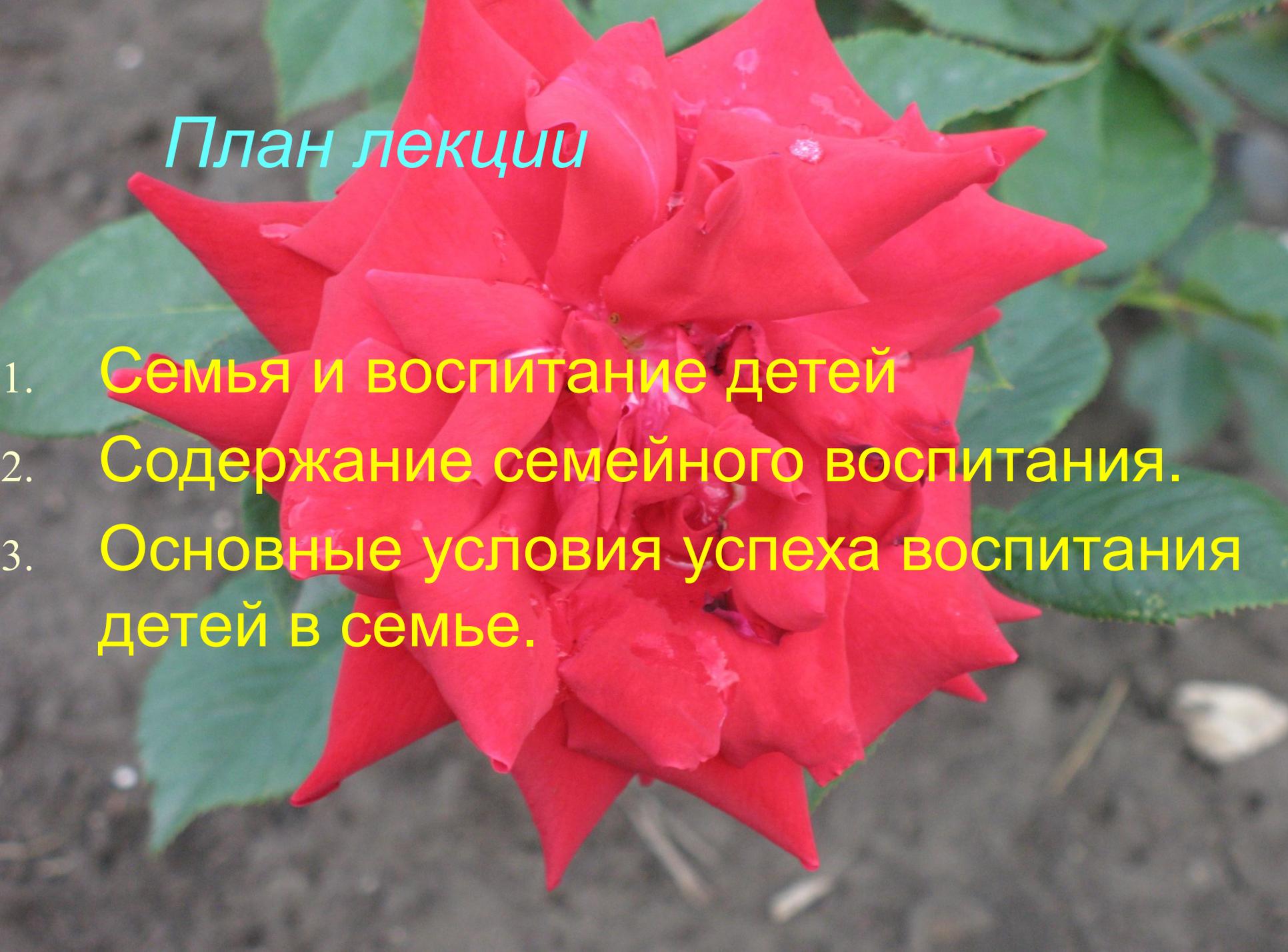






**СЕМЬЯ - СУБЪЕКТ
СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ
СРЕДЫ**



План лекции

1. **Семья и воспитание детей**
2. **Содержание семейного воспитания.**
3. **Основные условия успеха воспитания детей в семье.**

Семья – социальное явление

- **Семья – духовная общность, основанная на свободе и любви и нашедшая счастье в браке.**
- **Семья становится источником духовного и физического развития детей.**
- **Для благоприятного социального развития личности ребенка, подростка, юноши необходимы прочные духовные и нравственные связи между родителями и детьми, атмосфера взаимопонимания, сотрудничества, взаимопомощь, здоровый образ жизни и психологический климат.**
- **Социальная задача семьи: воспитание полноценной личности и здорового нравственно и физически гражданина своего отечества.**
- **В семье ребенок приобретает первый опыт познания мира и взаимоотношений с людьми.**
- **Семья закрепляет жизненный опыт подрастающего поколения, делают этот опыт своеобразной моделью отношений, формирующих личность.**

Современное состояние семьи

- **Современная семья в России подвержена жесточайшей деформации.**
- **Разрушена репродуктивная функция: наблюдается снижение рождаемости, увеличение детской смертности, значительная часть новорожденных детей физически нездорова.**
- **Катастрофически снижается воспитательная функция семьи, отсутствует четкое представление цели семейного и общественного воспитания.**
- **Отсутствуют условия для решения образовательных задач.**
- **Вслед за развалом экономики страны происходит разрушение экономических основ семьи.**
- **Расторжение брака – около 600 тыс. в год.**
- **Около 1 мил. детей остались без надзора старших или стали сиротами.**
- **Более 100 тыс. – без надзора из-за пьянства родителей**

Семейный уклад, жизнедеятельность членов семьи определяют взаимоотношения между взрослыми.

- **Психологи выделяют 5 видов взаимоотношений:**
 - **сотрудничество (взаимопонимание и поддержка)**
 - **паритет (взаимная выгода)**
 - **соревнование (желание добиться лучшего в благожелательном соперничестве)**
 - **конкуренция (стремление главенствовать над другими)**
 - **антагонизм (резкие противоречия, при которых сохраняется давление из вне, объединение вынужденное).**

- **В семейном воспитании ведущее место принадлежит матери.**

- **Достойное место необходимо отводить и отцу.**

Содержание семейного воспитания.

- **Умственное воспитание: интерес к окружающему миру, восприятие форм, цвета, качества игрушек, окружающих предметов, звуков и речи, подражание. Советы родителей. Помощь в учении, выполнении домашних заданий. Развитие самостоятельности, активности мыслительной деятельности ребенка.**
- **Нравственное воспитание личности: выработка нравственных представлений и понятий, чувств, убеждений, осознанного нравственного поведения, черт личности.**
- **Воспитание детей в труде: преодоление трудностей в жизни, развитие трудолюбия, трудовых навыков.**
- **Эстетическое воспитание: формирование представлений о красоте, развитие способностей творить красоту.**
- **Физическое воспитание: укрепление здоровья и физических сил.**

Условия семейного воспитания

- Семейный быт
- Гражданское лицо родителей
- Духовный облик семьи
- Культура домашней обстановки
- Взаимоотношения родителей
- Направленность жизнедеятельности личности в семье
- Проявление положительных чувств у ребенка
- Предоставлять возможность самореализации личности
- Создание атмосферы бодрости
- Соблюдение режима
- Требовательность