

Методический кабинет
Управление образования Администрации г. Новочеркаска.

Городской семинар-консультация.

«Создание условий для повышения уровня двигательной активности детей посредством кружковой работы».



Подготовила Шевченко А.С. инструктор
по физической культуре

Г. Новочеркасск 2017 год.

Актуальность

В соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой детского сада, важнейшей задачей обучения и воспитания является обеспечение условий для раскрытия и развития всех способностей и дарований ребёнка, с целью их последующей реализации в профессиональной деятельности.

Разработанная в нашем детском саду дополнительная образовательная программа танцевально-акробатического кружка «Акробатика для малышей» соответствует социальному заказу на формирование одаренного ребенка, т.к. позволяет развивать не только физические качества (быстроту, силу, ловкость, гибкость, вестибулярную устойчивость, совершенствовать координацию и точность движений), но и творческие задатки, сформировать целеустремлённость, адекватную самооценку, помочь самоутвердиться в обществе, проявляя индивидуальность.



Нормативно-правовое и программно- методическое обеспечение.

Нормативно- правовая база ДОУ

Приказ о программно-методическом обеспечении образовательного процесса ДОУ № 143 от 30.08.16 г

Образовательная программа ДОУ

Приказ о кружковой работе ДОУ № 145 от 30.08.16 г

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса .

Дополнительная образовательная программа танцевально-акробатического кружка «Акробатика для дошколят»

Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду по всем возрастным группам.
Э.Я. Степаненкова Методика проведения подвижных игр.

Акробатика. Правила соревнований.- М.: Физкультура и спорт, 1984.

Иванков К.П. Акробатика.- Л.: Учпедгиз, 1962.

Озолин Н.Г. Современные основы спортивной тренировки.- М.: Физкультура и спорт, 1970.

Соколов В.Б., Николаев Ю.К. Обучение акробатическим прыжкам.- М.: Физкультура и спорт, 1961.

АКРОБАТИКА

Название «акробат» произошло от греч. слова – «акробатэс» - «подымающийся вверх».

Акробатика – вид спорта, в котором выполняются акробатические упражнения, связанные с сохранением равновесия и вращением тела с опорой и без опоры.

Акробатические упражнения – это упражнения, связанные с выполнением вращений тела в разных плоскостях. «<https://infourok.ru>»



Цель кружка: создание условий для обучения дошкольников акробатическим упражнениям в доступной для них форме и овладение основами художественной гимнастики и спортивного танца.

Задачи:

оздоровительные:

- формирование основ ЗОЖ, «+» отношения в спорту;
- укрепление мышечного корсета;
- формирование правильной осанки;
- профилактика плоскостопия;
- укрепление мышц дыхательной системы,

• **образовательные:**

- обучение акробатическим упражнениям,
- формирование двигательных навыков и совершенствование двигательных способностей – ловкости, силы, гибкости, быстроты реакции, ориентировки в пространстве, вестибулярного аппарата;

• **развивающие:**

- создание условий для самореализации одаренных и талантливых детей (для проявления их спортивных и творческих способностей);

• **воспитательные:**

- воспитание чувства коллективизма и ответственности, желания заниматься спортом, радоваться своим достижениям,

• **психологические:**

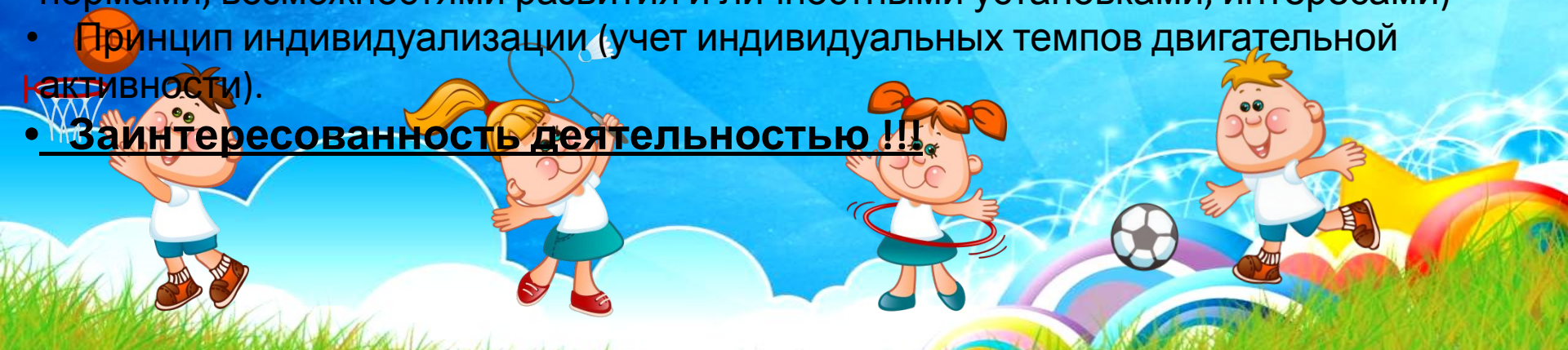
- снятие психологической напряженности;
- воспитание сознательной дисциплины, воли.



