

3.1. Становление социальной зрелости личности профессионала



В.И. МАТИС
Д. П. Н., ПРОФЕССОР,
СНС АГИК
VMATIS@RAMBLER.RU

План



- 1. Определение социальной зрелости
- 2. Мировоззренческая зрелость
- 3. Профессиональная зрелость
- 4. Нравственная зрелость
- 5. Состояние современной профессиональной культуры

1. Определение социальной зрелости



- Учитывая, что любое выделение критериев социальной зрелости может быть только условным, ибо в жизни все компоненты очень тесно взаимосвязаны и не могут существовать отдельно, определение социальной зрелости может выглядеть так:
- социальная зрелость личности – **это устойчивая система социально значимых черт, включающая мировоззренческую, нравственную и профессиональную культуру, характеризующих социальный тип личности.**

1. Определение социальной зрелости

- Устанавливая соотношение компонентов социальной зрелости, **мировоззренческий элемент** может быть определен как **систематизирующий** во всей этой сложной структуре.
- Обязательным **признаком социальной зрелости** становится **идейная убежденность**, позволяющая не просто **размышлять** над сложными проблемами общественной жизни, но и **принимать самостоятельные решения**, и **не идти на поводу** у обстоятельств или другого человека (**внутренне ориентированная личность**).

Определение социальной зрелости



- Это означает, что **зрелая личность**, как правило, занимают **активную жизненную позицию** и **готовы взять на себя ответственность** при решении судьбоносных задач.
- Так поступало поколение **сороковых, пятидесятых** в годы войны и в период **восстановления разрушенного** войной хозяйства.

Определение социальной зрелости



- В **шестидесятые** годы поколение молодежи по праву получило название шестидесятников из-за **духа романтизма** замешанного на **ответственности за будущее своей родины.**
- Поколение **семидесятых** свою социальную зрелость реализовали в движении **студенческих строительных отрядов** и немало преуспели в **ЭТОМ.**

Определение социальной зрелости



- **Мировоззренческая культура** как социальная ценность личности рождается в результате **внутреннего овладения** региональной, национальной и всей человеческой **культурой**, обобщенным процессом ее формирования.
- Любая личность – **продукт общества**, но лишь та поднимается на уровень сформированного мировоззрения, **через сознание которой преломляется история**, а личность – ее **непосредственный участник**.

Определение социальной зрелости



- **Никакое схематичное усвоение** абстрактных духовных ценностей, **никакое самое обширное знание отдельных**, не связанных внутренней логикой даже конкретных **эмпирических фактов**, не вырабатывает мировоззренческой культуры.
- **Непреходящее значение** для этого имеет **изучение** в школьные и студенческие годы **национальной и всей российской культуры**, истории своего народа и России, как общей родины.

Определение социальной зрелости



- Особенно **велико значение истории и национальной общественной мысли** для формирования мировоззренческой культуры.
- Подняться на уровень мировоззренческой зрелости может только тот, **кто**
- органически **усвоил сущность национальной и мировой культуры,**
- **почувствовал свою личную сопричастность** к стране, ее истории и, конечно же
- **овладел языками,** как национальным, так и государственным.

Определение мировоззренческая зрелости



- Таким образом мировоззренческая зрелость предполагает, что личность не просто ориентируется в четырех (мега, макро, мезо и микро) уровнях понимания современных проблем, но и активно участвует в их решении.

Определение социальной зрелости



- Современное российское национальное сознание подвергается попыткам его "американизации", в основе которых лежит задача, доказать, что русский народ – второсортный, неспособный к самостоятельному бытию во всех сферах: в науке, культуре, экономике, образовании.
- Эта идея активно внедряется большинством средств массовой информации русофобского толка.

Определение социальной зрелости



- Особенно эффективно это происходит на фоне указов и распоряжений, ограничивающих возможности молодежи в их самореализации, например, когда обязательное образование в России ограничивалось неполной средней школой вместо обязательного всеобщего среднего, как это было в недавнюю эпоху.

