ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ВОЛОНТЕРСТВО: СПЕЦИФИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИИ МОТИВАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТЕ КГМУ)

Звягинцева Анна Романовна

6 курс 6 группа

педиатрический факультет

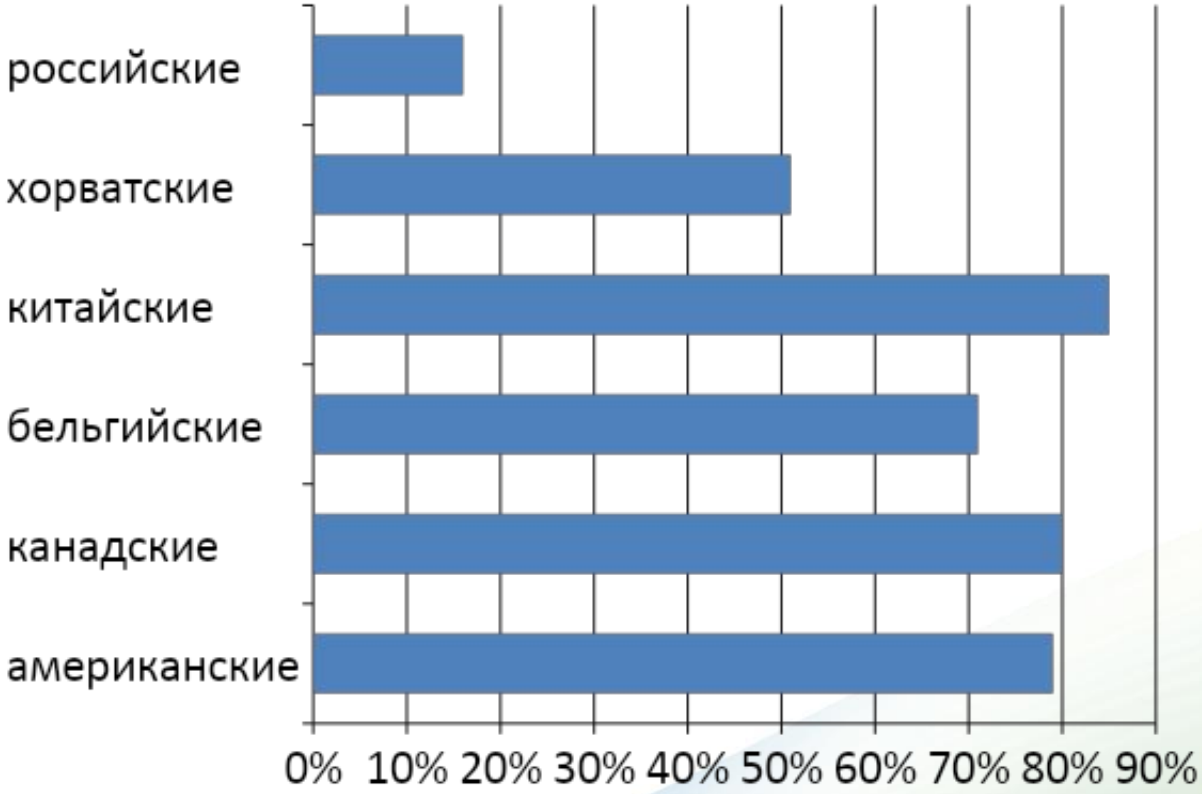
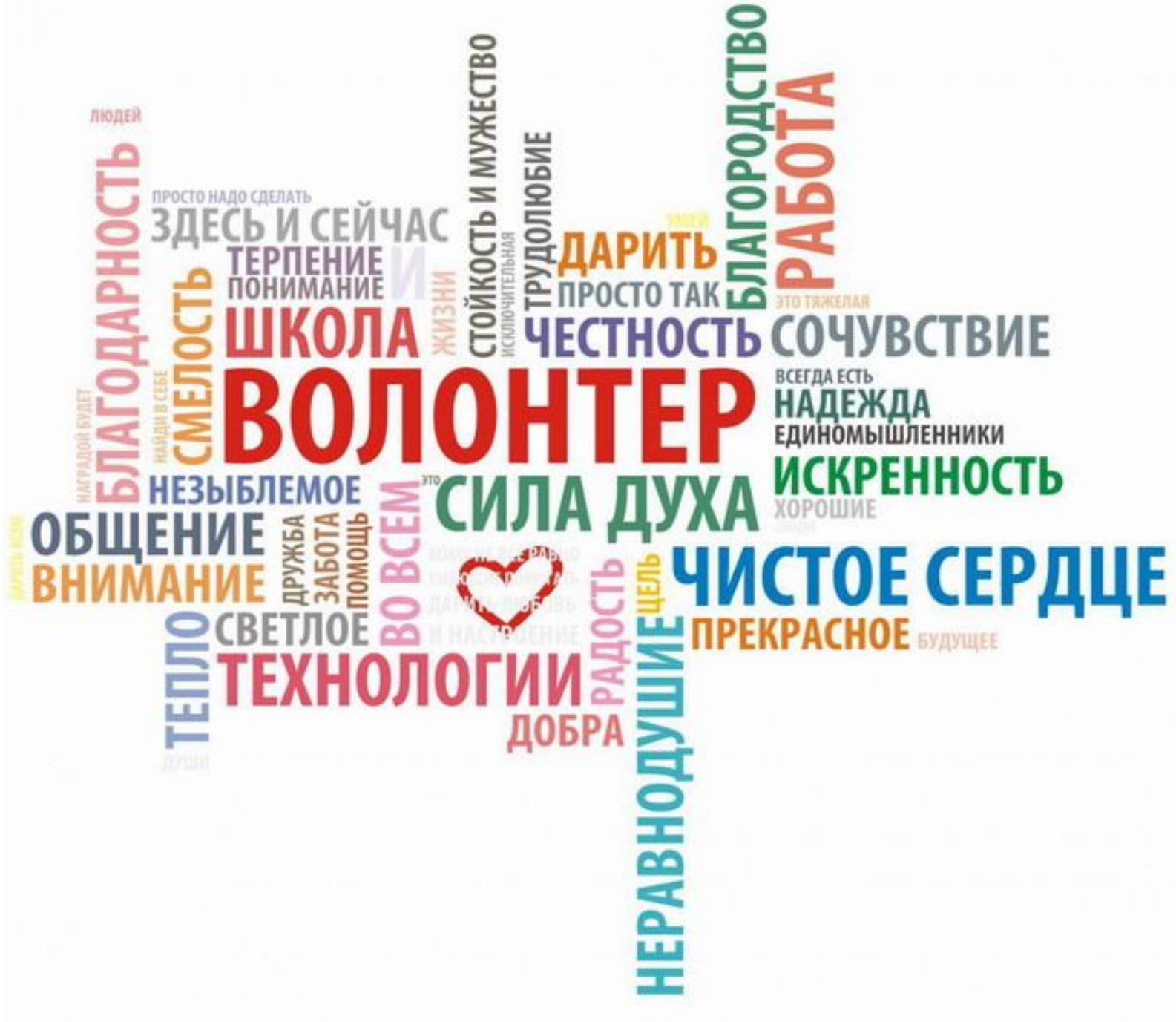


