



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 5 класс

Загадка Человека



Цель урока:



Формирование целостных представлений учащихся

зачем человек рождается,
для чего живет,

в чем отличие человека от
животных,

каковы ценности
человеческой жизни.

Актуализация знаний



- Что такое ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ?

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



ОБЩЕСТВО



ЗНАНИЯ



Какие знания нам дает обществознание



Знания о человеке

Знания о
взаимоотношениях
с другими людьми,
обществом

знания
об обществе

Знания о
взаимоотношениях
с природой

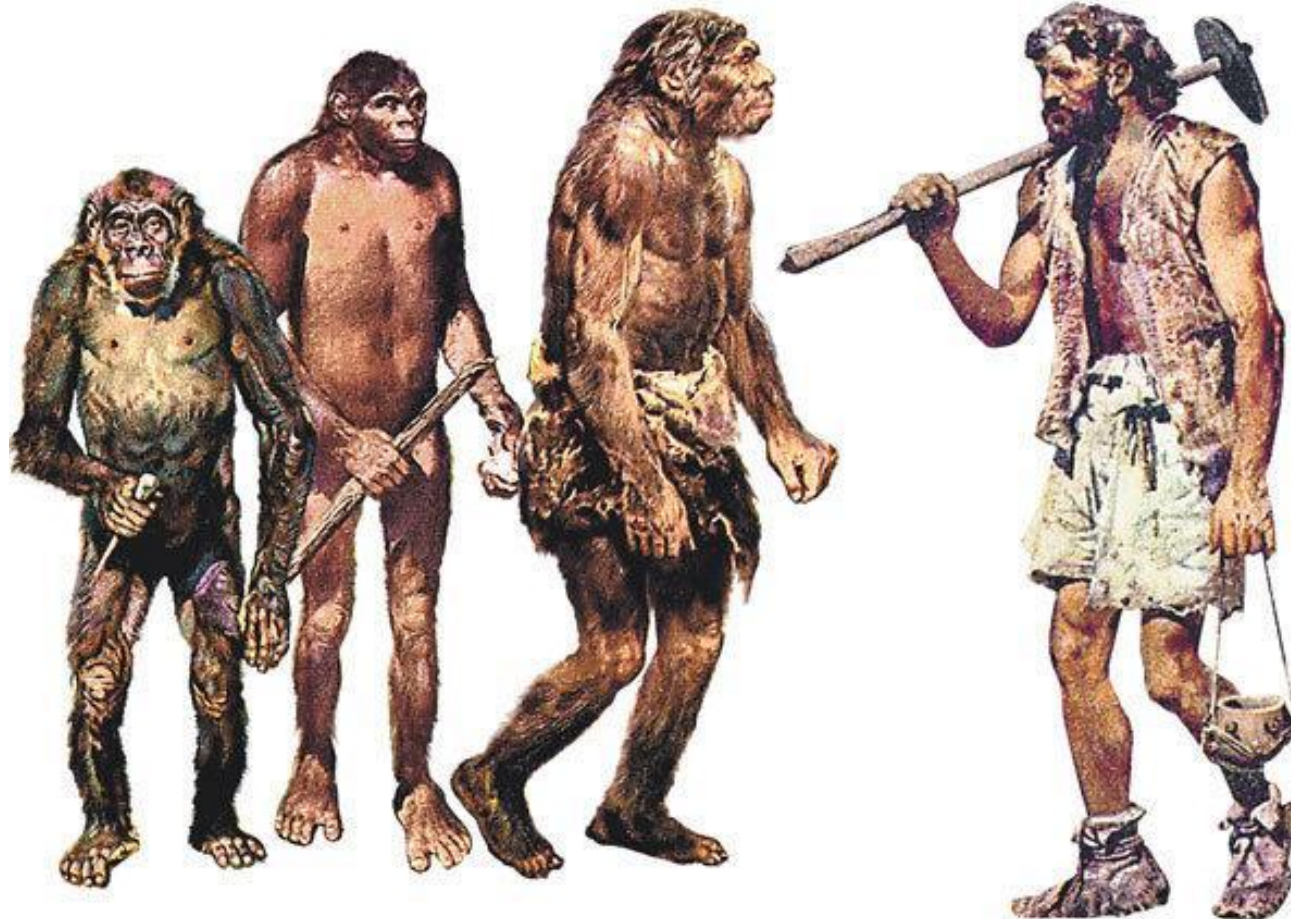
Знания о
взаимоотношениях
с государством

