

Социальная психология

- это наука, изучающая человека как участника различным по формам и целям социального отношения, возникающее между людьми в процессе **межличностных** отношений, **внутригрупповых** и **межгрупповых** взаимодействий.



Предмет с.п. – закономерности поведения и деятельности людей, которые обусловлены включением в другие социальные группы и характеристики этих групп.

- Разделы
 - Психология наблюдения
 - Психология малой группы
 - Психология большой группы
 - Психология общения

Психология общения

Принципы гуманистического общения

- ✓ Конгруэнтность партнеров по общению.
- ✓ Безоценочное восприятие личности партнера, доверие к его намерениям.
- ✓ Восприятие партнера как равного, имеющего право на собственное мнение и решение.
- ✓ Проблемный, дискуссионный характер общения, разговор на уровне точек зрения и позиций, а не на уровне правил и вечных истин.
- ✓ Разговор от имени «Я»: «Я считаю», «Я думаю»



Функции общения

1. Общение-форма существования и проявления человеческой сущности
2. Общение-форма существования и проявления человеческой сущности
3. Общение-форма существования и

проявления человеческой



Общение как обмен информацией

пространстве при общении: выделяют следующие зоны дистанции в человеческом контакте:

1. интимная зона (15-45 см)
2. личная, или персональная, зона (45-120 см)
3. социальная зона (120-400 см);

Акустические

громкость, тембр, ритм голоса
речевые паузы, смех,
плач, вздохи, кашель
хлопанье

Тактильные средства

Такесика
Ольфакторные
средства

Визуальные средства:

кинесика, мимика,
пантомимика,
проксемика, контакт глаз.



- Обратная связь-информация о том, как реципиент воспринимает коммуникатора, как оценивает его поведение и слова.
- «Культурный». Вежливость. Сдержанность в проявлении агрессии.
- Партнеры стремятся прийти к общему смыслу и взаимопониманию.
- Открытый. Партнеры считают возможным открыто говорить о своем состоянии, не скрывая реакции.

- Коммуникативные барьеры- механизм защиты от нежелательной информации и воздействия
 - Избегание
 - Авторитет
 - Непонимание

Лингвистические причины возникновения барьеров

1. Фонетика. Разные языки.
2. Семантика.
3. Стилистика.
4. Стиль должествования.
5. Логический барьер.
6. Позиция коммуникатора.

Психологические причины

- Осуждение.
- решение за других.
- избегание чужих проблем

Динамические процессы в малой группе

Причины объединения людей в группы

- в достижении целей;
- усилении власти;
- обеспечении безопасности;
- самоуважении;
- общении;

• Получении определенного статуса.

Конформность – поведение индивида относительно позиции группы, мере его подчинения групповому давлению, принятии или отвержении групповых норм и правил.



3 типа поведения в группе:

- внутригрупповая внушаемость - бесконфликтное принятие мнения группы
- конформность - осознанное внешнее согласие при внутреннем расхождении
- коллективизм - относительное единообразие поведения в результате сознательной солидарности личности с задачами и оценками в коллективе

Негативизм-демонстрация поведения, противоположная мнению большинства. Конформность наизнанку.



Нонконформизм-

демонстрация поведения, опирающегося на собственный опыт независимо от мнения группового большинства.



Групповая динамика-

совокупность динамических процессов, которые происходят в группе в определенную единицу времени и которые знаменуют движение от стадии к стадии.

- образование малых групп
- нормативное влияние
- групповая сплоченность
- лидерство
- групповое принятие решений



Сплоченность-характеристика особого вида связей в группе, которые основаны на единстве оценок, установок, позиций группы по отношению к объектам, наиболее значимым для группы в целом.

Пять условий, способствующих группомыслию по Дженису

1. привлекательность членства в данной группе
2. наличие властного, авторитарного лидера
3. закрытость группы, ее самоизоляция
4. решения группы не подвергаются внешней экспертизе

5. сильное групповое давление

Самопрезентация

Добрый день!

Меня зовут Сорокина Анастасия Александровна. Мне 19 лет. Я учусь в педагогическом вузе, на II курсе, по специальности сурдопедагогика. Основным направлением моей деятельности будет работа с глухими и слабослышащими детьми, а точнее их обучение и помощь в социализации. Опыт работы с людьми присутствует. Конкретно с детьми работала аниматором.

Трудолюбива, работу свою выполняю добросовестно. Неплохо рисую – окончила художественную школу, в связи с этим могла бы преподавать технологию или вести дополнительные кружки. Детей люблю и хочу им помогать.

На своем образовании ограничиваться не собираюсь, в дальнейшем буду получать второе высшее.

Со мной можно связаться по номеру 89277291563 с пн по пт с 9:00 до 0.



Спасибо за внимание!

