

МОУ-СОШ с. Подлесное им. Ю.В. Фисенко Марковского района



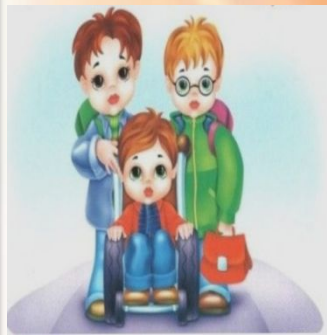
# Проект «Невозможное – ВОЗМОЖНО»

Автор проекта: **Алексеева Арина Сергеевна**  
ученица 10 класса

МОУ-СОШ с. Подлесное им. Ю.В. Фисенко  
Марковский район Саратовская область

E-mail [alekseeva-arina@lenta.ru](mailto:alekseeva-arina@lenta.ru)

Руководитель: Рыбина Елена Юрьевна  
учитель биологии МОУ-СОШ с. Подлесное





Невозможно - это всего лишь громкое слово, за которым прячутся маленькие люди. Им проще жить в привычном мире, чем найти в себе силы его изменить.

Невозможно - это не факт. Это только мнение.

Невозможно - это не приговор. Это - вызов.

Невозможно - это шанс проверить себя.

Невозможно - это не навсегда.

Невозможное возможно

Мохаммед Али



# Инвалидность – не приговор



РАВНЫЕ СТАРТОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ –  
ВСЕМ ДЕТЯМ РОССИИ



**Не важно, какой у человека диагноз. Важно относиться к нему с уважением, и дать возможность достойно жить.**

Мария Цыбульская





**Цель проекта:** привлечь внимание школьного социума к детям с ОВЗ для формирования позитивного отношения учащихся к детям с особенными потребностями



## **Задачи:**

- разработать и предложить комплекс мероприятий по формированию позитивного отношения школьников к детям с особенными потребностями
- познакомиться с реализацией государственной программы «Доступная среда»
- провести анкетирование для определения уровня отношения в системе «нормативно развивающийся ученик – ребенок с ОВЗ»



- **Актуальность:** современное общество не может отворачиваться от проблем людей с ОВЗ

# Мероприятия проекта

- Волонтерская помощь детям с ОВЗ
- Вовлечение детей с ОВЗ и их родителей в общешкольные мероприятия
- Социологический опрос
- Агитбригада «Мы выбираем жизнь»
- Информационная поддержка
- Деловая игра «Рискнуть попробовать»
- Страница школьного сайта «Давай дружить»
- Социально-значимые акции



## Правовые основы инклюзивного образования: российские правовые акты



- 1992 – закон РФ «Об образовании»:
- ст. 52, п.1 за родителями закреплено «право выбирать формы получения образования, образовательные учреждения»
- Ст.50, п. 10 утверждает, что направление в специальные (коррекционные) учреждения осуществляется «только с согласия родителей (законных представителей) ребенка»
- 2008 (24.01) РФ подписала Конвенцию о правах инвалидов
- 2008 г. (18.04) Методические рекомендации МО РФ: «Действующее законодательство в настоящее время позволяет организовывать обучение и воспитание детей с ОВЗ в обычных образовательных учреждениях, не являющихся коррекционными в одном классе с детьми, не имеющими нарушений развития»
- 2012 г. РФ ратифицировала Конвенцию о правах инвалидов
- 2012 г. (29.12) ФЗ «Об образовании в РФ»: статья 79, другие статьи





# Что такое инклюзивное образование?



ЕСЛИ Я ПОЙДУ В ОБЫЧНУЮ ШКОЛУ



Я не опасен, не заразен. Я другой.



Я могу стать музыкантом



или математиком.



Получу образование, которое позволит учиться дальше



Научусь общаться и дружить. Мой школьный социум вырастет вместе со мной и уже не будет бояться слова «аутизм»



Каждый 68-й ребенок в мире – с аутизмом



не просто поместить ребенка в обычный класс, а **полностью вовлечь** необычного ребенка в социум для **равных возможностей**



