

**КАЗАХСКАЯ ГОЛОВНАЯ АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ**

ДИСЦИПЛИНА: СОЦИОЛОГИЯ

**ТЕМА №9 СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ
И ГЕНДЕРА**

ВЫПОЛНИЛА: АССОЦ. ПРОФ. ФОГП АКБАЕВА Л.Н.

АЛМАТЫ 2015

СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ И ГЕНДЕРА

- 1. Предмет социологии семьи.
- 2. Историческое развитие семьи.
- 3. Типология семей.
- 4. Жизненный цикл семьи. Функции семьи.
- 5. Проблемы современной семьи.
- 6. Проблема развода. Альтернативные формы семье и браку.
- 7. Предмет социологии гендера.
- 8. Феминизм.



Задания для СРСР: ТЕСТЫ по теме.

- **Рекомендуемая литература.**



1. ПРЕДМЕТ СОЦИОЛОГИИ СЕМЬИ

Предмет **социология семьи** – социологическое исследование по объяснению **образа жизни семьи** и тесно пересекается с изучением **родства**.

Кроме того **социология семьи** занимается исследованиями по **институционализации репродукции людей** и определения **места детей как продукта союза между полами в системе родства** по крови (отец, мать, дедушка).

Современные социологические подходы к семье связаны с двумя проблемами:

- 1) **отношение между типами семейной структуры** и индустриализацией;
- 2) **неравное положение женщин и мужчин в домохозяйстве** и **маскировка современной семьей системы эксплуатации жен мужьями, детей родителями**.

Структурными элементами института семьи являются:

- 1) **духовно-идеологические элементы:** любовь, преданность, честность, семейный очаг, воспитание детей;
- 2) **материальные элементы:** дом, квартира, дача, машина, мебель, компьютер, счет в банке;
- 3) **поведенческие элементы:** душевность, уважение, доверие, взаимопомощь, доброжелательность;
- 4) **культурно-символические элементы:** брачный ритуал, обручальные кольца, дни рождения;
- 5) **организационно-ритуальные элементы:** регистрация брака, свидетельства о рождении, браке.

1. ПРЕДМЕТ СОЦИОЛОГИИ СЕМЬИ

Семья – это **социальная система**, имеющая черты социального института и малой социальной группы.

Как **социальный институт семья** характеризуется совокупностью социальных норм, санкций и образцов поведения, регламентирующих взаимоотношения между супругами, родителями, детьми и другими родственниками.

Как **малая социальная группа семья** представляет собой общность, складывающуюся на основе брака или кровного родства, члены которой связаны общностью быта, взаимопомощью, взаимной моральной ответственностью супругов за воспитание детей.

Брак – это совокупность социальных норм, а также система взаимных обязанностей и прав, определяющих взаимоотношения женщины и мужчины, необходимых для функционирования семьи.

В браке и супружеских отношениях находят проявление:

- 1) естественная природа человека;
- 2) социальная природа человека;
- 3) материальная (общественное бытие) сфера социальной жизни;
- 4) духовная (общественное сознание) сфера социальной жизни.

1. ПРЕДМЕТ СОЦИОЛОГИИ СЕМЬИ

Социальное содержание брака составляют:

1)экономическая сторона; 2)психологическая сторона; 3)юридическая сторона.

Экономическая сторона брака – это следствие половозрастного разделения труда в производстве и домашнем хозяйстве.

Психологическая сторона – это особенности социально-экономической и культурной жизни общества, половое влечение.

Юридическая сторона – это социальный контроль над браком.

Правовые обязанности брака предполагают: 1) супружескую верность, 2) взаимопомощь, 3) соблюдение юридических обязанностей и прав.

Традиционно в науке выделяют три типа брака:

1. Моногамия – брак между одним мужчиной и одной женщиной, данная форма брака преобладает в современных развитых обществах.

2. Полигамия – брак между одним и несколькими индивидами. Выделяют две формы полигамии: **полигиния** – брак между одним мужчиной и несколькими женщинами; **полиандрия** – брак между одной женщиной и несколькими мужчинами.

3. Групповой брак – брак между несколькими женщинами и несколькими мужчинами.

2. ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СЕМЬИ

Изучение семьи, а точнее досемейных отношений – **«промискуитета»** (от лат. promiscuus – смешанный, общий) или **«полигамии»** (от поли – много и греч. gamos – брак, т.е. многобрачие) началось во **второй половине XIX в.**

В **1861 году** швейцарский историк права **И.Я.Бахофен** (1815-1887) в работе **«Материнское право»** утверждал, что у первобытных людей сексуальные отношения **не**

имели никаких ограничений. Так как установить отца не представлялось возможным, родство определялось по женской линии. Это вело к **гинекоκραтии** или **матриархату**.

