

Министерство образования и науки РФ  
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»  
Филиал в г. Миассе  
Кафедра социально - педагогического образования

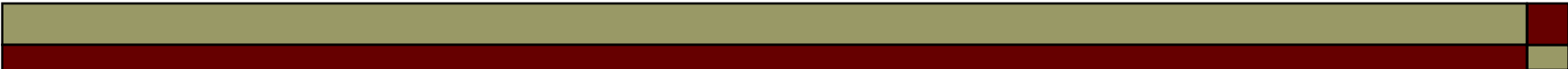
---

Презентация по Производственной Практике в  
“МКУСО «Центр» Муниципальное казенное учреждение социального  
обслуживания «Социально-реабилитационный центр для  
несовершеннолетних» Миасского городского округа ”

Челябинск  
2017

Выполнил студент : Растворов  
В.Б.  
СЗСиД, 411/103-4-1-Мсс





Цель деятельности Учреждения - оказание экстренной социальной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации на территории Миасского городского округа Челябинской области.

---

Предмет деятельности Учреждения:

- Профилактическая работа по предупреждению безнадзорности несовершеннолетних;
- Выявление причин и оказание помощи по ликвидации трудной жизненной ситуации в семье ребенка;
- Восстановление социального статуса несовершеннолетних, содействие возвращению в семью; определение дальнейшей формы устройства
- Обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации несовершеннолетних.

## Структура учреждения

Приемное отделение учреждения предназначено для:

- проведения первичного медицинского осмотра и первичной санитарной обработки несовершеннолетних;
- оказания доврачебной помощи и направления их при наличии показаний на лечение в стационарное медицинское учреждение;
- проведения диспансеризации врачами-специалистами;
- оказания первичной психологической помощи;
- осуществления приема детей круглосуточно.

Отделение социальной реабилитации (стационар) учреждения предназначено для:

- обеспечения несовершеннолетних документами, необходимыми для дальнейшего их жизнеустройства;
- восстановления социального статуса несовершеннолетнего;
- восстановления утраченных связей и взаимоотношения с семьей, школой.
- оказания содействия и помощи органам опеки и попечительства по возвращению несовершеннолетних в семью, по устройству их в детские дома, под опеку, попечительство или усыновление,

- организации изучения особенностей личностного развития и поведения несовершеннолетних;

---

- организации диагностической работы по выявлению отклонений в физическом и психическом развитии при участии всех специалистов;

- обеспечения выполнения коррекционно-развивающих и индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних;

- восстановления утраченных связей и взаимоотношения с семьей, школой.

- оказания содействия и помощи органам опеки и попечительства по возвращению несовершеннолетних в семью, по устройству их в детские дома, под опеку, попечительство или усыновление,

- организации изучения особенностей личностного развития и поведения несовершеннолетних;

- организации диагностической работы по выявлению отклонений в физическом и психическом развитии при участии всех специалистов;

- обеспечения выполнения коррекционно-развивающих и индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних;



---

В Учреждение принимаются несовершеннолетние в возрасте от 3-х лет до 18 лет:

- оставшиеся без попечения родителей или законных представителей;
- проживающие в неблагополучных семьях;
- заблудившиеся или подкинутые;
- самовольно оставившие семью, самовольно ушедшие из образовательных учреждений для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или других детских учреждений, за исключением лиц, самовольно ушедших из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа;
- не имеющие места жительства, места пребывания и (или) средств к существованию;
- оказавшиеся в иной трудной ситуации и нуждающиеся в социальной помощи и (или) реабилитации.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

а) совместно с органами и учреждениями образования, здравоохранения, внутренних дел и другими организациями осуществляет мероприятия по выявлению детей, нуждающихся в экстренной социальной помощи;

б) обеспечивает временное проживание несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

в) оказывает доврачебную помощь и проводит санитарную обработку несовершеннолетних;

г) оказывает социальную, психологическую и иную помощь несовершеннолетним, их родителям (законным представителям) в ликвидации трудной жизненной ситуации, восстановлении социального статуса несовершеннолетних в коллективах сверстников по месту учёбы, жительства, содействует возвращению несовершеннолетних в семьи;

д) обеспечивает защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;

е) организует медицинское обслуживание и обучение несовершеннолетних, находящихся в приюте;

ж) содействует органам опеки и попечительства в устройстве несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей;

з) уведомляет родителей несовершеннолетних (их законных попечителей), органы опеки и попечительства о нахождении несовершеннолетних в Учреждении;

и) на основании проверки целесообразности возвращения в семьи несовершеннолетних, самовольно ушедших из них, приглашает родителей (их законных представителей) для решения вопроса о возвращении им несовершеннолетних;

к) на основании проверки целесообразности возвращения несовершеннолетних в образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или другие детские учреждения, вызывает представителей этих учреждений для решения вопроса о возвращении им детей, самовольно ушедших из указанных учреждений.

Учреждение осуществляет различные формы патронажа семей с несовершеннолетними детьми, поддерживает контакты с органами внутренних дел, прокуратуры, с другими учреждениями социального обслуживания.



Возникла необходимость организации социально-педагогической работы с детьми, склонными к зависимому поведению, в том числе и наркомании.

Были определены задачи работы с детьми, склонными к наркомании:

- дать детям объективную информацию о действии химических веществ на организм;
- ~~ориентировать их на способность сделать свой собственный выбор; дети и подростки~~ должны чувствовать, что действительно могут сделать правильный для себя выбор, что им это доверяют, но ни в коем случае не по принципу «здесь, теперь и сразу»;
- дать детям возможность овладения определенными поведенческими навыками, облегчающими следование здоровому образу жизни;
- сформировать рефлексивную позицию ребенка на основе создания поля его самореализации как личности и индивидуальности, которая будет способствовать тому, что ребенок самостоятельно сможет найти свою социальную нишу, дать оценку своим действиям, поступкам, задуматься об их последствиях и о том, как эти последствия смогут повлиять на его судьбу.

В учреждении проводятся следующие элементы первичной профилактики наркомании:

- нацеливание деятельности на достижение конкретных целей
- закладывание фундамента жизненных навыков
- использование широкого диапазона интерактивных видов деятельности (обсуждения в группе, ролевые игры, моделирование ситуаций) для активного участия детей в процессе выработки поведенческих установок
- совместное с детьми определение источников возможного негативного влияния и выработка стратегии реагирования на него
- четкое закрепление ценностей, поддерживающих цели программы, и развитие групповых норм противостояния негативному влиянию, соответствующих возрасту и опыту участников программы.