

# Социальное проектирование

# Этапы проектной деятельности:



- ❖ разработка проектного замысла (анализ ситуации, анализ проблемы, целеполагание, планирование);
- ❖ реализация проектного замысла (выполнение запланированных действий);
- ❖ оценка результатов проекта (нового/измененного состояния реальности).




**Термин "проектирование"**  
(происходит от лат. "projectus" - брошенный вперед) - это процесс создания прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта или состояния.

**Социальное проектирование** – это технология решения социальных проблем.



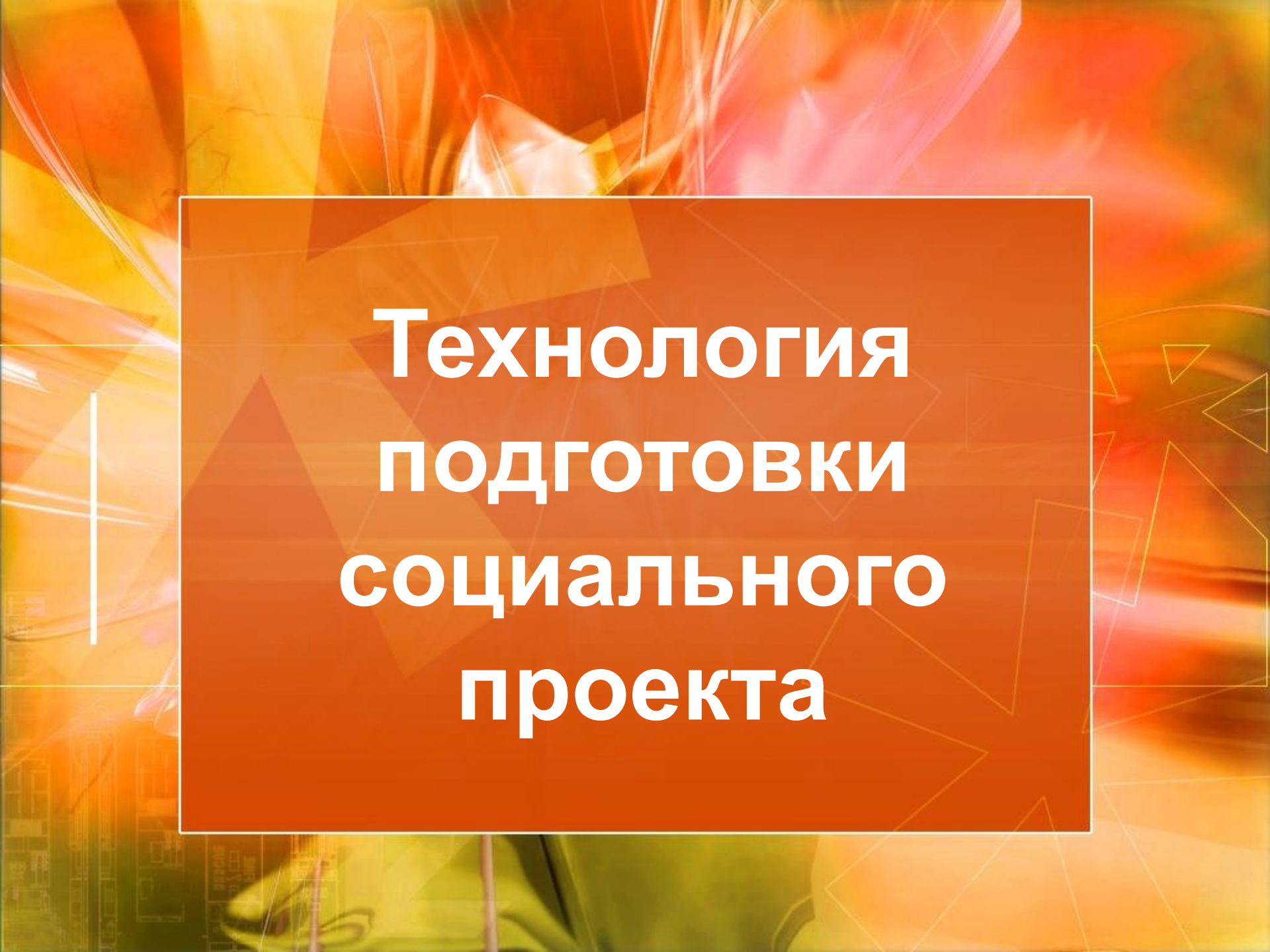
# Цель социального проектирования в школе



привлечение внимания школьников к актуальным социальным проблемам данного местного сообщества, а также включение школьников в реальную практическую деятельность по разрешению одной из этих проблем силами самих учащихся.