Эпиграф урока:



- *«Только тогда
станешь человеком,
Когда научишься
видеть человека в
другом».*
(А. Н. Радищев)

Мотивация урока

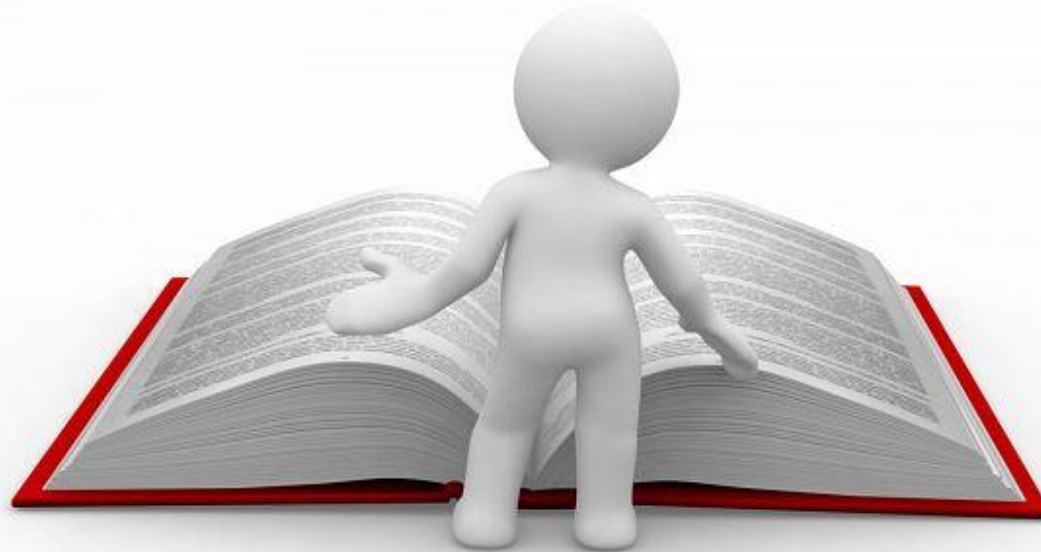


- Попробуйте дать ответ на вопрос «Что такое человек?»

Мотивация урока



- Ребята, а чего о человеке вы еще не знаете, но хотели бы узнать?



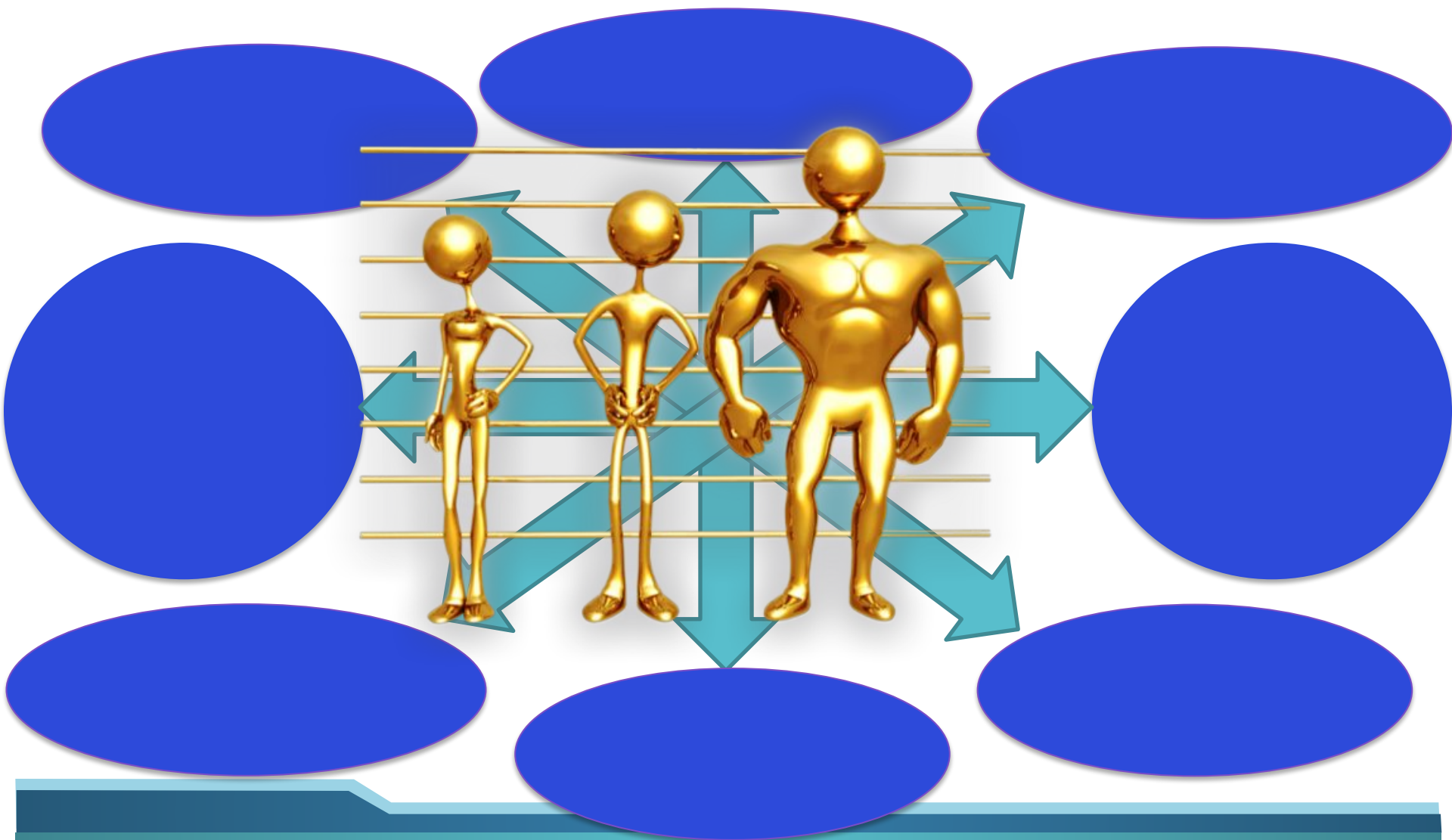


**В чем отличие человека
от животного;**

**зачем человек
рождается;**

**каковы ценности
человеческой жизни.**

Создать кластер. «Чем человек отличается от других живых существ»



