

ИСТОРИЯ ЗАПАДНОЙ СОЦИОЛОГИИ

Профессор Наталья Сергеевна ЛАДЫЖЕЦ
Михаил Александрович РЯБОВ

Двухсеместровый курс.

- Четыре аттестации. Два экзамена. (Один вопрос билета на госэкзамене).
- Формы контроля и экзамены – скоростные тесты.
- Накопительная система баллов в течение семестра.
- Виды контроля для аттестации – наличие:
 - 1) собственных конспектов лекций,
 - 2) топиков по каждой теме,
 - 3) разделов самостоятельной работы для каждой темы, с указанием источника,
 - 4) конспектов докладов и
 - 5) словаря.
- Требования: полная готовность к контролю по всем видам работ и тестированию по завершении каждой темы.

Литература

Основная. Учебники:

- История социологии в Западной Европе и США/Под ред. Г.В.Осипова. М., 1999.
- История социологии/Под ред. В.И.Добренькова. Кн.1. М., 2004.
- История социологии/Под ред. А.Н.Елсукова. Мн., 1997.
- Современная американская социология/Под ред. В.И.Добренькова. М., 1994.
- Ритцер Дж. Современные социологические теории. М., СПб., 2002.

Дополнительная. Учебники:

- Громов И., Мацкевич А., Семенов В. Западная теоретическая социология. СПб., 1996.
- Зборовский Г.Е. История западной социологии: классический этап. Екатеринбург, 2001.
- Бачинин В.А., Сандулов Ю.А. История западной социологии. СПб, 2002.

Хрестоматии (для докладов):

- Тексты по истории социологии XIX-XX веков/Под ред. В.И.Добренькова. М.,1994.
- Американская социологическая мысль: Тексты/Под ред. В.И.Добренькова. М., 1994.

Словарь (базовый):

- Современная западная социология. Словарь/Под ред. Ю.Н.Давыдова. М., 1990.

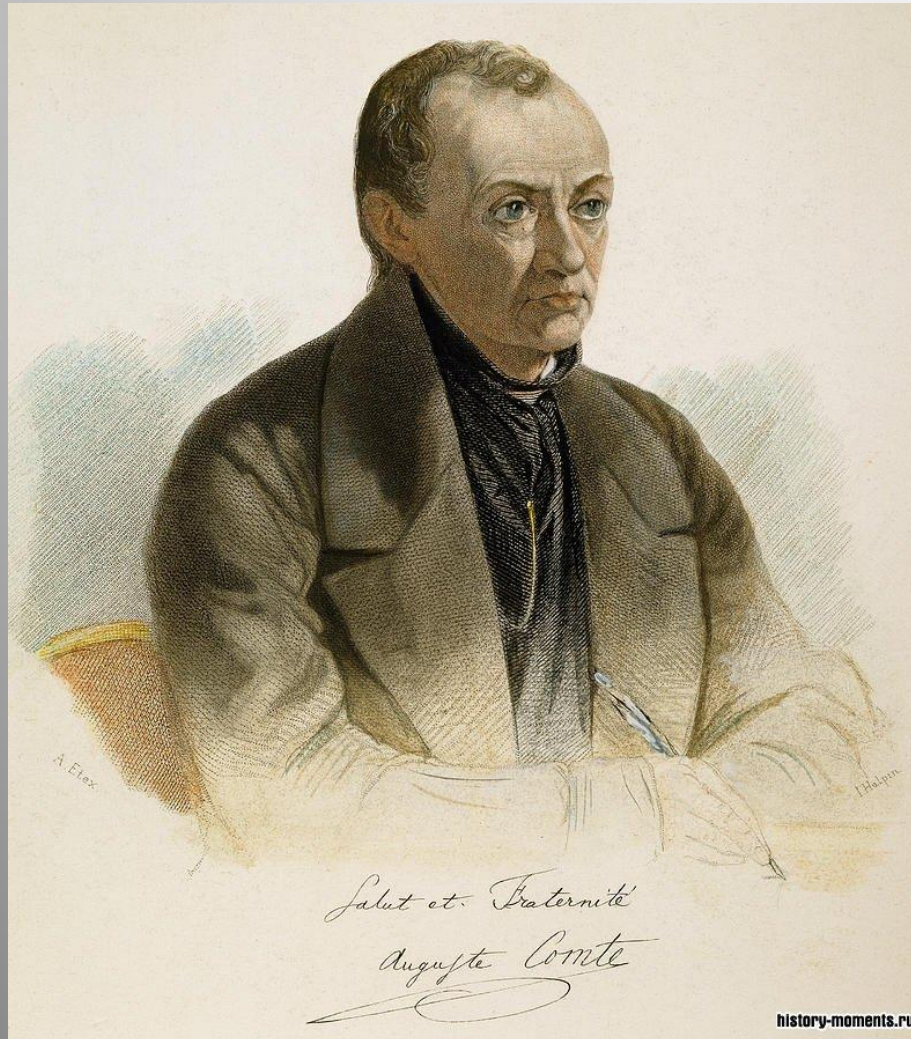
Лекция 1. Социология ОГЮСТА КОНТА

(1798-1857, Франция)