Принципы занятий с детьми с ярко выраженными способностями:

- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования
- Принцип последовательности и систематичности (постепенная адаптация к физическим нагрузкам)
- Возрастная адекватность образования (параметры определены и согласовываются с состоянием организма тренирующихся, их возрастными нормами, возможностями развития и личностными установками, интересами)
- Принцип индивидуализации (учет индивидуальных темпов двигательной активности).

Заинтересованность деятельностью !!!



Ожидаемый

результат:

- созданы условия для проявления спортивных и творческих способностей талантливых в физическом развитии детей;
- дети овладели танцевально-акробатическими упражнениями согласно программному содержанию кружка «Акробатика для малышей».
- дети проявляют интерес к занятиям акробатикой, «+» сформировано положительное отношение к спорту.

Увеличение количества воспитанников, посещающих спортивные кружки и секции



Этапы работы

Диагностика
(1-2 неделя
сентября)

Задача: выявление и сопровождение детей с ярко выраженными способностями в области «Физическое развитие»

Планирование
(3-4 неделя
сентября)

Задача: поиск и отбор оптимальных методов и форм работы с детьми, имеющими ярко выраженные способности в области Физическое развитие;

Практический
(октябрь-май)

Задача: организация работы танцевально-акробатического кружка «Акробатика для малышей»

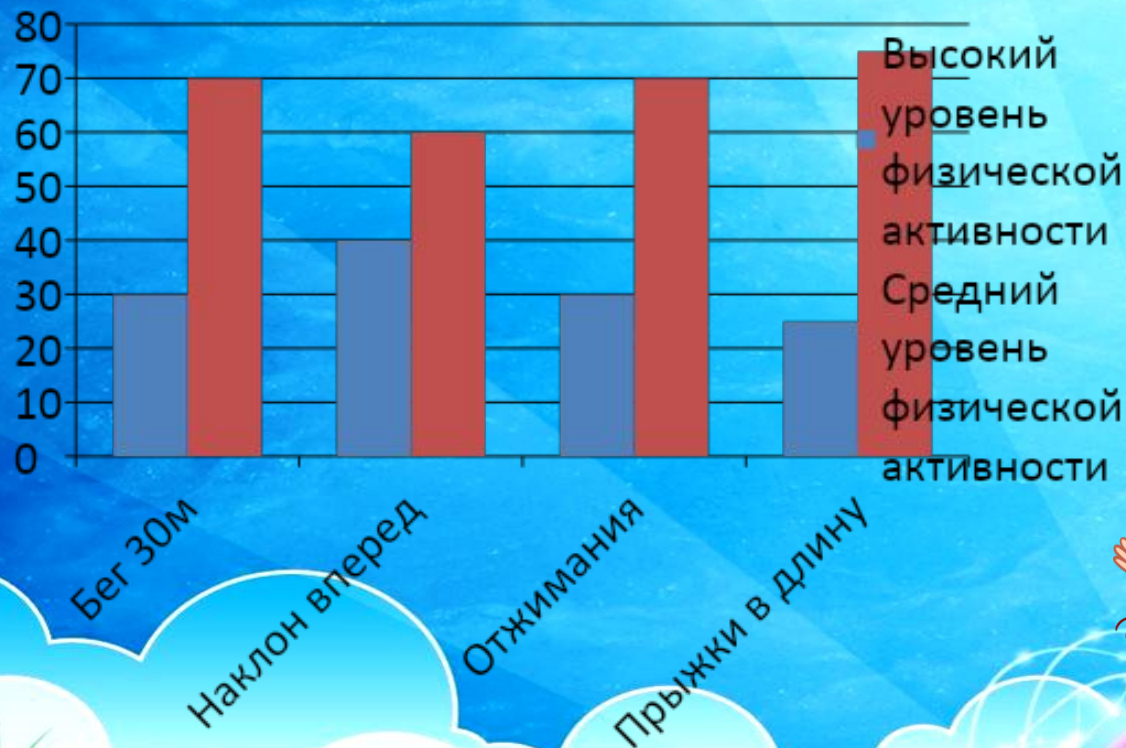
Итоговый
(июнь)

Задача: анализ результатов работы танцевально-акробатического кружка «Акробатика для малышей»

Диагностический этап
Проводился по методике Коркина
В.П.

