

Уроки ДОБРОТЫ



Инвалиды – люди с ограниченными возможностями, у которых навсегда или на длительный срок нарушены какие-то важные функции организма. Инвалидность дается людям для того, чтобы с помощью социальных льгот, выплат и других мер сделать их жизнь лучше и приблизить к жизни людей, у которых все функции в норме.

Люди с ограниченными возможностями нуждаются в помощи и поддержке здоровых людей. Ведь многие становятся инвалидами по трагической случайности.

Каждому из нас хочется жить полной жизнью, общаться друг с другом и узнавать новое, и у каждого из нас есть свои особенности. Люди с ограниченными возможностями - такие же люди, как и любой из нас. Они почти ничем не отличаются, только носят очки с толстыми линзами, слуховой аппарат, используют вспомогательную технику для передвижения, специальные книги для чтения, принимают определённые медицинские препараты или ограничены в приёме некоторой пищи и т.д. И для общения или совместной деятельности с этими людьми требуется соблюдение некоторых правил. Об этом мы сегодня и будем говорить.

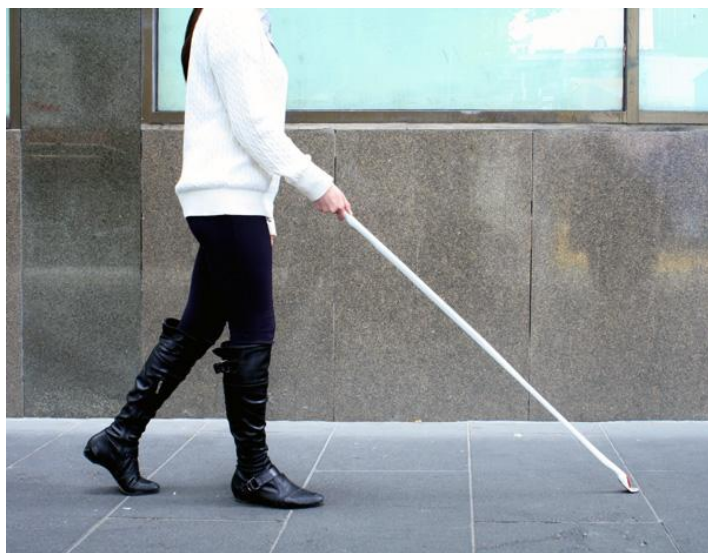
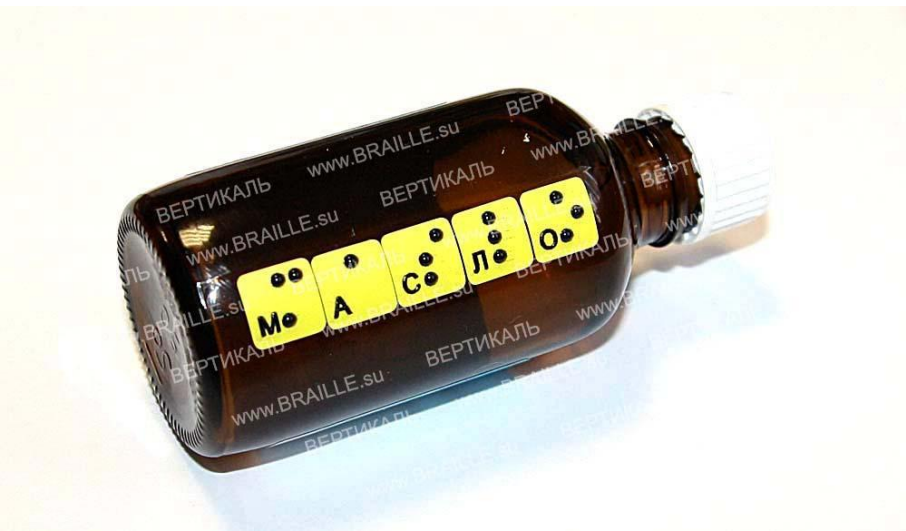
Нарушение зрения. Слепота.