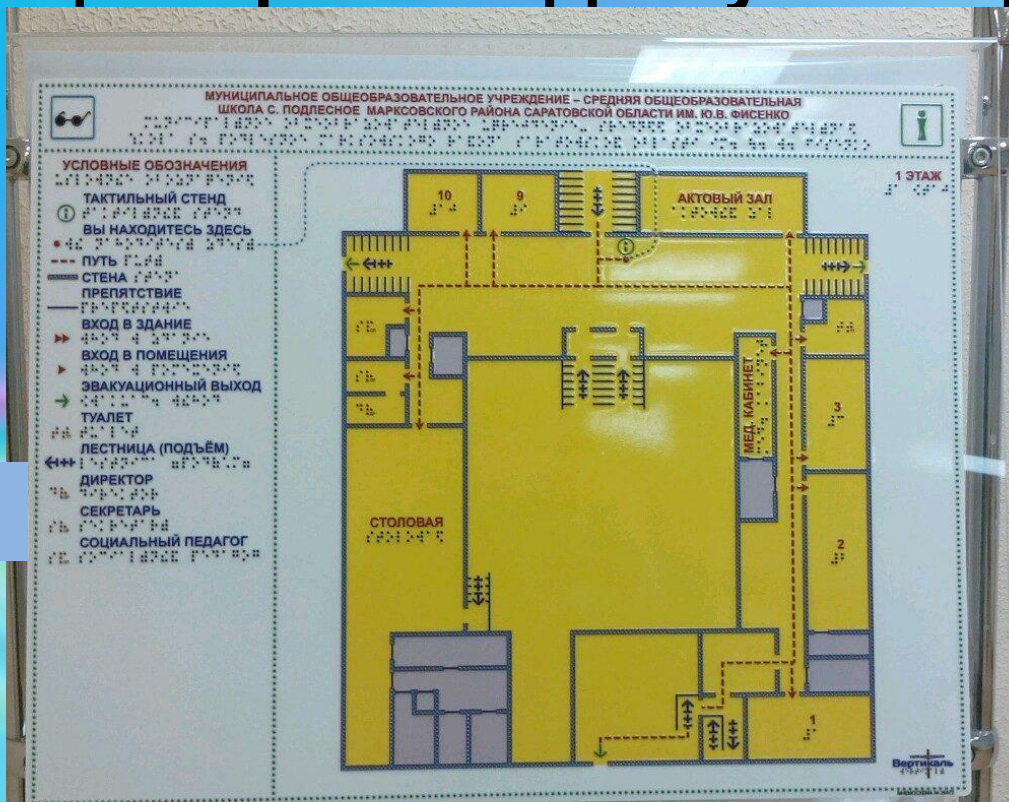




# Публикация проекта «Доступная среда»



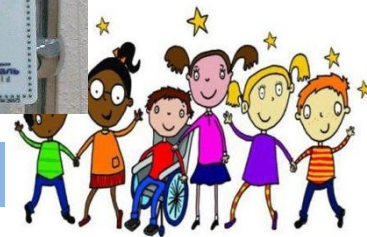
Пандус на крыльце школы  
(на фото автор проекта Алексеева Арина)



Тактильная адаптация для слепых и слабовидящих



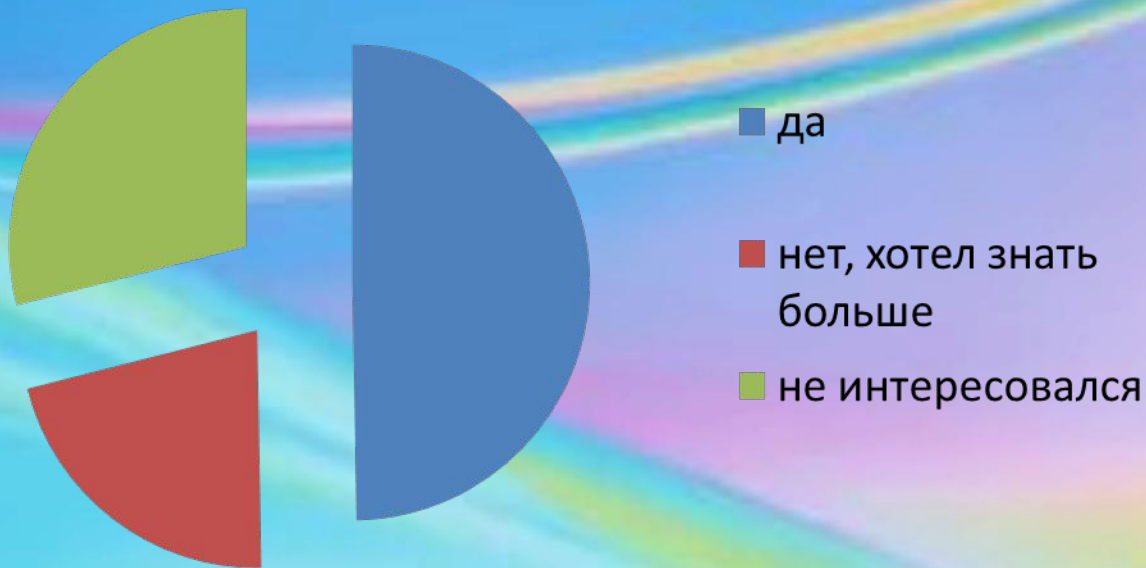
Туалет



# Результаты социологического исследования (школьники)



Достаточно ли твоих знаний о детях с  
ОВЗ?



# Результаты социологического исследования (родители)

Поддерживаете ли вы законопроект о совместном обучении здоровых детей и детей с ОВЗ?



■ да

■ трудно ответить





# Ожидаемые результаты. Риски



- Учащиеся школы приобретут ценный опыт общения и толерантного отношения к людям с особенностями развития и здоровья
- Не исключены ситуации, когда родители не желают признавать своего ребенка нуждающимся в особых условиях при получении образования



## Притча

— Если они останутся на берегу до завтрашнего утра, когда начнется отлив, то погибнут, - ответил мальчик, не прекращая своего занятия.

— Но оглянись, здесь миллионы морских звезд, думаешь, ты что-то можешь изменить?

Мальчик поднял следующую морскую звезду, бросил ее в море и сказал:

— Да, я могу изменить очень много... для этой звезды!



Мы можем изменить этот мир к лучшему.  
Главное – начать. И начинать надо с себя.  
Присоединяйтесь и Вы, ведь вместе – мы сила)  
**Невозможное - ВОЗМОЖНО**



# ИСТОЧНИКИ



[zakon zakon zakon-ob zakon-ob zakon-ob obrazovani zakon-ob obrazovaniy.zakon-ob-obrazovaniy.ru](http://zakovaniy.zakon-ob-obrazovaniy.ru)

<http://fb.ru/article/222167/primer-sotsialnogo-proekta-sotsialnyie-proektyi-dlya-malodeti>





МОУ-СОШ с. Подлесное им. Ю.В. Фисенко Марковского района



# Проект «Невозможное – ВОЗМОЖНО»

Автор проекта: **Алексеева Арина Сергеевна**  
ученица 10 класса

МОУ-СОШ с. Подлесное им. Ю.В. Фисенко  
Марковский район Саратовская область

E-mail [alekseeva-arina@lenta.ru](mailto:alekseeva-arina@lenta.ru)

Руководитель: Рыбина Елена Юрьевна  
учитель биологии МОУ-СОШ с. Подлесное

