

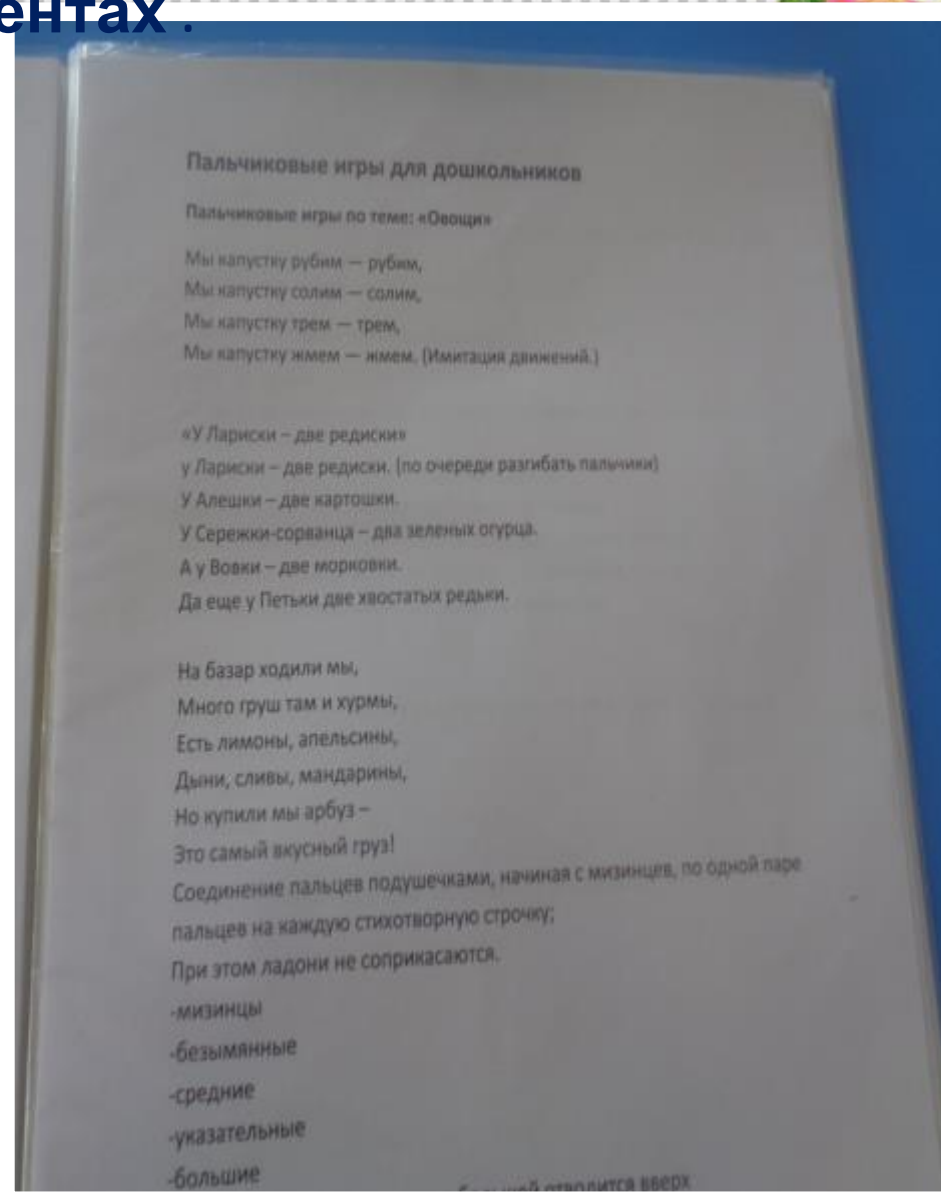
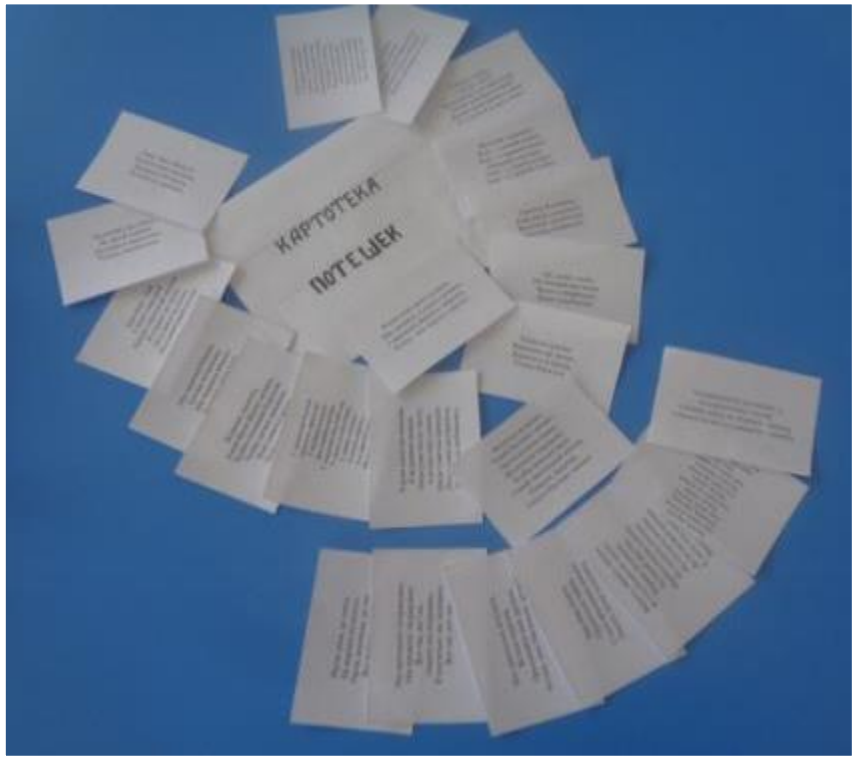
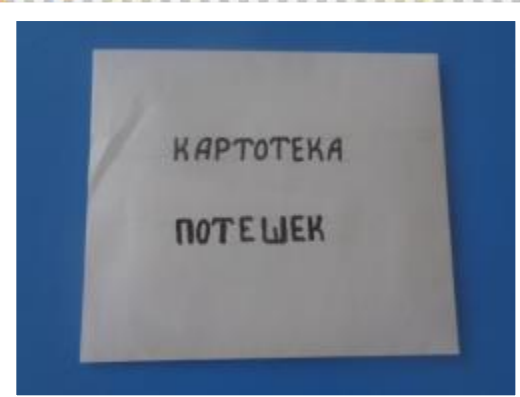
**Систематическое
напоминание детям о
необходимости
соблюдения
культурно-
гигиенических
навыков во время
приема пищи.**