# Задачи социального проектирования

- ✓ повышение общего уровня культуры школьников за счет получения дополнительной информации;
- ✓ закрепление навыков командной работы;
- ✓ совершенствование полезных социальных навыков и умений (планирование предстоящей деятельности, расчет необходимых ресурсов, анализ результатов и окончательных итогов и т.п.).



# **Технология подготовки социального проекта**



# Подготовка проекта



**Чтобы качественно подготовить социальный проект, необходимо предусмотреть все основные моменты, включая источники получения материальных и финансовых ресурсов, а также подготовку команды, силами которой будет осуществляться задуманное.**

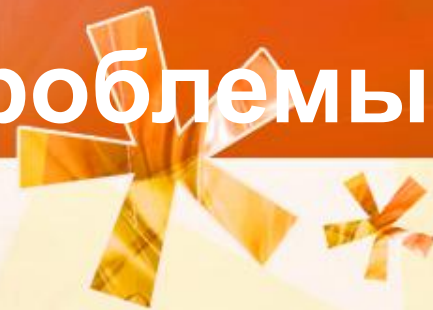
# Шаг № 1. Изучение общественного мнения



<b>№</b>	<b>Основные задачи</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1.	Изучить социальную ситуацию в местном сообществе	Объективное представление о социальной ситуации в местном сообществе
2.	Составить подробный отчет о проведенном исследовании	Систематизированные материалы отчета
3.	Сформулировать выводы на основе изучения полученного материала	Конкретные выводы по изменению ситуации



# Шаг № 2. Формулировка актуальной социальной проблемы



<b>№</b>	<b>Основные задачи</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1.	Сформулировать социальную проблему (или проблемы), в решении которой может принять участие детское объединение	Четкая формулировка проблемы (или нескольких проблем)
2.	Определить причины существования данной социальной проблемы	Перечень причин появления проблемы

# Шаг № 3. Изучение возможностей детской организации



<b>№</b>	<b>Основные задачи</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1	Изучить возможности организации, детского объединения	Представление о возможностях организации, детского объединения в реализации социального проекта
2	Изучить возможности своей команды, которая непосредственно будет заниматься реализацией проекта	Точное представление о возможностях своей команды, которая решила осуществлять данный проект.

# Шаг № 4. Определение цели и задач социального проекта



<b>№</b>	<b>Основные задачи</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1	Определить "аудиторию" проекта, т.е. ту социальную группу, которая является носителем данной социальной проблемы и на которую будет направлен социальный проект.	Список лиц и организаций, носителей проблемы, с которыми будет проходить основное взаимодействие в рамках реализации проекта.
2	Сформулировать основную цель социального проекта	Четкая формулировка цели проекта.
3	В соответствии с определенной целью сформулировать конкретные задачи, раскрывающие содержание работы по решению социальной проблемы	Перечень конкретных задач, решение которых приведет к достижению поставленной цели



# Шаг № 5. Составление плана работы



<b>№</b>	<b>Основные задачи</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1	Определить перечень основных мероприятий по осуществлению цели и задач проекта	Письменно оформленный документ — план работы
2	Установить время проведения как подготовительных, так и основных мероприятий проекта	Точный график выполнения плана
3	Определить ответственных за каждый пункт плана	Список ответственных за реализацию каждого пункта плана
4	Указать необходимые ресурсы и источники их получения	Перечень необходимых ресурсов и источников их получения.

