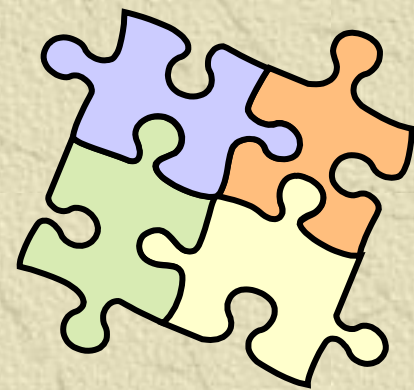


СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

магистратура кафедры МЧП

2016/2017

учебный год



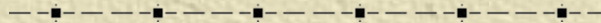
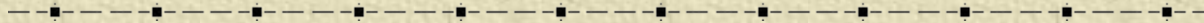
ОРГАНИЗАЦИЯ КУРСА

тематика занятий и
методические рекомендации
2 часа

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИИ

1. Краткое знакомство с курсом. План занятий
2. Методика подготовки докладов и работы с литературой. Методика подготовки к семинарским занятиям.
3. Распределение докладов.
4. Методика оценивания текущей работы и выведения итоговой оценки.

ПЛАН КУРСА



КРАТКОЕ ЗНАКОМСТВО С КУРСОМ

- Общий объём курса по программе 152 часа. Из них аудиторных часов 56. Самостоятельная работа 96 часов.
- План занятий включает 14 занятий по 4 часа. 8 занятий в первом модуле и 6 занятий во втором модуле.
- Из 14-ти занятий 6 занятий лекционных и 8 занятий семинарских

ПЛАН ЗАНЯТИЙ

- Курс разбит на 6 тем:
 - 1) Вводная,
 - 2) Континентальное право
 - 3) Общее право
 - 4) Российское право
 - 5) Мусульманское право
 - 6) Традиционные порядки.
- Теперь посмотрим на план занятий.

ПЛАН ЗАНЯТИЙ. ТЕМА 1

ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В ТЕМАТИКУ КУРСА.

Занятие 1а. Лекция 03.09.2016 (2 часа).

Краткое знакомство с курсом. План занятий. Методика подготовки докладов и работы с литературой. Методика подготовки к семинарским занятиям. Распределение докладов. Методика оценивания текущей работы студентов и выведения итоговой оценки.

Занятие 1б. Лекция 03.09.2016 (2 часа).

Сравнительное право и сравнительное правоведение. Соотношение сравнительного правоведения с теорией и историей права, международным правом. Различные классификации правовых систем. Юридическая география, правовая карта мира. Общество им. Анри Капитана vs проект «Doing Business» Всемирного банка.

Занятие 2. Лекция 10.09.2016 (4 часа).

История римского права. От XII таблиц к классическому периоду римского права. Цицерон и его понимание права. Jus est ars boni et aequi. Кодификация Юстиниана. Правовой статус личности римского гражданина.

Ценностная основа этического монотеизма и христианства, как его разновидности. Монотеизм, как идея возмездного договора с Богом. Град Божий и Град Земной. Разделение христианской церкви на западную и восточную. Этика Фомы Аквинского. Византийское православие.

Правопонимание в Западной Европе и в Византии на рубеже I-ого и II-го тысячелетий н.э. Основные характеристики западных правовых систем. Принципы rule by law и rule of law. Основные характеристики Византийского права.

ПЛАН ЗАНЯТИЙ. ТЕМА 2

ТЕМА 2. ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ, ОСНОВАННЫЕ НА «ПРАВЕ УЧЁНЫХ» (НА РЕЦЕПЦИИ РИМСКОГО ПРАВА)

Занятие 3. Лекция 17.09.2016 (4 часа)

Corpus Juris Civilis, как «ratio scripto». Диалектическая логика и «Согласование различных каноников» Грациана. Деятельность пап Григория VII и Иннокентия IV, каноническое право. Глоссаторы и комментаторы. Деятельность Азо. Jus commune - «право ученых». Множественность правовых систем в средневековой Европе.

Вестфальская государственная система. Рационалистическое естественное право. Договорная теория государства и теория справедливости Джона Роллза. Европейские кодификации конца XVIII начала XIX века.

Германское гражданское уложение vs Кодекс Наполеона. Правовой позитивизм и его разновидности. «Правовое государство» и rule of law: сходства и различия. Проблема справедливости, проблема ускорения и усложнения жизни. Правовые теории конца XX века в попытках решения этих проблем. Мягкое право.

Занятие 4. 24.09.2016 Семинар: доклады студентов (4 часа)

1. Понятие договора в jus commune и в jus canonicum
2. Конструкция юридического лица в jus commune и в jus canonicum
3. Латинский нотариат: понятие и основные этапы развития
4. Регулирование кредита в средневековой Италии

Занятие 5. 01.10.2016 Семинар: доклады студентов (4 часа)

5. Защита владения: от канонического права XVI века до Модельных правил Европейского частного права.
6. Теории «юридической личности» в работах немецких и французских юристов конца XIX начала XX века
7. Развитие понятия юридической ответственности на континенте.
8. Современное регулирование глобальной финансовой системы

ПЛАН ЗАНЯТИЙ. ТЕМА 3

ТЕМА 3. ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ, ОСНОВАННЫЕ НА АНГЛИЙСКОМ COMMON LAW.