Средства для улучшения жизни:

- шрифт Брайля, используемый в надписях и книгах
- аудиокниги



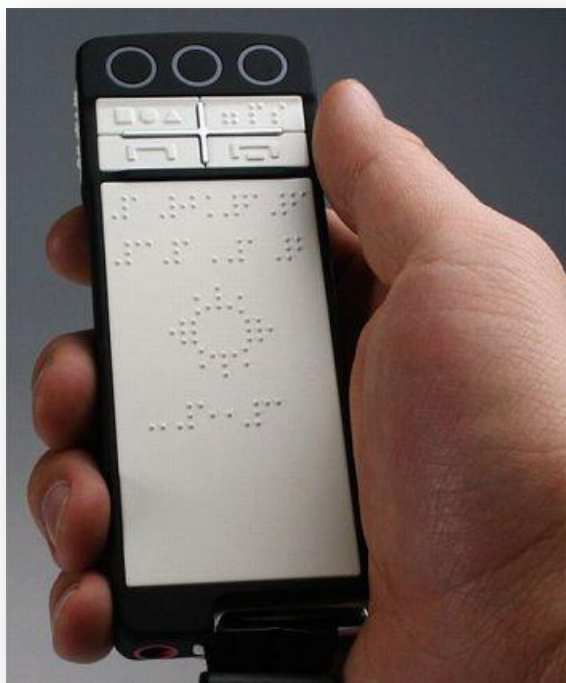




- трости
- собаки-поводыри
- звуковые светофоры
- рельефное мощение улиц



- специальные клавиатуры, дисплеи, часы (звуковое сопровождение)
- сенсорные телефоны



А	● ○ ○ ○ ○ ○	З	● ○ ○ ● ● ●	П	● ● ○ ○ ● ○	Ч	● ● ● ● ● ○
Б	● ○ ● ○ ○ ○	И	○ ○ ● ○ ○ ○	Р	● ○ ● ● ● ○	Ш	● ○ ○ ○ ○ ●
В	○ ● ● ● ○ ●	Й	● ● ● ○ ● ●	С	○ ● ● ○ ● ○	Щ	● ● ○ ○ ● ●
Г	● ● ● ● ○ ○	К	● ○ ○ ○ ● ○	Т	○ ● ● ● ● ○	Ь	● ○ ● ● ● ●
Д	● ● ○ ○ ○ ○	Л	● ○ ● ○ ○ ○	У	● ○ ○ ○ ● ●	Ы	○ ● ● ● ● ●
Е	● ○ ○ ○ ○ ○	М	● ● ○ ○ ● ○	Ф	● ● ● ○ ○ ○	Ъ	○ ● ● ● ● ●
Ё	● ○ ○ ○ ○ ●	Н	● ● ○ ○ ● ○	Х	● ○ ● ● ○ ○	Э	○ ○ ● ○ ○ ●
Ж	○ ● ● ● ○ ○	О	● ○ ○ ○ ● ○	Ц	● ● ○ ○ ○ ○	Ю	● ○ ● ● ○ ○
						Я	● ● ● ○ ○ ●

Учеба.

Существуют специальные учебные заведения для слепых и слабовидящих: общеобразовательные, профессионально-технические школы, музыкальные училища, школы массажистов и др.

Слепые «видят» пальцами, они читают и пишут по рельефной системе Брайля.

