

Семья как объект социальной работы

Выполнила: студентка 2 курса
СДП-СР(СПСД)-154
Тарарук Юлия

План:

- 1. Семья как фактор деструктивного воспитания**
- 2. Государственная семейная политика в Республике Беларусь**
- 3. Система социально-педагогической помощи семье**

Семья как фактор

1 деструктивного воспитания

Проблемы современной семьи

Инвайроментальные

- ❖ географические
- ❖ экологические
- ❖ демографические
- ❖ экологическая безопасность



Цивилизационные

- ❖ этнические
- ❖ культурные традиции
- ❖ развитие гражданских прав и свобод



Социально-экономические

- ❖ доходы
- ❖ бедность семьи



Социально-бытовые

- ❖ бытовые условия
- ❖ санитарно-гигиенические условия
- ❖ услуги для детей с особенностями

Психосоматические и психические проблемы

- ❖ суициды
- ❖ жестокость
- ❖ психологические патологии

К факторам социального риска относятся

- Социально-экономический(безработица, снижение материального уровня)
- Социально-демографический(отсутствие одного или обоих родителей, повторный брак)
- Медико- санитарные(хронические заболевания, инвалидность)
- Психолого-педагогические(отчуждение, недостаток эмоциональной привязанности, предразводная ситуация, деформирование ценностных ориентаций)
- Криминальный(жестокость, пьянство родителей, тунеядство)

Семья группы риска - семья, в которой существует отклонение от норм, не позволяющее ее определить как благополучную семью (малообеспеченные, беженцы, переселенцы, многодетные, семьи с инвалидами, неполные семьи, семьи военнослужащих).

Семейная дезорганизация- состояние, когда семья не выполняет свои функции, нарушена ее структура, социальные роли.



Исследователь Шерег выделил стадии дезорганизации семьи:

- 0 **Эмоциональный развод** предполагает эмоциональную сепарацию супругов, трансформацию привязанности к партнеру.
- 0 **Физический развод**- разрушены физические связи между супругами.
- 0 **Пробный развод** - раздельное ведение хозяйства, возможно отдельное проживание.
- 0 **Юридический развод**- прекращением ведения супругами совместного хозяйства и совместного проживания.

Группы неблагополучных семей

- ✓ проблемные семьи- напряженность семейных отношений, дополняющаяся конфликтом; некоторые ценностные противоречат общественным.
- ✓ семьи, в которых между родителями постоянны конфликты, вызываемые различием взглядов, интересов, утратой чувств, что приводит к негативным последствиям.
- ✓ педагогически несостоятельные семьи характеризуются утратой контактов с детьми и контроля над ними.

Выделяют семьи:

- 0 с ограниченной дееспособностью (пенсионеры, инвалиды)
- 0 с временно дееспособностью (безработица родителей)
- 0 с неограниченной дееспособностью



По активности, ориентации на наращивание и актуализацию своих ресурсов, т.е. степень их самообеспечения и самопомощи

- 1) собственно активность (ориентация на собственные силы, высокая мобильность, развитие адаптационных способностей);
- 2) ограниченная активность;
- 3) пассивность -- ориентация на иждивенчество, низкая мобильность, не развиты адаптационные способности.

2

Социальная работа с семьей направлена на решение потребности семей и ее социального окружения

Направления работы



Удовлетворение экономического и социально-бытового положения семьи



Социально-правовая защита семьи, социальная реабилитация детей с отклоняющимся поведением,



Медико-социальное обеспечение семьи и детей



Психолого-социальная, социально-педагогическая помощь семье; организация семейного досуга

2. Государственная семейная политика в Республике Беларусь

Законы и программы, направленные на поддержание института семьи

- 0 Кодекс РБ «О браке и семье»
- 0 Президентская программа «Дети Беларуси»
- 0 Закон РБ «О государственных пособиях семьям воспитывающие детей» и др.
- 0 Закон «О гарантиях по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

o В соответствии с Конституцией РБ детство находится под защитой государства. Законодательно закреплены основные гарантии жизнеобеспечения детей, возможность получения образования, право на жилище, социальное обеспечение и пр.