Чем человек отличается от других живых существ



Способен к творчеству

Владеет речью

Умеет производить орудия труда

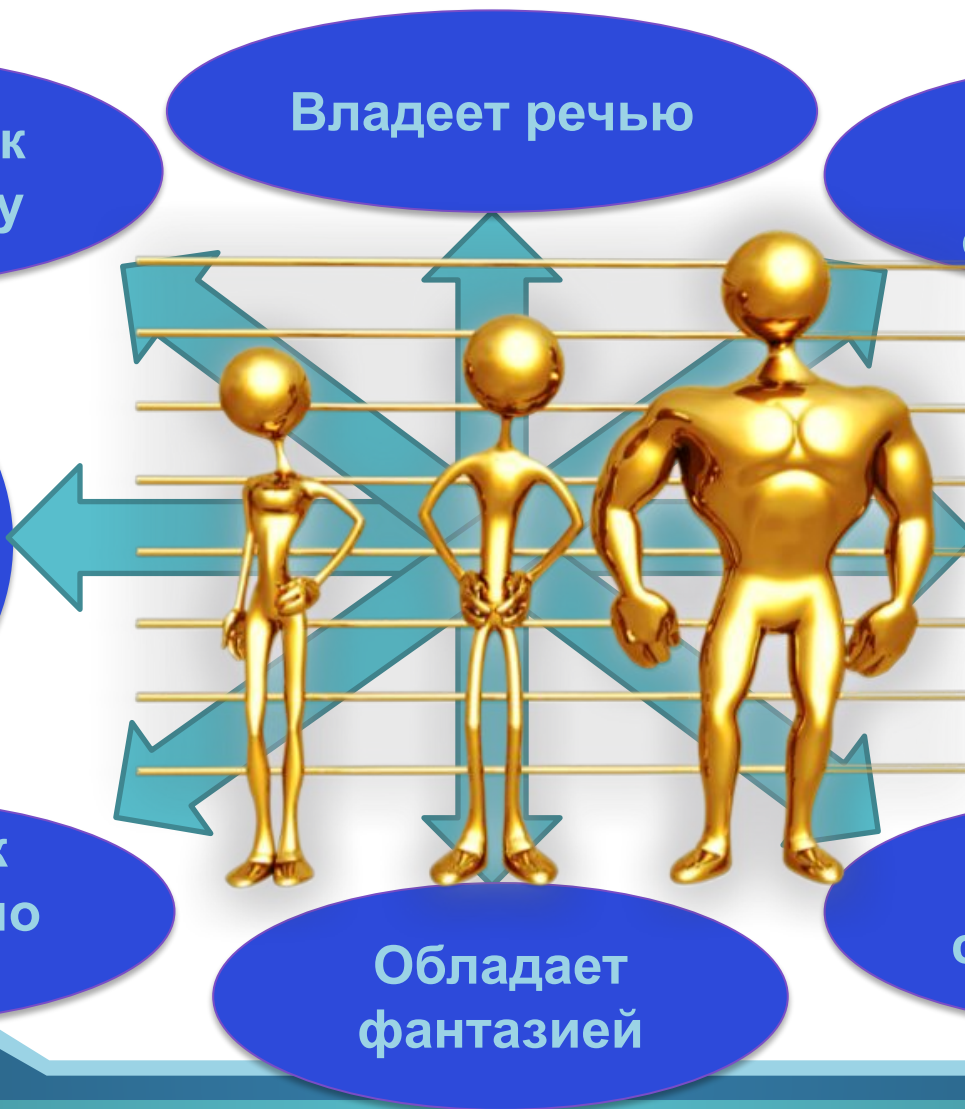
Способен к прямохождению

Имеет хорошо развитый головной мозг

Способен к действиям по плану

Обладает фантазией

Осознаёт самого себя





Заполни пропуски в тексте:

*Человек в отличие от животных обладает речью,
способен к прямохождению, может действовать
по плану, имеет хорошо развитый
головной мозг, создаёт орудия труда.*

Зачем человек рождается?



- **Одни считают, что человек создан для счастья, благополучной и сытой жизни.**

Появление человека на Земле

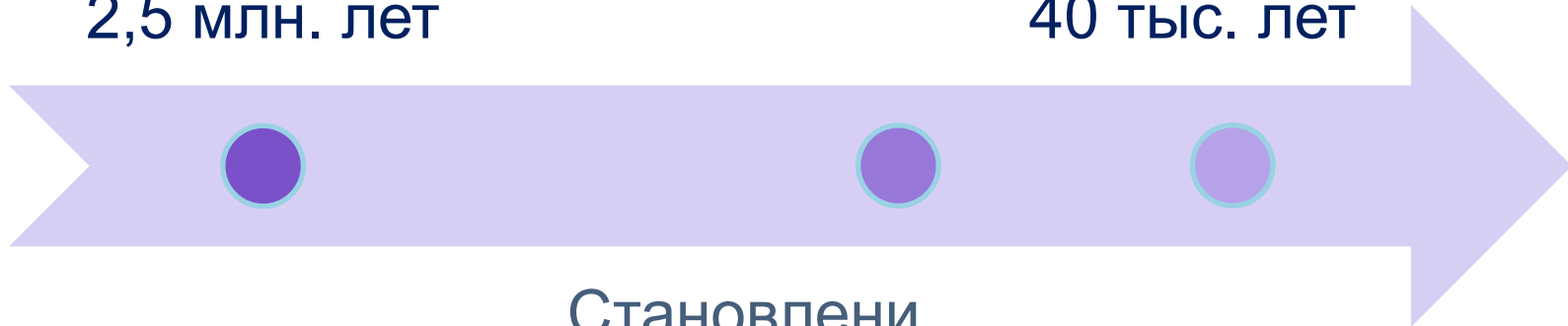


Биологический
этап

2,5 млн. лет

Социальный
этап

40 тыс. лет



Становление
человека

Этапы становления человека



Биологический

(от греческого *bios* — жизнь, *logos* — учение) — природный; связанный с живой природой



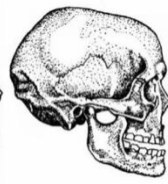
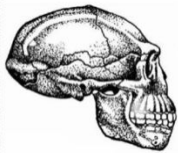
Архантропы



