

КОНСПЕКТ УРОКА

по физической культуре для обучающихся 9 класса

Учитель - физической культуры Васильева Вероника Владимировна

Тема урока: «Баскетбол. Ведение, передача мяча»

Основные задачи:

1. Совершенствовать технику ведения мяча, передачи мяча.
2. Развивать координацию движений, быстроту реакции.
3. Способствовать воспитанию смелости и решительности.
4. Содействовать освоению учащимися знаний о технике нападения в баскетболе.

Части урока и их продолжительность	Частные задачи к конкретным видам упражнений	Содержание учебного материала	Дозировка	Организационно-методические указания
1	2	3	4	5
<p>Вводно-подготовительная часть 5-6 мин.</p>	<p>Содействовать созданию у занимающихся мотивации предстоящей деятельности</p> <p>Создать целевую установку на достижение конкретных результатов предстоящей в занятии деятельности</p> <p>Содействовать укреплению мышц голеностопного сустава и свода стопы</p> <p>Содействовать общему разогреванию организма</p>	<p>-построение в 1 шеренгу</p> <p>-объявление задач урока занимающимся</p> <p>- ходьба в обход зала в колонне по одному: на носках – мяч перед грудью: 1 – мяч вверх -2 и.п., пятках – мяч перед грудью: 1 – мяч вперед -2 и.п.</p> <p>-бег в обход зала в колонне по одному -бег с ведением баскетбольного мяча правой и левой рукой</p>	<p>25-30 сек.</p> <p>25-30 сек.</p> <p>35-40 сек.</p> <p>25-30 сек по 10 сек</p>	<p>Требовать от занимающихся согласованности и быстроты действий</p> <p>У каждого занимающегося в руках баскетбольный мяч Сохранять дистанцию в 2 шага.</p> <p>Медленный темп с сохранением дистанции Во время бега выполнять вращение мяча вокруг туловища. Обратить внимание занимающихся на необходимость самоконтроля за техникой ведения мяча</p>

Части урока и их продолжительность	Частные задачи к конкретным видам упражнений	Содержание учебного материала	Дозировка	Организационно-методические указания
1	2	3	4	5
<p>Основная часть 30-33 мин.</p>	<p>Восстановить освоенные ранее умения ведение баскетбольного мяча с изменением направления движения и обводкой</p> <p>Содействовать восстановлению ритма дыхания</p> <p>Организовать учащихся для выполнения упражнений основной части занятия</p> <p>Проверить степень овладения умения выполнения передачи мяча от груди ударом в пол.</p>	<p>- ведение баскетбольного мяча</p> <p>-переход на ходьбу в обход зала в колонну по одному</p> <p>- перестроение из колонны по одному в колонну по три поворотом налево в движении</p> <p>- передачи в тройках</p> 	<p>10-15 сек</p> <p>1 мин</p> <p>10-15 сек</p> <p>3 мин</p>	<p>У каждого игрока мяч. Группа разделена на две команды (желтые и синие). У преподавателя в руках жёлтый и синий кубики. Оба кубика вверху – ведение выполняют обе команды, если один, то только чей цвет поднят., а игроки противоположной команды останавливаются. Ведение осуществляется с изменением направления движения и с обводкой стоящих игроков.</p> <p>Дистанция и интервал 3 м</p> <p>Слайд № 1 Передача в пол между ног среднего игрока, он выполняет прыжок «ноги врозь», передача от груди</p>

Части урока и их продолжительность	Частные задачи к конкретным видам упражнений	Содержание учебного материала	Дозировка	Организационно-методические указания
1	2	3	4	5
	<p>Совершенствовать занимающихся в ловле и передаче мяча двумя руками от груди</p> <p>Научить согласованности действий при выполнении ведения и передачи мяча с изменением направления и скорости движения</p>	<p>- передача в парах</p>  <p>-игра «Кто больше» -передача мяча со сменой мест за мячом</p>  <p>ведение баскетбольного мяча со сменой мест</p>  <p>-передача мяча в квадрате</p>	<p>2 мин.</p> <p>30 сек.</p> <p>4 мин.</p>	<p>Слайд № 2 У каждого мяч. Один игрок учащийся выполняет передачу от груди двумя руками, другой в пол. Мяч ударяется в пол на расстоянии 50 см от ног партнера</p> <p>Слайд № 3 Расстояние 3 м. После передачи переместиться в конец противоположной колонны. Выигрывает команда, выполнившая больше передач.</p> <p>Слайд № 4 2 мин. – ведение, 2 мин. – передача Перемещение за мячом (ведение 2-4 мячами, передача – 1-2 мячами). Квадрат 6х6 м Ведение выполняется левой, правой рукой по 2 мин. Технически подготовленная группа может выполнять в центре квадрата «pivot». После передачи по прямой, учащиеся перемещаются с наружной стороны колонны, после диагональной передачи – с внутренней.</p>

Части урока и их продолжительность	Частные задачи к конкретным видам упражнений	Содержание учебного материала	Дози-ровка	Организационно-методические указания
1	2	3	4	5
	<p>Совершенствовать занимающихся в ловле и передаче мяча двумя руками от груди</p> <p>Совершенствовать технику выполнения ведения мяча по кругу</p> <p>Научить согласованности действий при выполнении передачи мяча от груди двумя руками</p> <p>Активизировать внимание учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Передал - садись» - бросок мяча в кольцо одной рукой от плеча после ведения по кругу и прямой - передачи мяча от груди двумя руками - «скрытая» передача   	<p>1 мин.</p> <p>4 мин.</p> <p>4 мин.</p> <p>по 15 передач</p>	<p>Расстояние 3 м.</p> <p>Водящий выполняет передачу мяча ближайшему игроку, после передачи, 1 игрок выполняет присед и т.д. Как только последний игрок передаст мяч водящему, то 1 игрок встает на место водящего, а тот встает в конец колонны.</p> <p>Выигрывает то, кто 1 встанет в И.П.</p> <p>Слайд № 5</p> <p>После ведения, бросок в кольцо с двух шагов. По 2 мин. каждой рукой. Смена И.П. (А и В)</p> <p>Выполнять без постоянного зрительного контроля. Во время ведения по кругу, кисть накладывать сбоку на мяч. Интервал 6 м.</p> <p>Слайд № 6</p> <p>Пробовать выполнять упражнения 3-6 мячами</p> <p>Слайд № 7</p> <p>Без мяча – водящий. Игрок за спиной водящего показывает, кто из трех игроков выполняет передачу. Темп передачи меняет показывающий ученик.</p>

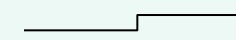
Части урока и их продолжительность	Частные задачи к конкретным видам упражнений	Содержание учебного материала	Дозировка	Организационно-методические указания
1	2	3	4	5
Заключительная часть 3-4 мин.	Содействовать оптимизации ритма дыхания и частоты СС Организовать внимание учащихся Содействовать осмыслению учащимися результатов собственной учебно-познавательной деятельности	- ходьба в обход зала в колонне по одному под счет учителя - игра «Запрещенное движение» - подведение итогов урока: оценка степени решения задач, выделение победителей	30 сек. 1 мин. до 2 мин.	Акцентировать внимание занимающихся на ритм дыхания Две команды выполняют строевые команды, упражнения., руки вверх – запрещенное движение. Выполнивший команду – выбывает из игры. Проигрывает команды, у которой осталось меньше участников. Стимулировать занимающихся к самоанализу результативности собственной деятельности на занятии.

Обозначение:

Траектория мяча



Перемещение игрока



Игрок без мяча

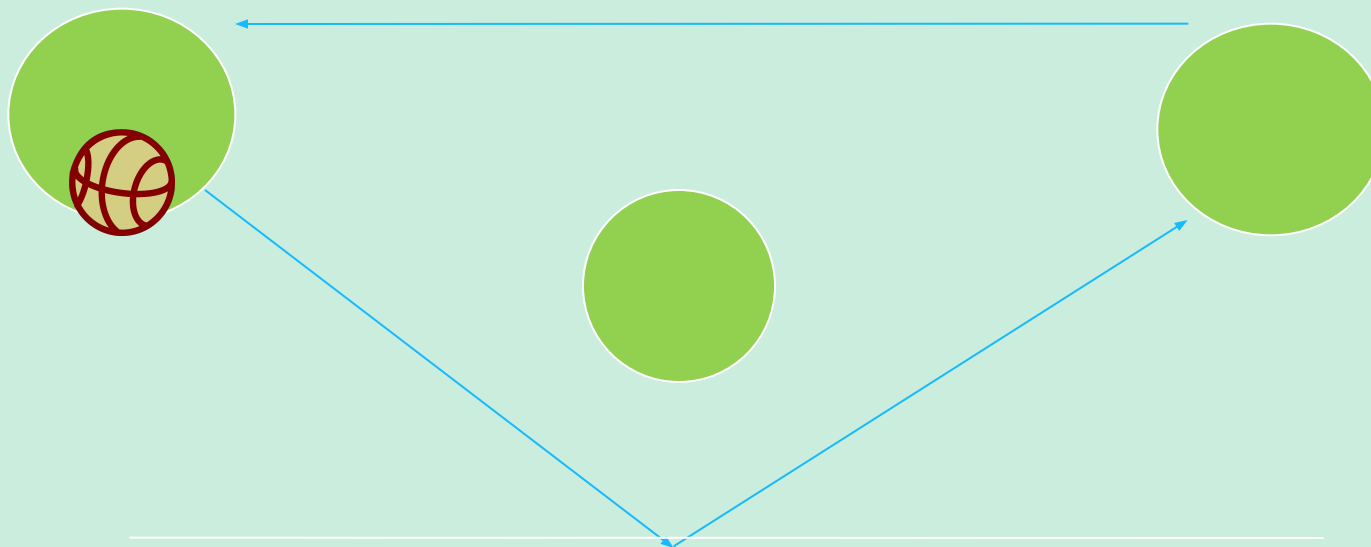


Игрок с мячом



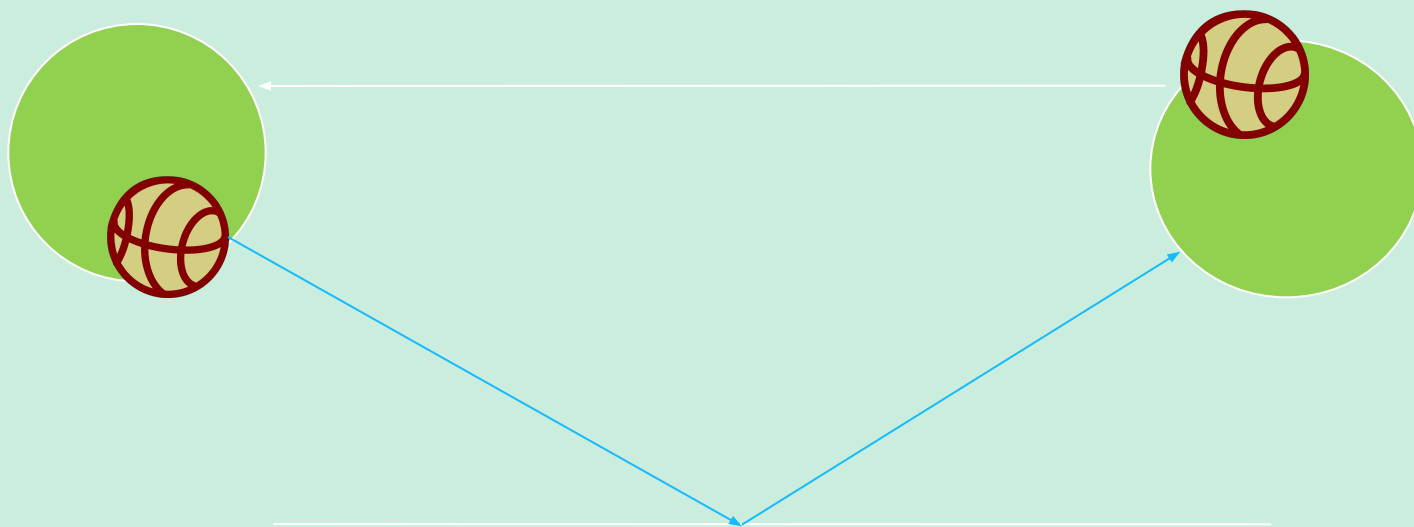