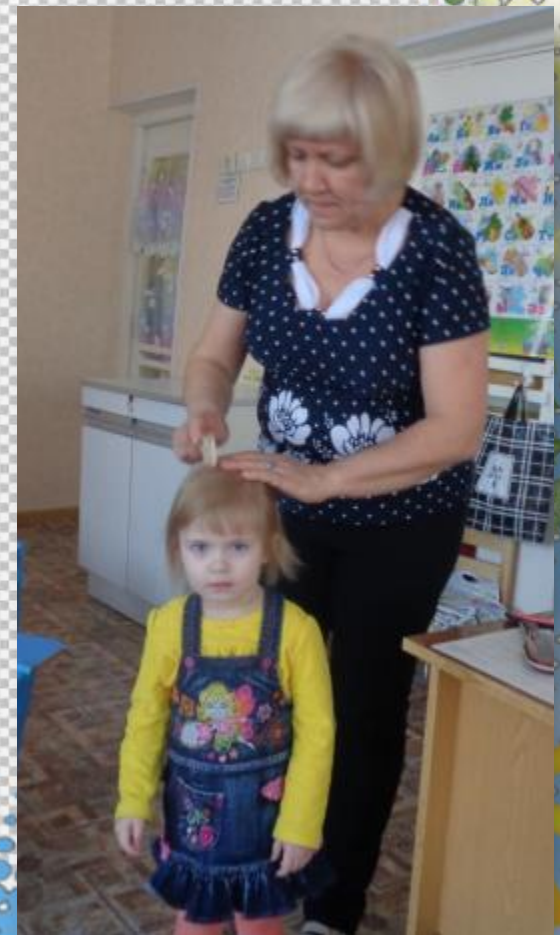
Воспитание у детей желания выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными.



Создание картотеки детского фольклора и пальчиковых игр и использование в режимных моментах.



Использование детского фольклора по теме. («Расти коса ...»)