Палеоантропы



Неоантропы



Социальный

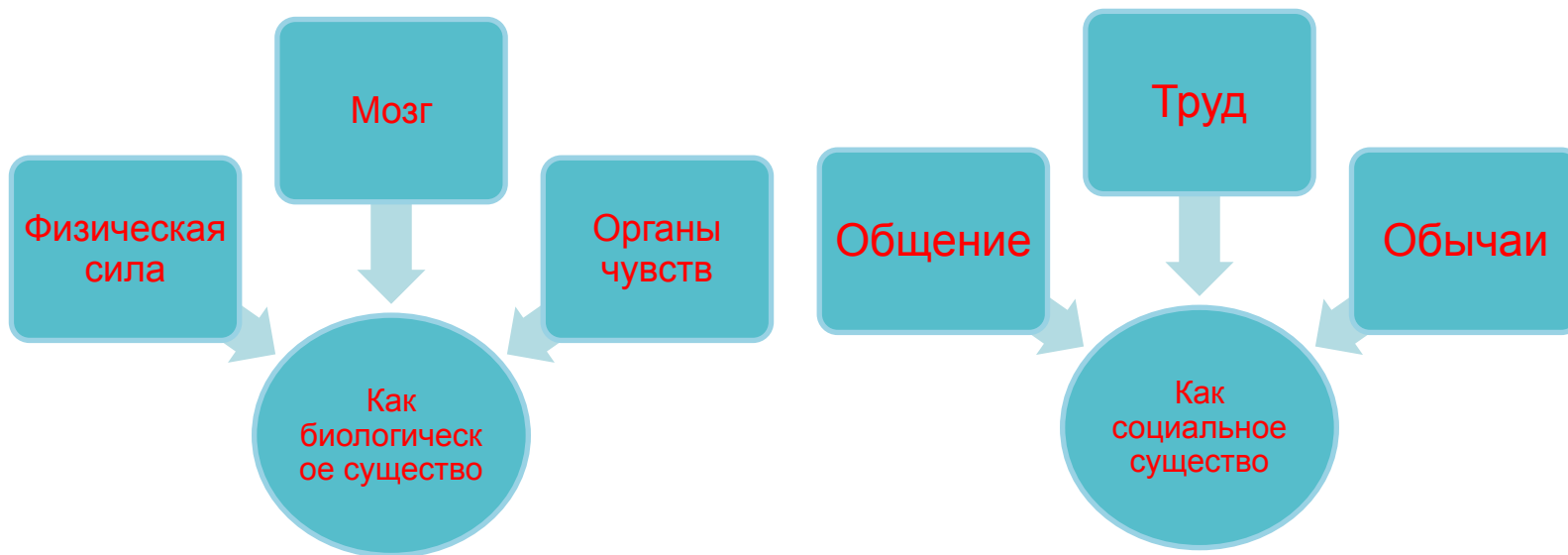
(от латинского *socialis*) — общественный; связанный с обществом.