Мировоззренческая зрелость



- С переходом к рыночным отношениям при обучении в вузе также возникают трудности в формировании мировоззренческой зрелости. Огромная масса информации, которую должен усвоить студент, не всегда открывает ему дорогу к гармоничному развитию, к внутреннему видению жизни. **Лишь в своем единстве современное естествознание и общественные науки дают цельную научную картину мира, учат понимать естественный ход событий (мегауровень).**

Мировоззренческая зрелость



- Однако из-за постоянных сокращений часов на изучение общественных дисциплин у некоторых студентов **формируется профессиональная ограниченность и плоское, механическое отношение к социальной проблематике.**
- В результате **не каждый** выпускник вуза достигает уровня мировоззренческой зрелости и культуры.

Мировоззренческая зрелость



- Такой выпускник не способен воспринимать проблемы на **макро и мезоуровне**, а в результате равнодушие по отношению ко многим вещам и явлениям, которые не должны и не могут восприниматься безразлично (например, **фашистские проявления, уничтожение памятников истории и архитектуры, загрязнение окружающей среды, неприязнь к представителям другого этноса и др.**) сделались довольно распространенной чертой многих современных молодых людей.

Мировоззренческая зрелость



- Все эти явления одного порядка, а молодежь, следующая этим принципам **утратила** или **еще не обрела те критерии нравственности** и исторического самосознания, которые, по идее, должны бы входить в нашу плоть и кровь с самого рождения.

Мировоззренческая зрелость



- Необходимо **совместными усилиями общества, школы, учителя и родителей** сделать все, чтобы шипы на куртке металлиста или причудливые парикмахерские выкрутасы панков не стали для подростка самодовлеющей величиной, выше которой уже нет ничего: ни И.Ф. Репина, ни Л.Н. Толстого, ни М.И. Глинки, ни С.Т. Рихтера, ни серьезной рок музыки.

Мировоззренческая зрелость



- Формирование ценностных ориентаций не может ограничиваться только мировоззренческой зрелостью отдельной личности или всего поколения. Эти ценности должны сочетаться и дополняться **зрелостью профессиональной.**

Профессиональная зрелость



- **Профессиональная зрелость** в первую очередь предполагает **наличие глубоких знаний, умений и навыков и на их основе сформированных компетенций в своей профессиональной сфере.**
- Однако этими критериями профессиональная зрелость не ограничивается.

Профессиональная зрелость



- Об этом свидетельствуют многочисленные примеры столкновений поездов, авиакатастроф, чернобыльской, чеченской или таджикской трагедий, где одной из основных причин, связывающих эти беды в одну всенародную, явился **узкий технизм и непрофессионализм принимаемых решений.**

Профессиональная зрелость



- Ученые, создавшие сложную современную технику, формировались в своих убеждениях на ценностях, отраженных в произведениях Л.Н. Толстого, Ф.М. Достоевского, С.В. Рахманинова, П.И. Чайковского. Они были воспитаны на великих гуманистических идеях просветителей, на высокой литературе и искусстве.

Профессиональная зрелость



- Они относились к созданной ими технике, как их учили относиться ко всему А.С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, А.П. Чехов, что означало в первую очередь ответственность за принятое решение и за свой труд.

Профессиональная зрелость



- Поэтому создаваемая ими техника требует от тех, кто ее обслуживает, такой же высокой профессиональной грамотности и ответственности за результаты своего труда.

Профессиональная зрелость



- Не случайно именно в таких условиях появляется проблема определенного уровня **функциональной грамотности**. Такой уровень нужен не только на производстве, где техника становится все более сложной, но и при пользовании инфраструктурой современного транспорта, коммуникативных бытовых средств.