РАЗДЕЛЫ

- 1. Биографическая справка.**
- 2. Классификация наук.**
- 3. Предмет и задачи социологии.**
- 4. Методы социологии.**
- 5. Социальная статика.**
- 6. Социальная динамика.**
- 7. Позитивная политика.**

1. Биографическая справка



- Термин **«СОЦИОЛОГИЯ»** введен в научный оборот О.Контom.
- Он считается родоначальником позитивизма (научности) в философии и позитивной социологии, т.е. «претендующей на научность».

1. Биографическая справка

- О. Конт родился в г. Монпелье, во Франции в семье чиновника
- Обучался в Высшей политехнической школе, но был исключен за республиканские и антиклерикальные взгляды
- Работал домашним учителем в Париже. С 1818 по 1824 гг. работал секретарем у Сен-Симона
- В 1825 г. женился на Каролине Массен
- В 1826 г. Конт открыл в своей квартире курс позитивной философии. После третьей лекции заболел умопомешательством, в припадке которого убежал из Парижа в Монморанси



1798 – 1857 (59 лет)

1. Биографическая справка

- Возобновил лекции в 1829 г. Работал ассистентом в Политехнической школе (1832–1844)
- В 1845 г. познакомился с Клотильдой де Во, влюбился страстно и безответно. Спустя год после знакомства она умерла от туберкулёза
- На заключительном этапе жизни Конт увлекся утопическими идеями с религиозно-мистическим оттенком, претендуя на роль пророка-реформатора. В 1848 году он основал "позитивистское общество", которое должно было стать зародышем позитивистской церкви



1. Биографическая справка

- Вклад О. Конта в становление социологии был значительным. Все его творчество можно разделить на 3 этапа:
 - 1820–1826 гг. - небольшие работы – «Опускулы современной философии»;
 - 1830–1842 гг. - лекции «курса позитивной философии»;
 - 1851–1854 гг. - «Система позитивной политики или Социологический трактат об основах религии человечества»



- **Центральная идея Конта - идея единства общества, человека и истории объединяет все три этапа его творчества.** Это единство д.б. достигнуто на основе новой религии – позитивизма

ПОЗИТИВИЗМ, по Конту, является теорией социальной науки – истинной, научной интеллектуальной религией. Религией потому, что в современном для него мире только она обладала такой мощной объединяющей силой.

2. Классификация наук

- Понятия «позитивная социология» и «научная религия» Конт рассматривал как тождественные. В обоих случаях речь должна идти о науке.
- Философию он наукой не считал. С его точки зрения, она имеет право на существование лишь в одном случае – как позитивная, обновленная философия, выстраивающая систему наук. Т.е., ее предназначение – определять, «что есть научного в науках».

2. Классификация наук

Так была поставлена цель создания классификации наук. Конт начал с разделения наук на абстрактные и конкретные (=теоретические и прикладные). Это был первый шаг. Далее он выделил 6 основных абстрактных наук. Они были отобраны по нескольким основаниям:

- историческому (время возникновения),
- логическому (развитие от абстрактного к конкретному),
- по сложности предмета исследования (от простого к сложному),
- и по характеру связи с практикой.



- В результате фундаментальные науки были расположены в следующем порядке: **математика, астрономия, физика, химия, биология, социология.**

- **Математика**, с точки зрения Конта, - наиболее проста, абстрактна, более независима от других наук и возникла раньше других областей знания. **Социология**, напротив, сложна, конкретна, связана с другими областями знания и опирается на их достижения. Она рассматривалась как наука о естественных явлениях, подчиняющихся естественным законам.
- Поэтому **сначала формирующаяся социология была названа «СОЦИАЛЬНОЙ ФИЗИКОЙ»**, т.е., описательной наукой, выводы которой основываются на наблюдении. Позднее Конт стал подчеркивать, что социология должна быть теоретической, анализирующей, обобщающей. Для обозначения этого нового качества теории был введен новый термин **«СОЦИОЛОГИЯ»**.

- Сформулировав задачу позитивной философии как создание системы наук, Конт ее не реализовал, представив не систему, а структуру. Это объяснялось господствовавшим метафизическим/механистическим способом мышления и неразвитостью теоретических областей знания. Тем не менее, предпосылки системного подхода присутствовали – Конт формулирует требование рассмотрения явлений в контексте целого. Развиваемый им **целостный подход** проводился не последовательно. Но сам Конт считал, что его возможности возрастают в более сложных областях знания, в наибольшей степени – в социологии.