# Шаг № 6. Составление рабочего графика



<b>№</b>	<b>Основные задачи</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1	Составить график выполнения всех пунктов плана	Рабочий график
2	Оформить график в виде таблицы	Письменно оформленный график работ

# Шаг № 7. Определение обязанностей и их распределение в команде



<b>№</b>	<b>Основные задачи</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1.	Продумать обязанности, необходимые для реализации плана	Перечень обязанностей
2.	Описать основное содержание каждой обязанности	Описание обязанностей
3.	Распределить обязанности между членами команды, которые будут непосредственно заниматься реализацией проекта	Список членов команды с указанием обязанностей каждого



# Шаг № 8. Определение ресурсов и источников их получения



<b>№</b>	<b>Основные задачи</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1.	Составить список необходимых ресурсов (материальных, финансовых и людских)	Список необходимых ресурсов
2.	Определить объем необходимых ресурсов	Перечень ресурсов с указанием объема
3.	Составить список источников получения ресурсов	Список источников получения каждого вида ресурса

# Шаг № 9. Составление бюджета



<b>№</b>	<b>Основные задачи</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1	Определить источники поступления денежных средств (доходов)	Конкретный перечень источников доходов с указанием сумм по каждому из них
2	Составить список предстоящих расходов	Перечень предполагаемых расходов с указанием их величины
3	Определить разницу между доходами и расходами	Рассчитать величину дефицита (недостатка денежных средств) или профицита (превышение доходов над расходами)

# Шаг № 10. Разработка системы оценки проекта



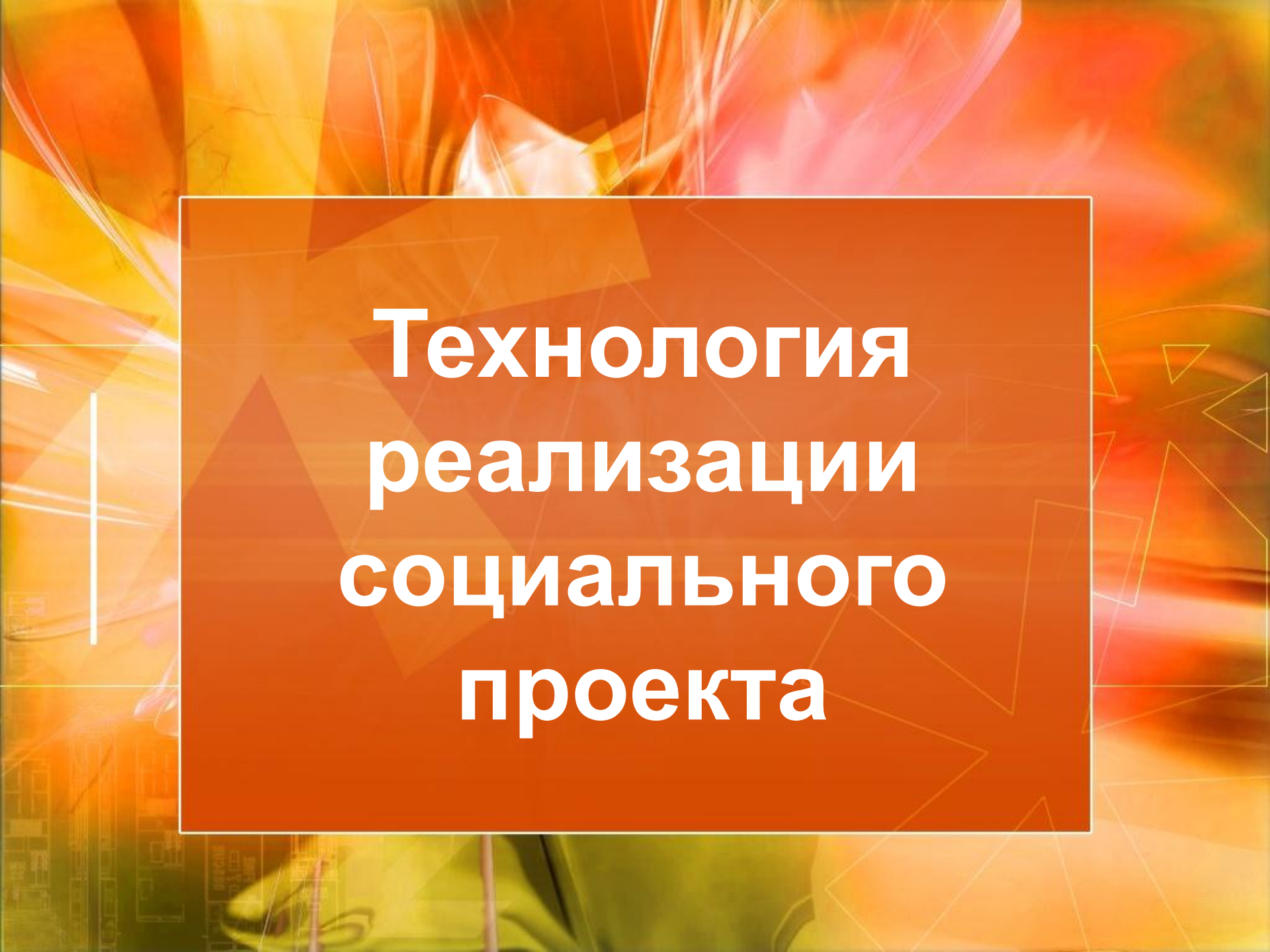
<b>№</b>	<b>Основные задачи</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1	Определить основные критерии, подлежащие оценке	Перечень основных оцениваемых критериев
2	Описать показатели оценки каждого критерия	Перечень показателей
3	Описать способы оценки каждого показателя	Перечень способов оценки