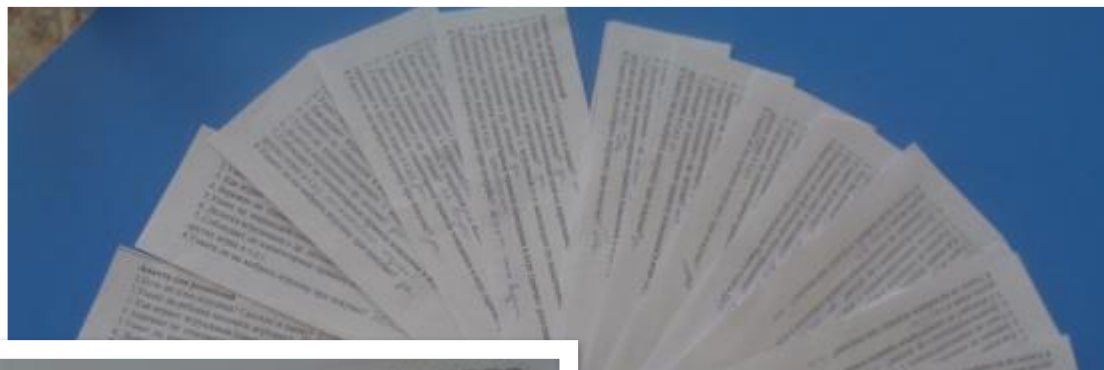
Литературно-музыкальные мероприятия.



ООД в т. ч. ИЗО деятельность



Работа с родителями: родительское собрание, анкетирование родителей, объявления, с целью привлечения родителей к участию в проекте.



Уважаемые родители!

Призываем Вас к активному взаимодействию с нами и просим принять участие в организации выставки фотографий. Принесите пожалуйста, в д/с фото, где будет отражен процесс формирования культурно-гигиенических навыков у Ваших детей в домашних условиях: время формирования навыков мытья рук и личной гигиены, навыков опрятной еды, навыков снятия и надевания одежды в определенном порядке и т.д.

Формат фото - 9x15

Заранее благодарим Вас за проявленное участие!

Воспитатели гр

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

В феврале 2016г. в нашей группе стартует долгосрочный педагогический проект

«Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста с использованием детского фольклора».

Целью нашего проекта является привитие культурно-гигиенических навыков и навыков по самообслуживанию у детей и знакомство их с произведениями детского фольклора по теме (потешек, поговорок, закличек, сказок, песенок и т. д.)

Просим Вас оказывать помощь и содействие в воспитании и привитии культурно-гигиенических навыков Вашим детям в разные отрезки жизни ребенка дома и за его пределами. Только совместными усилиями мы сможем добиться желаемого результата.

Воспитатели группы.

Работа с родителями: консультации для родителей, выставки, информационные листы.

Навыки мытья рук и личной гигиены включают умение:

1. Мыть лицо, уши, руки
2. Мыть руки.
3. Смыть руки.
4. Вытираться насухо полотенцем или салфеткой.
5. Смыть мыло.
6. Сушить вытереть руки, аккуратно сложить полотенце и повесить в свою ячейку.
7. Пользоваться расческой.

Навыки опрятной еды включают умение:

1. Правильное пользование столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой.
2. Не крошить хлеб.
3. Пережевывать пищу с закрытым ртом.
4. Не разговаривать с полным ртом.
5. Тихо выходить по окончании еды из-за стола.
6. Благодарить.
7. Пользоваться только своим прибором.

Навыки снятия и надевания одежды в определенном порядке включают умение:

1. Расстегнуть пуговицы;
2. Снять платье (брюки);
3. Аккуратно повесить;
4. Снять рубашку и аккуратно её повесить на брюки;
5. Снять обувь;
6. Снять колготки, повесить на рубашку (платье);
7. Надеть в обратной последовательности.

Книжка-выставка для родителей. «Роль фольклора в формировании культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста»

С детства дети живут в детском коллективе организации. Они получают из воспитателей, воспитанников заботливую помощь, внимание, любовь, уважение, поощрение и дисциплину, строгий контроль со стороны взрослых и т.д.

Раннему, чтобы овладеть этими навыками приобрести знания и умения. Для малыша это очень важно. Так же для мамы и папы – это умение воспитывать ребенка, заботиться о нем, уважать его личность, развивать его таланты, поддерживать его интересы – это все так же важно для него. А культура поведения – это его будущее.

Задача воспитателя и родителей – обеспечить ребенку условия для формирования культурно-гигиенических навыков. Это значит, что воспитатель и родители должны быть примером для ребенка. Они должны показывать ему, как правильно мыть руки, как пользоваться столовыми приборами, как одеваться и раздеваться. Это значит, что воспитатель и родители должны быть примером для ребенка. Они должны показывать ему, как правильно мыть руки, как пользоваться столовыми приборами, как одеваться и раздеваться.

Нам очень важно, чтобы дети с детства привыкли к культуре поведения. Это значит, что воспитатель и родители должны быть примером для ребенка. Они должны показывать ему, как правильно мыть руки, как пользоваться столовыми приборами, как одеваться и раздеваться.

