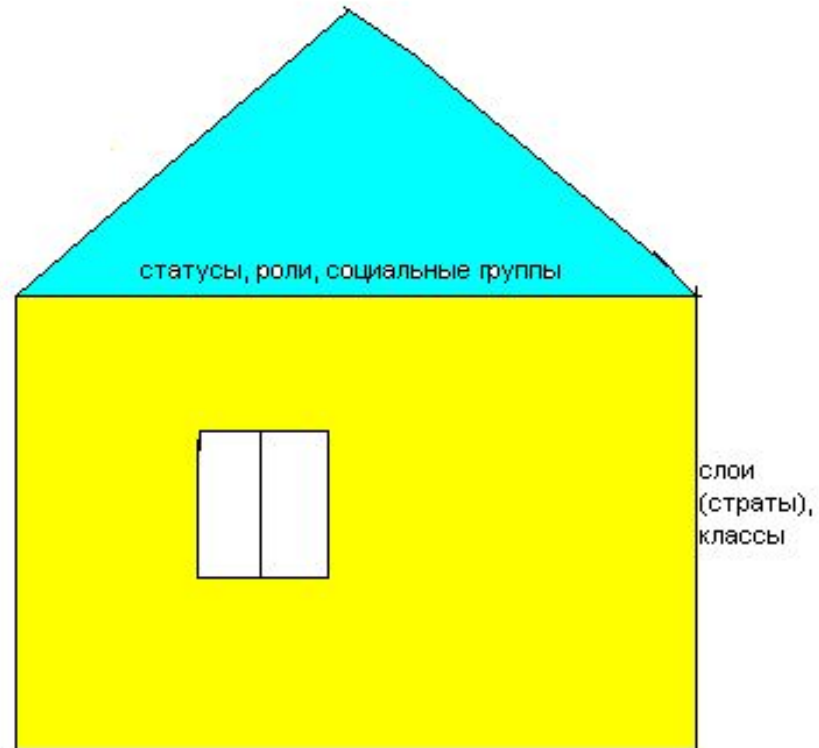


# Социальная структура.

Урок обществознания  
8 класс

# Социальная структура.

- Социальная структура – это совокупность взаимосвязанных элементов, составляющих внутреннее строение общества.



# Социальный статус.

- Страта – социальный слой людей, имеющих схожие признаки по доходам, власти, образованию, престижу.



# Социальный статус.

- Статус – это ниша или место человека в социальной структуре общества(группы).



# Виды социальных статусов.

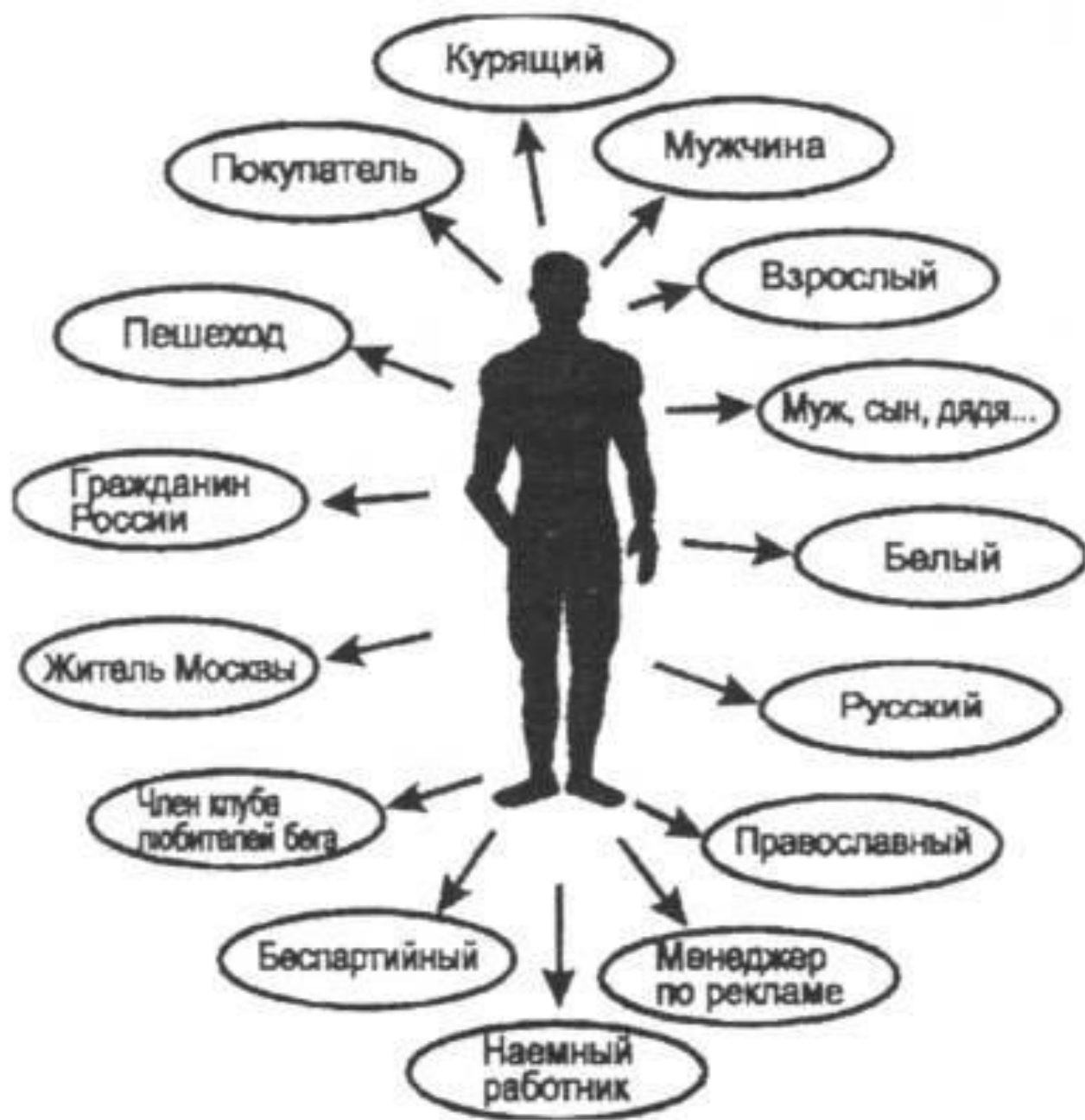
- В современном обществе различают следующие виды социальных статусов:
- Профессиональные;
- Семейно-брачно-родственные;
- Политические;
- Религиозные;
- Экономические.



