



Проект урока физической культуры в 5 классе по волейболу.

Авторы: Бударин Денис Георгиевич



Конспект урока физической культуры для 5-го класса (по ФГОС)

- **Цель урока:** Овладение способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий волейболом.
- **Задачи:**
 - **1. образовательная:** познакомить учащихся с рациональным питанием школьников; формировать у учащихся координационные и кондиционные способности.
 - **2. воспитательная:** комплексно развивать координацию, силу, скорость, выносливость; содействовать формированию чувства ответственности, коллективизма, воспитывать упорство и потребность к занятиям физическими упражнениями, развивать интеллект.
 - **3. оздоровительная:** содействовать достижению гармоничности в физическом развитии

Виды УУД

- Личностные
- Познавательные
- Регулятивные
- Коммуникативные



Коммуникативные УУД



Коммуни-
кативные
действия

Планиро-
вание
учебного
сотрудни-
чества

Постановка
вопросов

Построение
речевых
высказы-
ваний

Лидерство и
согласование
действий с
партнером

Регулятивные УУД



Познавательные ууд

Познавательные
действия

Обще-
учебные

Логические

Постановка
и решение
проблем

Личностные УУД

Личностные
УУД

Самоопределение

Смыслообразование

Нравственно-этическое
оценивание

Личностные результаты

обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей;

Предметные – через формирование основных элементов научного знания;

Метапредметные результаты – через универсальные учебные действия



Результаты освоения предмета «Физическая культура»

Предметные

Знания и способы двигательной деятельности, умение творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

Личностные

Положительное отношение к занятиям двигательной деятельностью. Умение использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных потребностей, достижение личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Метапредметные

уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и практической деятельности (умение учиться).

Структура урока

| Этап образовательного процесса | Деятельность учителя | Деятельность учащегося | | | |
|---|----------------------|------------------------|--------------|----------------|-----------------|
| | | Личностная | Регулятивная | Познавательная | Коммуникативная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <u>Подготовительный</u> (7 минут) | | | | | |
| <u>Основной</u> (28 минут) | | | | | |
| <u>Заключительный- рефлексия</u> (5 минут) | | | | | |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Формирование УУД в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова.-2-е изд. – М.:Просвещение,2011;
- Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5-9классы:проект.-2-е изд., дораб. – М.:Просвещение, 2010;
- Физическая культура. Рабочие программы.В.И. Лях, М.:Просвещение,2012;



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!!!

