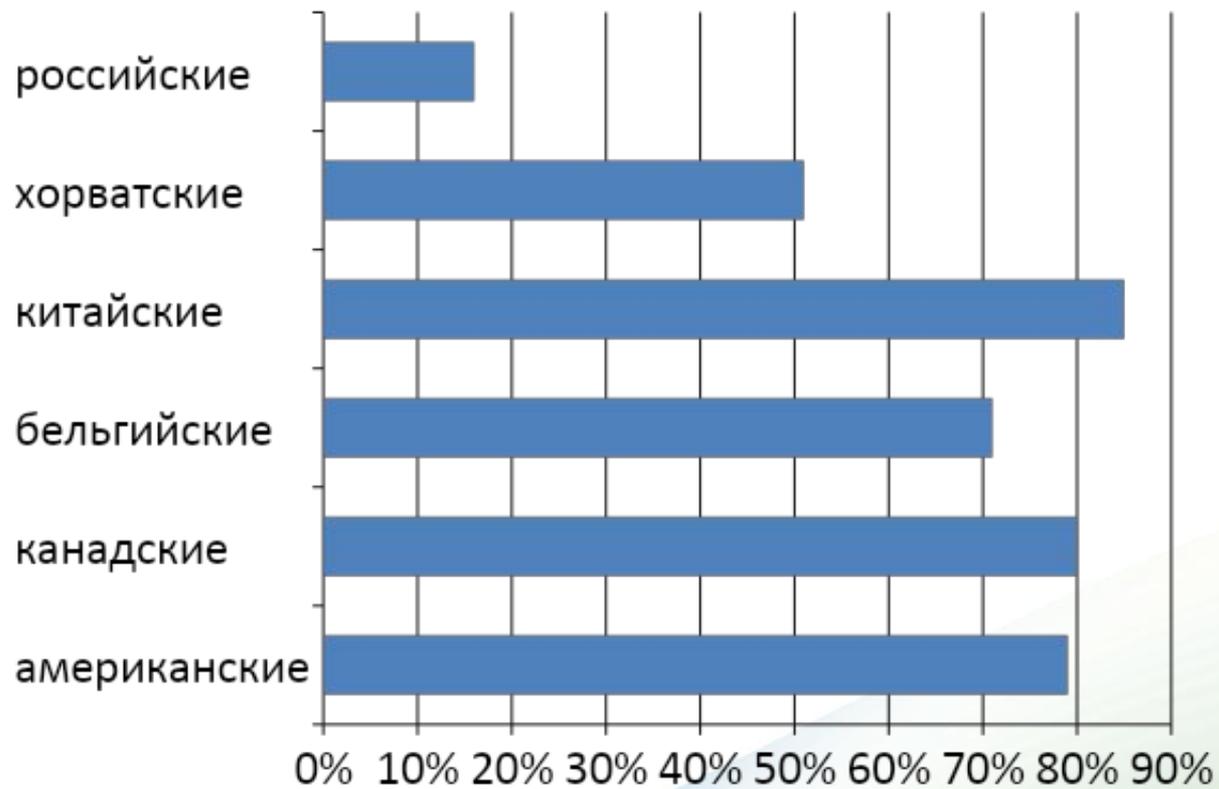


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ
ВОЛОНТЕРСТВО: СПЕЦИФИКА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МОТИВАЦИИ
(НА ПРИМЕРЕ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО
ФАКУЛЬТЕТА КГМУ)**



Звягинцева Анна Романовна
6 курс 6 группа
педиатрический факультет



**Рис 1. Результаты опроса студентов – волонтеров
центром *Superjob***

людей
ПРОСТО НАДО СДЕЛАТЬ
ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС
ТЕРПЕНИЕ
ПОНИМАНИЕ
И
ЖИЗНИ
СМОЛОСТЬ
ШКОЛА
СТАЙКОСТЬ И МУЖЕСТВО
ИСКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ
ТРУДОЛЮБИЕ
ДАРИТЬ
ПРОСТО ТАК
БЛАГОРОДСТВО
РАБОТА
ЭТО ТЯЖЕЛАЯ
СОЧУВСТВИЕ
НАГРАДОЙ БУДЕТ
НАГЛЯДИ В СЕБЕ
НЕЗЫБЛЕМОЕ
СИЛА ДУХА
ВСЕГДА ЕСТЬ
НАДЕЖДА
ЕДИНОМЫШЛЕННИКИ
ИСКРЕННОСТЬ
ХОРОШИЕ
ОБЩЕНИЕ
ВНИМАНИЕ
ДРУЖБА
ЗАБОТА
ПОМОЩЬ
ВО ВСЕМ
ТЕПЛО
СВЕТЛОЕ
ТЕХНОЛОГИИ
РАДОСТЬ
ЦЕЛЬ
ЧИСТОЕ СЕРДЦЕ
ПРЕКРАСНОЕ
БУДУЩЕЕ
ДОБРА
НЕРАВНОДУШИЕ

Цель – осветить специфику волонтерства в медицинском вузе и проанализировать мотивацию студентов медиков, участвующих в волонтерской деятельности.



Методология и результаты исследования.

Медицинское волонтерство формирует в студенческой среде:

- активную жизненную позицию;
- навыки социально-ответственного поведения перед пациентом;
- пропагандирует ценность здорового образа жизни;
- формирует нравственно-ценностные компоненты личности.



