



БелГУ
BELGOROD STATE
UNIVERSITY (BelSU)

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ГОРОДЕ БЕЛГОРОДЕ НА ОСНОВЕ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ



ВЫХРИСТЮК ЮРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ
Научный руководитель
Надуткина Ирина Эдурдовна
Белгород, 2017



Проблема исследования: в противоречии между объективной необходимостью формирования системы комплексной социокультурной реабилитации детей и подростков с проблемами развития в муниципальном образовании и недостаточной разработанностью методического обеспечения данной деятельности с учетом возможностей проектного управления

- Объект исследования – социокультурная реабилитация детей и подростков с проблемами развития в муниципальном образовании.**
- Предмет исследования – организация социокультурной реабилитации детей и подростков в муниципальном образовании городе Белгороде на основе проектного управления.**



Цель – предложить рекомендации совершенствования системы социокультурной реабилитации детей и подростков в муниципальном образовании городе Белгороде на основе проектного управления.

Задачи:

- исследовать теоретические основы социокультурной реабилитации детей и подростков в муниципальном образовании;**
- проанализировать опыт комплексной социокультурной реабилитации детей и подростков с проблемами развития в муниципальном бюджетном учреждении «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Белгорода»;**
- определить направления совершенствования досуговой деятельности в системе социокультурной реабилитации несовершеннолетних в муниципальном образовании на основе проектного управления.**

**РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ
ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ**

**РАЗДЕЛ II. ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОЙ
СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ГОРОДЕ БЕЛГОРОДЕ**

**РАЗДЕЛ III. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
СИСТЕМЫ КОМПЛЕКСНОЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ПРОБЛЕМАМИ
РАЗВИТИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

Научная новизна исследования:

на основе проектного управления разработана адекватная социально-экологическому подходу к реабилитации детей с ограниченными возможностями модель управления формированием реабилитационного пространства, включающая в себя: условия реализации, этапы, системообразующий фактор, организационную структуру управления и ресурсное обеспечение.

Положения выносимые на защиту:

- Концептуальным принципом социальной политики по отношению к инвалидам, тем более к детям с ограниченными возможностями, должно стать реабилитационное направление как стержневая основа формирования, укрепления и развития социотворческого, профессионального и психофизиологического потенциала личности.**
- В условиях муниципального образования реабилитационное пространство детей с ограниченными возможностями представляет собой комплекс стихийно возникающих и целенаправленно сформированных социальных связей и отношений субъектов и объектов реабилитационной деятельности, ориентированных на создание условий для максимально возможной реализации реабилитационного потенциала ребенка с ограниченными возможностями и субъектов социальной реабилитации. Оно включает в себя несколько структурных элементов: объекты, субъекты, общественное мнение, физическое пространство, проблемный комплекс. В качестве объектов выступают дети с ограниченными возможностями и их семьи; субъекты - социальные институты, группы людей и отдельные граждане, включенные в процесс реабилитации. Общественное мнение представляет собой представления специалистов, определяющие возможности ассимиляции детей с ограниченными возможностями.**
- В настоящее время в условиях муниципального образования на основе социально-проектного подхода, учитывающего экологические требования, сложились предпосылки для формирования реабилитационного пространства детей с ограниченными возможностями. К ним относятся: принятие и реализация социальных программ и подпрограмм; развитие инфраструктуры реабилитационной деятельности. В настоящее время этому процессу препятствуют: фрагментарное взаимодействие специалистов в сфере социальной работы; дефицит материальных ресурсов, ограниченная медицинская, информационная, просветительская, информационная помощь семьям**



Социокультурная реабилитация детей и подростков с проблемами развития – комплекс мероприятий и условий, позволяющих адаптироваться несовершеннолетним в стандартных социокультурных ситуациях: заниматься посильной работой, находить и использовать нужную информацию, расширять свои возможности интеграции в обычную социокультурную жизнь.

Целью социокультурной реабилитации несовершеннолетних является восстановление социального статуса личности, обеспечение социальной адаптации в обществе, достижение материальной независимости.

Программа социокультурной реабилитации – это четкий план, схема совместных действий родителей и специалистов, способствующих развитию способностей ребенка, его оздоровлению, социальной адаптации (например, профессиональной ориентации), причем в этом плане обязательно предусматриваются мероприятия относительно других членов семьи: приобретение родителями специальных знаний, психологическая поддержка семьи, помощь семье в организации отдыха, восстановления сил и т.д.



***В городе Белгороде на учете в МБУ
«Комплексный центр
социального обслуживания
населения г. Белгорода»
состоят 1148 детей с
ограниченными возможностями,
из них 94 семьи, воспитывают
самостоятельно не
передвигающихся детей.***

представляется актуальным проведение социологического исследования для города Белгорода, по диагностике социально-психологических проблем и потребностей детей с физическими ограничениями в помощи для предоставления семьям с детьми-инвалидами квалифицированной социально-психологической помощи.

- Рис. 1. Распределение ответов на вопрос «В каком настроении пребывает Ваш ребёнок, находясь дома?»

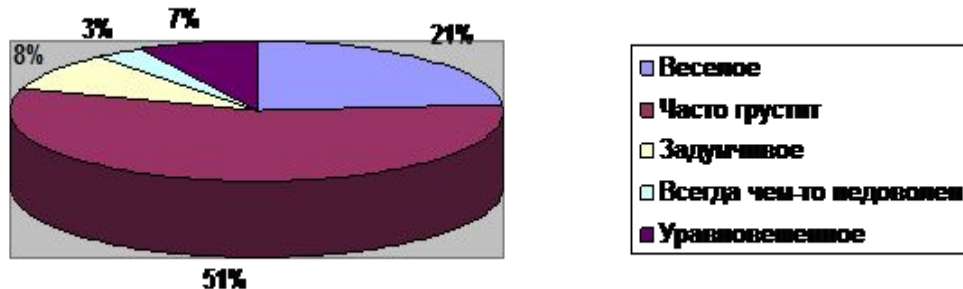
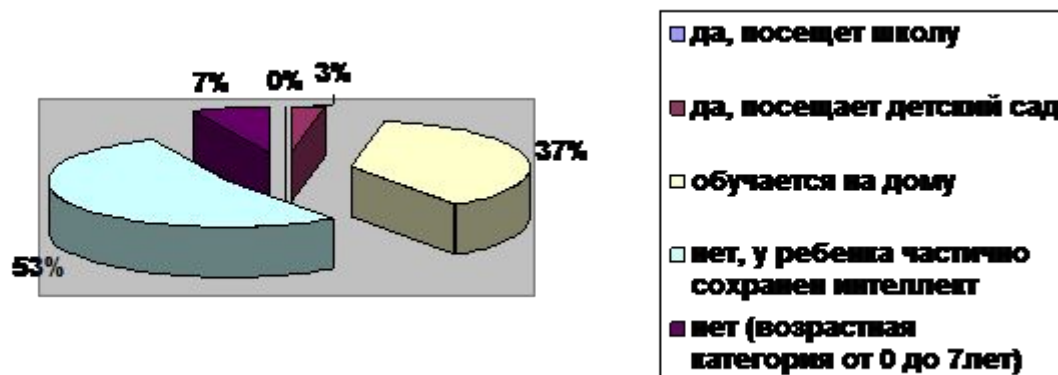


Рис. 2. Распределение ответов на вопрос «Посещает ли Ваш ребенок образовательное учреждение?»



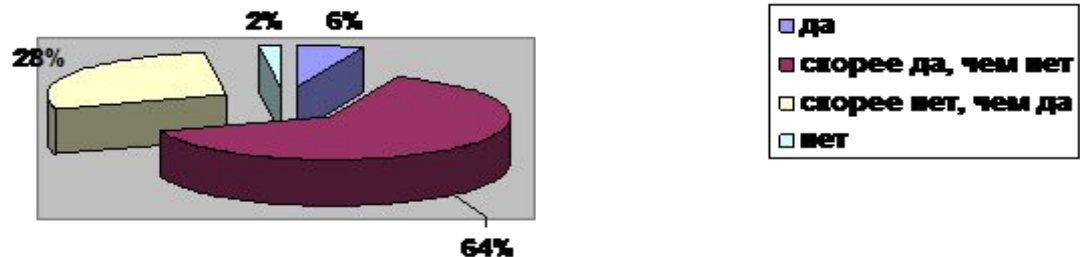


Рис. 3. Распределение ответов на вопрос «Возникают ли у Вашего ребёнка проблемы в общении со здоровыми сверстниками?»



Рис. 4. Распределение ответов на вопрос «Легко ли Ваш ребенок общается со взрослыми?»

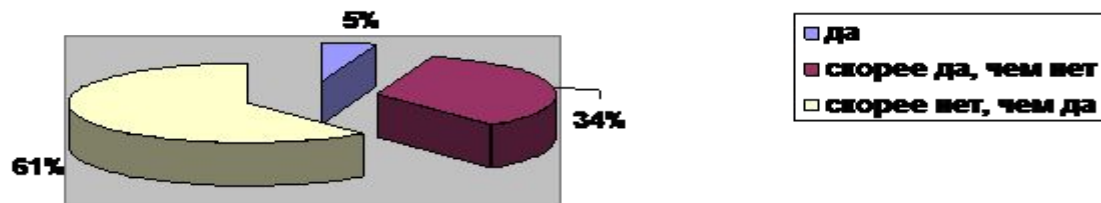


Рис. 5. Распределение ответов на вопрос «Много ли у Вашего ребёнка друзей?»