Рис 1. Результаты опроса студентов – волонтеров центром *Superjob*

Superjob.ru (2013 г.)


ВОЛОНТЕР
ЧИСТОЕ СЕРДЦЕ
СИЛА ДУХА
ТЕХНОЛОГИИ
ШКОЛА
РАБОТА
ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС
ТЕРПЕНИЕ
ПОНИМАНИЕ
ДАРИТЬ
ПРОСТО ТАК
ЧЕСТНОСТЬ
СОЧУВСТВИЕ
БЛАГОРОДСТВО
СТОЙКОСТЬ И МУЖЕСТВО
ТРУДОЛЮБИЕ
БЛАГОДАРНОСТЬ
СМЕЛОСТЬ
НЕЗЫБЛЕМОЕ
ОБЩЕНИЕ
ВНИМАНИЕ
ДРУЖБА
ЗАБОТА
ПОМОЩЬ
ТЕПЛО
СВЕТЛОЕ
ВО ВСЕМ
ДОБРА
РАДОСТЬ
НЕРАВНОДУШИЕ
ЦЕЛЬ
ПРЕКРАСНОЕ
БУДУЩЕЕ
НАДЕЖДА
ЕДИНОМЫШЛЕННИКИ
ИСКРЕННОСТЬ
ВСЕГДА ЕСТЬ
ХОРОШИЕ
ЭТО ТЯЖЕЛАЯ
ЛЮДЕЙ
ПРОСТО НАДО СДЕЛАТЬ
НАГРАДОЙ БУДЕТ
НАЙДИ В СЕБЕ
ЭТО
ЖИЗНИ
ИСКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ

Цель – осветить специфику волонтерства в медицинском вузе и проанализировать мотивацию студентов медиков, участвующих в волонтерской деятельности.

Методология и результаты исследования.

Медицинское волонтёрство формирует в студенческой среде:

- активную жизненную позицию;
- навыки социально-ответственного поведения перед пациентом;
- пропагандирует ценность здорового образа жизни;
- формирует нравственно-ценностные компоненты личности.

Социологического проекта "Новое поколение педиатров"

386 чел.
(с 1 по 6 курс , участники все желающие всех факультетов ВУЗа)

261 чел.
(лечебный и педиатрический факультет)

125 чел.
др. факультеты

168 чел.
Лечебный факультет

93 чел.
Педиатрический факультет

В социологическом опросе приняли участие студенты Курского государственного медицинского университета с 1 по 6 курс (N=386; выборка случайно-стратифицированная). В своей работе мы использовали данные опроса волонтёров лечебного и педиатрического профиля КГМУ (2017г., N=261), выделив генеральной совокупности под выборку волонтеров-педиатров(N=93).