Занятие 6. 08.10.2016 Лекция (4 часа).

Становление common law в Англии. Common law и право справедливости. Правило прецедента (stare decisis). Закон, доктрина и разум, как источники права. Юридическая техника.

Федеративное устройство США. Правовые кодификации в США. Роль американских юристов. Верховный суд и его значение в праве США.

Право в Канаде. Основные характеристики смешанной правовой системы Квебека.

Право, как социальная инженерия. Защита разумных ожиданий. Law & Economics. Теория общественного выбора.

Занятие 7. 15.10.2016 Семинар: доклады студентов (4 часа)

1. Habeas corpus act и его значение для английского права
2. Основные атрибуты договора в английском common law
3. Общие принципы возмещения вреда в праве США и России
4. Организация страхования в Англии: чем была и чем стала кофейня Ллойда.

Занятие 8. 22.10.2016 Семинар: доклады студентов (4 часа)

5. Договорная ответственность в англо-американском общем праве, в Германии и во Франции
6. Понятие «securities» в праве США
7. Доктрина «piercing of the corporate vale» в США и Германии.
8. Доктрина «privity of contract» и исключения из нее в праве Австралии и Новой Зеландии

ПЛАН ЗАНЯТИЙ. ТЕМА 4

ТЕМА 4. РОССИЙСКАЯ ПРАВОВАЯ СИСТЕМА.

Занятие 9. 12.11.2016 Лекция (4 часа).

Спор о родовом/общинном характере землевладения у славян. Формирование вотчинного государства в России. XIII – XIV века н.э.: удельные князья в России vs бароны в Англии. Византийский вариант теории «двух мечей» и место церкви в государстве.

Русская правда, судебники и судные грамоты XV века, соборное уложение 1649 года: их основная роль. Вотчинно-поллицейское государство в России и попытки его реформы: Екатерина II, Александр I, Александр II. Конституционная монархия в России. Российская юридическая школа XIX начала XX века.

Коммунистическая доктрина государства и права. Государство военного коммунизма. Формирование советской правовой системы. Принцип социалистической законности vs rule of law + естественно-правовая доктрина. Государственная монополия на хозяйственную жизнь и её правовые последствия. Реформы правовой системы 1990 – 2003 годов и их результат.

Занятие 10. 19.11.2016 Семинар: доклады студентов (4 часа)

1. Правовые основы закрепощения русских крестьян. Спор Ключевского и Сергеевича
2. Русское законодательство и община в работах И.Д. Беляева
3. Практика Правительствующего Сената, как источник частного права в Российской империи
4. Дискуссия российских цивилистов о добросовестности в начале XX века

Занятие 11. 26.11.2016 Семинар: доклады студентов (4 часа)

5. Понятие договора в работах Е.Б. Пашуканиса
6. Основные положения теории судебных доказательств А.Я. Вышинского
7. Защита собственности и владения в современном российском гражданском праве
8. Альтернативная система разрешения споров в современной России

ПЛАН ЗАНЯТИЙ. ТЕМЫ 5 И 6

ТЕМА 5. МУСУЛЬМАНСКИЕ ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ.

Занятие 12. 03.12.2016 Лекция (4 часа).

Религия и право в мусульманской общине. Шариат и фикх. Основное отличие фикха от канонического права христианской церкви. Доктрина, как основной источник мусульманского права. Основные конструкции исламского права. Правонарушения и их классификация. Ответственность.

Шариатское правосудие: основные принципы. Кади – шариатские судьи. Организация деятельности шариатского суда.

Адаптация мусульманского права к современности. Обход традиционных запретов и появление новых конструкций. Вестернизация правовых систем мусульманских стран.

Занятие 13. 10.12.2016 Семинар: доклады студентов (4 часа)

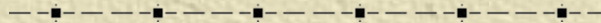
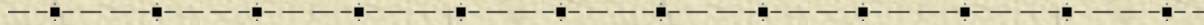
1. Договор в мусульманском праве
2. Вмешательство правителя, как средство модернизации исламского права
3. Мусульманские банки: основа регулирования
4. Реформа семейного права в Турции

ТЕМА 6. ОБЗОР НОРМАТИВНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ПОРЯДКОВ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ.

Занятие 14. 17.12.2016 Лекция (4 часа).

Право индусской общины и кастовое деление. Понятие и правила дхармы. Позитивный закон и судебная практика. Две школы индусского права. Китай – общество без права. Конфуцианство. Школа легистов. Дуализм права в Китае в XX веке. Полицейское государство в Японии. Сборники рицу-рё. Этика самураев. Конфуцианство в Японии. Революция Мейдзи. Вестернизация права в Индии, Китае и Японии.

