# Семья как объект социальной работы

Выполнила: студентка 2 курса СДП-СР(СПСД)-154 Тарарук Юлия



- 1. Семья как фактор деструктивного воспитания
- 2. Государственная семейная политика в Республике Беларусь
- 3. Система социально-педагогической помощи семье

### Семья как фактор деструктивного воспитания

Проблемы современной семьи

Инвайроментальные

- теографические
- экологические
- демографические
- экологическая безопасность





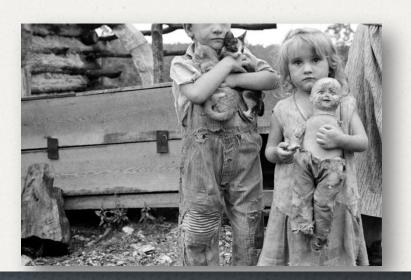


- этнические
- культурные традиции
- развитие гражданских прав и свобод



### Социально-экономические

- ◆ доходы
- ◆ бедность семьи







#### Социально-бытовые

- бытовые условия
- санитарно-гигиенические условия
- услуги для детей с особенностями

## Психосоматические и психические проблемы

- суициды
- ◆ жестокость
- психологические патологии





### К фактором социального риска относятся

- Социально-экономический (безработица, снижение материального уровня)
- Социально-демографический (отсутствие одного или обоих родителей, повторный брак )
- Медико- санитарные (хронические заболевания, инвалидность)
- Психолого-педагогические (отчуждение, недостаток эмоциональной привязанности, предразводовая ситуация, деформирование ценностных ориентаций)
- Криминальный (жестокость, пьянство родителей, тунеядство)

Семья группы риска - семья, в которой существует отклонение от норм, не позволяющее ее определить как благополучную семью (малообеспеченные, беженцы, переселенцы, многодетные, семьи с инвалидами, неполные семьи, семьи военнослужащих).

Семейная дезорганизация- состояние, когда семья не выполняет свои функции, нарушена ее структура, социальные роли.









## Исследователь Шерег выделил стадии дезорганизации семьи:

- Эмоциональный развод предполагает эмоциональную сепарацию супругов, трансформацию привязанности к партнеру.
- Физический развод- разрушены физические связи между супругами.
- Пробный развод раздельное ведение хозяйства, возможно отдельное проживание.
- О Юридический развод- прекращением ведения супругами совместного хозяйства и совместного проживания.

### Группы неблагополучных

### семей

- ✓ проблемные семьи- напряженность семейных отношений, дополняющаяся конфликтом; некоторые ценностные противоречат общественным.
- ✓ семьи, в которых между родителями постоянны конфликты, вызываемые различием взглядов, интересов, утратой чувств, что приводит к негативным последствиям.
- ✓ педагогически несостоятельные семьи характеризуются утратой контактов с детьми и контроля над ними.



- с ограниченной дееспособностью (пенсионеры, инвалиды)
- с временно дееспособностью (безработица родителей)
- с неограниченной дееспособностью





# По активности, ориентации на наращивание и актуализацию своих ресурсов, т.е. степень их самообеспечения и самопомощи

- 1) собственно активность (ориентация на собственные силы, высокая мобильность, развитие адаптационных способностей);
- 2) ограниченная активность;
- 3) пассивность ориентация на иждивенчество, низкая мобильность, не развиты адаптационные способности.





# 2 Социальная работа с семьей направлена на решение потребности семей и ее социального окружения

#### Направления работы



Удовлетворение экономического и социально-бытового положения семьи



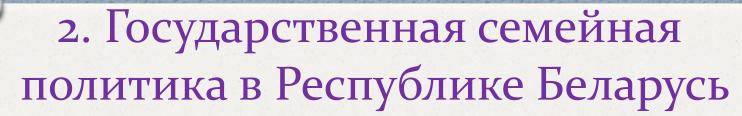
Социальноправовая защита семьи, социальная реабилитация детей с отклоняющимс я поведением,



Медикосоциальное обеспечение семьи и детей



Психологосоциальная, социальнопедагогическая помощь семье; организация семейного досуга

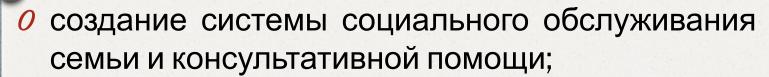


## Законы и программы, направленные на поддержание института семьи

- О Кодекс РБ «О браке и семье»
- О Президентская программа «Дети Беларуси»
- Закон РБ «О государственных пособиях семьям воспитывающие детей» и др.
- О Закон «О гарантиях по социальной защите детейсирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

О В соответствии с Конституцией РБ детство находится под защитой государства. Законодательно закреплены основные гарантии жизнеобеспечения детей, возможность получения образования, право на жилище, социальное обеспечение и пр.