Результаты
диагностики.

Для углубленной
диагностики были
отобраны 34
ребенка с 1 группы
здоровья, высоким
уровнем
физического
развития.



Структура программы танцевально-акробатического кружка «Акробатика для малышей».

1. Целевой раздел

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи деятельности по реализации рабочей программы
3. Принципы и подходы к формированию программы
4. Анатомо-физиологические особенности и психолого-педагогическая характеристика детей старшего дошкольного возраста
5. Характеристика детей с общим недоразвитием речи
6. Планируемые результаты освоения программы детьми старшего дошкольного возраста

2. Содержательный раздел

- 2.1 Содержание психолого-педагогической работы
- 2.2 Интеграция с другими направлениями развития детей
- 2.3 Формы работы с детьми на занятиях кружка
- 2.4 Методы и приёмы работы с детьми на занятиях кружка
- 2.5 Структура организации образовательного процесса

3. Организационный раздел

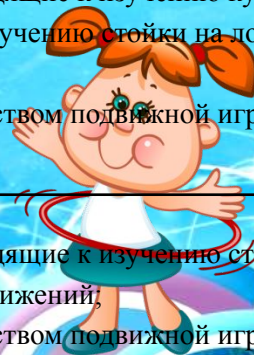
- 3.1 Условия реализации программы
- 3.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 3.3 Список литературы



Этап планирования

Перспективное планирование деятельности спортивно-танцевального кружка

Месяц	№ занятия	Тема	Задачи занятия
Окт ябр ь	1 занятие	«Здравствуй спорт»	1.Познакомить детей с работой секции. 2.Познакомить детей с правилами безопасности на занятиях по спортивной гимнастике. 3.Развитие у детей координацию движений посредством подвижной игры «Пингвин с мячом».
	2 занятие	«Мы юные акробаты»	1. Обучить подготовительным упражнениям к группировке; 2. Познакомить с группировкой сидя, лежа на спине, в приседе; 3. Познакомить детей с перекатами; 4. Развитие у детей координацию движений посредством подвижной игры «Цапля на болоте»
	3 занятие	«В гостях у клоуна»	1. Закрепить умения выполнять упражнения, подводящие к изучению стойки на лопатках 2. Познакомить с упражнениями, подводящими к изучению стойки на лопатках 3. Развивать гибкость, координацию движений; 4. Развитие у детей координацию движений посредством подвижной игры «Лягушка и цапли».
	4 занятие	«Циркачи»	1. Упражнять в выполнении перекатов. 2. Закрепить умения выполнять упражнения, подводящие к изучению стойки на лопатках 3. Развивать силовые способности, координацию движений; 4. Развитие у детей координацию движений посредством подвижной игры «Совушка».



Практический этап

Формы проведения занятий по Соколову Е.

Фронтальная	Поточная	Подгрупповая	Индивидуальная
<ul style="list-style-type: none">• Общеразвивающие упражнения• Задания с мячом, обручем• Танцевальные композиции с шуршунчиками, лентами.	<ul style="list-style-type: none">• Упражнения на равновесие (ходьба по шнуру, гимнастической скамейке)• Прыжки• Гимнастические упражнения на лестнице	<ul style="list-style-type: none">• Упражнения в парах• Упражнения с мячом• Упражнения на растяжку	<ul style="list-style-type: none">• Мостик• Шпагат• Стойка на лопатках• Кувырки• Корзиночка• Ласточка• Рыбка• Колесо• Лягушка и др.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ:

При наполняемости группы 8-10 человек, занятия кружка проводятся 1 раза в неделю во вторую половину дня.

Продолжительность занятий не более 30 минут.

Формы проведения

Разми



Ходьба
на
носочках



Наклон
в
сторону.



Наклон
вперед.



Ходьба
в упоре
присев.

Упражнения на растяжку.