# Шаг № 11. Формирование общественного мнения



<b>№</b>	<b>Основные задачи</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1.	Создание благоприятной среды для реализации социального проекта	Понимание общественностью и соответствующими органами сути предлагаемого проекта



# **Технология реализации социального проекта**

# Шаг № 12. Составление предложений по проекту



<b>№</b>	<b>Основные задачи</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1	Пересмотр составленного плана с учетом социальной ситуации	Окончательная редакция плана реализации проекта
2	Составление краткого резюме о проекте	Текст резюме о проекте
3	Составление предложений по совместной реализации проекта различным организациям	Варианты предложений о совместной деятельности
4	Составление текста договора о совместной деятельности	Варианты договора



# Шаг № 14. Поиск деловых партнеров



<b>№</b>	<b>Основные задачи</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1	Определение списка организаций и лиц, способных помочь в реализации проекта	Список организаций и лиц
2	Сбор информации о предполагаемых деловых партнерах	Информация о деловых партнерах
3	Установление адресов, телефонов, предполагаемой даты переговоров	Подробная информация

# Шаг № 15. Получение необходимых ресурсов



<b>№</b>	<b>Основные задачи</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1.	Своевременно получить необходимых для реализации проекта ресурсы	Наличие необходимых ресурсов в нужном количестве и указанное в плане время

# Шаг № 16. Проведение плановых мероприятий



<b>№</b>	<b>Основные задачи</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1.	Проведение указанных в рабочем плане мероприятиях по реализации проекта	Точное и полное выполнение плана всех пунктов плана