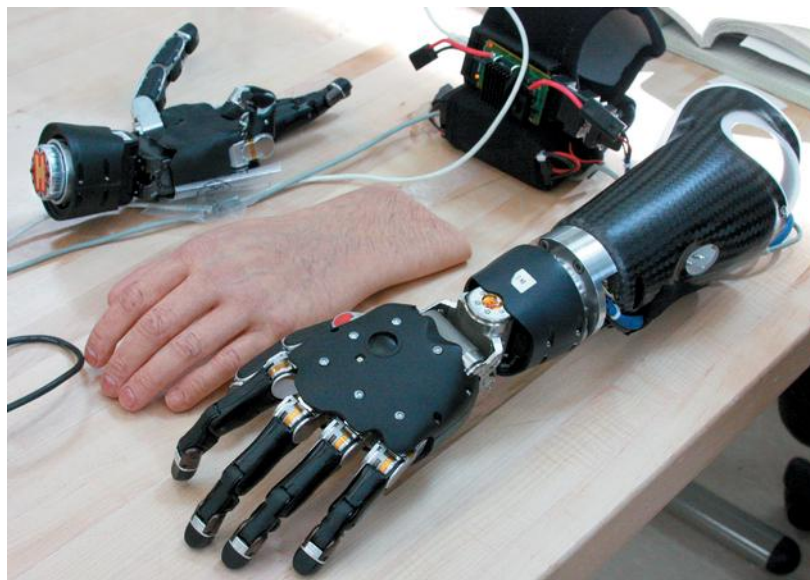


Работа.

Работа на телефоне (диспетчер) и руками (на производстве, массаж, музыка). В числе изделий, создаваемых слепыми на специальных учебно-производственных предприятиях ВОС, медицинские инструменты, электро- и радиотехнические детали, детали для автомашин и сельскохозяйственной техники и др.



Ампутант



Нарушение слуха и отсутствие речи – глухонемота.

Средства для улучшения жизни:

- слуховые аппараты
- язык жестов
- ТВ: сурдоперевод и титры



А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
З	И	Й	К	Л	М	Н
О	П	Р	С	Т	У	Ф
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы
Ъ	Э	Ю	Я			

Для общения с теми, кто плохо слышит/не слышит нужно всегда смотреть прямо в лицо и говорить не спеша, они отлично читают по губам.



Учеба.

Специальные школы для глухонемых.

Работа.

Ручная работа используется на производстве, в ремеслах, в сельском хозяйстве, там, где не требуется большого количества общения (например, парикмахер, швея, художник, монтажник)

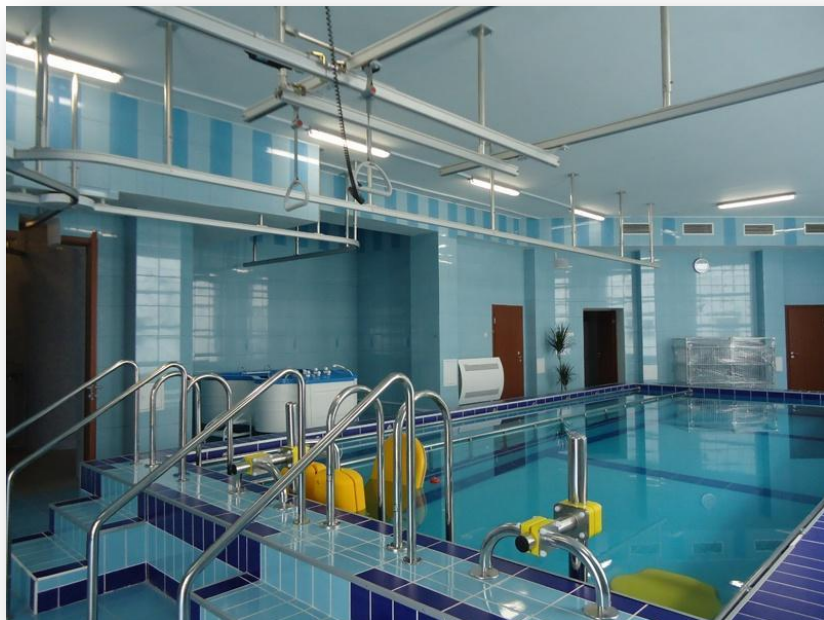




Повреждения позвоночника и опорно-двигательного аппарата.

Средства для улучшения жизни:

- инвалидные коляски, ходунки
- пандусы в общественных местах, подъездах, переходах
- специальные подъемники (транспорт, бассейн)



Многие колясочники ведут активный образ жизни.

Они могут учиться в общеобразовательных учебных заведениях либо в интернатах. А работать там, где позволяют их физические возможности.