3. Предмет и задачи социологии

- **Основным «двигателем» развития мира, по Конту, являются ИДЕИ, а социальные механизмы определяют МНЕНИЯ.** Идея прогресса уже была сформулирована фр. энциклопедистами, но оказалась не востребована Контом. Он считал элементы социальной жизни вечными и неизменными. В общественной же жизни меняется лишь комбинация этих элементов.
- **ОСНОВНОЙ ЗАДАЧЕЙ СОЦИОЛОГИИ, по Конту, является изучение совершенствования человеческого разума под влиянием общественной жизни.** Индивид для Конта – абстракция, общество – реальность, подчиняющаяся естественным законам. Общественные явления развиваются во времени, поэтому их сущность – историчность.
- **Исходной действительностью для социологического исследования должно быть общество в его целостности (целостный подход). Поэтому продвижение исследования должно происходить от общего к частному.**
- Сложность социологического анализа определяется тем, что современные события сопрягаются с историческими фактами и традициями, а предшествующие поколения и культуры оказывают воздействие на современные. Поэтому общество, по Конту, - «высшая реальность» и «высшее существо», а изучающая его социология – наиболее сложная область знания.

4. Методы социологии

- Будучи позитивистом, **основным методом социологии Конт называет НАБЛЮДЕНИЕ, а также обосновывает применимость ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО, СРАВНИТЕЛЬНОГО И ИСТОРИЧЕСКОГО МЕТОДОВ.**

- **Наблюдение** – основной метод естественно-научных дисциплин того времени. Поэтому он должен быть определяющим для социологии как научной области знания. Конт считает, что социальные наблюдения объективны, поскольку наблюдатель находится внутри системы. Но здесь возникает парадокс, который не находит объяснения. Чтобы наблюдаемые явления были типичными, а не случайными, необходимо руководствоваться теорией. Теория должна задавать критерии для отбора и обобщения фактов. Т.о., возникает логический круг: для наблюдений необходима теория, а для создания теорий – наблюдения. Конт формулирует еще одно условие для социологического наблюдения – научное образование наблюдателя, освобождающее от мнений и предрассудков.

- **Эксперимент** – второй по значимости метод. Социальный эксперимент может быть создан и проведен. Косвенный эксперимент, по Конту, - исследование патологических изменений в обществе под влиянием социальных потрясений, например, революционных. Болезнь, патология, как считает Конт, позволят лучше распознать норму.

- 3-й метод – **сравнительный**. Он позволяет сопоставить жизнь народов, живущих в различных регионах, с целью установления общих законов развития общества. Конт считал, что можно сравнивать социальную жизнь и жизнь животных, а также жизнь представителей различных классов одного и того же общества. Сравнительный метод еще в большей степени требует наличия теории развития человечества, поскольку различные исторические состояния в сравнении рассматриваются сопоставимыми.
- 4-й метод, наиболее соответствующий природе социальных явлений, - **исторический**, поскольку социальную тенденцию можно лишь исторически-последовательно отслеживая изменения – как в сторону возрастания, так и снижения. Обязательное условие для использования этого метода – восхождение от общего к частному. Главенство или господство исторической точки зрения Конт считал важнейшим признаком позитивизма и его главным итогом.

5. Социальная статика

- **Социологическая теория Конта представлена 2-мя большими разделами – социальной статикой и социальной динамикой. СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИКА изучает условия существования и законы функционирования общественной системы, СОЦИАЛЬНАЯ ДИНАМИКА – законы развития и изменения социальных систем.**

- **СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИКА** - это теория общественного порядка, организации и гармонии. Достичь порядка можно лишь средствами **политического руководства**. Здесь общество рассматривается как целое, а его институты – семья, государство, религия – как элементы целого. Основным регулятивным механизмом определяется политическое руководство.
- **Исходной общностью социума Конт рассматривает семью**. Она должна быть источником морально-нравственного воспитания и естественным основанием политической организации общества, поскольку именно в семье происходит подготовка детей к дальнейшей жизни в обществе.
Позиция Конта патриархальна. Он высказывается против равенства мужчин и женщин. Считает, что женщины слабее в интеллектуальном развитии, предприимчивости, проявлении воли. Общественное предназначение женщин он видит в укреплении авторитета отца и мужа, в облагораживании мужской натуры, в сплочении семьи, воспитании детей в духе отстаиваемой Контом «жизни для других и в единстве с другими».
- **В экономических отношениях** Конт также одностороннее подчеркивает **необходимость кооперации**., обеспечивающей согласие, и отвергает конкуренцию. Она рассматривается как проявление эгоизма, разделяющего людей. Чтобы не допустить разложения общества и конкуренции, необходимо государственное политическое руководство. Конт идеализирует Средневековье, с его разделением духовной и светской власти.