Складка ноги вместе.

Складка ноги врозь.

Шпагат.



Акробатические



Ласточка.



Фронтальное равновесие.

Разучивание акробатических элементов.



Стойка на руках.



Стойка на голове.

Релаксационные упражнения.



Упр. «Веселые ножки».



Упр. «Волны».

Танцевально-акробатическая композиция



Итоговый этап

Диагностика

Определение уровня общей физической подготовки и специальной физической подготовки.

Анализ
эффективност
и работы
кружка

Критерии эффективности работы кружка:

- Уровень владения детьми танцевально-акробатическими движениями
- Степень участие детей в спортивных конкурсах и выступлениях на уровне ДООУ, города;
- Количество детей посещающих спортивные кружки и секции;

Промежуточные результаты работы кружка

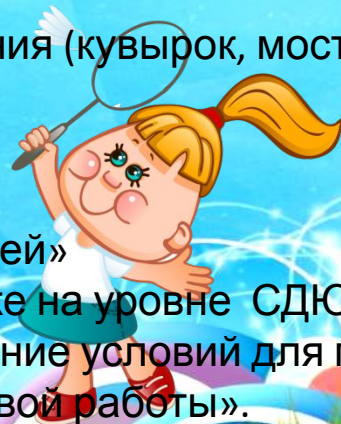
«Акробатика для малышей».

В результате работы кружка:

- Созданы условия для участия детей с ярко выраженными способностями в мероприятиях различного уровня. (дети акробатического кружка приняли участие в концерте, посвящённом празднованию Широкой Масленицы в рамках сетевого взаимодействия, на утреннике «Новогодняя сказка»)
- Увеличилось количество детей, посещающих спортивные кружки и секции (В сентябре 2016 года было 15 человек, март 2017 24 ребенка)
- 100% детей освоили танцевально-акробатические упражнения (кувырок, мостик, стойка на лопатках, лягушка, корзиночка, рыбка, ласточка)

Точки роста:

- Продолжить освоение программы «Акробатика для малышей»
- Подготовить детей к участию в соревнованиях по акробатике на уровне СДЮШОР № 2.
- Обобщить материал для трансляции опыта по теме «Создание условий для повышения уровня двигательной активности детей по средствам кружковой работы».



Список

литературы.

- ❖ Бабенкова Е.А., Федоровская О.М. «Игры, конкурсы, танцы». М.: Сфера, 2009)
- ❖ Ваганова А. Я. «Основы классического танца» (-С.-П., 2000)
- ❖ Васильева Т. К. «Секрет танца» (-С.-П.: Диамант, 1997)
- ❖ Петрусинский В.В. «Обучение, тренинг, досуг» (М.: Новая школа, 1998)
- ❖ Ротерс Т.Т. «Музыкально-ритмическое воспитание» (-М.: Просвещение, 1989)
- ❖ Шершнева В.Г. «От ритмики к танцу». (-М., 2008) Коркин В.П. Начинать с акробатики. – М.: Физкультура и спорт. 1971.
- ❖ Коркин В.П. Акробатика для спортсменов. М,: Физкультура и спорт 1974.
- ❖ Классификационная программа по акробатике категории «Б» - М.: Госкомспорт, 1984.
- ❖ Николаев Ю.К. Акробатика в пионерском лагере. М.: Просвещение, 1966.
- ❖ Спортивная акробатика : Учебник для институтов физкультуры Под ред. В.П. Коркина – М.: Физкультура и спорт, 1981
- ❖ Соколов Е.Г. Акробатическая подготовка студентов,- М.: Физкультура и спорт, 1968.

Информационные ресурсы:

- "<http://nsportal.ru/detskii-sad/fizkultura/prezentatsiya-vidy-sporta-k-zanyatiyam-po-fizicheskoi-kulture>" > Презентация "Виды спорта" к занятиям по физической культуре
- "<http://nsportal.ru/detskii-sad/fizkultura/diagnostika-dlya-kruzhka-%C2%AB-shkola-zdorovya%C2%BB>" > ДИАГНОСТИКА ДЛЯ КРУЖКА « ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ»
- [www. it-n.ru](http://www.it-n.ru)
- www.eidos.ru
- www.ipkps.bsu.edu.ru
- www.ug.ru
- abc.vvsu.ru/dis_all.asp
- Информация по физической культуре
- school-collection.edu.ru
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов



Спасибо за
внимание!!!

