

Проект:

«Развитие

координационных

способностей

обучающихся на уроках

физической культуры

через игры!
Разработал проект: Мицириков А.С.

Актуальность:

- В современном обществе усложняются условия производства, возрастают темпы жизни. Создавшаяся ситуация требует от каждого человека высокого уровня координационных способностей.
- Работая в школе, столкнулся с проблемой низкого двигательного потенциала школьников. Это связано с синдромом «ранней и хронической усталости», вызванным высокими информационными и эмоциональными нагрузками, низким уровнем нравственной культуры (неумение эффективно организовывать свой труд и отдых, управлять вниманием и волей, потеря интереса к самостоятельным занятиям, многочасовое пребывание перед экранами компьютеров и телевизоров).

Новизна

Новизна проекта заключается в том, что данная тема соответствует требованиям современного российского общества, в условиях перехода к постиндустриальному типу, так как, одним из ключевых направлений президентской инициативы «Наша новая школа» является укрепление здоровья школьников.



Противоречия:

- Между необходимостью развития координационных способностей обучающихся и низкой информированностью детей о положительном влиянии физической культуры на развитие гармоничной личности;
- Между повышением интереса обучающихся к занятиям физической культуры и их предпочтениям к информационным технологиям.

Решать указанные противоречия, можно через применение игр на уроках физической культуры. Так как, игра для детей - важное средство самовыражения, проба сил. Игра помогает сплотить детский коллектив (что особенно важно), включить в активную деятельность детей замкнутых и застенчивых. В играх формируется сознательность, чувство справедливости, укрепляется дисциплина. Учащиеся приучаются к соблюдению правил, умению контролировать свои поступки, правильно и объективно оценивать поступки других. И, конечно же, на уроках физической культуры подвижные игры являются важным условием комплексного совершенствования двигательных навыков, физического развития, укрепления здоровья.

Объект исследования:

Объектом является физическое развитие детей.



Предмет исследования:

Предметом являются игры для развития координационных способностей у детей.



Цель:

Развитие координационных способностей обучающихся на уроках физической культуры через применение подвижных и спортивных игр.



Задачи:

1. Изучить научно-методическую литературу, опыт коллег по данной теме.
2. Подобрать упражнения и игры, способствующие развитию двигательной координации школьников.
3. Выявить наиболее эффективные игры, способствующие развитию координационных способностей.



Гипотеза:

Предполагается, что применение подвижных игр на уроках физической культуры качественно повысит уровень координационных способностей детей.



Продолжительность проекта:

5 лет



Результативность.

В течение двух лет работы, следующие результаты:
стабильная успеваемость;

1 место на республиканском этапе президентских состязаний среди обучающихся 7-х классов в 2010 году;

призовые места в соревнованиях по легкой атлетике районного и республиканского уровня - Попыева Дина, Азанов Айас и другие;

призеры республиканских соревнований по волейболу;

организация и проведение школьных соревнований по армреслингу;

повышение посещаемости уроков физической культуры;

снижение заболеваемости среди обучающихся в период распространения простудных заболеваний;

повышение работоспособности детей на уроках.



A scenic landscape featuring a body of water in the foreground, a range of mountains in the middle ground, and a sunset sky with soft orange and pink hues. The text "СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!" is written in large, bold, blue letters with a white outline, slanted across the lower half of the image.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!