

Социология

Тесты к ЕГЭ

1. К социальной сфере жизни общества относятся институт

1. производства

2. государства

3. религии

4. семьи

2. Сотрудничество нескольких индивидов для решения общей задачи называется

- 1. поступком**
- 2. конфликтом**
- 3. кооперацией**
- 4. конкуренцией**

3. Определение: «Установленные в обществе правила, образцы поведения, регулирующие жизнь людей» относится к понятию

- 1. социальный статус**
- 2. социальные нормы**
- 3. социальные ценности**
- 4. социальный престиж**

**4. Что из перечисленного
подпадает под определение
социальной группы?**

1. семья

2. социальный слой

3. производственное объединение

4. все перечисленное выше

34. Социальная стратификация представляет

- 1. социальное различие, неравенство в
положении**
- 2. результат взаимодействия внутри
общественной группы**
- 3. любые изменения в статусе
личности**
- 4. освоение индивидом социальных
норм**

35. Различный доступ людей к социальным отражен в понятии

- 1. социальное происхождение**
- 2. социальное неравенство**
- 3. социализация**
- 4. социальная мобильность**

36. Перемещение людей из одной социальной, в другую составляет суть понятия

- 1. социальная мобильность**
- 2. социальная стратификация**
- 3. социальная адаптация**
- 4. социальная стабильность**

37. В Древнем Риме рабы не имели права наследовать имущество, участвовать в общественной жизни, вступать в брак. Это пример проявления социального

- 1. стабильности**
- 2. мобильности**
- 3. неравенства**
- 4. эволюции**

38. Восходящую вертикальную социальную мобильность иллюстрирует пример

- 1. актер перешел из одного областного театра в другой'**
- 2. баскетбольный тренер перешел из одной команды высшего дивизиона в другую**
- 3. начальник цеха получил приглашение занять должность главного конструктора завода**
- 4. лейтенант был разжалован в прапорщики**

**39. Многие римские императоры
являлись выходцами из
простых солдат. Данный факт —
пример проявления**

- 1. социальной стратификации**
- 2. социального статуса**
- 3. горизонтальной социальной
мобильности**
- 4. вертикальной социальной
мобильности**

40. Окончив институт, М. пришел работать в школу учителем. Через 15 лет его назначили на должность директора этого учебного заведения. Данный факт является примером

- 1. горизонтальной социальной мобильности**
- 2. социальной стратификации**
- 3. социализации**
- 4. вертикальной социальной мобильности**

41. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А. В процессе социальной мобильности происходит перемещение людей в рамках социальных страт.

Б. В процессе социальной мобильности происходит изменение статуса только индивидов и никогда социальных групп.

- 1. верно только А**
- 2. верно только Б**
- 3. верны оба суждения**
- 4. оба суждения неверны**

42. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А. Под социальной мобильностью понимается перемещение человека из одной социальной группы в другую.

Б. Под социальной мобильностью понимается в первую очередь увеличение уровня дохода человека.

- 1) верно только А**
- 2) верно только В**
- 3) верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны**

43. Социальные нормы

- 1) неизменны на протяжении всей истории человечества**
- 2) одинаковы для всех обществ**
- 3) неукоснительно выполняются всеми членами общества**
- 4) распространяются на всех членов общества**

44. Древнейшей социальной нормой, выработанной человечеством, является

- 1. мораль**
- 2. традиция**
- 3. вежливость**
- 4. табу**

45. Для всех социальных норм характерен следующий признак

- 1. закрепление в нормативных актах**
- 2. выражение общественного мнения**
- 3. обеспечение принудительной силой государства**
- 4. выполнение роли регулятора поведения людей**

**46. Мера, принимаемая против страны,
которая нарушила правила
поведения, называется**

- 1. презумпцией**
- 2. санкцией**
- 3. девиацией**
- 4. фикцией**

47. К социальным нормам не относится

- 1. обязанность заботиться о престарелых родителях**
- 2. обязанность здороваться, когда человек входит в помещение**
- 3. запрещение разбирать электроприбор, если он ключей к электричеству**
- 4. запрещение переходить улицу на красный сигнал светофора**

48. Эстетические нормы

- 1) закреплены в официальных документах**
- 2) обеспечены силой государственного принуждения**
- 3) отражают представления о прекрасном и безобразном**
- 4) представлены религиозными запретами и предписаниями**

49. Предписания снимать пальто и шляпу при посещении театра, не шуметь во время спектакля иллюстрируют социальные нормы

- 1. этикета**
- 2. морали**
- 3. права**
- 4. религии**

**50. Преступное поведение,
нарушающее формальные
нормы, называется**

1) конформистским

2) девиантным

3) неформальным

4) деликвентным

51. Новаторство является формой

- 1. негативного отклоняющегося поведения**
- 2. позитивного отклоняющегося поведения**
- 3. неправомерного поведения**
- 4. неотклоняющегося поведения**

52. Молодой талантливый актер, стремящийся к популярности, имеет обыкновение носить странные, необычные наряды. Этот пример иллюстрирует поведение

- 1. соответствующее обычаям**
- 2. нарушающее нормы права**
- 3. негативное отклоняющееся**
- 4. позитивное отклоняющееся**

53. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Отклоняющееся поведение всегда приводит к ПОЗИТИВНЫМ последствиям.

Б. Отклоняющееся поведение всегда расценивается как негативное явление.

- 1) верно только А**
- 2) верно только Б**
- 3) верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны**

54. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Отклоняющееся поведение может быть социально одобряемым одобряемым.

Б. Проявлением отклоняющегося поведения является

- 1) участие в предвыборной кампании.**
- 2) верно только А**
- 3) верно только Б**
- 4) верны оба суждения**
- 5) оба суждения неверны**

55. Система способов воздействия общества, социальных групп на личность — это

- 1) социальный статус**
- 2) социальный контроль**
- 3) социальная норма**
- 4) социальная санкция**

56. К числу неформальных негативных санкций относится

- 1. осуждение**
- 2. штраф**
- 3. выговор**
- 4. содержание под стражей**

57. Верны ли следующие суждения о функциях социального контроля?

А. Социальный контроль служит достижению и поддержанию социальной стабильности в обществе

Б. Социальный контроль способствует формированию самоконтроля.

- 1) верно только А**
- 2) верно только Б**
- 3) верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны**

58. Верны ли следующие суждения о самоконтроле?

А. Совесть — проявление внутреннего контроля.

Б. Чем выше уровень самоконтроля у человека, тем регулятивная функция внешнего контроля проявляется меньше.

- 1. верно только А**
- 2. верно только Б**
- 3. верны оба суждения**
- 4. оба суждения неверны**

59. Официальной формой выражения одобрения со стороны начальства для человека является

- 1. устная характеристика**
- 2. лестный отзыв на собрании коллектива**
- 3. доброжелательное отношение**
- 4. вручение премии**

60. Милиционер получил строгий выговор за превышение полномочий во время спецоперации по борьбе с уличной преступностью, в которой пострадали более десяти жителей города. Данное взыскание является проявлением санкций

- 1. формальных позитивных**
- 2. формальных негативных**
- 3. неформальных позитивных**
- 4. неформальных негативных**

**61. Известный бизнесмен учредил
именную стипендию для студентов-
отличников. Это пример
социального (-ой)**

- 1. авторитета**
- 2. нормы**
- 3. санкции**
- 4. стратификации**

62. Семью как малую группу характеризует

- 1. общность политических взглядов**
- 2. общность быта**
- 3. получение образования**
- 4. осуществление профессиональной
деятельности**

63. Семья относится к социологическому понятию:

- 1) институт**
- 2) престиж**
- 3) статус**
- 4) мобильность**

64. Элементом механизма самоконтроля не является

- 1. общественное мнение**
- 2. индивидуальное сознание**
- 3. совесть**
- 4. коммуникация**

65. Верны ли следующие суждения о психологических особенностях молодежи?

А. Для подростка важны в первую очередь внешние бытия, поступки, друзья.

Б. В юношеском возрасте большее значение приобретает внутренний мир человека

- 1) верно только А**
- 2) верно только Б**
- 3) верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны**

66. Какой признак отличает молодежь как социальную группу?

1) однородность, отсутствие дифференциации

2) общность политических убеждений

3) сходные черты поведения

4) единство уровня доходов

67. Принадлежность к семье А. предоставляет ее членам возможность получить известность в научных кругах. Данный пример отражает *функцию* семьи

- 1. эмоционально-психологическую**
- 2. воспитательную**
- 3. защитную**
- 4. социально-статусную**

68. Суждения о молодежи:

А. Для молодежи характерен публичный отказ от существующей идеологии.

Б. Для молодежи характерно наличие собственных убеждений, ценностей.

- 1) верно только А**
- 2) верно только Б**
- 3) верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны**

69. Признак этнической социальной общности

- 1. сословное деление**
- 2. единое гражданство**
- 3. язык и культура**
- 4. религия и мораль**

70. Определение: «Совокупность родов, связанных между собой общностью культуры, происхождения, диалекта, религиозных представлений – это...»»

- 1. семья**
- 2. народ**
- 3. племя**
- 4. нация**

71. Наименование принадлежности лица к какой-либо этнической группе

1) народ

2) национальность

3) нация

4) племя

72. Верны ли следующие суждения об этническом самосознании народа?

А. Этническое самосознание народа фиксирует унаследованные культурные традиции, понимание своего места среди других народов.

Б. Этническое самосознание народа ещё не сформировалось на такой стадии развития этноса, как племя.

- 1) верно только А**
- 2) верно только Б**
- 3) верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны**

73. Верны ли следующие суждения о нации?

А. Люди, принадлежащие к одной нации, объединены общностью исторических и культурных традиций.

Б. Люди, принадлежащие к одной нации, всегда говорят на одном языке.

- 1) верно только А**
- 2) верно только Б**
- 3) верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны**

74. Определение: «Идеология в политике, состоящие в проповеди национальной исключительности, национального превосходства, направленные на разжигание национальной вражды...» относится к понятию

- 1. ксенофобия**
- 2. геноцид**
- 3. дискриминация**
- 4. национализм**

- 75. Верны ли следующие суждения о тенденциях развитии наций на современном этапе?**
- А. Процесс сближения, объединения наций на основе экономической интеграции.**
- Б. Процесс дифференциации наций, выражающийся их стремлении к самоопределению.**
- 1. верно только А**
 - 2. верно только Б**
 - 3. верны оба суждения**
 - 4. оба суждения неверны**

76. Тенденцию к межнациональной интеграции в обществе отражает

- 1. сепаратизм**
- 2. сближение народов**
- 3. национальная изоляция**
- 4. национальная дифференциация**

77. Причиной возникновения конфликтов на этнической почве является (-ются)

- 1. усиление инфляционных процессов в экономике**
- 2. ущемление прав национальных меньшинств**
- 3. экологические проблемы в регионах**
- 4. имущественная дифференциация населения**

78.Геноцид — это

- 1. политика насильственного обособления населения на основе расовой дискриминации**
- 2. политика, направленная на уничтожение какой-либо национальной, этнической или религиозной группы**
- 3. ограничение или лишение прав отдельных групп людей по национальным, политическим или другим социальным признакам**
- 4. идеология и политика приоритета национального фактора в общественном развитии**

79. В демократическом государстве национальная политика реализуется через

1) гарантирование прав малочисленных народов

2) конституционное закрепление национального избирательного ценза

3) предоставление прав гражданам по национальному

признаку

4) ограничение использования национального языка

В2.2 Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «национальная политика».

Ассимиляция; расизм дискриминация; стратификация, этническая чистка.

Найдите термин не связанный с понятием «национальная политика».

В 2.3 Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «социальной конфликт».

Компромисс; переговоры; арбитраж; реабилитация; свидетели.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «социальный конфликт»

**В 3.1 Установите соответствие между
видом статуса и отдельным
статусом личности:**

1. достигаемый (приобретаемый)

2. предписанный

А) русский

Б) люмпен

В) командир полка

Г) мужчина

Д) профессор вуза

В 3.2 Установите соответствие между позитивными санкциями и примерами, иллюстрирующими их применение

1) формальные

2) неформальные

А) гражданину В. присвоили звание Заслуженный артист РФ

Б) заметка в стенгазете конструкторского бюро, написанная инженером А., нашла одобрение у коллег

В) научный сотрудник В. получил на заводе премию за свое изобретение

Г) исследователю Л. присудили ученую степень доктора исторических наук

В4.1 Найдите в приведенном ниже списке относящиеся к признакам стратификационного развития общества, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1. уровень доходов**
- 2. место в системе общественного производства**
- 3. отношение к средствам производства**
- 4. основные черты образа жизни**
- 5. роль в общественной организации труда**
- 6. социальный престиж**

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

В 4. Найдите в приведенном ниже списке причины групповой социальной мобильности и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1. социальное происхождение**
- 2. социальная революция**
- 3. смена политического режима**
- 4. уровень образования**
- 5. гражданская война**
- 6. социальный статус семьи**

В 5.2 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Социальная роль представляет собой поведение человека, обеспечивающее выполнение его статусных прав; обязанностей. (2) Социальная роль — это нормативно одобряемый, социально устойчивый образец поведения. (3) Эту роль человек реализует в рамках того или иного статуса. (4) По нашему мнению, именно социальная роль позволяет человеку легко и безболезненно интегрироваться в любую социальную систему.

Определите, какие положения текста носят:

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

В 5.3 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) По оценке, численность постоянного населения Российской Федерации на 1 апреля 2005 г. состав 143,3 млн человек и с начала года уменьшилась на 224,2 тыс. человек. (2) В I квартале 2005 г. в Росс отмечалось снижение числа родившихся и увеличен количества умерших. (3) По мнению социологов, в ближайшие годы тенденция к сокращению численности населения останется неизменной. (4) Тем не менее много специалистов считает, что в результате осуществления продуманной демографической политики неблагоприятная ситуация может быть исправлена в течение четырех лет.

Определите, какие положения текста носят:

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

В 6.1. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Семья — это основанная на _____ (1) и/или кровном родстве малая _____ (2), члены которой объединены совместным проживанием и ведением домашнего хозяйства, эмоциональной связью, взаимными _____ (3) по отношению друг к другу. Также семьей называется социальный _____ (4), т. е. устойчивая форма взаимоотношений между людьми, в рамках которого осуществляется основная часть их повседневной жизни: сексуальные отношения, деторождение и первичная _____ (5), значительная часть бытового ухода, образовательного и медицинского обслуживания, особенно по отношению к детям и лицам пожилого возраста. Регулируются эти отношения на основе определенных норм и _____ (6)».

**А) ценность Б) брак В) социализация Г) коллектив
Д) обязанность Е) институт Ж) родитель З) группа И) любовь**

**С 5. Какой смысл вкладывают
обществоведы в понятие
«социальная группа»? Привлекая
знания обществоведческого курса,
составьте два предложения,
содержащие информацию о
«социальной группе».**

**С 5.2. Какой смысл вкладывают
обществоведы в понятие
«квазигруппа»? Привлекая знания
обществоведческого курса, составьте
два предложения, содержащие
информацию о «квазигруппе».**

**С 5.3. Укажите любые три фактора,
влияющих на социальную
мобильность.**

С 6.1. Назовите две тенденции в развитии современных международных отношений и проиллюстрируйте каждую из них примером.

**С 6.2. Раскройте на двух примерах
связь социальных статусов и ролей.**

С 6.3. Раскройте на трех примерах многообразии критериев выделения социальных групп.

с 7.1. . В своде законов Киевской Руси «Русской Правде» были предусмотрены различные наказания за убийство. Так, штраф за убийство тиуна (управителя) был огромен: он равнялся стоимости стада в 80 волов или в 400 баранов. Жизнь смерда или холопа ценилась во много раз дешевле. Сделайте возможные выводы о сериальных отношениях общества того времени и способах их регулирования.

С 7.3. Возникшая в глубокой древности семья первоначально сосредоточивала в себе все основные функции по обеспечению жизнедеятельности человека. Постепенно она стала разделять свои отдельные функции с другими институтами общества. Укажите три *такие* функции. Назовите социальные институты, которые стали их выполнять.

С 7.3. Проанализируйте ситуацию. После окончания института молодой человек Н. устроился менеджером в коммерческий банк. Спустя некоторое время он закончил курсы повышения квалификации, после чего был назначен исполнительным директором банка. Изменения произошли и в личной жизни Н.: он женился на дочери владельца банка. Какой социальный процесс здесь происходит? Какие факторы сыграли здесь решающую роль? Как они называются в социологии?

Эссе:

- 1. Даже в процветающем обществе неравное положение людей остается непреходящим явлением.**
- 2. Маргинальность – это результат конфликта с общественными нормами.**
- 3. Семья – основа сообществ, клеточка их тела; с ней связаны все святыни, которые отличают человека от муравьев и пчел.**
- 4. Нация – это сообщество людей, которые через единую судьбу приобретают единый характер.**
- 5. Одна и та же социальная роль по-разному переживается, оценивается и реализуется людьми.**