Мы стараемся использовать фольклор в своем обучении и воспитании.

Для детей раннего возраста важно уметь:

- 1. Мыть руки.
- 2. Мыть лицо.
- 3. Мыть уши.
- 4. Мыть ноги.
- 5. Мыть руки.
- 6. Мыть руки.
- 7. Мыть руки.

Для детей раннего возраста важно уметь:

- 1. Мыть руки.
- 2. Мыть лицо.
- 3. Мыть уши.
- 4. Мыть ноги.
- 5. Мыть руки.
- 6. Мыть руки.
- 7. Мыть руки.

КАК ПРАВИЛЬНО ЧИСТИТЬ ЗУБЫ

1. Смочить зубную щетку.

2. Нанести зубную пасту.

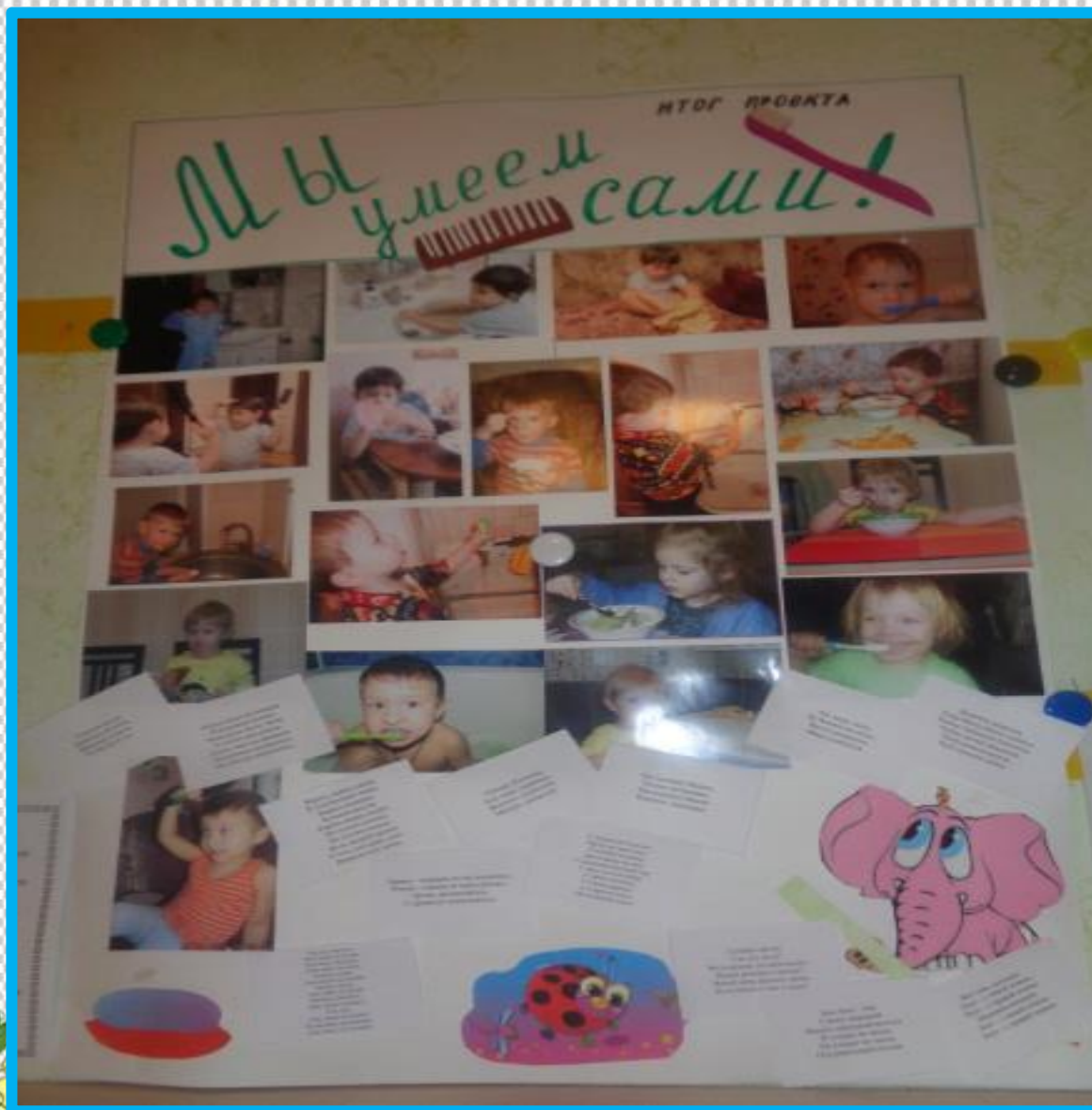
3. Чистить передние зубы.