Планы студентов - волонтеров на будущее:

- Врач-педиатр общей практики - 52%
- неонатология - 8%
- детская хирургию - 11%
- детская реаниматология и анестезиология - 1%
- другие специальности не связанные в практической деятельности с работой в детской категории - 28%

Опыт работы
в волонтерской деятельности

Есть
58%

Нет
42%

Каждый второй опрошенный от числа опрошенных в этой группе участвовали в проектах не более 1-2 раз.

41%
эпизодически задействованы

12 %
Постоянно работающие в волонтерском отряде «Педиатры-детям»

Популярность волонтерской деятельности среди студентов педиатрического факультета

1 место - «событийное» волонтерство – помощь в организации и проведении культурно –досуговой деятельности для детей, находящихся на лечение в ЛПУ .

2 место - профессионально-волонтерская помощь - под руководством опытных педагогов, приобретение студентами практических умений и навыков общения с детьми, что является необходимым для успешной работы в клинике детских болезней.

3 место - многопрофильная работа по накоплению деонтологической практики, где привлечены студенты – будущие детские врачи к добровольной работе с больными детьми, детьми – сиротами в свободное от учебы время.

Таблица 1.

Готовность в участии в волонтерской деятельности (в % от числа ответивших по подгруппам)

Виды общественной деятельности	Студенты-волонтеры (отряда «Педиатры детям»)	Студенты без опыта волонтерства (пед.факультет с 1 по 6 курс)
Профессионально ориентированные проекты («Десмургия для малышей», «Плюшевый пациент», «Все здорово, когда мы все здоровы!» и др.)	92%	47%
Профессиональная помощь дежуря в стационарах на добровольных началах.	56%	12%
Создание проектов по организации досуговой деятельности для детей, находящихся на лечение в лечебном учреждении.	18%	3%
Проведение акций по сбору вещей, книг и канцтоваров для нуждающихся детей.	96%	34%
Проведение фотоконкурсов(«Счастливый малыш», «Папа ,мама я-счастливая семья!», «Папина гордость» и др.)	64%	9%
Среднее число ответов по группе на одного человека	29,9%	3,6%

Таблица 2.

Оценка досуга студентов КГМУ по педиатрическому факультету среди волонтеров и студентов без опыта в работе волонтерства. (в % от числа ответивших по подгруппам)

Группы по досугу	Студенты-волонтеры (отряда «Педиатры детям»)	Студенты без опыта волонтерства (пед.факультет с 1 по 6 курс)
Отлично	53%	13%
Удовлетворительно	22%	27%
Плохо	7%	33%
Воздержались от ответа	18%	27%

Анализе мотивации волонтеров педиатрического отряда «Педиатры-детям» КГМУ

- ✔ альтруизм-68,3%
- ✔ необходимые знакомства в ЛПУ 24,1%
- ✔ опыт в практическом здравоохранении 51,8%
- ✔ приобретение нового хобби 7,1%
- ✔ уважение окружающих 13,0%
- ✔ общение с интересными людьми 27,4%

Выводы:

1. Волонтерство повышает социальную активность студента.
2. Занятие добровольческой деятельностью обеспечивает благоприятные условия для профессиональной самореализации.
3. Мотивами для побуждения к добровольческой деятельности являются: энтузиазм, стремление быть социально полезным, неравнодушное отношение к происходящему вокруг, желание реализовать себя и свои инициативы, желание решить проблемы других людей.

Список литературы:

1.HandyF., Спаап Л.Л., HnstinxL., Kang C.,BrudneyJ.L., Haski-LeventbalD., Holmes K., MeijsL.C.P.M., PessiA.B., RanadeB., YamaucbiN., ZrinscakS. Л cross-cultural examination of student volunteering: Is it all about resume building// Nonprofitand Voluntary Sector Quarterly. 2010. 39 (3). P.498-523.

2. Басова Н. Ф.,Социальная работа с молодежью: учебное пособие. М.. 2007

3.Азарова Е. С. Психологические детерминанты и эффекты добровольческой деятельности., автореф. канд. психол. наук Хабаровск. 2008

4.Кетова Н.А., Кочугова Е.И., Формирование и развитие общекультурных компетенций студентов педиатрического факультета через участие в социальных проектах// Материалы I Всероссийского молодежного форума студенческих отрядов медицинских и фармацевтических вузов России. 2016.С 23-26.

5.Ливдер И.М. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания // Социальная работа., 2006. №2. С. 12-16.

6.Екимоба С.Г. Волонтерское движение в гуманитарном вузе// Высшее образование в России. 2006. № 12. С. 92-97.

7.Стеббиис Р.А. Свободное время: к оптимальному стилю досуга// Социологические исследования. 2006. № 7. С. 64-72.

8.Козодаева А.Ф. Добровольческая деятельность как основа воспитания нравственных качеств студенческой молодежи// Вестник ТГУ. 2010. №. 11 (91). С. 121-126.

9. Шульгина Т.А. Социокультурная среда вуза как объект управления//
Высшее образование в России. 2015. № 1. С. 132-136.

Спасибо за внимание!