Детский церебральный паралич.

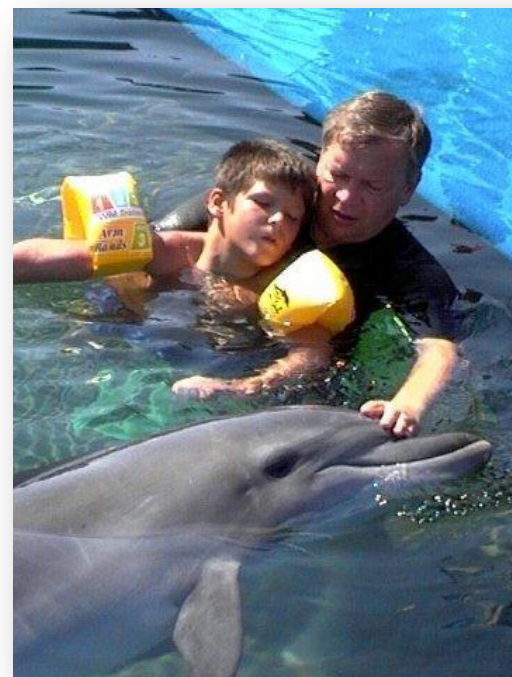
Поражение нервной системы в период рождения (до или после), при котором нарушена координация движений (возможны также нарушения зрения, речи и умственного развития).

ДЦП- не наследственное заболевание. Многие дети боятся общаться со «странными» детьми, но бояться нечего – ДЦП никогда нельзя заразиться или заболеть.



Для лечения применяют:

- массаж
- физиопроцедуры
- ортопедические аппараты
- специальную обувь и лангеты
- лечебную физкультуру
- развивающие занятия, логопедию
- лекарства
- иппотерапию, под физиотерапию



Учеба.

Дети с ДЦП обучаются в специальных учебных заведениях или обычных школах.

Работа зависит от вида и сложности ДЦП. Во многих случаях ДЦП не является препятствием к получению желаемой работы .



Существуют такие **хронические заболевания**, тяжелые формы которых приводят к инвалидности. Но при соблюдении определенного режима и своевременном приеме лекарств эти люди могут вести **полноценную жизнь, ничем не отличающуюся от жизни здорового человека.**

Например,

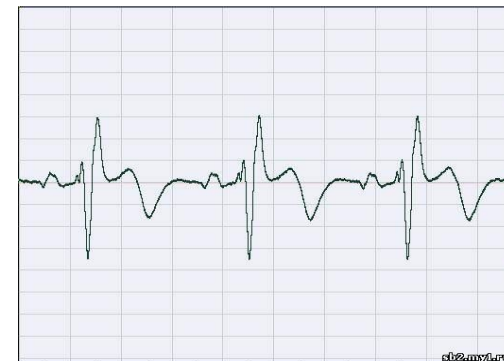
Бронхиальная астма тяжелой степени – хроническое воспаление бронхов, при котором нарушается нормальное дыхание.



Сахарный диабет тяжелой формы – нарушение обмена веществ в организме из-за повышенного содержания сахара в крови и нарушение биологического действия инсулина.



Врожденный порок сердца тяжелой формы – нарушение строения сердца, вызывающее ограничения жизнедеятельности.



И другие...

Любое из перечисленных заболеваний является испытанием для человека, но оно также тренирует силу воли и учит ответственности за себя и своих близких, что часто помогает добиться в жизни успеха.

