



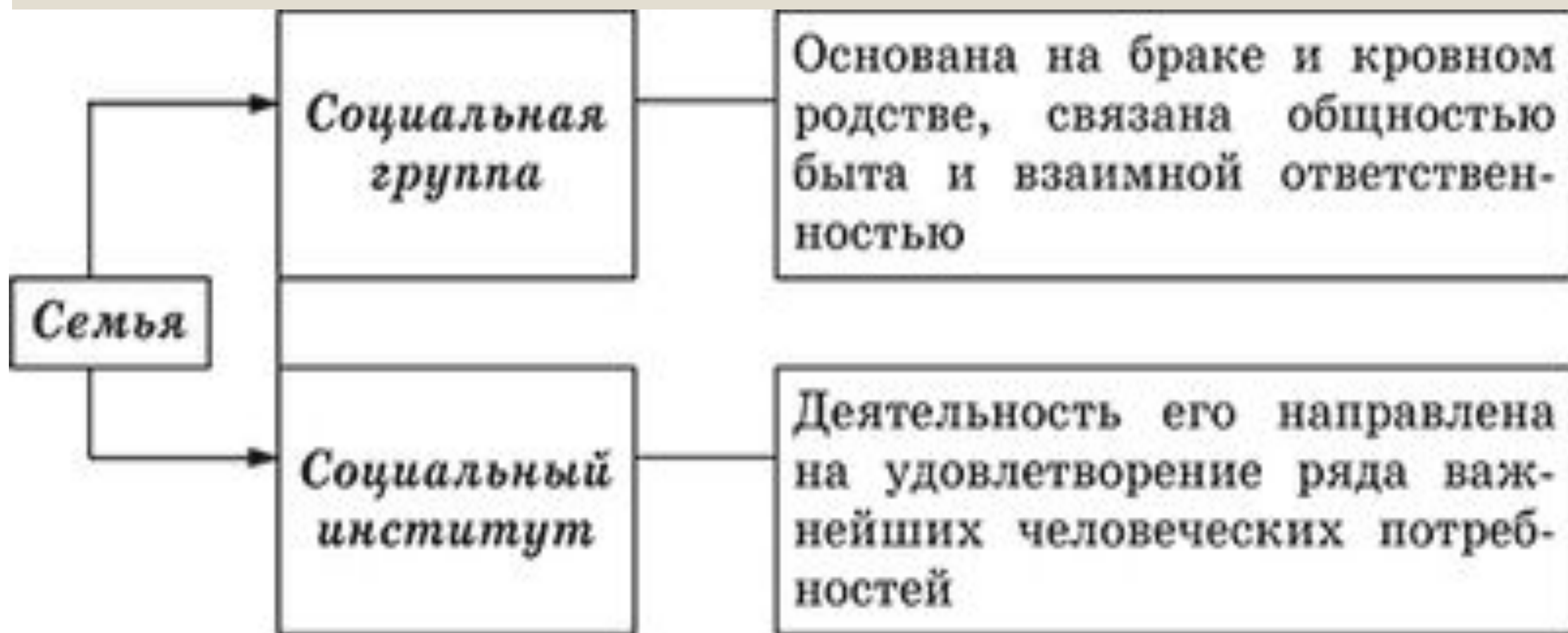
СЕМЬЯ И БРАК

Работу выполнила
ученица 11 а класса
Иванова Вероника

План

- 1. Понятие семьи
- 2. Признаки семьи
- 3. Функции семьи
- 4. Этапы жизненного цикла семьи
- 5. Классификация семьи

- 1. Понятие брака
- 2. Признаки брака
- 3. Условия вступления в брак
- 4. Виды брака
- 5. Расторжение брака
- 6. Права и обязанности родителей
- 7. Права и обязанности детей
- 8. Основные тенденции развития современной семьи



Признаки семьи

- Объединение лиц, связанных браком или родством.
- Объединение лиц, связанных материальной и моральной поддержкой.
- Объединение лиц, связанных общими правами и обязанностями

Функции семьи

Наименование функции	Ее сущность
Репродуктивная (от лат. productio — производство)	Биологическое воспроизводство населения — на общественном уровне и удовлетворение потребности в детях — на личностном уровне
Социализации	Формирование индивида как личности
Хозяйственно-бытовая	Ведение домашнего хозяйства, уход за детьми и престарелыми членами семьи
Экономическая	Материальная поддержка несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи
Социально-статусная	Предоставление определенного социального статуса членам семьи (наделение наследственными статусами — национальность, религия и др.), воспроизводство социальной структуры общества
Эмоциональная	Оказание психологической поддержки членам семьи
Защитная	Физическая, экономическая, психологическая защита членов семьи
Духовно-нравственная	Развитие личности каждого члена семьи
Досуговая	Организация рационального досуга, взаимообогащение интересов членов семьи

Жизненный цикл семьи состоит из нескольких этапов.



