

**Межрегиональная конференция
«Совершенствование системы постинтернатного сопровождения.
Повышение роли СО НКО»
9 февраля 2016 г.**

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА «РАСПРАВЬ КРЫЛЬЯ»

**Бобылева И.А., к.п.н., доцент
главный специалист-эксперт БФ "Расправь крылья",
ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи
и воспитания Российской академии образования»**

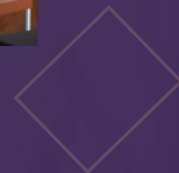
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖБ СОПРОВОЖДЕНИЯ



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЦЕНТРА



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ТЬЮТОРСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДЕТСКИХ ДОМОВ



ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ: ЛЕТНЯЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА «РАСПРАВЬ КРЫЛЬЯ»



ГРУППА «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА «РАСПРАВЬ КРЫЛЬЯ» НА СОЦИАЛЬНОМ ПОРТАЛЕ «Я-ЧЕЛОВЕК»

The screenshot shows the interface of the 'Я-Человек' social portal. At the top, there is a navigation bar with the portal's logo, a search bar, and links for registration and login. Below the navigation bar is a horizontal strip of profile pictures and logos, including 'ПРОНИКНУ В СЕРДЦЕ' and 'АСПЕКТ'. The main content area is titled 'Группы' (Groups). On the left, there is a vertical sidebar with icons for 'новости', 'группы', 'события', 'блоги', 'вебинары', 'консультации', 'работа', 'фото', and 'желания'. The main group card for 'Профессиональная школа "Расправь крылья"' is displayed. It features a cover image with business-related graphics and a cartoon bird wearing a graduation cap. The group is led by 'Антонина Найденова'. The description of the group reads: 'Площадка для профессионального общения и обучения специалистов, работающих с выпускниками организаций для детей-сирот и замещающих семей.' Below the description, there is a paragraph about the group's mission: 'Мы - команда экспертов Благотворительного фонда социальной помощи детям "Расправь крылья!"' and 'Фонд с 2008 года реализует долгосрочные проекты по созданию региональных систем постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и замещающих семей.' At the bottom of the group card, there are links for 'Наши публикации' and 'О наших проектах'. To the right of the group card, there is a section for 'Участники группы' (Group Members) showing a grid of profile pictures.

<http://iamhuman.ru/humanity/groups/viewgroup/90-professionalnaya-shkola-rasprav-krulya.html>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
 РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

**СОПРОВОЖДЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ
 ВСЕХ ФОРМ ПОПЕЧЕНИЯ
 (ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ,
 СЕМЕЙНЫХ ФОРМ ВОСПИТАНИЯ)**

Программа дополнительной профессиональной
 подготовки (повышение квалификации)

Москва – 2015

Учебный (тематический) план

| № | Наименование разделов (модулей) и тем | Всего часов | Вид учебных занятий/ учебных работ | | Формы контроля |
|-----------|---|-------------|------------------------------------|----------------------|-------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | |
| 1. | Модуль 1. Сопровождение как деятельность по управлению изменениями жизненной ситуации выпускника | 20 | 14 | 6 | Текущий контроль |
| 1.1. | Тема 1. Особенности сопровождения как вида деятельности | 4 | 4 | | |
| 1.2. | Тема 2. Общая характеристика теории изменений | 6 | 6 | | |
| 1.3. | Тема 3. Цели и результаты сопровождения как вида деятельности | 10 | 4 | 6 | |
| 2. | Модуль 2. Особенности социальной адаптации выпускников в постинтернатный период | 16 | 10 | 6 | Текущий контроль |
| 2.1. | Тема 1. Способность и готовность выпускников к самостоятельной жизни | 4 | 4 | | |
| 2.2. | Тема 2. Соблюдение социальных гарантий как условие социальной адаптации выпускников | 8 | 2 | 6 | |
| 2.3. | Тема 3. Характеристика факторов дезадаптации выпускников | 4 | 4 | | |
| 3. | Модуль 3. Сбор и анализ данных о жизненной ситуации выпускника | 24 | 8 | 16 | Текущий контроль |
| 3.1. | Тема 1. Работа с информацией о жизненной ситуации выпускника | 12 | 4 | 8 | |
| 3.2. | Тема 2. Организация учета данных о выпускниках на региональном и муниципальном уровнях | 12 | 4 | 8 | |
| 4. | Модуль 4. Профессионально значимые качества специалиста сопровождения | 22 | 4 | 18 | Текущий контроль |
| 4.1. | Тема 1. Коммуникативная компетентность специалиста сопровождения | 20 | 2 | 18 | |
| 4.2. | Тема 2. Профессиональная этика специалиста сопровождения | 2 | 2 | | |
| 5. | Модуль 5. Техники, приемы, инструменты специалиста сопровождения | 36 | 12 | 24 | Текущий контроль |
| 5.1. | Тема 1. Картирование как средство совместной работы специалиста и выпускника | 8 | 4 | 4 | |
| 5.2. | Тема 2. Техники анализа и принятия решений | 8 | 3 | 5 | |
| 5.3. | Тема 3. Техники взаимодействия с выпускником | 16 | 1 | 15 | |
| 5.4. | Тема 4. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов выпускников | 4 | 4 | | |
| | Итоговая аттестация | 26 | | | Итоговый контроль |
| | Итого | 144 | 48 | 70 | |

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

EDUCATION_RK@MAIL.RU

+7-965-212-65-18