# Шаг № 17. Оценка и контроль выполнения плана

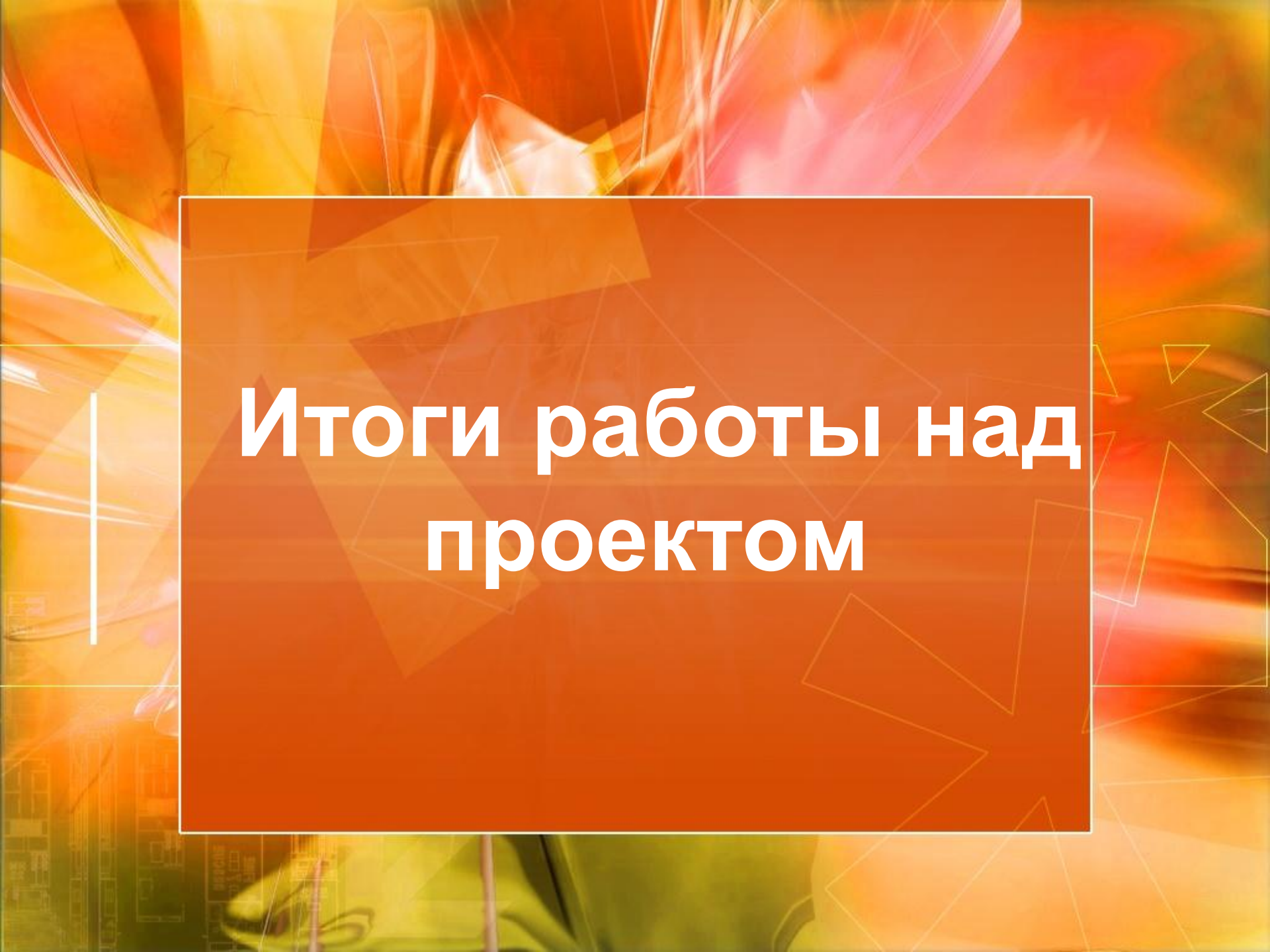


<b>№</b>	<b>Основные задачи</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1.	Осуществление количественной и качественной оценки проведенных мероприятий	Объективное представление о ходе реализации проекта

# Шаг № 18. Корректировка хода реализации проекта



<b>№</b>	<b>Основные задачи</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1	Изменение плана по итогам оценки и контроля выполнения плановых мероприятий	Новая (откорректированная) версия плана



# Итоги работы над проектом

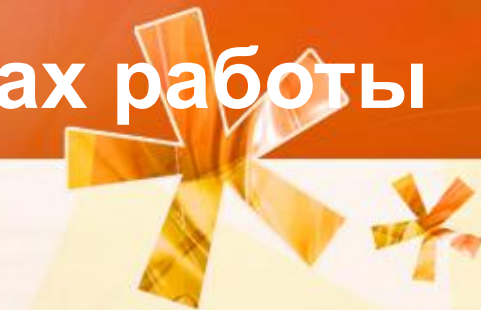


# Шаг № 19. Анализ результатов работы над проектом



<b>№</b>	<b>Основные задачи</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1.	Проанализировать выполнение поставленных задач	Аналитические материалы
2.	Соотнести результаты с поставленной целью	Отчет о работе над проектом