Классификация семьи

Линии сравнения	Виды семьи		
1. По числу детей	<i>Многодетная</i>	<i>Малодетная</i>	<i>Бездетная</i>
2. По характеру распределения домашних обязанностей	<i>Традиционная</i> домашние обязанности выполняет в основном женщина, но ответственность за семью перед обществом и основная власть принадлежит мужчине		<i>Коллективистская</i> обязанности выполняются совместно или по очереди
3. По родственной структуре	<i>Нуклеарная</i> супружеская пара с детьми	<i>Расширенная</i> супружеская пара с детьми и кто-то из родственников, проживающих с ними	<i>Полигамная</i> жена с мужьями или муж с женами
4. По типу воспитания	<i>Авторитарная</i> основывается на авторитете родителей	<i>Либеральная</i> строится на самоопределении личности независимо от традиций, привычек	<i>Демократическая</i> формирует у ребенка такие гуманистические черты, как, например, сопричастность к судьбам других людей

Брак

- Основная предпосылка семьи
- Юридически оформленный, добровольный и свободный союз мужчины и женщины, имеющий целью создание семьи и порождающий взаимные права и обязанности.

Признаки брака

- Союз мужчины и женщины
- Единобрачный договор
- Свободный союз
- Равноправный союз
- Союз зарегистрированный в органах ЗАГСа



Виды брака

Наименование вида брака	Его сущность
Юридический	Добровольный союз мужчины и женщины, заключённый с соблюдением определённых правил, установленных законом; целью такого союза является создание семьи, что предполагает взаимные личные и имущественные права и обязанности супругов
Гражданский	Длительное открытое совместное проживание мужчины и женщины в незарегистрированном на законных основаниях браке, при этом они ведут совместное хозяйство и воспитывают своих детей
Церковный	Брак, который в России не влечёт юридических последствий с точки зрения государства и регулируется только нормами внутрицерковного (канонического) права

Расторжение брака

В органах ЗАГСа.

В суде.

- Супруги не имеют общих несовершеннолетних детей;
- Признан судом безвестно отсутствующим;
- Признан недееспособным;
- Осужден к лишению свободы на срок свыше 3 лет.

- Супруги имеют общих несовершеннолетних детей;
- Один из супругов уклоняется от развода в органах ЗАГСа;

Права и обязанности родителей

- Родители имеют равные права и обязанности в отношении своих детей.
- Родители имеют право и обязанность воспитывать своих детей. Они несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о о здоровье, физическом, психическом, нравственном и духовном развитии своих детей.
- Обязанность родителей обеспечить получение детьми общего образования.
- Защита прав и интересов детей, возлагается на родителей.

Права детей

- Право на жизнь
- Право на имя, фамилию, отчество
- Право жить и воспитываться в семье
- Право на общение с родственниками
- Право на получение образования
- Право на защиту

Основные тенденции развития современной семьи

Сокращение ведущих позиций в социализации индивидов, в организации их досуга

Изменение положения женщины в семье, обусловленное ростом её авторитета в обществе

Сокращение числа традиционных (патриархальных) семей

Развитие *семьи коллективистского вида*, в которой осуществляется совместное ведение супругами домашнего хозяйства, воспитание детей, взаимная поддержка

Разрушение *многопоколенной* (расширенной, родственной) семьи

Преобладание *нуклеарной семьи*

Разделение институтов брака и семьи, рост количества фактических, но юридически не оформленных «свободных» семейных союзов и рождённых в них детей

Рост количества разводов, повторных браков, неполных семей и числа брошенных детей

Задания

- Верны ли следующие суждения о семье?
- А. Семья, как правило, осуществляет совместное домашнее хозяйство, быт, распределяя домашний труд между своими членами.
- Б. Большинство современных семей относится к патриархальному типу, в которых четко разделены функции мужчины и женщины, старших и младших членов.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

- Верны ли следующие суждения о семье?
- А. В аграрных обществах семья имела патриархальный характер.
- Б. Семья может складываться на основе брака и кровного родства.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

- Верны ли следующие суждения о социальных ролях человека?
- А. Одной из форм конфликта может стать конфликт между социальными ролями, которые исполняет человек.
- Б. Социальная роль может стать неотъемлемой частью личности человека.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

- Верны ли следующие суждения о семье?
- А. Семья призвана создать условия для физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка.
- Б. Члены семьи связаны общностью быта, взаимной материальной и моральной ответственностью.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны