

---

***Социализация*** - усвоение человеком ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих в данное время данному обществу, социальной общности, группе, и воспроизводство им социальных связей и социального опыта



# Факторы, влияющие на формирование личности

---

- К *внутренним факторам* относится собственная активность личности, порождаемая противоречиями, интересами и другими мотивами, реализуемая в самовоспитании, а также в деятельности и общении.



# *Внешние факторы*

---

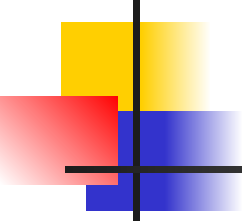
- макросреда,
- мезо- и
- микросреда природная и социальная, воспитание в широком и узком социальном и педагогическом смысле



## Биологическое и социальное в развитии человека и формировании его личности

---

- *Среда и воспитание – это социальные факторы, тогда как наследственность – биологический фактор*



---

Некоторые авторы определяющую роль отводят биологическому фактору – наследственности. ***Наследственность*** – *свойство организмов передавать от родителей к детям определенные качества и особенности*



# *По наследству от родителей к детям передаются:*

---

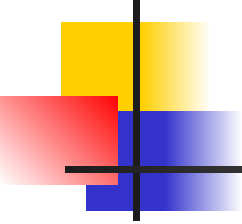
- ***анатомо-физиологическая структура***, отражающая видовые признаки индивида как представителя человеческого рода (*Homo sapiens*): задатки речи, прямохождения, мышления, трудовой деятельности;
- ***физические особенности***: внешние расовые признаки, особенности телосложения, конституции, черты лица, цвет волос, глаз, кожи;
- ***физиологические особенности***: обмен веществ, артериальное давление и группа крови, резус-фактор, стадии созревания организма;



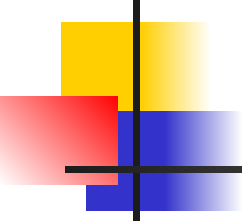
# *По наследству от родителей к детям передаются:*

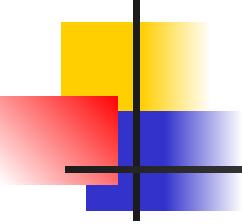
---

- ***особенности нервной системы:*** строение коры головного мозга и его периферических аппаратов (зрительного, слухового, обонятельного и др.), особенности нервных процессов, обуславливающие характер и определенный тип высшей нервной деятельности;
- ***аномалии в развитии организма:*** дальтонизм (цветовая слепота), «заячья губа», «волчья пасть»;
- ***предрасположенность к некоторым заболеваниям наследственного характера:*** гемофилия (болезнь крови), сахарный диабет, шизофрения, эндокринные расстройства (карликовость и др.).

- 
- 
- ***Приобретенные*** изменения ***не наследуются.***
  - Если не изменен генотип, то ***не наследуются также некоторые врожденные индивидуальные особенности*** человека, связанные с его ***утробным развитием.***



- 
- 
- Наследуются ли *интеллектуальные, специальные и моральные качества?*
  - А также, что наследуют дети – готовые *способности* к определенному виду деятельности или только *задатки?*

- 
- 
- Установлено - наследуются **ТОЛЬКО** задатки.
  - *Задатки – это анатомо-физиологические особенности организма, являющиеся предпосылками развития способностей.*
  - Задатки обеспечивают предрасположенность к той или иной деятельности.



---

Различают задатки двух видов:

- *общечеловеческие* (строение мозга, центральной нервной системы, рецепторов);
- *индивидуальные* (типологические свойства нервной системы, от которых зависит скорость образования временных связей, их прочность, сила сосредоточенного внимания, умственная работоспособность; индивидуальные особенности строения анализаторов, отдельных областей коры головного мозга, органов и др.).



## Биологическое и социальное в развитии человека и формировании его личности

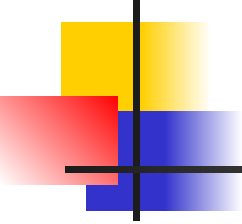
---

**Способности** – индивидуальные особенности личности, являющиеся субъективными условиями успешного осуществления определенного рода деятельности.

Способности не сводятся к знаниям, умениям и навыкам.

Они обнаруживаются в быстроте, глубине и прочности овладения способами и приемами деятельности.

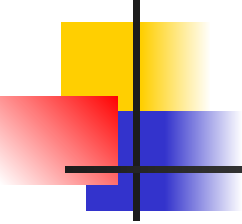
Высокий уровень развития способностей – *талант, гениальность*.



*Наследуются ли специальные задатки  
и моральные качества?*

---

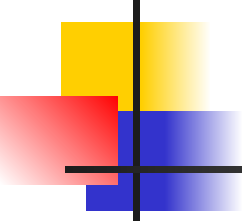
- *Специальные задатки* - это задатки к определенному виду деятельности:
  - музыкальные, художественные, математические, лингвистические, спортивные и др.
- Установлено, что люди, обладающие специальными задатками, достигают более высоких результатов, продвигаются более быстрыми темпами в соответствующей области деятельности.
- Специальные задатки могут проявляться уже в раннем возрасте, если созданы необходимые условия.



*Наследуются ли специальные задатки  
и моральные качества?*

---

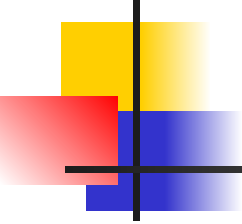
- Специальные задатки наследуются.
- Потомственные дарования:
  - у И.С. Баха в пяти поколениях его предков насчитывалось 18 известных музыкантов



*Наследуются ли специальные задатки  
и моральные качества?*

---

- Считалось, что человек не рождается ни злым, ни добрым, ни скупым, ни щедрым, ни злодеем или преступником.
- Дети **не наследуют** моральных качеств своих родителей, в генетических программах человека не заложена информация о социальном поведении. Каким станет человек, зависит от среды и воспитания

- 
- 
- ***Среда*** – это реальная действительность, в условиях которой происходит развитие человека.
  - На формирование личности влияет географическая, национальная, школьная, семейная, социальная среда.