



Цель урока:



Формирование целостных представлений учащихся

зачем человек рождается, для чего живет,

в чем отличие человека от животных,

каковы ценности человеческой жизни.

Актуализация знаний



• Что такое ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ?





Какие знания нам дает обществознание



Знания о человеке

Знания о взаимоотношениях с другими людьми, обществом

знания об обществе

Знания о взаимоотношениях с природой Знания о взаимоотношениях с государством

Эпиграф урока:

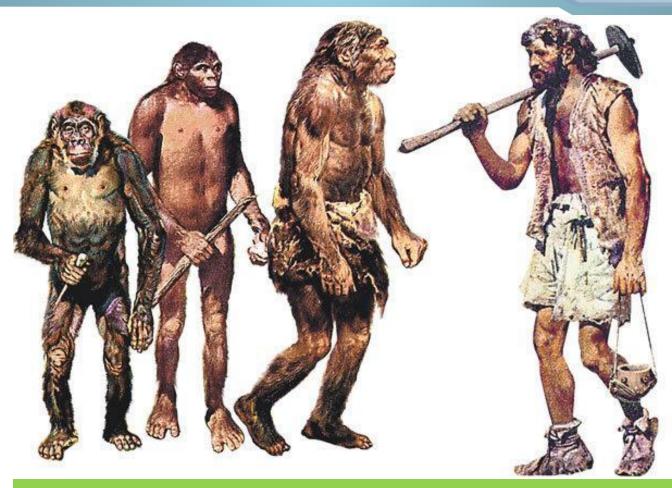




• «Только тогда станешь человеком, Когда научишься видеть человека в другом». (А. Н. Радищев)

Мотивация урока



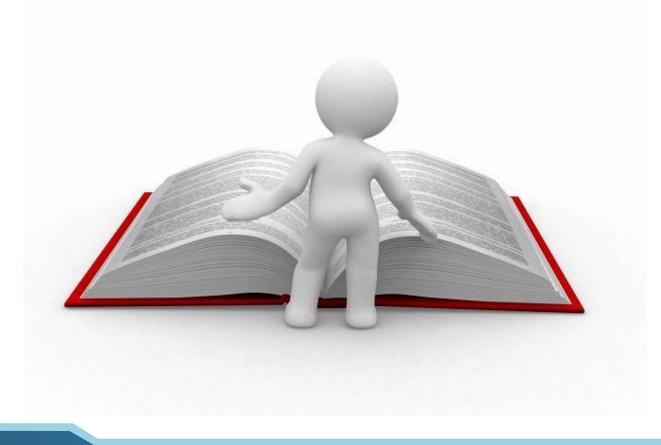


• Попробуйте дать ответ на вопрос «Что такое человек?»

Мотивация урока



• Ребята, а чего о человеке вы еще не знаете, но хотели бы узнать?



Учебная цель урока



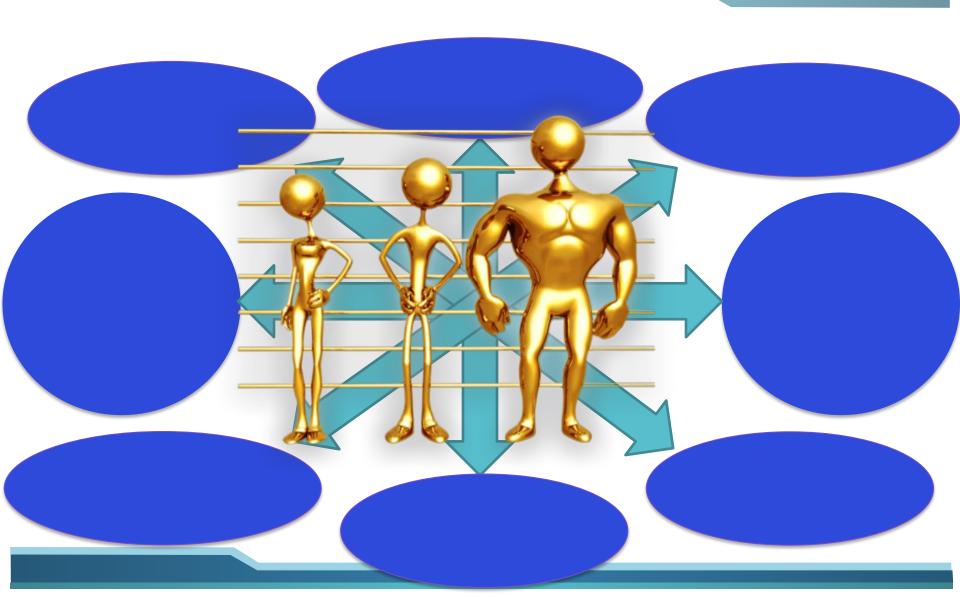
в чем отличие человека от животного;

зачем человек рождается;

каковы ценности человеческой жизни.

Создать кластер. «Чем человек отличается других живых существ»





Чем человек отличается от других живых существ



Способен к творчеству Владеет речью

Умеет производить орудия труда

Способен к прямохождению

> Способен к действиям по плану

Обладает фантазией

Имеет хорошо развитый головной мозг

Осознаёт самого себя



Заполни пропуски в тексте:

```
Человек в отличие от животных обладает речью , способен к прямохождению, может действовать по плану, имеет хорошо развитый головной мозг, создаёт орудия труда.
```

Зачем человек рождается?





• Одни считают, что человек создан для счастья, благополучной и сытой жизни.

