

Проблема в проекте

Анализ проблем проводится с целью определения негативных аспектов существующей ситуации и причинно – следственных связей между обозначенными проблемами.

Решетина А.А. , преподаватель



Анализ проблем проекта – самый важный этап разработки любого проекта. На этом этапе вы формируете проблемное поле, в котором вы работаете. Успешность проекта зависит от того, насколько четко и конкретно Вы сформулировали проблему.

Анализ проблем должен включать:

- определение целевых групп, на которых влияет проект;
- определение основных проблем целевых групп;
- формулирование проблем;
- выявление связей «причина – следствие» между проблемой, ее причинами и следствием.



- Целевая группа проекта – это группа населения, которая получит помощь в результате реализации проекта.

Также Вы можете встретить другой термин, используемый вместо термина «целевая группа», бенефициарий.

Проблема

– это фактическое описание существующей негативной ситуации в конкретной части общества и географическом регионе.

Описываемая проблема должна отражать объективную ситуацию, которая существует вне Вашей организации, а не нужды Вашей организации. Здесь необходимо описать причины рассматриваемой проблемы, а также последствия, которые неизбежны, в случае, если проблема не будет решена в ближайшее время.



Таблица 1. Параметры целевой группы

Параметры целевой группы:	Примеры:
экономическое и социальное положение	дети из социально-неблагополучных семей, где один из родителей страдает алкогольной зависимостью.
географическое местонахождение	дети, проживающие в Республике Карелия, Олонецком районе, поселок Салми.
уровень образования/ навыков	дети эмигрантов, учащиеся 6 класса общеобразовательной школы № 14 и не владеющие русским языком.
владение и/или доступ к ресурсам	руководители и менеджеры некоммерческих организаций, имеющие ограниченные возможности регулярно повышать свой профессиональный уровень.
информация о возрасте, национальности и других социальных характеристиках	студенты – выпускники высших учебных заведений Республики Карелия, в возрасте от 20 до 22 лет.

Три важных «НЕ»:

- забудьте включить в описание проблемы статистические данные, которые подтверждают Ваши заключения;
- используйте специальные научные термины при описании проблемы, не объясняя их значения;
- увлекайтесь длинными цитатами или огромными непонятными таблицами с цифрами



Распространенные ошибки при формулировании проблем:

- Некорректные формулировки, например, «здоровье детей». Правильнее будет сказать «рост числа детских заболеваний» или «ухудшение здоровья детей».
- Использование таких слов, как слов «отсутствие», «нет», корректнее сказать «недостаток», «ухудшение» или «нехватка».