■ Согласно **Л.Моргану** (1818-1881) (**«Древнее общество»**, 1877), человеческое общество прошло через три основные стадии: **дикость, варварство и цивилизацию**.

Исторические фазы семьи по результатам Л.Моргана:

■ отсутствовали отделенные **1. Промискуитет** (низшая ступень дикости), существовали неограниченные половые отношения между всеми членами общества.

■ характеризуется **2. Кровнородственная семья** ~~групповым браком, а половое общение в ней разрешено лишь~~ между теми, кто принадлежит к одному поколению, т.е. братья и сестры, независимо от степени их родства, образуют одну семью.

2. ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СЕМЬИ

3. Пуналуальная семья

характеризуется исключением из полового общения ближайших кровных родственников по женской линии, а позже и более дальних родственников. Этому типу семьи присущ **групповой брак**, так что можно сказать, что это – брак между людьми, принадлежащими к одному поколению, но к разным родам.

4. Синдиасмическая семья

появляется на рубеже дикости и варварства. В такой семье **один мужчина живет с одной женщиной**, а полигамия (многоженство) остается исключительным правом **мужчины**. Брачные узы легко расторгаются, и тогда дети остаются с матерью.

5. Моногамная семья

отличается тесной связью между мужчиной и женщиной. Данная связь может быть расторгнута только по воле мужа. Непосредственной **причиной возникновения моногамной семьи** были появление **частной собственности**, т.е. обеспечить бесспорность отцовства и **право потомства на владение семейным имуществом**.

Ф.Энгельс (1820–1895) в своей работе **«Происхождение семьи, частной собственности и государства»** (1884) исследовал роль женщин в истории, пытаясь понять основу полового неравенства. Он полагал, что **исторический процесс развивался от «матриархального общества» с главенством женщины в семье к «патриархальному обществу».**

3. ТИПОЛОГИЯ СЕМЕЙ

Она делится по следующим признакам:

1. По количеству поколений семья делится на:

- 1) **расширенную** (несколько поколений);
- 2) **нуклеарную** (включает два поколения – родители и дети).

2. По типу супружества семья делится на:

- 1) **полигамию**, её виды: **полигиния** (многоженство), **полиандрия** (многомужество);
- 2) **моногамию** (однобрачие);
- 3) **экзогамию** – браки между людьми из разных социальных категорий;
- 4) **эндогамию** – браки между людьми из одной социальной категории.

3. По числу родителей семья делится на:

- 1) **полную** (имеет двух родителей);
- 2) **неполную** (имеет только одного родителя).

4. По числу детей семья делится на:

- 1) **бездетную**;
- 2) **однодетную**;
- 3) **многодетную**.

5. По типу господства семья делится на:

- 1) **патриархальную** (экономическое господство мужчины);
- 2) **матриархальную** (хозяйское господство женщины);
- 3) **эгалитарную** (равноправие).

6. По семейным взаимоотношениям семья делится на:

- 1) **родственную** (патриархальную);
- 2) **детоцентристскую**;
- 3) **супружескую**.

3. ТИПОЛОГИЯ СЕМЕЙ

К современным типам семей относятся:

1. Нуклеарная семья, состоящая из **жены, мужа, детей**.

- Другие родственники, например, родители супругов, в состав семьи не входят. Такая семья – преобладающая форма современной семейной жизни в развитых странах и составляет 87%.

2. «Симметричная» семья, т.е. в ней **работают муж и жена**, характеризуется гибкостью семейных ролей, способствующих адаптации в условиях быстрых изменений в обществе.

Оба супруга выполняют и лидерские и исполнительские функции. Характерна для семей с высоким уровнем образования и социально-экономического развития. «Несимметричность» отношений характерна (например, когда карьера мужа стоит выше чем карьера жены) для менее образованных семей в менее развитых обществах.

3. Индивидуальная (брачная, супружеская) семья – является **наиболее распространенным типом семьи** в мире. Она образуется в результате **акта бракосочетания**.

В семью входят лишь ближайшие родственники: муж, жена, дети, еще не вступившие в брак и не ставшие экономически самостоятельными (нуклеарная семья). Происхождение определяется по обеим линиям – мужской и женской

3. ТИПОЛОГИЯ СЕМЕЙ

Формами проживания супружеских пар являются:

- 1) **патрилокальность** (по «местонахождению отца»): форма проживания, когда супружеская пара проживает вместе с семьей мужа или поблизости от нее;
- 2) **матрилокальность** (по «местонахождению матери»): форма проживания, когда супружеская пара проживает вместе с семьей жены или поблизости от нее.
- 3) **неолокальность**: форма проживания, когда супружеская пара живет отдельно как от родителей мужа, так и от родителей жены.

