

# ЮНОШЕСКИЙ ВОЗРАСТ

**от 14-15 до 21-23 лет**

Старший школьный  
возраст (ранняя юность) от  
14-15 до 16 – 17 лет

Юность от 16-17 до 23 года

Социальный статус юношества неоднороден

**Юность – это период:**

- соответствующий переходу от подросткового возраста к взрослой самостоятельной жизни
- выбора жизненного пути
- работы по выбранной специальности либо поиск ее
- учебы в профессиональном образовательном учреждении
- создание семьи, для юношей – служба в армии.
- завершающий этап первичной социализации.

**Социальная ситуация развития** – подготовка к вступлению в самостоятельную жизнь.

Требования к старшему школьнику в условиях его личностного формирования: должен быть подготовлен к труду, к семейной жизни, к выполнению гражданских обязанностей (*И.С. Кон*)

**Ведущая деятельность** — учебно-профессиональная и профессиональное самоопределение.

- Мотивы, связанные с будущим, побуждают учебную деятельность. Проявляется большая избирательность к учебным предметам. Основной мотив познавательной деятельности — стремление приобрести профессию.

- Выбор профессии упорядочивает и приводит в соподчинение все разнообразные мотивационные тенденции молодого человека, как его непосредственные интересы, так и другие многообразные мотивы, порождаемые ситуацией выбора.
- **Главные новообразования возраста** — саморефлексия, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению, установка на сознательное построение собственной жизни, постепенное вращание в различные сферы жизни.

# Психосексуальное развитие

- Завершаются процессы физического созревания человека.
- Формирование психосексуальной зрелости включает два не синхронно идущих процесса: биологический и психосоциальный, связанный с усвоением индивидом половой роли и признания ее обществом.
- Половая идентификация юношей и девушек

# Когнитивное развитие

- Мышление приобретает личностный - эмоциональный характер, т.е. индивидуализация в интересах и способностях, формируется индивидуальный стиль умственной деятельности.
- Возрастает концентрация внимания, объем памяти, происходит логизация учебного материала, формируется абстрактно-логическое мышление
- Проявляется страстность к теоретическим и мировоззренческим проблемам.
- Характерна тяга к обобщениям, поиску закономерностей и принципов, стоящих за частными фактами.
- Склонны преувеличивать силу своего интеллекта, уровень знаний и самостоятельности.

# Развитие личности

- Появляется умение самостоятельно разбираться в сложных вопросах
- Проявляется решительность, критичность и самокритичность, неприятие лицемерия, ханжества, грубости
- Происходит существенная перестройка эмоциональной сферы, чем старше, тем сильнее выражено улучшение общего эмоционального состояния.
- Развитие эмоциональности тесно связано с индивидуально-личностными свойствами молодого человека, его самосознанием, самооценкой.

- Решающий этап для **формирования мировоззрения**. Это не только система знаний и опыта, но и система убеждений, переживание которых сопровождается чувством их истинности, правильности.
- Мировоззренческий поиск включает **социальную ориентацию личности** (осознание себя в качестве частицы социальной общности, выбор своего будущего социального положения и способов его достижения)
- Проблема **смысла жизни** становится наиболее актуальной («Для чего я живу?», «Как жить?»)



- Складывается обобщенное эмоционально-ценностное отношение к себе.
- Молодым людям свойственны рефлексия и самоанализ

**Центральные новообразования личности** — формирование устойчивого самосознания и стабильной системы представлений о самом себе о своем «Я».

- В самосознание входит фактор времени. Молодые люди начинают жить будущим.

- Происходит открытие своего внутреннего мира, его эмансипация от взрослых.
- Внешний мир начинает восприниматься через себя.
- Появляются склонность к самоанализу и потребность систематизировать, обобщать свои знания о себе.
- Возрастает волевая регуляция.
- Проявляется стремление к самоутверждению.

# Роль общения в развитии:

## *Со взрослыми*

В живом общении познается жизнь и деятельность взрослых. Жизненные планы обсуждаются с близкими, значимыми взрослыми

## *Со сверстниками*

Актуален поиск спутника жизни и единомышленников

Возрастает потребность в сотрудничестве, укрепляются связи со своей социальной группой, появляется чувство интимности с определенными людьми.

Это возраст проявления искренней дружбы и любви.