



Подготовила: Бахолдина О.И.  
Воспитатель МКДОУ д/с №8



# Почему взяла этот проект?

## Актуальность:

Наряду с организацией правильного режима, питания, закаливания большое место в работе детского сада отводится **воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и привычек.**

От этого в значительной мере **зависят здоровье ребенка, его контакты с окружающими.** Педагоги и родители должны постоянно помнить, что привитые в детстве **навыки, в том числе культурно-гигиенические, приносят человеку огромную пользу в течение всей его последующей жизни.** Опрятность и аккуратность не врожденные качества. В основе их **гигиенические навыки и привычки, которые формируются с раннего детства.**

Особенность проекта: использование детского фольклора



# Паспорт проекта

**Вид проекта:** познавательно – игровой, долгосрочный, групповой.

**Участники:** дети раннего возраста, педагоги, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

**Цель проекта:** сформировать культурно - гигиенические навыки у детей младшего дошкольного возраста (2-3 лет) в повседневной жизни в детском саду и в семье.

**Проблема:** дети раннего возраста в силу своего маленького возраста имеют минимальные представления о культурно-гигиенических навыках и навыках самообслуживания.



# Цели и задачи педагога

**ЦЕЛЬ:** сформировать культурно - гигиенические навыки у детей младшего дошкольного возраста (промежуточный этап: 2-3 г.) в повседневной жизни - в детском саду и в семье.

## **Задачи:**

1. Формировать культурно-гигиенические навыки у детей младшего дошкольного возраста во время приема пищи, умывания, туалета.
2. Формировать представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур.
3. Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными.
4. Обогатить предметно-развивающую среду группы.
5. Укрепить связи между детским садом и семьей, изменить позицию родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.



# Средства реализации проекта

- ❖ Проблемные, игровые ситуации, прямое обучение, показ в режимных моментах.
- ❖ Использование детского фольклора по теме.
- ❖ Упражнения с выполнением действий в процессе дидактических и сюжетных игр.
- ❖ Систематическое напоминание детям о необходимости соблюдения правил гигиены.
- ❖ ООД в т. ч. ИЗО деятельность.
- ❖ Литературно-музыкальные мероприятия.
- ❖ Использование ИКТ (презентации и просмотр мультфильмов).
- ❖ Чтение, беседы и рассказывание сказок.
- ❖ Создание двигательной активности детей (подвижные игры, утр. гимнастика).
- ❖ Работа с родителями: родительское собрание, анкетирование родителей, консультации для родителей, выставки, информационные листы для родителей
- ❖ Акция (приобретение гигиенических принадлежностей в группу).
- ❖ Совместная деятельность взрослых и детей.



# Проблемные, игровые ситуации, прямое обучение.





# Использование детского фольклора, пальчиковых игр.





# ИКТ (презентации и просмотр мультфильмов).





# Создание двигательной активности детей (подвижные игры, утр. гимнастика).





**Упражнения  
с выполнением  
действий по теме в  
процессе  
дидактических  
и сюжетных игр.**





# Систематическое напоминание детям о необходимости соблюдения правил гигиены и самообслуживания.