К типам структуры семьи относятся:

- 1) **авторитарная семья**, которая характеризуется жестким подчинением жены мужу, а детей – родителям;
- 2) **демократическая семья** основана на равноправном распределении ролей, и на равном участии каждого члена семьи в принятии решений, добровольном распределении обязанностей в воспитании детей.



4. ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ СЕМЬИ. ФУНКЦИИ СЕМЬИ

Жизненный цикл семьи –

это характеристика любых семей, имеющие разные составы по мере того, как рождаются

дети, как старшие могут покидать семью и как умирают старики.

В одном и том же обществе не все семейные группы имеют одинаковый цикл развития.

- **Начальная или первая стадия** – стадия роста семьи: заключение брака, появление первых детей, рождение последнего ребенка.
- **Вторая стадия:** с момента рождения последнего ребенка, отселения первого взрослого ребенка.
- **Третья или зрелая стадия:** процесс отселения взрослых детей, внуки покидают дом бабушек, дедушек.
- **Четвертая стадия или стадия «затухания»:** ушли все дети, «пустое гнездо», смерть одного или обоих супругов.



4. ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ СЕМЬИ. ФУНКЦИИ СЕМЬИ

В современной социологии к функциям семьи относят:

1. Репродуктивная функция: воспроизводство потомства, является самой основной функцией семьи.

2. Воспитательная функция: формирование личности ребенка, взрослых членов семьи.

3. Хозяйственно-экономическая функция (бытовая): ведение домашнего хозяйства, семейного бюджета, распределение домашнего труда, опека над малолетними, престарелыми.

4. Рекреационная функция (от лат. *recreatio* – восстановление): дает возможность **восстанавливать нравственные и физические силы**, душевное равновесие и здоровье членов семьи. Предоставляет возможность организации досуга и отдыха, психологической разрядки;

5. Сексуальная функция: удовлетворение сексуальных потребностей.

6. Социально-статусная функция: удовлетворение потребностей в социальном продвижении.

7. Коммуникативная и регулятивная функция – отражают **социальные отношения внутрисемейного общения**, взаимодействия с другими семьями, помогают налаживать отношения на работе (учебе), с соседями и друзьями, вживаться в новый коллектив, принимать важные для семьи решения.

8. Функция первичного социального контроля: формирование и поддержание **правовых и моральных санкций**.

5. ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ

К ним относятся:

- **1. Более позднее формирование социальной готовности к созданию семьи.** Причины: завершение образования, желание сначала сделать карьеру, чтобы экономически обеспечить семью.
- **2. Увеличение количества разводов.** Социологические исследования показывают, что в основе этой проблемы лежат экономические причины. Дело в том, что достигнутый уровень развития общества позволяет женщине самостоятельно (в одиночку) содержать семью. Несимметричность семейных отношений характерна для семей, когда муж не принимает участия в домашних делах, что зачастую приводит к разводу. Из десяти случаев разводов в семи из них инициатором выступает женщина. **Последствия разводов:** дети остаются в неполной семье и получают неполноценное воспитание.
- **3. Уменьшение количества детей в семье.** Сейчас в РК около 90% семей имеют 1–2 детей, причем 58% семей имеют одного ребенка. Согласно демографической статистике для небольшого прироста населения необходимо, чтобы в семье было 2–3 ребенка.
- **4. Социальное обеспечение.** Ранее большое количество детей требовалось для содержания своих родителей в старости. Ныне пенсионное обеспечение, медицинское обслуживание, различные социальные льготы, прижизненные накопления дают возможность пожилым людям не прибегать к помощи детей.
- **5. Медицинское обеспечение.** Слабое развитие медобслуживания (особенно в отдалённых сёлах) приводит к смерти почти половины родившихся детей.

5. ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ

- **6. Отягощенная наследственность** или угроза здоровью ребенка из-за «дурного» генофонда родителей – пьяниц, наркоманов, – слабоумие (олигофрения), «заячья губа», «волчья пасть», сросшиеся пальцы на руках и ногах и пр. Статистика в РК: у 12 % новорождённых олигофрения или болезнь «Дауна».
- **7. Изменение мотивации брака.** Социологические исследования показали, что любовь является главным фактором выбора будущего супруга, что приводит непрочности брачного союза. Например, в РК – на 140 тысяч браков приходится 40 тысяч разводов, каждый четвертый брак распадается; В Швеции – самые непрочные семьи. Из них: 10% домохозяек, 77% работающих женщин, более 20% взрослых, живущих в одиночестве; 50% детей родились в гражданском браке.