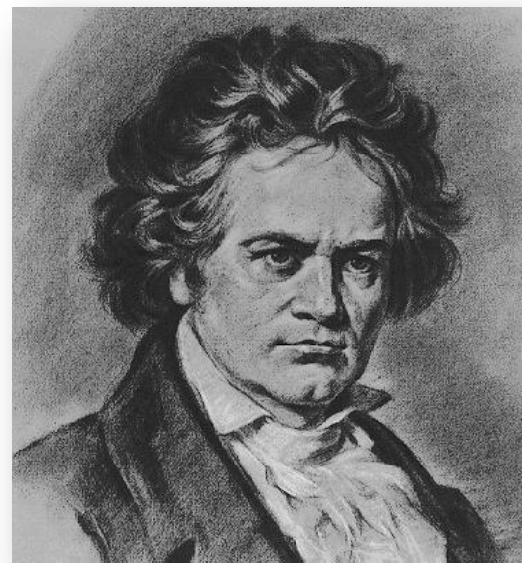
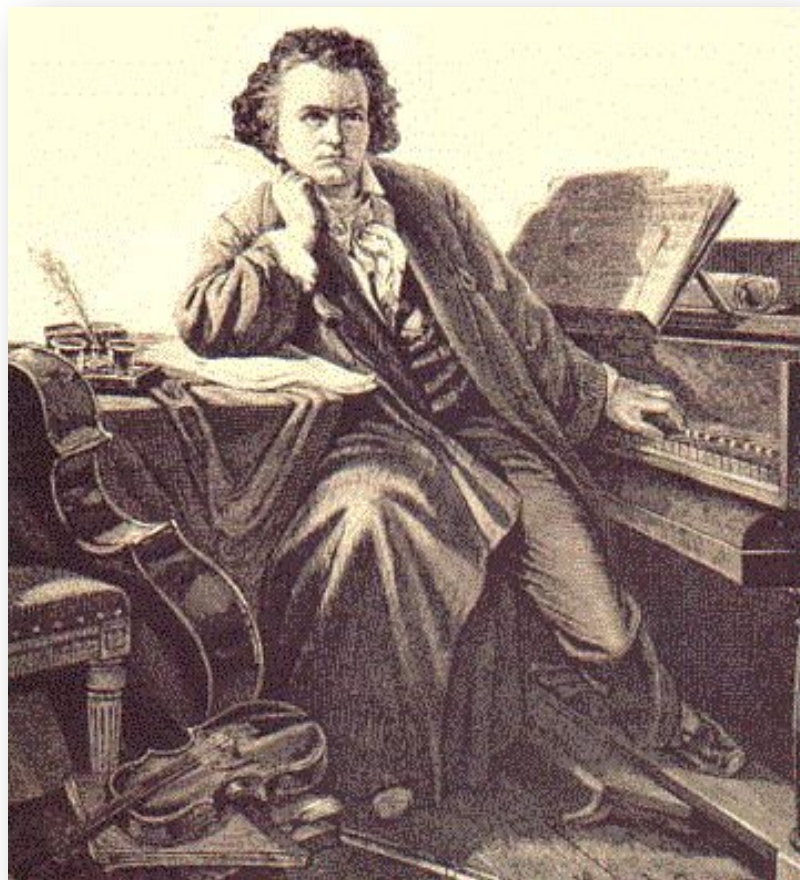
Как известно, у людей с плохим зрением обострены другие чувства, обычно, слух. У людей с ДЦП и глухонемых часто обнаруживаются способности к творчеству. Люди с инвалидностью могут ходить в школу, иметь работу, жениться, поддерживать семью и жить в собственном доме. Они могут быть ограничены физически, но они безграничны в своих способностях, талантах и стремлении к самовыражению. Благодаря огромной силе духа и воли, эти люди могут добиться успехов в самых разнообразных сферах: науке, бизнесе, художественном творчестве, искусстве, спорте.

Очень часто люди с ограниченными физическими возможностями могут достигнуть большего, чем совершенно здоровые люди. Уже много лет проводятся различные спортивные соревнования для инвалидов и специальные Олимпийские игры. И инвалиды-спортсмены часто показывают результаты, которые далеко не каждый здоровый человек может достичь даже упорными тренировками!



Вот примеры людей, которые, несмотря на свое заболевание, достигли в жизни больших успехов.

Людвиг Ван Бетховен – выдающийся немецкий композитор, потерявший слух.