# Разъясните статус ваших родителей. Представьте свой статусный портрет.



- территориальные статусы (горожанин, беженец, бомж...)
- пол (женщина/мужчина)
- возраст (ребенок, взрослый, пожилой)
- раса (негроидная, европеоидная, монголоидная)
- национальность
- здоровье (инвалид, здоровый...)
- профессия
- политические взгляды
- религиозные взгляды



*Статусный набор (портрет) человека*

## Охарактеризуйте статус лица по нижеприведённым отрывкам.

- «Гай Юлий Цезарь родился в 100 г. до н. э. Эту дату сообщают античные писатели. Это был известный римский политический деятель и полководец. Он родился в 12-й день месяца квинтилия, который впоследствии в его честь был переименован в июль. Он происходил из патрицианского рода Юлиев, древнего и знатного, но бедного.
- Юлий Цезарь получил прекрасное образование, которое в те времена заключалось в изучении греческого языка, литературы, философии, истории и в овладении ораторским искусством. Он быстро достиг выдающихся успехов в красноречии.
- В 63 г. он стал верховным жрецом (понтификом). Будучи консулом, он смог вопреки упорному противодействию сената провести в жизнь два аграрных закона в пользу ветеранов и неимущих граждан.
- Как лидер партии популяров, он стремился заменить власть сената единоличной властью. Его имя стало отождествляться с понятием «император». Позднее все "римские императоры сами принимали титул «цезарь» и присваивали его своим сыновьям».



## Охарактеризуйте статус лица по нижеприведённым отрывкам.

- «Известный русский историк С. Ф. Платонов родился в семье типографского служащего 16 июня 1860 г. в Чернигове.
- В городе на Неве он прошел путь от гимназист (1870—1879) и студента (1879—1882) до профессора академика — главы петербургской школы русских историков. Талант педагога-историка был замечен при дворе Платонов был приглашен преподавателем истории в царскую семью. События 1917 г он воспринял как историческую аномалию, вызванную войной, нищетой и разрухой Историк полагал, что установление власти большевиков явление временное. Его политические взгляды не оставались неизменными. До революции Платонов придерживался либеральных буржуазно-монархических позиций. После 1917 г. его воззрения шли в направлении буржуазной демократии».

# Статусные символы.

- Общество придумало внешние знаки отличия, позволяющие разграничить обладателей различных статусов. (спец.одежда, стиль одежды и атрибутика, жильё, язык, жесты, манера поведения и т.д.)







# Межстатусная дистанция



# Статусный образ.

- Статусные символы, права, обязанности и роль создают статусный образ, или ИМИДЖ.
- Имидж – совокупность представлений, сложившихся в общественном мнении о том, как должен вести себя человек в соответствии со своим статусом, как должны соотноситься между собой права и обязанности в данном статусе.

# Социальная роль.

- Манера, или способ поведения, в связи со своим статусом называется социальной ролью.







**Петр 1**



**С.Т. Разин**



**А.Н. Радищев**



**С. Перовская**



**А.В.Суворов**



**М.М.Сперанский**



# Заключение.

- Что такое социальная структура общества?
- Что такое социальный статус? Проиллюстрируйте его на своём примере.
- Что такое статусные символы и статусный имидж? Приведите примеры.
- Что такое социальная роль? Проанализируйте ролевой набор ученика школы.

# Домашнее задание.

- § 17
- Стр. 117  
задание 1-4  
устно
- Задание 6 или  
практикум -  
письменно