Профессиональная зрелость

- **Отсутствие функциональной грамотности** (знание этнопсихологических и этнопедагогических особенностей обучения или владение юридическими тонкостями оформления наследства, правила пользования информационными системами или знание этнических языков и пр.) в современном сложном технологическом и многонациональном **мире чревато риском для здоровья, опасно для окружающих, ведет к конфликтам, а иногда и к катастрофам.**

Профессиональная зрелость



- Причинами аварий являются не только недостаток профессиональных знаний, но и преступная безответственность, угодничество, карьеризм и т.д. Поэтому гуманитаризация и гуманизация системы образования и воспитания становятся актуальными в рыночных условиях, когда несовместимый с подлинным профессионализмом узкий технизм и утрата социальной защищенности личности и целых социальных и национальных групп является порой предметом гордости многих инженерно-технических работников, а иногда и политических деятелей.

Нравственная зрелость



- Это в первую очередь означает, что профессиональная зрелость неразрывно связана со зрелостью мировоззренческой и нравственной.

Нравственная зрелость



- **Нравственная зрелость.** В современных условиях в формировании специалиста достаточно высоко оценивается роль образования, без которого работник не может овладеть современными технологиями. Но образование не может сводиться к обыкновенной сумме профессиональных знаний, умений и навыков, а должно формировать гражданские, мировоззренческие и нравственные качества личности.

Нравственная зрелость



- Об этом необходимо помнить и говорить потому, что в оценке трагических событий в стране, связанных с катастрофами на транспорте, авариями на производстве, трагедиями в социально-политической жизни или конфликтами на межнациональной основе, обычно ссылаются на жестокие удары судьбы, несправедливо обрушившиеся на нас.

Нравственная зрелость



- Но причём здесь судьба, если все они – результат отсутствия подлинной социальной зрелости у людей, безответственность которых при принятии решений, издании указов, непродуманных заявлений привела и пока, к сожалению, приводит к столь тяжким последствиям.

Нравственная зрелость



- Недостаток зрелости и культуры многих участников общественного производства еще раз подтверждает утилитарный, техницистский подход к образованию и воспитанию во всех звеньях нашей школы. Уровень нравственной культуры парикмахера и физика, продавца и руководителя предприятия, официанта и ученого должен быть одинаково высоким.

Нравственная зрелость



- Нравственно зрелый человек не только сам следует принятым в обществе нормам, но и активно борется против любого их нарушения. Лишь тогда можно говорить о высокой нравственной культуре.

Состояние современной культуры

- Однако культура российского народа находится в состоянии кризиса.
- Низведен до минимума национальный кинематограф, произведения "демократов-космополитов" по тиражам многократно превосходят издания классиков,
- по радио и телевидению часто "гонят похабщину", выдаваемую за "русский фольклор".

Состояние современной культуры

- Национальное сознание и нравственные ценности формируются на основе латиноамериканских сериалов с чуждыми для русских нормами и стандартами жизни.
- В результате уровень грамотности части населения нашей страны, его культура, а вместе с тем и нравственность катятся вниз.

Социальная зрелость



- Таким образом, в процессе становления социальной зрелости как отдельной личности, социальной или национальной группы так и специалиста-профессионала неразрывно связаны
- - мировоззренческая,
- - профессиональная и
- - нравственная культура.

Социальная зрелость



- Между этими социальными ценностями могут быть и нередко возникают серьезные противоречия, а их достижение в реальной жизни не может быть одновременным.

Социальная зрелость

При этом понятие социальной зрелости,

разложенное на компоненты, позволяет

- более глубоко познать процесс формирования личности,
- лучше понять проблемы, с которыми сталкивается молодое поколение при выборе жизненного пути в процессе трудовой деятельности.

Социальная зрелость



- Такое понимание социальной зрелости, на наш взгляд, не достижение конечной цели, а важный этап, создающий фундамент в дальнейшем, более сложном процессе формирования свободной, всесторонне развитой личности, которой чужды и конформизм, и анархически понимаемая свобода.

Литература



- Матис, В.И. Школа глобальной ориентации. – Барнаул, 2014. –
- Матис, В.И. Поликультурное образование: уч. пособие. – Барнаул, 2016. – 331 с.

Творческих Вам успехов!

