

# Рейтинг стран мира по индексу человеческого развития.

Работу выполнили студенты группы ЭКБ2-14

Смирнова Д.

Марфина Т.

Молчанова С.

Колесов А.

# **Индекс человеческого развития**

Интегральный показатель,  
рассчитываемый ежегодно для  
межстранового сравнения и измерения  
уровня жизни, грамотности,  
образованности и долголетия как  
основных характеристик человеческого  
потенциала исследуемой территории.

# Цель

Целью расчета индекса человеческого развития является проведение сравнений стран между собой.

# Основные показатели

Индекс измеряет достижения страны с точки зрения состояния здоровья, получения образования и фактического дохода её граждан, по трём основным направлениям:

1. здоровье и долголетие, измеряемые показателем ожидаемой продолжительности жизни при рождении;
2. доступ к образованию, измеряемый уровнем грамотности взрослого населения и совокупным валовым коэффициентом охвата образованием;
3. достойный уровень жизни, измеряемый величиной валового внутреннего продукта на душу населения ;

При подсчёте индекса учитываются  
3 вида показателей:

**Средняя продолжительность предстоящей жизни при рождении** – оценивает долголетие.

**Уровень образования (грамотности)**, определяется комбинацией двух показателей – грамотности взрослого населения и охвата населения тремя ступенями образования (начальным, средним и высшим);

**Материальный уровень жизни**, оценивается величиной реального ВВП на душу населения, т.е. величиной, переведенной в доллары с помощью паритета покупательной способности.

# Вычисление простых средних из этих трех индексов.

1. Индекс ожидаемой продолжительности жизни – фиксированные значения:

максимальное – 85 лет

минимальное – 25 лет

Индекс продолжительности жизни ,  $\frac{LE - 25}{85 - 25}$

где LE – Средняя продолжительность жизни.

2. Индекс грамотности (15 лет и старше)

максимальное – 100%

минимальное – 0%

Индекс грамотности взрослого населения

$(ALI) = \frac{ALR}{100}$  , где ALR – Уровень грамотности  
взрослого населения в процентах.

3. Индекс совокупной доли учащихся в численности населения соответствующей возрастной группы населения (6–24 года), охват % образованием:

максимальное – 100%

минимальное – 0%

Индекс  $\frac{CGER}{100}$  купной доли учащихся  
(GEI) = ,

где CGER – Совокупная доля учащихся.



4. Совокупный индекс достигнутого уровня образования:

$$\text{Индекс образования} = \frac{2}{3} \times ALI + \frac{1}{3} \times GEI$$

5. Индекс реального ВВП на душу населения (по ППС в долл. США):

максимальное – 40000 долл. по ППС

минимальное – 100 долл. по ППС

Индекс реального ВВП на душу населения

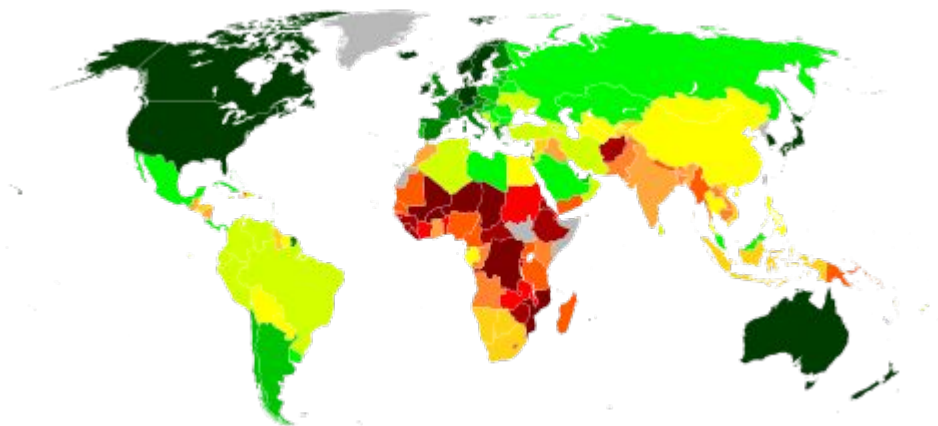
$$= \frac{\log(GDP_{pc}) - \log(100)}{\log(40000) - \log(100)},$$

где  $GDP_{pc}$  – ВВП на душу населения при ППС в долларах США.

## 6. Индекс развития человеческого потенциала:

$$\text{ИРЧП} = \frac{1}{3} \frac{\text{значения индекса продолжительности жизни}}{\text{значения индекса достигнутого уровня образования}} + \frac{1}{3} \frac{\text{значения индекса реального ВВП по ППС}}{\text{значения индекса достигнутого уровня образования}} + \frac{1}{3} \frac{\text{значения индекса реального ВВП по ППС}}{\text{значения индекса достигнутого уровня образования}}$$

Максимально возможное значение ИРЧП – 1, минимальное – 0.



Мировая карта ИРЧП членов ООН за 2013 год (данные 2012 года).<sup>121</sup>