Причины изменения мотивации брака:

- 1) сложность самого феномена любви, включающего такие характеристики, как постоянство, глубина, прочность;
- 2) ожидание романтической любви, которое в браке разбивается о реальности жизни;
- 3) сплочение семьи на базе антисоциальных по своей сути интересов (например, индивидуалистических, материальных, эгоистических и т.п.);
- 4) большое различие между вступающими в брак по уровню интеллекта, образования, общей культуры;
- 5) сложное материальное положение, особенно молодых семей и семей пенсионеров;
- 6) жилищная проблема;
- 7) проблемы внутрисемейных отношений, обостряющиеся на почве пьянства одного из супругов, безработицы, адюльтера.

5. ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ

Факторы, влияющие на семейную жизнь:

- 1) **СОЦИАЛЬНЫЙ КЛАСС:** дети, рожденные в обеспеченных семьях, более здоровы психически, достигают значительных успехов, чем дети неимущих родителей;
- 2) **РАСОВАЯ И ЭТНИЧЕСКАЯ ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ:** до 1967 г. В США в 16 штатах межрасовые браки были запрещены законом. На данный момент наблюдается рост межрасовых браков.
- 3) **ГЕНДЕР – ДОМИНИРОВАНИЕ МУЖЧИН.** От супружеских отношений больше выигрывают мужчины, нежели женщины. Замужние женщины менее здоровы психически, менее счастливы и более пассивны, нежели одинокие. Женатые мужчины живут дольше холостяков, обладают лучшим здоровьем.



6. ПРОБЛЕМА РАЗВОДА.

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ФОРМЫ СЕМЬЕ И БРАКУ

Проблема развода с давних времен была предметом обсуждения в любом обществе. В некоторых мусульманских странах мужчине достаточно трижды публично сказать о том, что нынешняя супруга ему уже не жена, как брак считается расторгнутым.

Развод – это расторжение брака, т. е. юридическое прекращение его при жизни супругов. Развод представляет собой ненормативный кризис семьи, главным содержанием которого является состояние дисгармоничности, обусловленное нарушением гомеостаза семейной системы, требующее реорганизации семьи.

Причинами разводов являются:

- 1) заключение брака **не** на основе чувства любви;
- 2) понижение уровня числа людей, вступающих в брак из-за завышенного уровня притязаний; медленная «адекватизация» притязаний;
- 3) субъективные причины: психологические, экономические, удовлетворенность брачно-семейными отношениями, социальные нормы, ценности, санкции;
- 4) проявления взаимного недовольства и неприязни, антипатия, раздражение, ненависть;
- 5) внешние факторы: неприятности на работе, противоречия с родственниками;
- 6) воспитание будущего супруга в неполной либо дисгармоничной семье;
- 7) значительная разница в возрасте, в образовательном и социальном статусе будущих супругов;

6. ПРОБЛЕМА РАЗВОДА.

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ФОРМЫ СЕМЬЕ И БРАКУ

- 8) **история создания семьи:** условиями знакомства (короткие), особенностями добрачного периода (добрачная беременность невесты, когда супруги молоды), мотивацией брака, первичной совместимостью супружеской пары;
- 9) **неблагоприятные жилищные и материально-экономические условия;**
- 10) **низкая эффективность ролевого поведения** брачных партнеров;
- 11) **депривация** (лишение возможности удовлетворения) значимых и жизненно важных потребностей членов семьи;
- 12) **девиантное** (отклоняющиеся от социально приемлемой нормы) **поведение** супругов (алкоголизм, наркомания);
- 13) **высокая конфликтность;**
- 14) **сексуальная дисгармония.**

К альтернативным формам семьи и брака относятся:

1. «Гражданский брак» –

это **брачные отношения, скреплённые специальным контрактом.** В отличие от церковного брака, со времени **Великой французской революции (кон. XVIII в.)** под браком понимались брачные отношения, утвержденные государством или брак, заключенный в мэрии. По римскому праву, например, не зарегистрированное длительное сожителство мужчины и женщины (конкубинат) допускалось, но дети от этого сожителства считались незаконнорожденными.

6. ПРОБЛЕМА РАЗВОДА.

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ФОРМЫ СЕМЬЕ И БРАКУ

2. «Самбо» –

возник в 1988 г. в Швеции. Это – узаконенная форма брачных отношений, предпочитаемая шведами традиционной семье. Самбо не влечет за собой никаких юридических обязательств супругов, предполагает раздельное владение имуществом, сбережениями, заработками, свободу взаимоотношений и выхода из брака. Закон только обязывает супругов, заключивших самбо, заботиться о совместных детях.

3. «Сербо» –

это полубрачные отношения, когда супруги навещают друг друга по определенным дням.