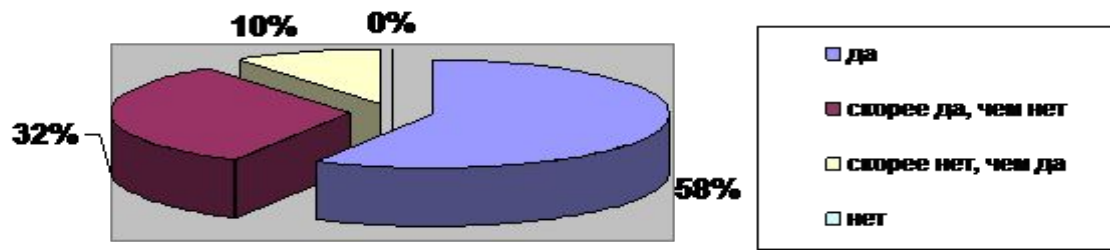


Рис. 9. Распределение ответов на вопрос «Как Вы считаете, необходимо ли развивать творческие и интеллектуальные способности детей с ограниченными возможностями?»

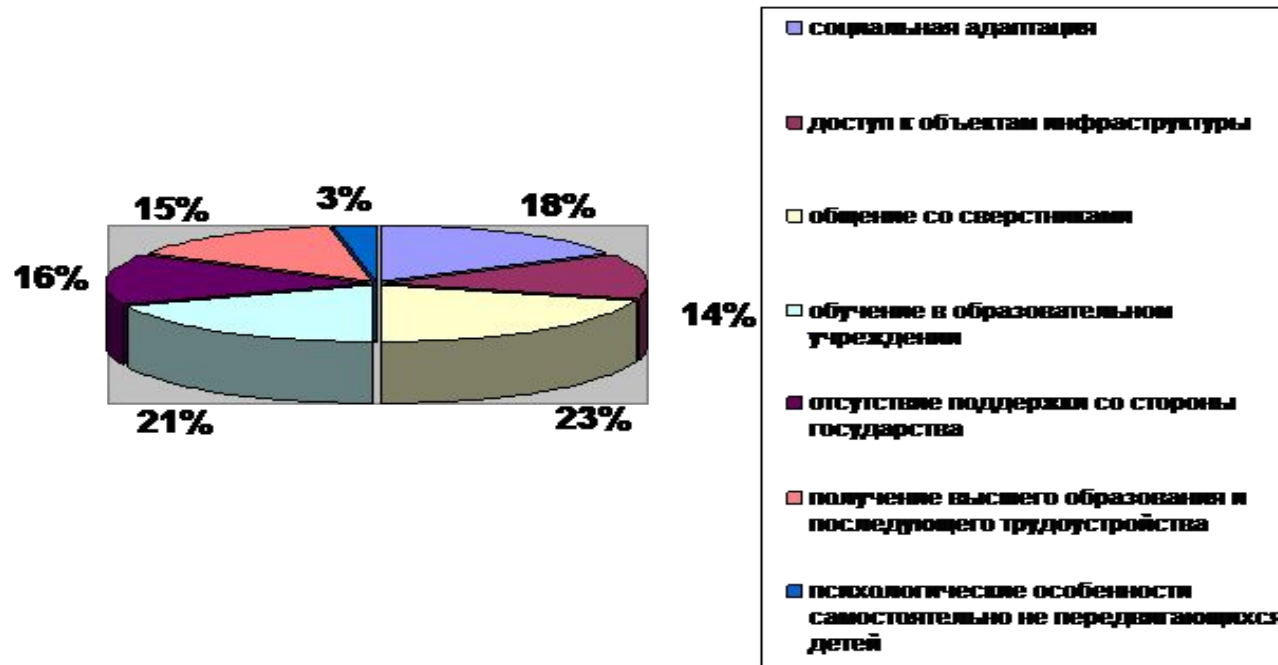


Рис. 11. Распределение ответов на вопрос «Какая из предложенных социально-психологических проблем является для Вашей семьи наиболее актуальной?»

- **проблемы:**
 - наиболее распространены технологии социально-медицинского и социально-экономического характера, однако, к сожалению, этого недостаточно;
 - прослеживается необходимость решения социально-психологических проблем семей, воспитывающих самостоятельно не передвигающихся детей;
 - не все учреждения социальной защиты используют в своей работе социально-психологические технологии;
 - определено отсутствие возможности оказания квалифицированной психолого-педагогической помощи, социально-психологической поддержки семьям, имеющим детей с ограниченными возможностями;
 - недостаточный уровень социального взаимодействия между семьёй с ребёнком с ограниченными возможностями и органами социального обеспечения, общественными организациями в решении задач социальной защиты;
 - сохраняется разобщённость реализующих функцию социально-культурной реабилитации детей-инвалидов в подведомственных организациях.