# Шаг № 20. Информирование общественности о результатах работы



<b>№</b>	<b>Основные задачи</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1.	Сообщение с помощью СМИ общественности и государственных органов об итогах социального проекта	Представление жителей местного сообщества о деятельности организации, дружины, отряда,

# Социальный проект.

## Этапы работы над проектом:

- ❖ Подготовка обучающихся к работе
- ❖ Выбор проблемы
- ❖ Сбор информации о проблеме
- ❖ Поиск своего решения этой проблемы
- ❖ Решение проблемы
- ❖ Составление Банка решений
- ❖ Презентация



# Стрелка планирования

1. Как это не банально, начать надо с названия проекта.
2. На следующем шаге важно подумать, чего же мы, собственно, хотим, а точнее, каким мы хотим видеть результат исполнения проекта, который мы только начинаем планировать. Надо во всех деталях описать, каким стало (вернее станет) то, что заставило всех здесь собраться, после того, как план уже сработает.
3. Теперь, имея в четкой форме "видение", можно приступить к выписыванию целей. На этом шаге важно определить общие направления будущей работы. Они не должны быть слишком конкретными, их задача - описывать "конечные точки".
4. Поле "задачи" предназначено для того, чтобы в нем конкретно расписать составляющие всех пунктов в поле "цели". Важно не упустить ни одну деталь при такой конкретизации.
5. Задумаемся о ресурсах, т.е. о том, что есть в нашем распоряжении. Это исключительно важно, чтобы потом не делать лишнего.

# Стрелка планирования

6.Заметим, что некоторые аспекты проекта просто обязаны быть обеспечены. Выпишем их в поля "критические факторы успеха", чтобы все время держать их на виду. Это вещи, без которых проект не сработает.

7.Рядом есть и поле "препятствия". Запишем в него то, что может стать непреодолимым препятствием для всего проекта в том виде, какой мы выбрали. Это позволит сэкономить время и быстрее переформулировать постановку задачи так, чтобы проблема, о которой идет речь, перестала бы иметь отношение к делу или нашла бы решение.

8."Задания". Оно же и самое главное. В нем для каждого пункта "задач" рассматриваются все необходимые шаги для их выполнения. Здесь же каждому шагу назначается время и человек, за него ответственный.

9.Гораздо позже возникнет необходимость убеждать в необходимости этого проекта власти, спонсоров и т.п., - так что теперь не помешало бы и самим решить, что же делает проект таким важным и ценным. Проведите мозговой штурм тех положительных перемен, к которым он приведет и других его достоинств.

# Основные требования к социальному проекту

- ❖ Ограниченность (по времени, целям и задачам, результатам и т.д.)
- ❖ Целостность
- ❖ Последовательность и связность
- ❖ Объективность и обоснованность
- ❖ Компетентность автора и персонала
- ❖ Жизнеспособность



# Ожидаемые результаты социального проектирования

- Повышенная социальная активность старшеклассников, их готовность принять личное практическое участие в улучшении социальной ситуации в местном сообществе.
- Реальный вклад старшеклассников в изменение социальной ситуации в местном сообществе.
- Положительные изменения в сознании школьников, повышение уровня общей культуры школьников.
- Наличие у членов проектных групп сформированных навыков коллективной работы по подготовке и реализации собственными силами реального социально полезного дела.
- Изменение общественного мнения, увеличения числа жителей, готовых лично включиться в практическую деятельность по улучшению социальной ситуации в местном сообществе.

# Типичные ошибки



- отсутствие информации о технологии подготовки и реализации социальных проектов, о работе других групп старшеклассников;
- переоценка старшеклассниками своих сил и возможностей проектной группы;
- провозглашение «красной» идеи без дальнейших усилий по ее реализации со стороны школьников, то есть доведения до практических результатов;
- отсутствие реальных источников материально-технического обеспечения и финансирования предложенного социального проекта.