4. Гетеросексуальные пары –

живущие вместе, но не вступающие в брак люди. Так, в США их 1 млн. 808 тыс. человек. Большинство таких пар не имеет детей. Однако они бросают вызов монополии семьи на регулирование интимных связей между взрослыми людьми.

5. «Гомосексуальный» или однополый брак —

брак между лицами одного пола (Нидерланды, Бельгия, Испания, Канада, ЮАР,

6. ПРОБЛЕМА РАЗВОДА.

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ФОРМЫ СЕМЬЕ И БРАКУ

Норвегия, Швеция, Португалия, Исландия, Аргентина). Франция, Германия, Великобритания, Дания, Чехия, Словения, Венгрия приняли законы о зарегистрированных партнёрствах, для заключения которых супруги могут быть одного пола. В столице Мексики и некоторых штатах США гей-союзы не легализованы на общенациональном уровне, но их можно заключить.

6. Коммуны.

Это форма расширенной семьи. Члены коммун полагают, что они уходят от одиночества, материализма общества и лицемерия его семейной основы. Главная задача коммун – это воспитание детей. Большинство коммун (например, в США их 3000) – сельскохозяйственные и они воспроизводят патриархальность.

7. «Пробные браки»,

суть которых заключается во **временном сожительстве партнеров**. Когда они решают иметь детей, оформляется законный брак. Американский культуролог и антрополог **М. Мид** (1901-1978) назвала эту форму **«двухшаговым браком»**.





7. ПРЕДМЕТ СОЦИОЛОГИИ ГЕНДЕРА

Гендерная социология изучает, каким образом физические различия между мужчинами и женщинами опосредуются культурой и социальной структурой. То есть **пол** человека **определяется биологически**, а **гендер** – это различие между мужчинами и женщинами по анатомическому полу.

Следовательно, существуют **два биологических пола** (*мужской и женский*) и **два гендера** (*маскулинный и феминный*), (редко «гермафродит» (когда характеристики обоих полов объединены)).

В социологии социокультурные различия между мужчинами и женщинами заключаются в следующем:

- 1 в индустриальных обществах женщины изолируются от общественной деятельности из-за ограниченности домашним хозяйством;
- 2. **женщинам отводятся низшие** и унижительные виды производственной деятельности;

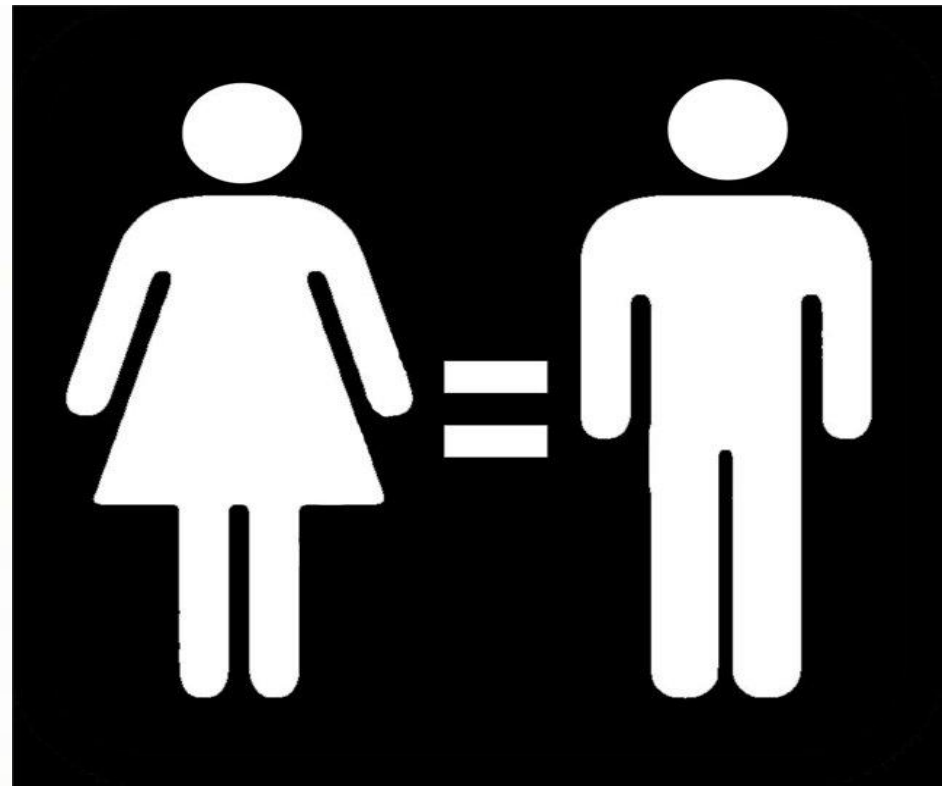
К гендерным стереотипам относятся:

- 1) ***мужчины (мальчики):*** главное в жизни – работа, кормилец, добытчик, доминирующая роль в обществе и семье;
- 2) ***женщины (девочки):*** главное в жизни – дом, семья, хозяйка, мать, подчиненная роль в обществе и семье.