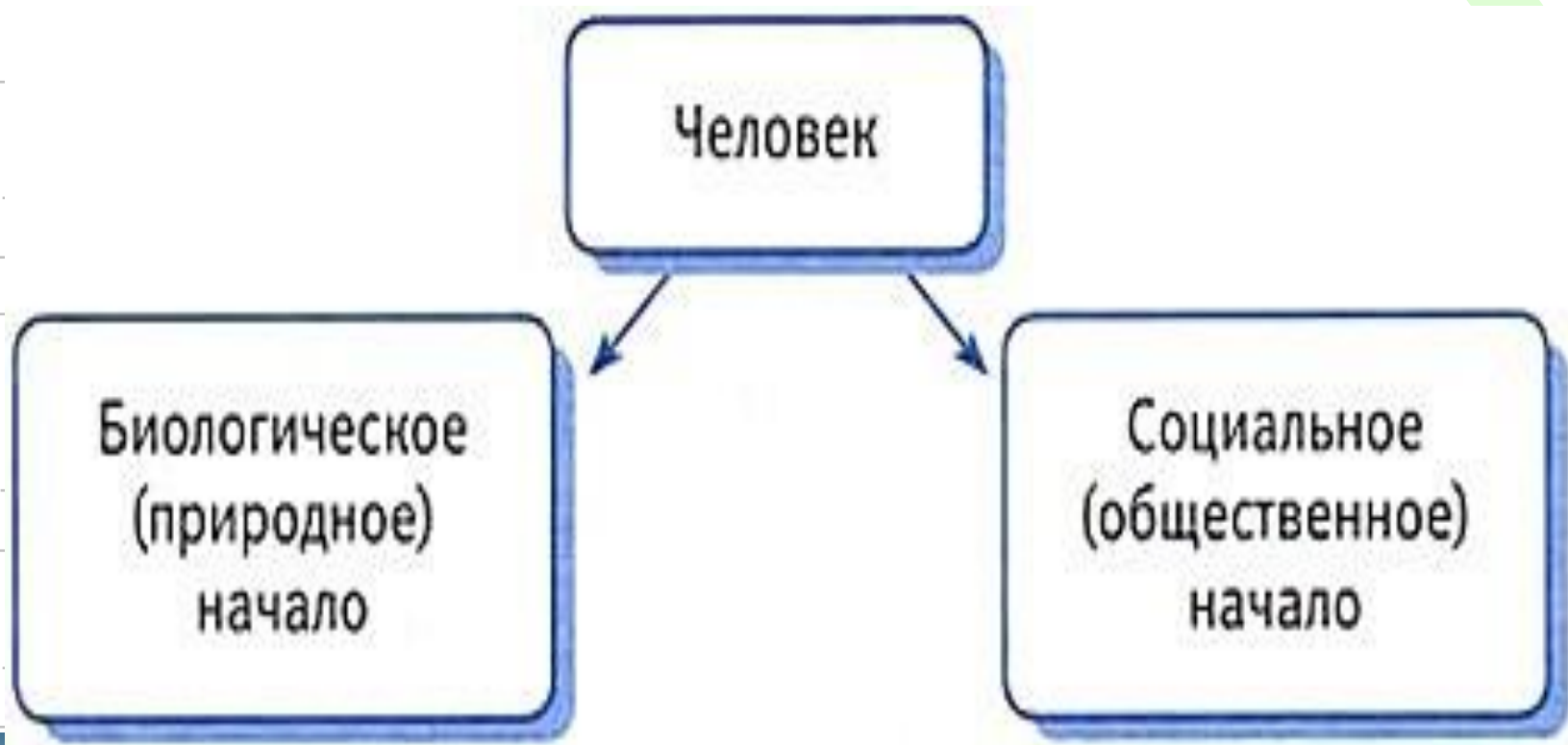
- Во время биологического этапа сформировались основные признаки, которые и сегодня отличают человека от других живых существ: прямохождение, развитый мозг, способность мыслить, членораздельная речь, сознание, овладение орудиями труда и огнём.
- Появление речи позволило человеку накапливать знания об окружающем мире и передавать их из поколения в поколение, дало возможность общаться с другими людьми. В коллективной трудовой деятельности человек развился как существо социальное, общественное.

Человек



Социальное и биологическое в человеке





Как вы понимаете выражение «человек — биологическое и социальное существо»? При ответе используйте схему.



Зачем человек рождается?

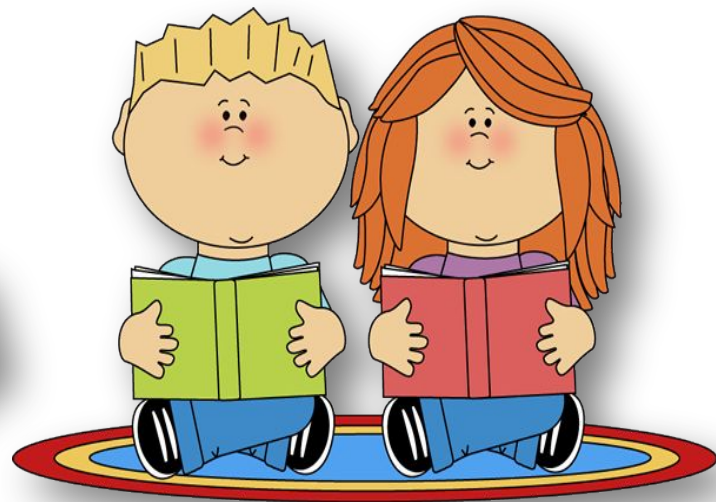


- Другие видят назначение человека в служении Родине, в совершении добрых поступков, в гуманном отношении к людям.

Зачем человек рождается



- В народе говорят, что за свою жизнь человек обязательно должен построить дом, посадить дерево и вырастить ребёнка.





Вопрос:

Зачем человек рождается?





Задание 1

Закончите выражения:

- * Ребенок родился. Чтобы ему расти и развиваться нужно воспитываться в обществе, чтобы



Задание 2.

Закончите предложение.

Ребенок родился. Чтобы ему расти
и развиваться нужно
общаться с ровесниками для того, чтобы



РАБОТА

ПО УЧЕБНИКУ



Страница 11

Прочтите стихотворение В. Д. Берестова «Кому двенадцать лет...»