- В указе «Об утверждении основных направлений государственной семейной политики Республики Беларусь» определены основные меры по разработке и реализации семейной политики:
- создание условий для экономической самостоятельности и роста благосостояния семьи;
- создание благоприятных условий для сочетания родителями трудовой деятельности с выполнением семейных обязанностей;
- обеспечение охраны здоровья семьи, матери и ребенка;



- о совершенствование государственной системы защиты прав несовершеннолетних, профилактики безнадзорности и правонарушений;
- совершенствование организационных и финансовых механизмов проведения государственной семейной политики;
- проведение комплексных научных исследований по проблемам семьи и семейного воспитания.

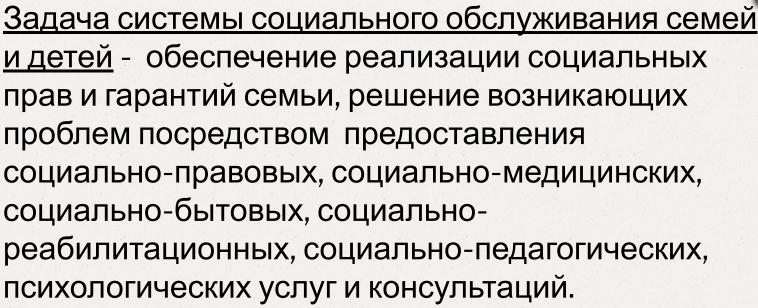


- 1. Удовлетворение экономического и социальнобытового положения семьи.
- 2. Медико-социальное обеспечение семьи и детей.
- 3. Психолого-социальная помощь семье.
- 4. Социально-педагогическая помощь семье.
- 5. Организация семейного досуга.

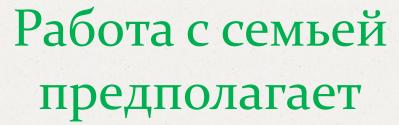




- Пособия в связи с рождением, содержанием, воспитанием ребенка
- О Трудовые льготы
- О Налоговые льготы
- **0** Жилищные льготы
- Медицинские льготы
- О Кредитные льготы
- О Бесплатная выдача семье детского питания







- Социально- бытовую помощь в зависимости от социально-экономического фактора
- Формирование ответственного отношения к репродуктивному и сексуальному поведению
- О Профилактику сиротства
- Оказание содействия в получении материальной, психологической, социальнобытовой и др. видов помощи





- Содействие в интеграции деятельности государственных и общественных организаций и учреждений по оказанию помощи
- Выявление потребности различных типов людей в охране нравственного, физического, социального и психического здоровья
- Оказание помощи бывшим воспитанникам интернатных учреждений на 1 этапе самостоятельной жизни





семье - совокупность учреждений, которые объединяют задачи работы с семьей и взаимодействие между собой в оказании помощи.

Это системы образования, здравоохранения, правоохранительных органов, труда и социальной защиты; правосудия, юстиции, общественные организации.



## Система социально-педагогической работы с семьей направлена на:

• Гуманизацию социальной среды.

 Взаимодействие организации учреждений по профилактике и раннему выявлению неблагополучия в семье.



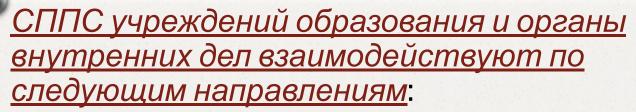


#### <u>СППС, школы и организации здравоохранения</u> <u>взаимодействуют по следующим направлениям</u>:

- Выявление неблагополучных семейно-бытовых условий.
- Выявление несовершеннолетних, пострадавших от насилия, требующих наблюдения из-за ненадлежащего выполнения родительских обязательств.

#### <u>СППС и внешкольные учреждения</u> взаимодействуют по следующим направлениям:

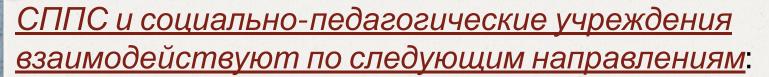
- □ Защита прав и интересов детей.
- □ Выявление и учет безработных лиц.
- Социализация ребенка средствами внешкольной работы.
- □ Формирование культуры досуга.



- □ Изучение и анализ оперативной обстановки.
- Выявление несовершеннолетних, находящихся в СОП.
- Пропаганда правовой ответственности родителей за воспитание детей.

<u>СППС учреждений образования и ЖКХ</u> взаимодействуют по следующим направлениям:

- Выявление семей, ведущих аморальный образ жизни.
- Сообщение о смерти родителей.
- Оказание посильной помощи(отсрочка платежей).



- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Оказание социально-педагогической и медикопсихологической помощи детям и семьям СОП.
- □ Развитие семейных форм устройства детей.

<u>СППС и интернаты взаимодействуют по</u> <u>следующим направлениям</u>:

- □ Работа с биологическими родителями.
- Подготовка воспитанника к профессиональной деятельности и семейной жизни.
- □ Организация постинтернатного сопровождения.



### Спасибо за внимание!