7. ПРЕДМЕТ СОЦИОЛОГИИ ГЕНДЕРА

К различиям между полами можно отнести:

- 1) в среднем мужчины на 10% выше, на 20% тяжелее, на 30% сильнее;
- 2) средняя продолжительность жизни мужчин равна 74,1 г., женщин – 79,5;
- 3) в подростковом возрасте для юношей характерно высокое развитие математических способностей, для девушек – вербальные навыки;
- 4) мировые рекорды в марафоне среди женщин (установлен в 2001 г.) и мужчин (1999 г.) различаются на 13 минут;
- 5) уровень интеллекта у мужчин и женщин одинаков.



7. ПРЕДМЕТ СОЦИОЛОГИИ ГЕНДЕРА

Гендер как культурный символ предполагает:

- 1) **мужское начало (маскулинность)** ассоциируется с: Богом, творчеством, светом, силой, активностью, рациональностью, доминированием;
2. **женское начало (феминность)** ассоциируется с: природой, пустотой, тьмой, слабостью, пассивностью, хаосом, подчинением.

К традиционным представлениям о гендерных ролях в обществе относятся:

- 1) *к мужским ролям:* доминирование, независимость, высокий интеллект, компетентность, рациональность, аналитический склад ума, сила, амбициозность, сексуальная агрессивность, привлекательность определяется достижениями в обществе;
- 2) *к женским ролям:* подчинение, зависимость, невысокий интеллект, некомпетентность, эмоциональность, интуитивный склад ума, робость, способность довольствоваться малым, пассивность, сексуальный объект, привлекательность определяется физической внешностью.

7. ПРЕДМЕТ СОЦИОЛОГИИ ГЕНДЕРА

Патриархатная парадигма гендерных отношений предполагает:

- 1. неравномерное распределение домашней работы;
- 2. воспитательная функция детей ограничивается материнством;
- 3. женщины не допускаются к верховной власти – феномен «стеклянного потолка»;
- 4. на рынке труда требование возврата женщины к семейному очагу;
- 5. ограниченные возможности для девушек в получении образования;
- 6. женщина должна во всем подчиняться мужчине;
- 7. повседневный сексизм – система и практика дискриминации личности по признаку пола;
- 8. институциональный сексизм – женщины занимают низкооплачиваемые должности.

Историческая смена гендерных ролей на территории Казахстана:

- ~~1 этап: конец XIX – начало XX вв. Формирование нетрадиционного типа сильной, независимой женщины.~~
- **2 этап: сталинская индустриализация 30 гг. XX в.** Уравнение прав мужчин и женщин, образ раскрепощенной жены пролетария.
- **3 этап: Великая Отечественная война,** послевоенное возрождение. Женщины – главный субъект послевоенного возрождения, воспитатель детей без отцов, матери-одиночки.
- **4 этап: развитой социализм** – новые черты мускулинного типа женщины, исходя из роста разводов, массового алкоголизма мужчин, пассивности в помощи и низкой заработной платы мужчин (появляется двухкарьерная модель).
- **5 этап: переход к рыночной экономике,** структурные сдвиги, безработица среди мужчин и женщин, еще большее подражание женщин мускулинным образцам поведения – культ силы, демонстративное курение, нецензурная речь, грубость и др.

8. ФЕМИНИЗМ

Феминизм – целостная теория, связанная с характером **глобального угнетения женщин и их подчинения мужчинам**, защита социального равноправия мужчин и женщин, направленная **против патриархата и сексизма**.

К основным феминистским идеям относятся:

- 1) важность изменений, направленных на достижение социального равенства мужчин и женщин;
- 2) расширение возможности выбора – вместо двух ограниченных миров – мужчины и женщины – «реинтеграция человечества»;
- 3) искоренение гендерной стратификации;
- 4) прекращение сексуального насилия.

Теория феминизма появилась в конце XVIII в., согласно которой женщины в современном обществе оказываются в невыгодном положении по сравнению с мужчинами.

Корни современной феминистской мысли восходят к работе **«В защиту прав женщин»** *М. Уоллстоункрафт* (1792).

«Первая волна» феминизма относится к 1840 году и связывается с борьбой против рабства и угнетения женщин в США, основными представителями которой были – *Лукреция Мотт, Элизабет Кэйти Стентон*.

■ В Европе итогом «первой волны» стало **движение суфражисток**, которое было направлено на устранение политических и социальных барьеров, препятствовавших участию женщин в жизни общества. Следовательно «первая волна» феминизма была связана прежде всего с проблемой формального равенства между мужчинами и женщинами.