- Кому двенадцать лет,
тот в детский сад
Ходил тысячелетия
назад.

Об этом самом
детстве золотом
Он вспоминает чуть
не со стыдом.

Забыть его скорее!
Ведь оно –

- В героической
биографии пятно.



- Обсудите стихотворение в паре и опровергните (или согласитесь) мнение о том, что детство – это «в героической биографии пятно».
- Можно ли утверждать, что мир детства – это волшебный мир, а детские годы – это одна из ценностей человеческой жизни?»
- Почему?

Важнейшие ценности для человека ?



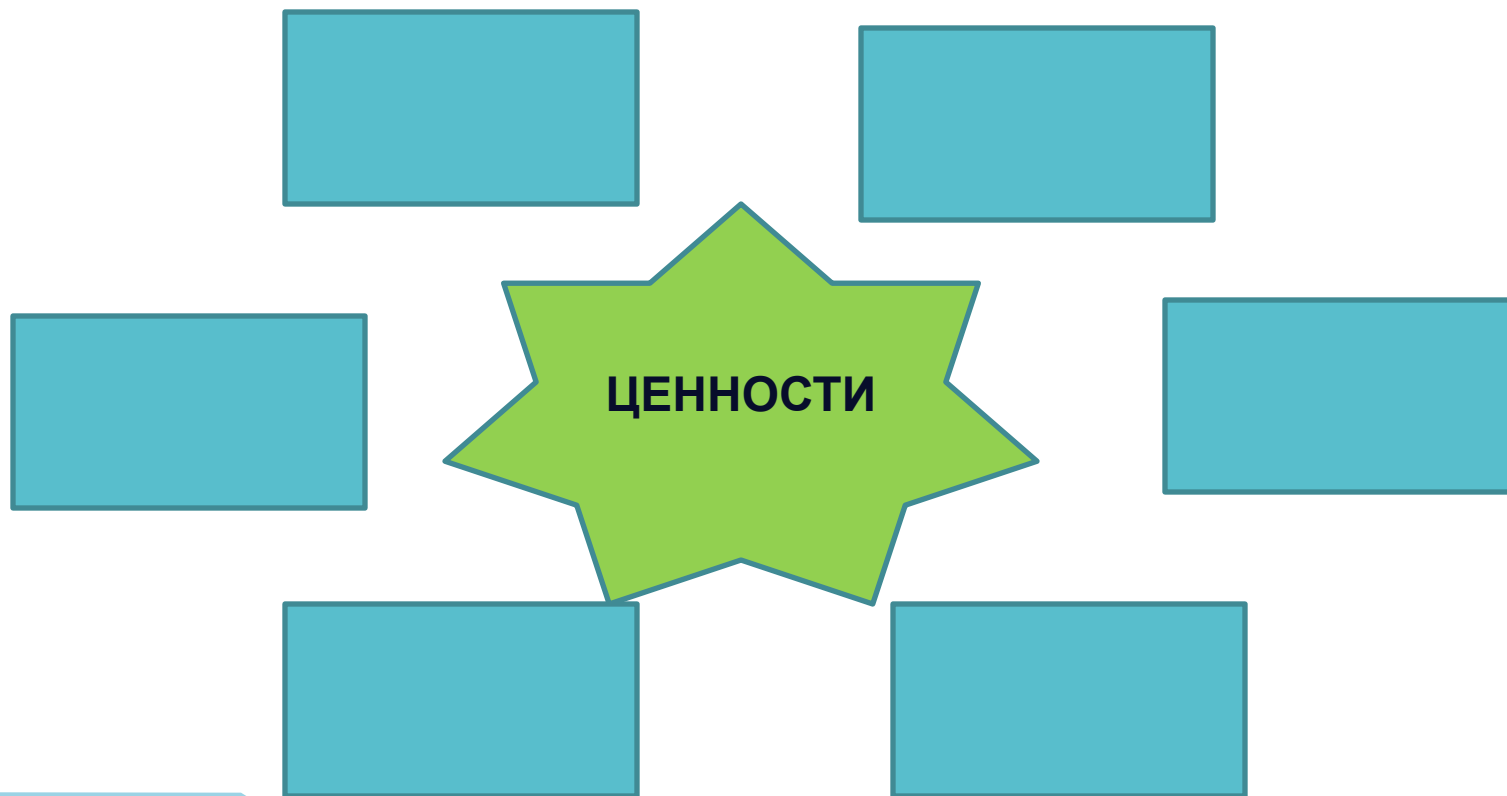
- **Ценности** – признанные в обществе или большей его частью представления о том, к каким целям должен стремиться человек



Важнейшие ценности для человека ?



