

# СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС И РОЛЬ

Обществознание  
11 класс  
Профильный уровень

Автор: Лукашкин С.С.  
ГОУ СОШ №86  
Петроградского района  
Санкт-Петербурга

# Цель и задачи урока

Цель: проанализировать социальную структуру, определить свое положение в ней.

Задачи:

*Узнать* - факторы, определяющие положение человека в обществе, возможные сочетания статусов (статусный набор), ролевой набор.

*Научиться* – определять положение человека в обществе, использовать полученные знания для социальной самоидентификации.

# Социальный статус

Соотносительное положение индивида или социальной группы в социальной системе, определяемое по ряду признаков, характерных для данной системы.

Чем определяется положение человека в обществе?

Постройте систему координат для социального пространства.

# Факторы, определяющие социальный статус



# Виды статусов

- ▣ Предписанный статус – положение, которое предписывается индивиду обществом или группой независимо от его способностей и усилий.

Пол, возраст, национальность

- ▣ Достигаемый статус – положение, которое личность достигает своими собственными усилиями.

Должность, образование, квалификация

# Виды статусов

Основной статус



Определяющий жизнедеятельность



Реальные группы



Католики,  
консерваторы,  
инженеры

Неосновной статус



влияющий на  
детали поведения



Номинальные  
группы



Пациенты,  
пешеходы,  
пассажиры

# Статусная несовместимость

Несовместимость статусов возникает при двух обстоятельствах:

- когда индивид занимает в одной группе высокий ранг, а во второй — низкий;
- когда права и обязанности статуса одного человека противоречат или мешают выполнению прав и обязанностей другого его статуса.

Приведите не менее 4 примеров статусной несовместимости

# Социальная роль

Модель поведения человека, объективно заданная социальной позицией личности в системе социальных, общественных и личных отношений;

Совокупность требований, предъявляемых индивиду обществом, а также действий, которые должен выполнить человек, занимающий данный статус в социальной системе.



# Характеристики социальных ролей

- ▣ **По масштабу.** Часть ролей может быть строго ограничена, в то время как другая - размыта.
- ▣ **По способу получения.** Роли делятся на предписанные и завоеванные (еще их называют достигаемыми).
- ▣ **По степени формализации.** Деятельность может протекать как в строго установленных рамках, так и произвольно.
- ▣ **По видам мотивации.** В качестве мотивации могут выступать личная прибыль, общественное благо и т. д.

# По масштабу

Пример: супружеские отношения    Пример: отношения продавца и покупателя

отношения  
межличностные,  
базирующиеся на  
многообразии чувств и  
эмоций;  
отношения  
регулируются  
нормативными актами  
и в определенном  
смысле являются  
формальными

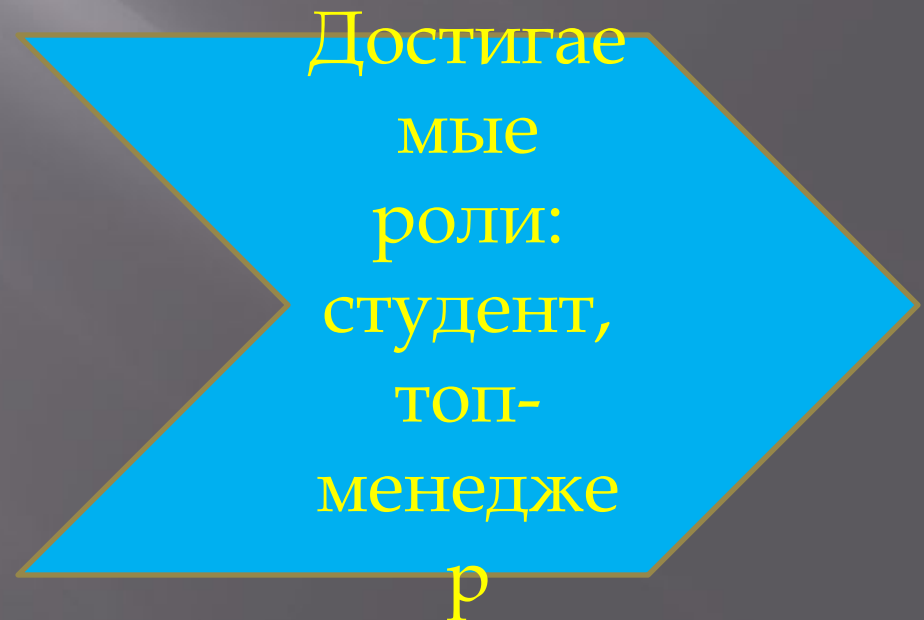
между мужем и женой устанавливается  
широчайший диапазон отношений

отношения строго  
определяются  
социальными  
ролями,  
взаимодействие  
может  
осуществляться  
только по  
конкретному  
поводу

масштаб роли сводится к узкому  
кругу специфических вопросов и  
является небольшим

# По способу получения роли

Способ получения роли зависит от того, насколько неизбежной является данная роль для человека



# По степени формализации

Формальные	Неформальные
предполагают установление только формальных отношений между людьми с жесткой регламентацией правил поведения	предполагают установление неформальных отношений, в которых проявляется эмоциональность
отношения представителя ГИБДД с нарушителем правил дорожного	отношения друзей

# По видам мотивации

Мотивация зависит от потребностей и мотивов человека.

Разные роли обусловлены различными мотивами.

Родители, заботясь о благе своего ребенка, руководствуются прежде всего чувством любви и заботы; руководитель трудится во имя дела ...

# Домашнее задание

Повторить все изученные понятия:

Социальный статус,  
статусная несовместимость,  
предписанный и достигаемый статус,  
социальная роль,  
ролевой набор.

Опишите ролевой набор, характерный для вас.

**Дерзайте, вы талантливы!**