8. ФЕМИНИЗМ

«Вторая волна» феминизма начинается с 1960-х гг. и сохраняется в качестве социального движения до настоящего времени. Современный феминизм принимает более радикальную форму – **борьбы за революционное преобразование общества.**

- В Америке феминизм «второй волны» был связан с политической борьбой за гражданские права черных.
- Изначальными требованиями «второй волны» были: немедленное равенство зарплаты, образования и возможностей, свободная контрацепция, аборты по желанию и свободные 24-часовые ясли – выражали интересы белых, западных женщин, а доступ к продовольствию, топливу и воде – многих женщин стран «третьего мира». К общим проявлениям мужского насилия по отношению к женщинам феминистки относили жестокие виды спорта, домашнее насилие над женщинами, изнасилование, порнографию. С социальной и политической точек зрения лесбиянство и женский сепаратизм были реакцией на мужское насилие и патриархат.
- Ключевыми публикациями в рамках феминизма «второй волны» были работы **С. де Бовуар «Второй пол»** (1949), **К.Миллетт «Сексуальная политика»** (1969), **С. Файерстоун «Диалектика пола»** (1970), **Дж.Трир «Женщина-евнух»** (1970), **Дж. Митчелл «Женщины: самая долгая революция»** (1974).

8. ФЕМИНИЗМ

Выделяют следующие направления феминизма:

академический, радикальный, материалистический (социалистический), экофеминизм, культурный, лесбийский, либеральный, психоаналитический.

- **Академический феминизм** способствовал женскому обучению и женскими исследованиям во многих академических учреждениях, связанными с пересмотром и оспариванием академических дисциплин, включая социологию, историю, английскую литературу, с гендерной точки зрения.
- **Радикальный феминизм** считает, что патриархат – это главная причина женского угнетения, связанная с наличием власти в руках мужчин.
- **Материалистический** (социалистический) феминизм критикует эссенциализм, т.е. чувственность.
- **Экофеминизм** связывает конец угнетения женщин с экологическими ценностями и с тем, что женщины должны быть прежде всего озабочены прекращением эксплуатации экосистем.
- Согласно американской писательнице-феминистке **О.Лорд** (1934-1992) («**Between our selves**», 1976; «**The black unicorn**», 1988;) существует и **«черный» феминизм**, занимавшийся **скрытым и открытым расизмом**, и рассматривающий специфические проблемы из жизни черных женщин.



Тема №9 Социология семьи и гендера

- \$\$\$1. Укажите главную функцию семьи.
- \$ репродуктивная
- \$ классовая
- \$ коммуникативная
- \$ физическая
- \$\$\$2. Укажите, что характеризует семью как малую социальную группу.
- \$ всем указанным
- \$ взаимодействием между членами семьи
- \$ взаимодействием между семьёй и социальной группой
- \$ общей семейной территорией
- \$\$\$3. Моногамия – это:
- \$ единобрачие, при которой в брачном союзе находятся два представителя противоположных полов
- \$ многобрачие
- \$ групповой брак, эндогамная общность, люди одного поколения, принадлежащие к одному роду или племени
- \$ браки между людьми из одной социальной категории
- \$\$\$4. Экзогамия – это:
- \$ браки между людьми из разных социальных категорий
- \$ единобрачие, историческая форма брака и семьи, при которой в брачном союзе находятся два представителя противоположных полов
- \$ групповой брак, эндогамная общность, люди одного поколения, принадлежащие к одному роду или племени
- \$ браки между людьми из одной социальной категории
- \$\$\$5. Эндогамия – это:
- \$ браки между людьми из одной социальной категории
- \$ единобрачие, историческая форма брака и семьи, при которой в брачном союзе находятся два представителя противоположных полов
- \$ групповой брак, эндогамная общность, люди одного поколения, принадлежащие к одному роду или племени
- \$ браки между людьми из разных социальных категорий

■\$\$\$6. Самбо, сербо, коммуны, пробные браки – это альтернативные формы:

- \$ семье и браку
- \$ культуры
- \$ образования
- \$ СМИ

■\$\$\$7. Как называется семья, состоящая только из родителей и детей?

- \$ нуклеарная семья
- \$ смешанная семья
- \$ маленькая семья
- \$ полная семья

■\$\$\$8. Брак, в котором у мужчины несколько жен, называется:

- \$ полигиния
- \$ полиандрия
- \$ моногамия
- \$ патриархат

■\$\$\$9. Укажите тип семьи, основанный на равенстве супругов:

- \$ эгалитарный тип
- \$ патриархальный тип
- \$ матриархат
- \$ патриархат

■\$\$\$10. Назовите проблемы современной семьи.