Паспорт проекта

«Совершенствование процесса социокультурной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья» (2017-2018)

Цель проекта: формирование условий, направленных на создание социально-психологических механизмов, способствующих постоянному росту, развитию и восстановлению статуса ребенка-инвалида как личности.

Задачами проекта:

1. создание системы межведомственного взаимодействия по социокультурной реабилитации инвалидов в городе Белгороде;
2. организация подготовки специалистов для работы по социокультурной адаптации детей и подростков с ограниченными физическими возможностями;
3. расширение возможностей для участия детей и подростков с ограниченными физическими возможностями в культурной жизни;
4. использование образовательных технологий;
5. ориентация на применение технологий социокультурной анимации в процессе реабилитации детей-инвалидов;
6. применением различных игровых технологий в процессе социокультурной адаптации.

Целевая группа участников:

- совокупность соответствующих служб г. Белгорода, в обязанности которых входит социальная поддержка и оказание социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации детей и подростков с проблемами развития;
- муниципальные учреждения социальной сферы (образование, культура, здравоохранение и т. д.)
- граждане г. Белгорода, входящие по определенным основаниям в категорию детей и подростков с проблемами развития.

● В РЕЗУЛЬТАТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

вовлечение в общественную деятельность и поддержаны творческие способности детей с ограниченными возможностями здоровья не менее 70% детей, проживающих на территории города Белгорода;

доля детей-инвалидов, получивших реабилитационные услуги в учреждениях социального обслуживания для детей-инвалидов, в общей численности детей-инвалидов (возрастет с 18% в 2017 году до 24% к 2018 году);

будут активизированы образовательные и самообразовательные стремления детей-инвалидов, им будет оказано содействие в обучении до 30% к 2018 году;

удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста, которым созданы условия для получения качественного общего образования – до 10%;

создание системы широкого доступа детей с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей), педагогов к сетевым источникам информации, к информационно методическим фондам, предполагающим наличие методических пособий и рекомендаций по всем направлениям и видам деятельности, наглядных пособий, мультимедийных, аудио и видеоматериалов до 70%;

**повышение удовлетворенности граждан, получающих государственные услуги, качеством оказания государственных и муниципальных услуг до 90%;
увеличение доли сотрудников, предоставляющих услуги населению и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг, для оказания социальной помощи семьям и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, детям-инвалидам и инвалидам с детства, в улучшении их социального и материального положения, психологического статуса, а также в реализации их прав и интересов, в общем количестве таких сотрудников, предоставляющих услуги населению до 90% в 2018 году;**

проведение благотворительных акции по пропаганде активного образа жизни среди детей-инвалидов информированность родителей и вовлеченность до 50%.

Управлению социальной защиты населения администрации города Белгорода совместно с другими исполнительными органами :

- 1. Обеспечить использование компьютерных технологий с целью формирования дифференциальной базы данных о количестве семей имеющих детей с ограниченными возможностями, с учетом их потребностей и нуждаемости в социальной помощи и организовать реабилитацию детей с ограниченными возможностями (обучение первичным навыкам работы с компьютером, организация комплексной помощи к адаптации в социальной среде, психологическая помощь).**
- 1. Организовать реабилитацию детей с ограниченными возможностями (обучение первичным навыкам работы с компьютером, организация комплексной помощи к адаптации в социальной среде, психологическая помощь).**
- 1. Расширить работу по привлечению спонсоров и волонтеров по оказанию помощи нуждающимся гражданам города Белгорода;**
- 1. Предусмотреть наличие соответствующих ресурсов по поддержанию добровольческих движений (волонтеров) для работы с семьями, имеющими детей с ограниченными возможностями и организацию групп взаимопомощи среди инвалидов.**
- 1. Предусмотреть средства местного бюджета для создания системы широкого доступа детей с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей), педагогов к сетевым источникам информации, к информационно методическим фондам, предполагающим наличие методических пособий и рекомендаций по всем направлениям и видам деятельности, наглядных пособий, мультимедийных, аудио и видеоматериалов.**
- 1. Совместно с вузами области предусмотреть целевые мероприятия по подготовке специалистов, осуществляющих профессиональную деятельность по социокультурной адаптации детей с ограниченными физическими возможностями; организовать обучение по дополнительным программам обучения служащих социальной службы и подведомственных учреждений установленным требованиям, с последующим проведением регулярной оценки их исполнения.**

Спасибо за внимание!