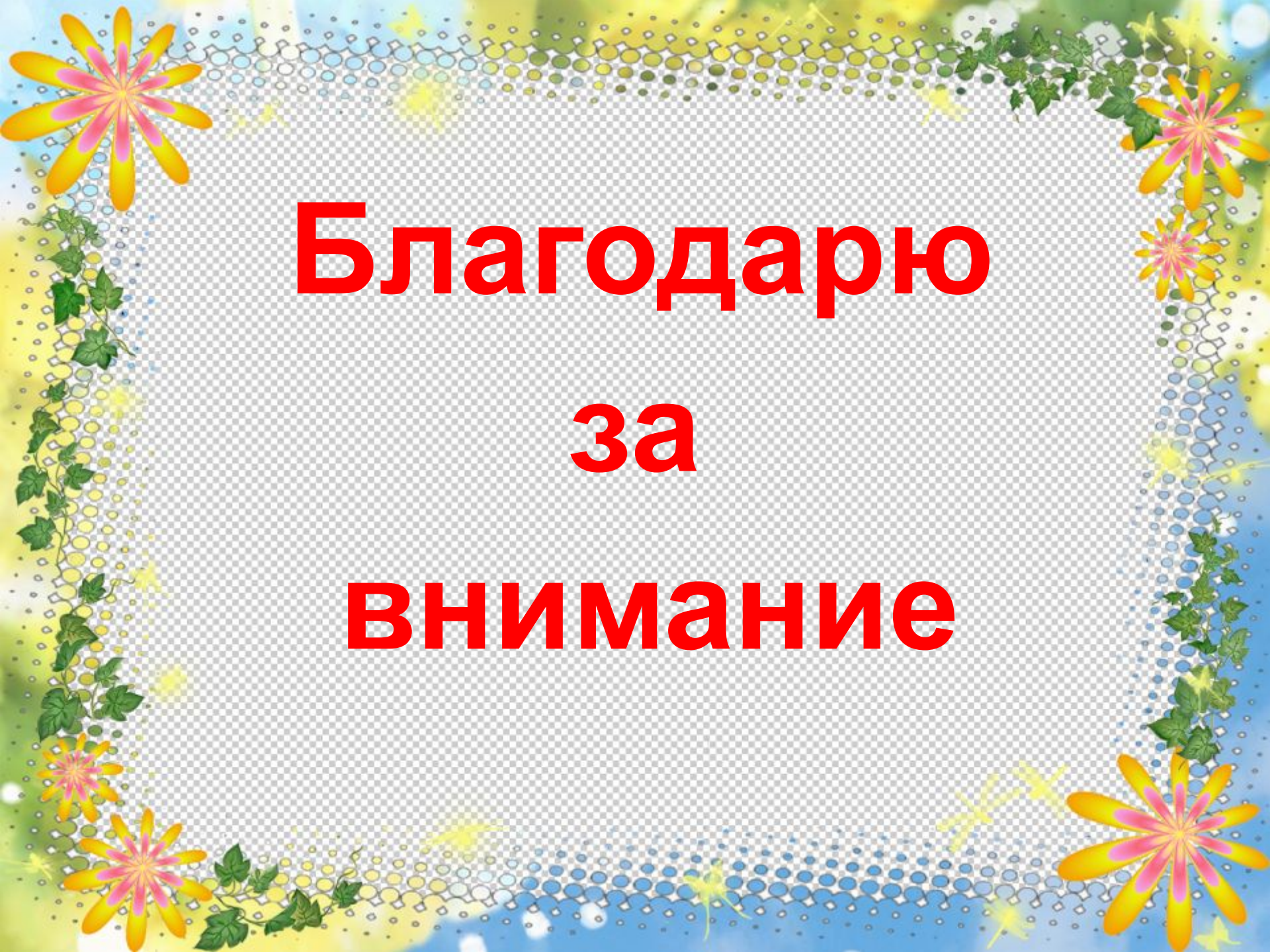
4. Чистить боковые зубы.

5. Чистить задние зубы.

6. Прополоскать рот.

Итоговое мероприятие: совместная деятельность взрослых и детей!



A decorative border surrounds the text, featuring a pattern of small blue and yellow circles. Larger, stylized flowers with yellow and pink petals are placed at the corners. Green vines with leaves are also part of the border design.

**Благодарю
за
внимание**