- \$ все указанные
- \$ более позднее создание семьи
- \$ увеличение количества разводов
- \$ уменьшение количества детей в семье

■\$\$\$11. Брак, в котором у женщины несколько мужей, называется:

- \$ полиандрия
- \$ полигиния
- \$ моногамия
- \$ матриархат

■\$\$\$12. Если главой семьи является женщина, то семья называется:

- \$ матриархальной
- \$ патриархальной
- \$ эгалитарной
- \$ смешанной

■\$\$\$13. Как называется семья, основанная на союзе одного мужчины и одной

женщины:

- \$\$ моногамия
- \$ полигамия
- \$ полигиния
- \$ полиандрия

■\$\$\$14. Корни современной феминистской мысли восходят к работе «В защиту прав женщин»:

- \$ М. Уоллстоункрафт
- \$ Лукреция Мотт
- \$ Элизабет Кэйд Стентон.
- \$ С. де Бовуар

■\$\$\$15. Феминизм – это:

- \$ женское движение
- \$ мужское движение
- \$ наука о женщинах
- \$ явление природы

- **\$\$\$16. Гендер – это:**
- \$ социальное значение, придаваемое биологическим различиям между мужчинами и женщинами
- \$ единобрачие, историческая форма брака и семьи, при которой в брачном союзе находятся два представителя противоположных полов
- \$ браки между людьми из разных социальных категорий
- \$ браки между людьми из одной социальной категории
- **\$\$\$17. Осознание и принятие своей половой принадлежности, интересов и поведения человека его собственным определением мужественности и женственности является идентичностью:**
- \$ гендерной
- \$ социальной
- \$ человеческой
- \$ патологической
- **\$\$\$18. Гендерное неравенство – это вид неравенства:**
- \$ по половому признаку
- \$ по происхождению
- \$ по национальным различиям
- \$ по уровню доходов
- **\$\$\$19. Процесс, посредством которого гендер становится основой социальной стратификации – это гендерная:**
- \$ стратификация
- \$ идеология
- \$ дифференциация
- \$ идентичность
- **\$\$\$20. Социология молодёжи – это:**
- \$ ювиносociология
- \$ гендерная социология
- \$ феминосociология
- \$ геронтосociология

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

■ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1. Габдуллина К.Г. и другие. Социология. Учебник для студентов высших технических учебных заведений. – Алматы: Санат, 2007.**
- 2. Дакенов Н. Абсаттаров Р.Б. Социология. – Алматы: Галым, 2004.**
- 3. Кернаценский М.В., Шатина Н.В. Основы социологии и политологии. - Учебное пособие.-М.: Форум: Инфра-М, 2002*.-192 с.**
- 4. Социология для технических вузов: Учебное пособие / Под ред.С.Н.Яременко.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2001*.-416 с.**
- 5. Кравченко А.И. Социология: Учебник.-М.: ЮНИТИ, 2009.**
- 6. Кравченко А.И. Социология в вопросах и ответах: Учебное пособие.-М: Проспект.- 2008.-240 с.**
- 7. Лавриненко В.Н. Социология: Учебник.-М.: ЮНИТИ, 2009.**
- 8. Акбаева Л.Н. Социология: Электронный учебник.-Алматы: КазГАСА, 2010.- 165 с.**
- 9. Акбаева Л.Н.Әлеуметтану: Электрондық оқулық.-Алматы: ҚазБСҚА, 2013.- 144 б.**

10. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

■ По теме №12

- 1. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. – М.: МГУ, 2004.
- 2. Черняк Е.М. Социология семьи. – М., 2003
- 3. Мацковский М.С. Социология семьи: Проблемы методологии и методики. – М., РАКС, 2003.
- 4. Волков А.Г. Семья – объект демографии. – М.: МГСУ, 2002.
- 5. Харчев А.Г. Социология семьи: проблемы становления науки. – М.: ЦСП, 2003.
- 6. Голод СИ. Семья и брак: историко-социологический анализ. – СПб.: ИСРАН, 2002.
- 7. Введение в гендерные исследования. Ч.П: Хрестоматия /Под ред. С.В. Жеребкина. – Харьков: ХЦГИ, 2001; СПб.: Алетейя, 2001.
- 8. Введение в теорию гендера. Учебное пособие. Вып.1. – Алматы, 1999.
- 9. Коновалов С., Хасанова Г. Роль ООН в улучшении положения женщин. Учебно-методический комплект по курсу «Введение в теорию гендера». Вып. 4. – Алматы, 1999.
- 10. Нуртазина Н.Д. Женщина в традиционном казахском обществе. Учебно-методический комплект по курсу «Введение в теорию гендера». Вып.4. – Алматы, 1999.