





***СЕМЬЯ - СУБЪЕКТ  
СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ  
СРЕДЫ***



## *План лекции*

1. **Семья и воспитание детей**
2. **Содержание семейного воспитания.**
3. **Основные условия успеха воспитания детей в семье.**

# Семья – социальное явление

- **Семья – духовная общность, основанная на свободе и любви и нашедшая счастье в браке.**
- **Семья становится источником духовного и физического развития детей.**
- **Для благоприятного социального развития личности ребенка, подростка, юноши необходимы прочные духовные и нравственные связи между родителями и детьми, атмосфера взаимопонимания, сотрудничества, взаимопомощь, здоровый образ жизни и психологический климат.**
- **Социальная задача семьи: воспитание полноценной личности и здорового нравственно и физически гражданина своего отечества.**
- **В семье ребенок приобретает первый опыт познания мира и взаимоотношений с людьми.**
- **Семья закрепляет жизненный опыт подрастающего поколения, делают этот опыт своеобразной моделью отношений, формирующих личность.**

## **Современное состояние семьи**

- **Современная семья в России подвержена жесточайшей деформации.**
- **Разрушена репродуктивная функция: наблюдается снижение рождаемости, увеличение детской смертности, значительная часть новорожденных детей физически нездорова.**
- **Катастрофически снижается воспитательная функция семьи, отсутствует четкое представление цели семейного и общественного воспитания.**
- **Отсутствуют условия для решения образовательных задач.**
- **Вслед за развалом экономики страны происходит разрушение экономических основ семьи.**
- **Расторжение брака – около 600 тыс. в год.**
- **Около 1 мил. детей остались без надзора старших или стали сиротами.**
- **Более 100 тыс. – без надзора из-за пьянства родителей**

**Семейный уклад, жизнедеятельность членов семьи определяют взаимоотношения между взрослыми.**

- Психологи выделяют 5 видов взаимоотношений:
  - сотрудничество (взаимопонимание и поддержка)
  - паритет (взаимная выгода)
  - соревнование (желание добиться лучшего в благожелательном соперничестве)
  - конкуренция (стремление главенствовать над другими)
  - антагонизм (резкие противоречия, при которых сохраняется давление извне, объединение вынужденное).
- **В семейном воспитании ведущее место принадлежит матери.**
- **Достойное место необходимо отводить и отцу.**

## **Содержание семейного воспитания.**

- **Умственное воспитание:** интерес к окружающему миру, восприятие форм, цвета, качества игрушек, окружающих предметов, звуков и речи, подражание. Советы родителей. Помощь в учении, выполнении домашних заданий. Развитие самостоятельности, активности мыслительной деятельности ребенка.
- **Нравственное воспитание личности:** выработка нравственных представлений и понятий, чувств, убеждений, осознанного нравственного поведения, черт личности.
- **Воспитание детей в труде:** преодоление трудностей в жизни, развитие трудолюбия, трудовых навыков.
- **Эстетическое воспитание:** формирование представлений о красоте, развитие способностей творить красоту.
- **Физическое воспитание:** укрепление здоровья и физических сил.

# **Условия семейного воспитания**

- Семейный быт
- Гражданское лицо родителей
- Духовный облик семьи
- Культура домашней обстановки
- Взаимоотношения родителей
- Направленность жизнедеятельности личности в семье
- Проявление положительных чувств у ребенка
- Предоставлять возможность самореализации личности
- Создание атмосферы бодрости
- Соблюдение режима
- Требовательность