- Оптимальными для своего времени Конт считает сильную светскую политическую власть и новую позитивную религию – господство научных и морально-интеллектуальных идей, которые должны быть обрядово оформлены. Т.о., с позиций современных оценок, можно сделать вывод о том, что очевидна абсолютизация духовных факторов и невнимание к материальным.

6. Социальная динамика

- **СОЦИАЛЬНОЙ ДИНАМИКОЙ** Конт называл «позитивную теорию общественного прогресса». Он представил абстрактную схема прогресса – простое развитие по восходящей. Выделил первичные и вторичные факторы воздействия на социальный прогресс. **Первичные факторы** – это духовное и умственное развитие, **вторичные** – климат, расовая принадлежность, продолжительность жизни, прирост населения. Определяющие – первичные, вторичные могут только ускорить или замедлить общественный прогресс. Он происходит объективно, и его стадии не могут быть изменены.
- В соответствии с переходом от религиозного и метафизического мировоззрения к позитивно-научному, Конт выделяет **3 вида прогресса:**

- ✓ **Материальный** – улучшение условий жизни.
- ✓ **Физический** – совершенствование человеческой природы.
- ✓ **Интеллектуальный** – развитие интеллекта.

Он был убежден в том, что совершенствование человеческого духа изменит материальные условия жизни. Соответственно, в основе социальной динамики должна быть история человеческого духа.

• Конт формулирует **ЗАКОН ТРЕХ СТАДИЙ: КАЖДОМУ ЭТАПУ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗУМА, КОТОРЫЙ ЗАКОНОМЕРНО ПРОХОДИТ ЧЕРЕЗ 3 СТАДИИ – ТЕОЛОГИЧЕСКУЮ, МЕТАФИЗИЧЕСКУЮ И ПОЗИТИВНУЮ, - СООТВЕТСТВУЮТ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ФОРМЫ ХОЗЯЙСТВА, ОБЩЕСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА И ПОЛИТИКИ. 3 СТАДИИ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗУМА СООТВЕТСТВУЮТ 3-М ПЕРИОДАМ ИСТОРИИ.**

- ✓ **1-й этап** – от древности до 14 в. – **теологическая или физическая стадия**. Он также подразделяется на 3 периода:
 - Фетишизм – язычество;
 - Политеизм – мифология, дохристианский период;
 - Монотеизм – эпоха христианства, католицизм как образец гармонии церкви и государства.

- **2-й этап** – с 14 по 18 в. включительно - **метафизическая стадия**. Это переходная эпоха упадка авторитетов и разрушения старых верований – фундамента общественного порядка. По мнению Конта, революции не могут создавать доктрины объединения умов, приводят к хаосу, анархии, утрате единства общества.
- **3-й этап** – с начала 19 в. – **позитивная стадия**. Здесь начинает преобладать позитивная потребность в новой позитивной объединяющей идеологии. Это – уже свидетельство выздоровления общества. Этот процесс сопровождается ростом наук, повышением их роли, созданием теории позитивизма, победой альтруизма над эгоизмом, ростом социальных чувств. Интеллектуальное развитие приводит к ускорению развития материальной культуры, облегчающего жизнь и достижение справедливости.

7. Позитивная политика

- **Социальная статика и социальная динамика – основные разделы теоретической социологии Конта. Она формировалась, как считал Конт, с использованием ОБЪЕКТИВНОГО МЕТОДА, ОТКРЫВАЮЩЕГО ИСТИНУ. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА – это ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ РЕАЛЬНОЙ ЖИЗНИ. В основе этих принципов должны находиться СУБЪЕКТИВНЫЕ ЦЕННОСТИ, ИДЕАЛЫ И ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ИНТЕРЕСЫ.** В качестве примера он приводит использование субъективного метода в политике.

- **Позитивная политика представлена у Конта «религией человечества».** Здесь общество также является определяющим. Отсюда вытекает императив полного растворения личности в обществе на основе единения чувств и разума.
- **В качестве новых священников, носителей новых догм рассматривались ученые и артисты.** Конт сам разрабатывал обряды на все случаи жизни. Идея «позитивистской церкви», по его мнению, должна была охватить весь мир, с центром в Париже. Ее цель он определил как обеспечение единства и мира на Земле.
- Он возлагал также большие надежды на **пролетариат**, освободившийся от социалистических идей. Но и **богатые** – тоже служители человечества, поскольку собственность священна и является средоточием общественного богатства.
- **Конт разрабатывает идею триумvirата**, считая, что во главе политической власти должны находиться **3 диктатора – промышленник, банкир и фермер.** У них должна быть сосредоточена вся полнота законодательной и исполнительной власти. Моральная власть должна быть отделена от политической и отдана философам и деятелям искусства. Все это Конт называл «систематическим социализмом», противостоящим «спонтанному социализму рабочих».