В указе «Об утверждении основных направлений государственной семейной политики Республики Беларусь» определены основные меры по разработке и реализации семейной политики:

- создание условий для экономической самостоятельности и роста благосостояния семьи;
- создание благоприятных условий для сочетания родителями трудовой деятельности с выполнением семейных обязанностей;
- обеспечение охраны здоровья семьи, матери и ребенка;

- 0 создание системы социального обслуживания семьи и консультативной помощи;
- 0 совершенствование государственной системы защиты прав несовершеннолетних, профилактики безнадзорности и правонарушений;
- 0 совершенствование организационных и финансовых механизмов проведения государственной семейной политики;
- 0 проведение комплексных научных исследований по проблемам семьи и семейного воспитания.

Направления работы с семьей

1. Удовлетворение экономического и социально-бытового положения семьи.
2. Медико-социальное обеспечение семьи и детей.
3. Психолого-социальная помощь семье.
4. Социально-педагогическая помощь семье.
5. Организация семейного досуга.



Формы государственной помощи семьям с детьми

- 0 Пособия в связи с рождением, содержанием, воспитанием ребенка
- 0 Трудовые льготы
- 0 Налоговые льготы
- 0 Жилищные льготы
- 0 Медицинские льготы
- 0 Кредитные льготы
- 0 Бесплатная выдача семье детского питания

Задача системы социального обслуживания семей и детей - обеспечение реализации социальных прав и гарантий семьи, решение возникающих проблем посредством предоставления социально-правовых, социально-медицинских, социально-бытовых, социально-реабилитационных, социально-педагогических, психологических услуг и консультаций.



Работа с семьей предполагает

- 0 Социально- бытовую помощь в зависимости от социально-экономического фактора
- 0 Формирование ответственного отношения к репродуктивному и сексуальному поведению
- 0 Профилактику сиротства
- 0 Оказание содействия в получении материальной, психологической, социально-бытовой и др. видов помощи

- 0 Содействие в интеграции деятельности государственных и общественных организаций и учреждений по оказанию помощи
- 0 Выявление потребности различных типов людей в охране нравственного, физического, социального и психического здоровья
- 0 Оказание помощи бывшим воспитанникам интернатных учреждений на 1 этапе самостоятельной жизни

3

Система социально-педагогической помощи

семье - совокупность учреждений, которые объединяют задачи работы с семьей и взаимодействие между собой в оказании помощи.

Это системы образования, здравоохранения, правоохранительных органов, труда и социальной защиты; правосудия, юстиции, общественные организации.



Система социально-педагогической работы с семьей направлена на:

- Гуманизацию социальной среды.
- Взаимодействие организации учреждений по профилактике и раннему выявлению неблагополучия в семье.



СППС, школы и организации здравоохранения взаимодействуют по следующим направлениям:

- Выявление неблагополучных семейно-бытовых условий.
- Выявление несовершеннолетних, пострадавших от насилия, требующих наблюдения из-за ненадлежащего выполнения родительских обязательств.

СППС и внешкольные учреждения взаимодействуют по следующим направлениям:

- Защита прав и интересов детей.
- Выявление и учет безработных лиц.
- Социализация ребенка средствами внешкольной работы.
- Формирование культуры досуга.

СППС учреждений образования и органы внутренних дел взаимодействуют по следующим направлениям:

- Изучение и анализ оперативной обстановки.
- Выявление несовершеннолетних, находящихся в СОП.
- Пропаганда правовой ответственности родителей за воспитание детей.

СППС учреждений образования и ЖКХ взаимодействуют по следующим направлениям:

- Выявление семей, ведущих аморальный образ жизни.
- Сообщение о смерти родителей.
- Оказание посильной помощи (отсрочка платежей).

СППС и социально-педагогические учреждения взаимодействуют по следующим направлениям:

- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Оказание социально-педагогической и медико-психологической помощи детям и семьям СОП.
- Развитие семейных форм устройства детей.

СППС и интернаты взаимодействуют по следующим направлениям:

- Работа с биологическими родителями.
- Подготовка воспитанника к профессиональной деятельности и семейной жизни.
- Организация постинтернатного сопровождения.



Спасибо за внимание!