Появление человека на ополический Земле Социальный



Биологический этап 2,5 млн. лет Социальный этап 40 тыс. лет

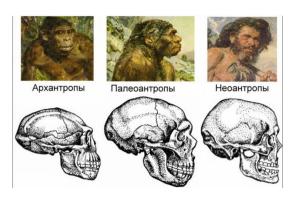
Становлени е человека



Этапы становления человека

Биологический

(от греческого bios — жизнь, logos — учение) — природный; связанный с живой природой



Социальный (от латинского socialis) — общественный; связанный с обществом.



Социальное и биологическое в человеке



- Во время биологического этапа сформировались основные признаки, которые и сегодня отличают человека от других живых существ: прямохождение, развитый мозг, способность мыслить, членораздельная речь, сознание, овладение орудиями труда и огнём.
- Появление речи позволило человеку накапливать знания об окружающем мире и передавать их из поколения в поколение, дало возможность общаться с другими людьми. В коллективной трудовой деятельности человек развился как существо социальное, общественное.

Человек





Социальное и биологическое в человеке





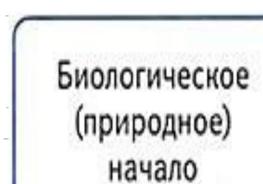












Человек

Социальное (общественное) начало

Как вы понимаете выражение «человек биологическое и социальное существо»? При ответе используйте схему.

Зачем человек рождается?





• Другие видят назначение человека в служении Родине, в совершении добрых поступков, в гуманном отношении к людям.

Зачем человек рождается

• В народе говорят, что за свою жизнь человек обязательно должен построить дом, посадить дерево и вырастить ребёнка.





BOMPOG

Зачем человек рождается?



Работа с карточками:



Задание 1 Закончите выражения:

* Ребенок родился. Чтобы ему расти и развиваться нужно воспитываться в обществе, чтобы

Работа с карточками:



Задание 2. Закончите предложение.

Ребенок родился. Чтобы ему расти и развиваться нужно общаться с ровесниками для того, чтобы

PASOTA S MOYUES HIST



Страница 11

Прочтите стихотворение В. Д. Берестова «Кому двенадцать лет…»

 Кому двенадцать лет, тот в детский сад Ходил тысячелетия назад.

Об этом самом детстве золотом Он вспоминает чуть не со стыдом. Забыть его скорее! Ведь оно –

• В геройской биографии пятно.

- Обсудите стихотворение в паре и опровергните (или согласитесь) мнение о том, что детство это «в геройской биографии пятно».
 - Можно ли утверждать, что мир детства это волшебный мир, а детские годы это одна из ценностей человеческой жизни»?
- Почему?

Важнейшие ценности для человека?



• **Ценности** – признанные в обществе или большей его частью представления о том, к каким целям должен стремиться человек



Важнейшие ценности для человека?



- Составить дома кластер
- «Ценности для человека»





Закрепляем знания

Что нужно для ребёнка, чтобы он рос и развивался?

Воспитываться с рождения среди людей, чтобы ...

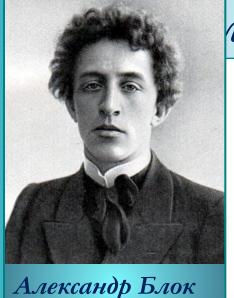
Слушать и понимать человеческую речь, общаться со взрослыми, чтобы...

Заниматься разнообразной деятельностью самостоятельно и со сверстниками (трудиться, играть, гулять), чтобы...

Зачем человек рождается?

Что сказал поэт?

в, даже, детстве, имеет, не, неправедных, поступков, права, совершать,



10век.

Что такое наследственность Уч-к, стр.11-13



- Сформулируйте определение наследственности.
- В чем проявляется наследственность у животных?
- В чем проявляется биологическая сущность человека?
- Можно ли говорить, что ребенок рождается как «чистый лист»?



Наследственность – это получение любым живым существом от своих родителей (предков) определенных биологических признаков (свойств).





Наследственность у животного проявляется в его инстинктах, т.е. в определенных действиях (поведении), уже имеющихся при рождении



Например:

- Различать врагов
- Охотиться
- Защищаться
- Строить жилища
- Запасать на зиму корм
- Впадать в спячку
- Ухаживать за потомством
- и мн. др.











Наследственность – биологическая сущность

человека

- Инстинкты (пить, есть, спать, передвигаться...)
- Способность воспринимать окружающий мир, мыслить, говорить...
- Внешние черты (цвет волос, глаз, голос...)
- Внутренние характеристики (темперамент, эмоции, склонности к какому-либо делу...)



Человек – существо биологическое, а значит, часть природы













Можно ли влиять на наследственность?



Уч-к, стр. 13-14





Проверь себя



1. Что такое наследственность? Какие биологические признаки наследует человек?



- 2. Докажи, что человек не только биологическое, но и социальное существо.
- 3. Известны ли тебе случаи, когда человеческого детеныша воспитывали звери? Что из этого получилось?
- 4. Можно ли влиять на наследственность?

Домашнее задание: §1, РТ 1/4,7,9

Источники:



- Вешникова Е. В., Методическая разработка урока обществознания, 5 класс. http://kladraz.ru/blogs/elena-valerevna-veshnikova/konspekt-uroka-obschestvoznanija.htm
- Буйволова И.Ю. Обществознание. 5 класс: программа и технологические карты уроков по учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. Волгоград: Учитель, 2015.