

Рейтинг стран мира по индексу человеческого развития.

Работу выполнили студенты группы ЭКБ2-14

Смирнова Д.

Марфина Т.

Молчанова С.

Колесов А.

Индекс человеческого развития

Интегральный показатель,
рассчитываемый ежегодно для
межстранового сравнения и измерения
уровня жизни, грамотности,
образованности и долголетия как
основных характеристик человеческого
потенциала исследуемой территории.

Цель

Целью расчета индекса человеческого развития является проведение сравнений стран между собой.

Основные показатели

Индекс измеряет достижения страны с точки зрения состояния здоровья, получения образования и фактического дохода её граждан, по трём основным направлениям:

1. здоровье и долголетие, измеряемые показателем ожидаемой продолжительности жизни при рождении;
2. доступ к образованию, измеряемый уровнем грамотности взрослого населения и совокупным валовым коэффициентом охвата образованием;
3. достойный уровень жизни, измеряемый величиной валового внутреннего продукта на душу населения ;

При подсчёте индекса учитываются
3 вида показателей:

Средняя продолжительность предстоящей жизни при рождении – оценивает долголетие.

Уровень образования (грамотности), определяется комбинацией двух показателей – грамотности взрослого населения и охвата населения тремя ступенями образования (начальным, средним и высшим);

Материальный уровень жизни, оценивается величиной реального ВВП на душу населения, т.е. величиной, переведенной в доллары с помощью паритета покупательной способности.

Вычисление простых средних из этих трех индексов.

1. Индекс ожидаемой продолжительности жизни – фиксированные значения:

максимальное – 85 лет

минимальное – 25 лет

Индекс продолжительности жизни , $\frac{LE - 25}{85 - 25}$

где LE – Средняя продолжительность жизни.

2. Индекс грамотности (15 лет и старше)

максимальное – 100%

минимальное – 0%

Индекс грамотности взрослого населения

$(ALI) = \frac{ALR}{100}$, где ALR – Уровень грамотности
взрослого населения в процентах.

3. Индекс совокупной доли учащихся в численности населения соответствующей возрастной группы населения (6–24 года), охват % образованием:

максимальное – 100%

минимальное – 0%

Индекс $\frac{CGER}{100}$ купной доли учащихся
(GEI) = ,

где CGER – Совокупная доля учащихся.

4. Совокупный индекс достигнутого уровня образования:

$$\text{Индекс образования} = \frac{2}{3} \times ALI + \frac{1}{3} \times GEI$$

5. Индекс реального ВВП на душу населения (по ППС в долл. США):

максимальное – 40000 долл. по ППС

минимальное – 100 долл. по ППС

Индекс реального ВВП на душу населения

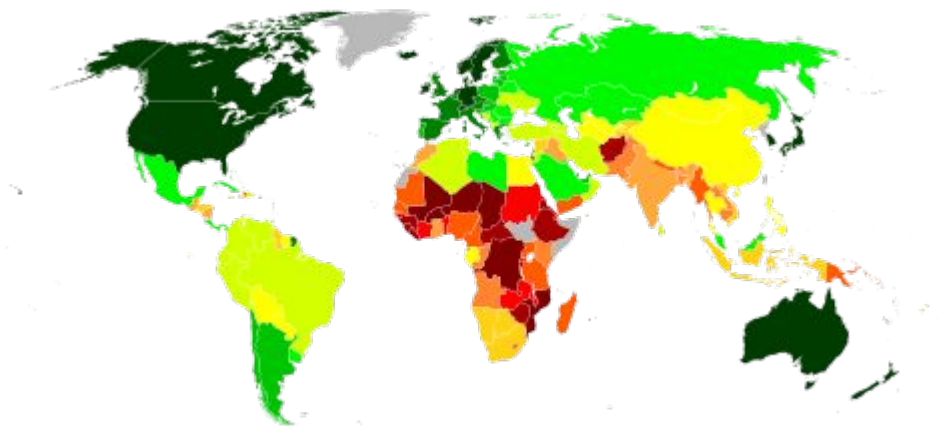
$$= \frac{\log(GDP_{pc}) - \log(100)}{\log(40000) - \log(100)},$$

где GDP_{pc} – ВВП на душу населения при ППС в долларах США.

6. Индекс развития человеческого потенциала:

$$\text{ИРЧП} = \frac{1}{3} \frac{\text{значения индекса продолжительности жизни}}{\text{значения индекса достигнутого уровня образования}} + \frac{1}{3} \frac{\text{значения индекса реального ВВП по ППС}}{\text{значения индекса достигнутого уровня образования}} + \frac{1}{3} \frac{\text{значения индекса реального ВВП по ППС}}{\text{значения индекса достигнутого уровня образования}}$$

Максимально возможное значение ИРЧП – 1, минимальное – 0.



Мировая карта ИРЧП членов ООН за 2013 год (данные 2012 года).¹²¹