- Составить дома кластер
- «Ценности для человека»



Закрепляем знания



Что нужно для ребёнка, чтобы он рос и развивался?

Воспитываться с рождения среди людей, чтобы ...

Слушать и понимать человеческую речь, общаться со взрослыми, чтобы...

Заниматься разнообразной деятельностью самостоятельно и со сверстниками (трудиться, играть, гулять), чтобы...

Зачем человек рождается?

Что сказал поэт?

*в, даже, детстве, имеет, не,
неправедных,
поступков, права, совершать,
человек.*



Александр Блок

Что такое наследственность

Уч-к, стр.11-13



- Сформулируйте определение наследственности.
- В чем проявляется наследственность у животных?
- В чем проявляется биологическая сущность человека?
- Можно ли говорить, что ребенок рождается как «чистый лист»?



Наследственность – это получение любым живым существом от своих родителей (предков) определенных биологических признаков (свойств).



Наследственность у животного проявляется в его инстинктах, т.е. в определенных действиях (поведении), уже имеющихся при рождении

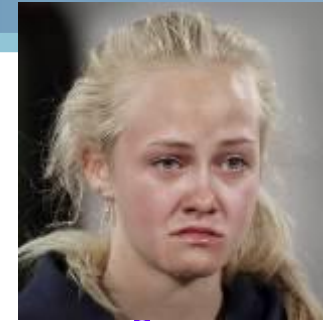


Например:

- Различать врагов
- Охотиться
- Защищаться
- Строить жилища
- Запасать на зиму корм
- Впадать в спячку
- Ухаживать за потомством
- и мн. др.



Наследственность – биологическая сущность человека



- Инстинкты (пить, есть, спать, передвигаться...)
- Способность воспринимать окружающий мир, мыслить, говорить...
- Внешние черты (цвет волос, глаз, голос...)
- Внутренние характеристики (темперамент, эмоции, склонности к какому-либо делу...)



**Человек – существо
биологическое,
а значит, часть природы**

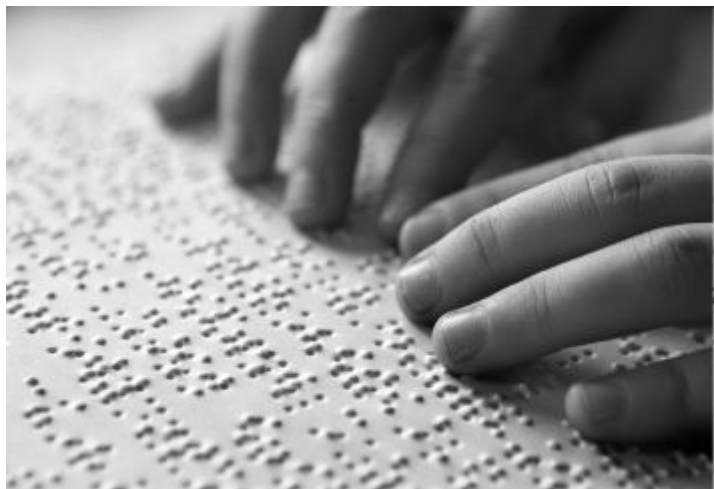




Можно ли влиять на наследственность?



Уч-к, стр. 13-14



Пусть я не останусь
в вечной тишине

Проверь себя



1. Что такое наследственность? Какие биологические признаки наследует человек?
2. Докажи, что человек не только биологическое, но и социальное существо.
3. Известны ли тебе случаи, когда человеческого детеныша воспитывали звери? Что из этого получилось?
4. Можно ли влиять на наследственность?



Домашнее задание: §1, РТ 1/4,7,9

Источники:



- Вешникова Е. В., Методическая разработка урока обществознания, 5 класс.
<http://kladraz.ru/blogs/elena-valerevna-veshnikova/konspekt-uroka-obschestvoznaniya.htm>
!
- Буйволова И.Ю. Обществознание. 5 класс: программа и технологические карты уроков по учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. Волгоград: Учитель, 2015.