МЕТОДИЧКА



ПОДГОТОВКА ДОКЛАДА

- Общее время доклада 20 мин



- Время на обсуждение доклада 20 мин.



- Итого 1 академический час на доклад

ПРЕЗЕНТАЦИИ БОЛЕЕ ИНТЕРЕСНЫЕ

Математика - 6

Путешествие в город обыкновенных дробей на проспект Умножения

Баталова О.В.,
учитель математики
НР/МОУ «Симангайская СОШ»

Действия над обыкновенными дробями

Сложение

Вычитание

?

?

Город обыкновенных дробей

Урок математики 4 класс

Транспорт. Измерение углов транспортом.

Терский край, Кургурский район,
Лазаревский Владимирский,
Учитель 10-11 классов,
МОУ «Ергачинская СОШ».

Французский писатель XIX века Анатоль Франс однажды заметил, что:

«Учиться можно только весело. Чтобы переваривать эти знания, нужно поглощать их с аппетитом.»

Решите математический ребус, вы прочтаете девиз урока.

380	180	80	320	180	140	380	45
т	о	ч	н	о	с	т	ь

320	70	140
н	а	с

320	180		280	380	270	80	180	270	80	380
н	е		л	о	д	е	е	д	е	т

ПРЕЗЕНТАЦИИ МЕНЕЕ ИНТЕРЕСНЫЕ

We aren't the last who live here!

I often think about how generous is the nature to us ! It gives the people everything necessary for their life- air, water, food.
But whether we, people, are grateful to the nature and the environment ?! We don't express any gratitude with our actions- just the contrary. We are really cruel- profit it mercilessly and continuously. I can see how many people throw away their rubbish every day. They just drop empty packets of various things- food containers, cigarettes, plastic bags and bottles- everywhere on the ground. Only few of my friends recycle old bottles and newspapers. Personally, I collect rubbish separately- paper, plastic, glass for using again , and always pick up... rubbish in the streets, especially in the park. I hope that people and my friends seeing me might learn to do the same.
So we'll save money if we don't need to pay people to clean up the streets.
What can we do about another hard problem- enormous traffic, especially in the bigger cities.
It causes fumes in the atmosphere and global warming. Everyone rush to earn money and doesn't care about air pollution.
I like being fit and don't understand why all these drivers use their cars even for short distances!
We know what is the result of temperatures rising- there are more floods in some parts of the world and there's much less rain in others; the weather gets worse. The problems of climate change won't go away unless we do something about the causes.
At our hurried time, the only thing we are interested in is money. But money gets worse our health and mind- human activity is the reason for temperature changes: cutting down trees, burning too much oil, the increase in the number of cars and planes are some of the thing that cause the problems.
If the temperatures continue to rise , the ice at the poles will melt, then sea levels will rise. Some islands might disappear completely and there might be floods in coastal cities. There may be many others dramatic changes- tornadoes, thunderstorms and hurricanes are signs of warning.
What will we do when our planet stop being so bountiful and it is out of patience with us ?!
We might die...Have you ever ponder over it ?
We mustn't forget that our planet is very fragile and we have to be kind and considerate with it!

Veselka Ivanova Petrova, from 11''b'' class !!!

"Содержание" как критерий оценки качества библиотечных сайтов: состав компонентов

- Полнота представления информации о библиотеке (история, структура, ресурсы, услуги, наличие контактной информации);
- Наличие на сайте информации о районе (муниципальном образовании), ее полнота и качество;
- Наличие новостного блока;
- Наличие электронного каталога библиотек района и обеспечение доступа к корпоративным и иным каталогам, размещенным на сайтах других библиотек и организаций;
- Наличие на сайте материалов (текстовых, аудиовизуальных и т.п.), представляющих интерес для широкого круга пользователей Интернета;
- Наличие дополнительных библиотечно-информационных сервисов (электронной доставки документов и т. п.);
- Частота и регулярность обновления материалов (1; 2).

РАБОТА С ЛИТЕРАТУРОЙ

ПРОГРАММА КУРСА



Доклад

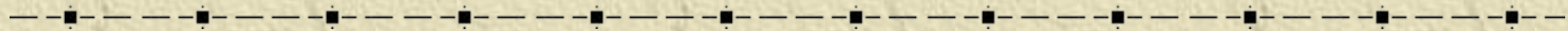
**Комментарии
к докладу**

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

- В п.11 программы предусмотрены формулы

$$O_{\text{накопленная}} = 0,2 * O_{\text{сам. работа}} + 0,8 * O_{\text{аудиторная}}$$

$$O_{\text{результующая}} = 0,7 * O_{\text{экзамен}} + 0,3 * O_{\text{накопленная}}$$



БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