Слепые музыканты:

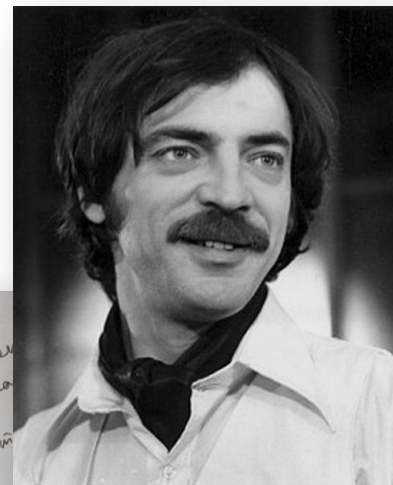
Джордж Ширинг — английский музыкант,
композитор и виртуоз фортепиано,

Андреа Бочелли— итальянский оперный певец,

Диана Гурцкая - российская эстрадная певица.

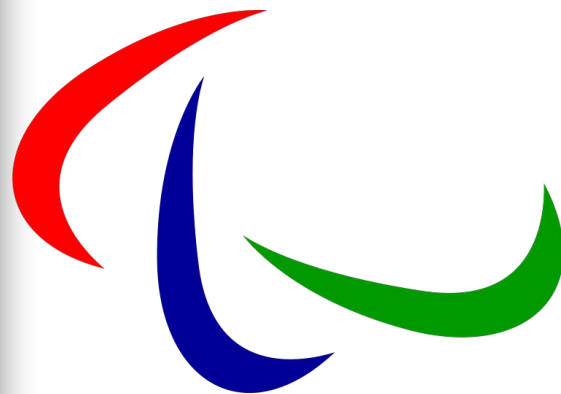


Российские актеры *Юрий Никулин* и *Михаил Боярский*,
Американский писатель *Эрнст Хемингуэй*,
Знаменитый американский рок-певец *Элвис Пресли*,
Всемирно известный американский изобретатель *Томас Эдисон*,
Великий русский певец *Федор Шаляпин*,
- известные деятели науки и культуры
с сахарным диабетом.



Параолимпийские игры.

Кроме Олимпийских игр есть еще и «Олимпиада номер два» – **Параолимпиада**. Это спортивные соревнования между инвалидами и спортсменами с ограниченными физическими возможностями



Параолимпийские виды спорта.

Легкая атлетика. Велосипедный спорт. Фехтование. Дзюдо. Тяжелая атлетика. Стрельба из лука. Лыжный кросс. Хоккей с шайбой.



Футбол. Настольный теннис. Баскетбол . Регби . Волейбол. Теннис . Выездка.
Плаванье.





Параолимпиада-2010 в Ванкувере: российские спортсмены принимали участие в в лыжных гонках, биатлоне и горных лыжах.

По итогам игр сборная России заняла II общекомандное место, завоевав 12 золотых, 16 серебряных и 10 бронзовых медалей.

3 декабря – **Международный день инвалидов**

Цель, ради которой этот день был провозглашен, – полное и равное соблюдение прав человека и участие инвалидов в жизни общества. Для защиты прав и интересов инвалидов созданы сообщества – ВОИ, ВОС, ВОГ.

К сожалению, жизнь инвалидов продолжает оставаться очень трудной. Пока в России есть еще множество проблем, которые лишают инвалидов возможности вести полноценный образ жизни и изолируют их от общества, оставляя один на один со своим несчастьем.



**СМОТРИ
НА МЕНЯ
КАК НА
РАВНОГО!**



Люди с ограниченными возможностями не просят проявлять к ним жалость. Они считают себя равноправными членами общества, хотя и нуждаются иногда в помощи окружающих людей.

Существует золотое правило: прежде, чем сделать что-либо для такого человека, нужно спросить, нуждается ли он в Вашей помощи. Таким образом, оказывается уважение его личной свободе.

Что мы можем сделать, чтобы мир стал лучше ?

Главное, необходимо помнить: инвалидом, к сожалению, может стать каждый! Инвалид – такой же человек, как и все, только жить ему гораздо труднее, чем человеку здоровому! Лишь доброта и участие спасут мир!