Социологического проекта "Новое поколение педиатров"



В социологическом опросе приняли участие студенты Курского государственного медицинского университета с 1 по 6 курс (N=386; выборка случайно-стратифицированная). В своей работе мы использовали данные опроса волонтеров лечебного и педиатрического профиля КГМУ (2017г., N=261), выделив генеральной совокупности под выборку волонтеров-педиатров(N=93).

Планы студентов - волонтеров на будущее:

- Врач-педиатр общей практики - 52%
- неонатология - 8%
- детская хирургию - 11%
- детская реаниматология и анестезиология - 1%
- другие специальности не связанные в практической деятельности с работой в детской категории - 28%



Опыт работы в волонтерской деятельности

Есть
58%

Нет
42%

41%

эпизодически
задействованы

12 %

Постоянно работающие в
волонтерском отряде «Педиатры-
детям»

Каждый второй
опрошенный от числа
опрошенных в этой
группе участвовали в
проектах не более 1-2
раз.



Популярность волонтерской деятельности среди студентов педиатрического факультета

1 место - «событийное» волонтерство – помощь в организации и проведении культурно – досуговой деятельности для детей, находящихся на лечение в ЛПУ .

2 место - профессионально-волонтерская помощь - под руководством опытных педагогов, приобретение студентами практических умений и навыков общения с детьми, что является необходимым для успешной работы в клинике детских болезней.

3 место - многопрофильная работа по накоплению деонтологической практики, где привлечены студенты – будущие детские врачи к добровольной работе с больными детьми, детьми – сиротами в свободное от учебы время.



Таблица 1.

Готовность в участии в волонтерской деятельности (в % от числа ответивших по подгруппам)

Виды общественной деятельности	Студенты-волонтеры (отряда «Педиатры детям»)	Студенты без опыта волонтерства (пед.факультет с 1 по 6 курс)
Профессионально ориентированные проекты («Десмургия для малышей», «Плюшевый пациент», «Все здорово, когда мы все здоровы!» и др.)	92%	47%
Профессиональная помощь дежуря в стационарах на добровольных началах.	56%	12%
Создание проектов по организации досуговой деятельности для детей, находящихся на лечение в лечебном учреждении.	18%	3%
Проведение акций по сбору вещей, книг и канцтоваров для нуждающихся детей.	96%	34%
Проведение фотоконкурсов («Счастливый малыш», «Папа ,мама я-счастливая семья!», «Папина гордость» и др.)	64%	9%
Среднее число ответов по группе на одного человека	29,9%	3,6%

Таблица 2.

Оценка досуга студентов КГМУ по педиатрическому факультету среди волонтеров и студентов без опыта в работе волонтерства. (в % от числа ответивших по подгруппам)

Группы по досугу	Студенты-волонтеры (отряда «Педиатры детям»)	Студенты без опыта волонтерства (пед.факультет с 1 по 6 курс)
Отлично	53%	13%
Удовлетворительно	22%	27%
Плохо	7%	33%
Воздержались от ответа	18%	27%

Анализе мотивации волонтеров педиатрического отряда «Педиатры-детям» КГМУ

- ✓ альтруизм-68,3%
- ✓ необходимые знакомства в ЛПУ 24,1%
- ✓ опыт в практическом здравоохранении 51,8%
- ✓ приобретение нового хобби 7,1%
- ✓ уважение окружающих 13,0%
- ✓ общение с интересными людьми 27,4%



Выводы:

1. Волонтерство повышает социальную активность студента.
2. Занятие добровольческой деятельностью обеспечивает благоприятные условия для профессиональной самореализации.
3. Мотивами для побуждения к добровольческой деятельности являются: энтузиазм, стремление быть социально полезным, равнодушно-неинтересное отношение к происходящему вокруг, желание реализовать себя и свои инициативы, желание решить проблемы других людей.

Список литературы:

1. Handy F., Spaap L.L., Hnstinx L., Kang C., Brudney J.L., Haski-Leventbal D., Holmes K., Meijs L.C.P.M., Pessi A.B., Ranade B., Yamauchi N., Zrinscak S. A cross-cultural examination of student volunteering: Is it all about resume building// Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly. 2010. 39 (3). P.498-523.
2. Басова Н. Ф., Социальная работа с молодежью: учебное пособие. М.. 2007
3. Азарова Е. С. Психологические детерминанты и эффекты добровольческой деятельности., автореф. канд. психол. наук Хабаровск. 2008
4. Кетова Н.А., Кочугова Е.И., Формирование и развитие общекультурных компетенций студентов педиатрического факультета через участие в социальных проектах// Материалы I Всероссийского молодежного форума студенческих отрядов медицинских и фармацевтических вузов России. 2016. С 23-26.
5. Ливдер И.М. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания // Социальная работа., 2006. №2. С. 12-16.
6. Екимоба С.Г. Волонтерское движение в гуманитарном вузе// Высшее образование в России. 2006. № 12. С. 92-97.
7. Стеббис Р.А. Свободное время: к оптимальному стилю досуга// Социологические исследования. 2006. № 7. С. 64-72.
8. Козодаева А.Ф. Добровольческая деятельность как основа воспитания нравственных качеств студенческой молодежи// Вестник ТГУ. 2010. №. 11 (91). С. 121-126.
9. Шульгина Т.А. Социокультурная среда вуза как объект управления// Высшее образование в России. 2015. № 1. С. 132-136.

Спасибо за внимание!