Слайды конспекта

Слайд № 1

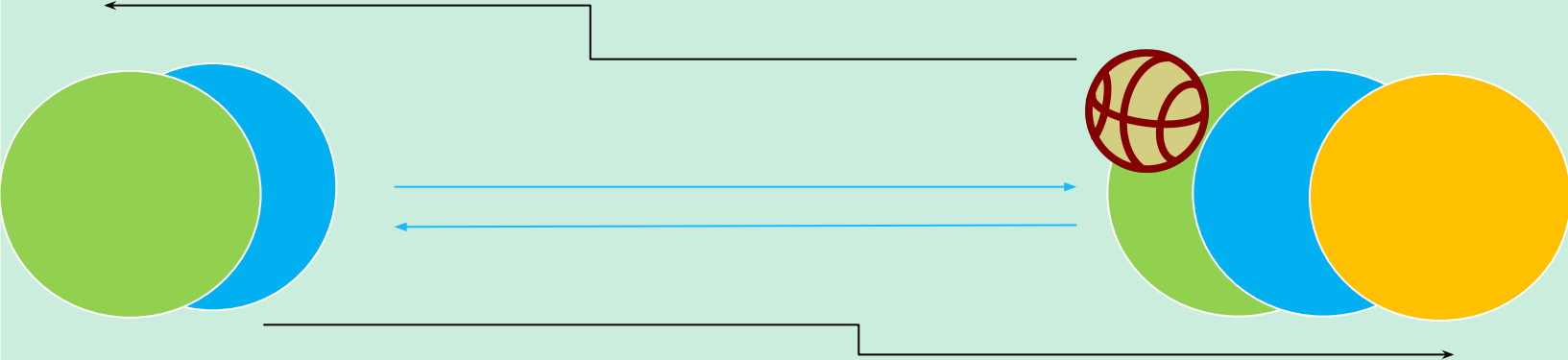


Средний игрок выполняет прыжок ноги врозь

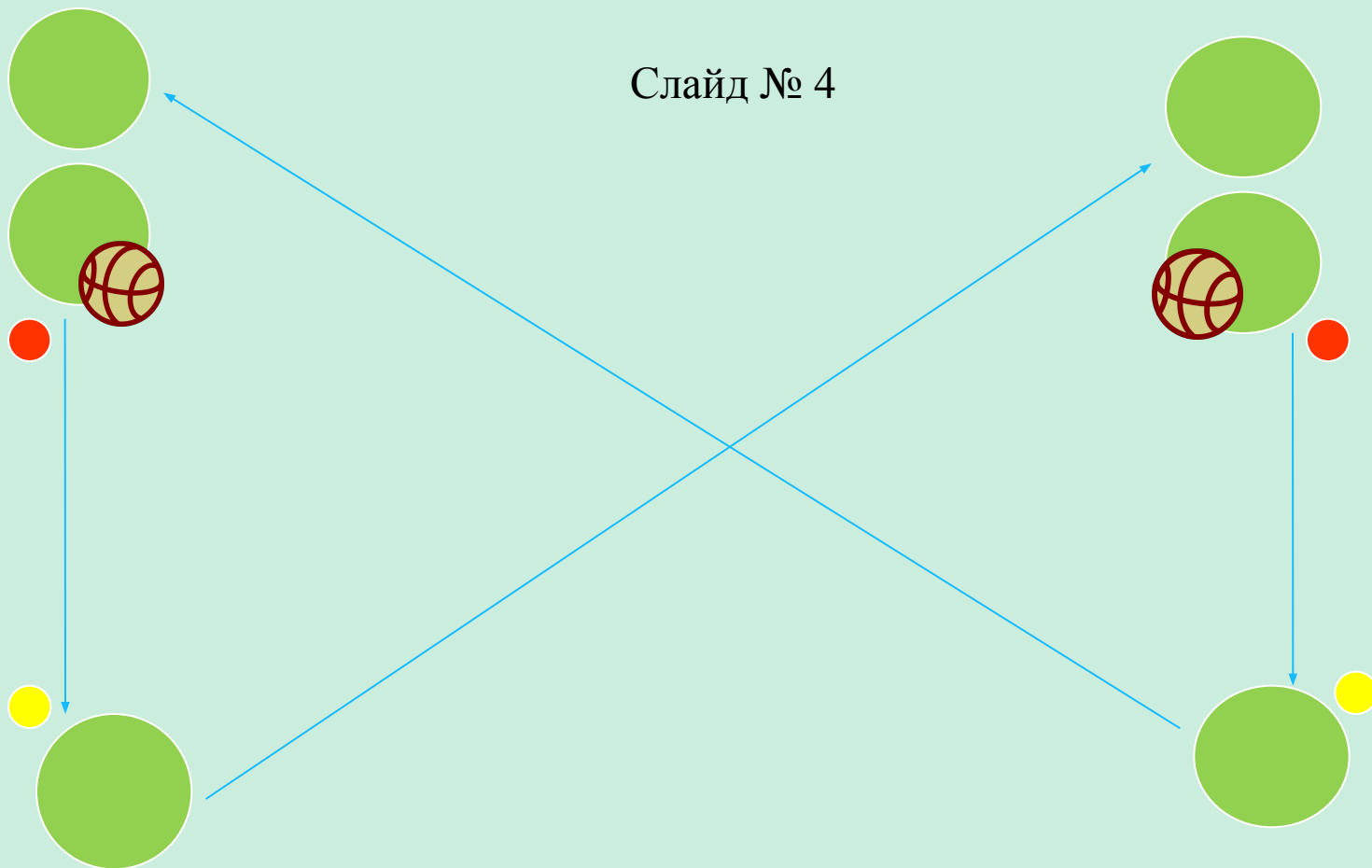
Слайд № 2



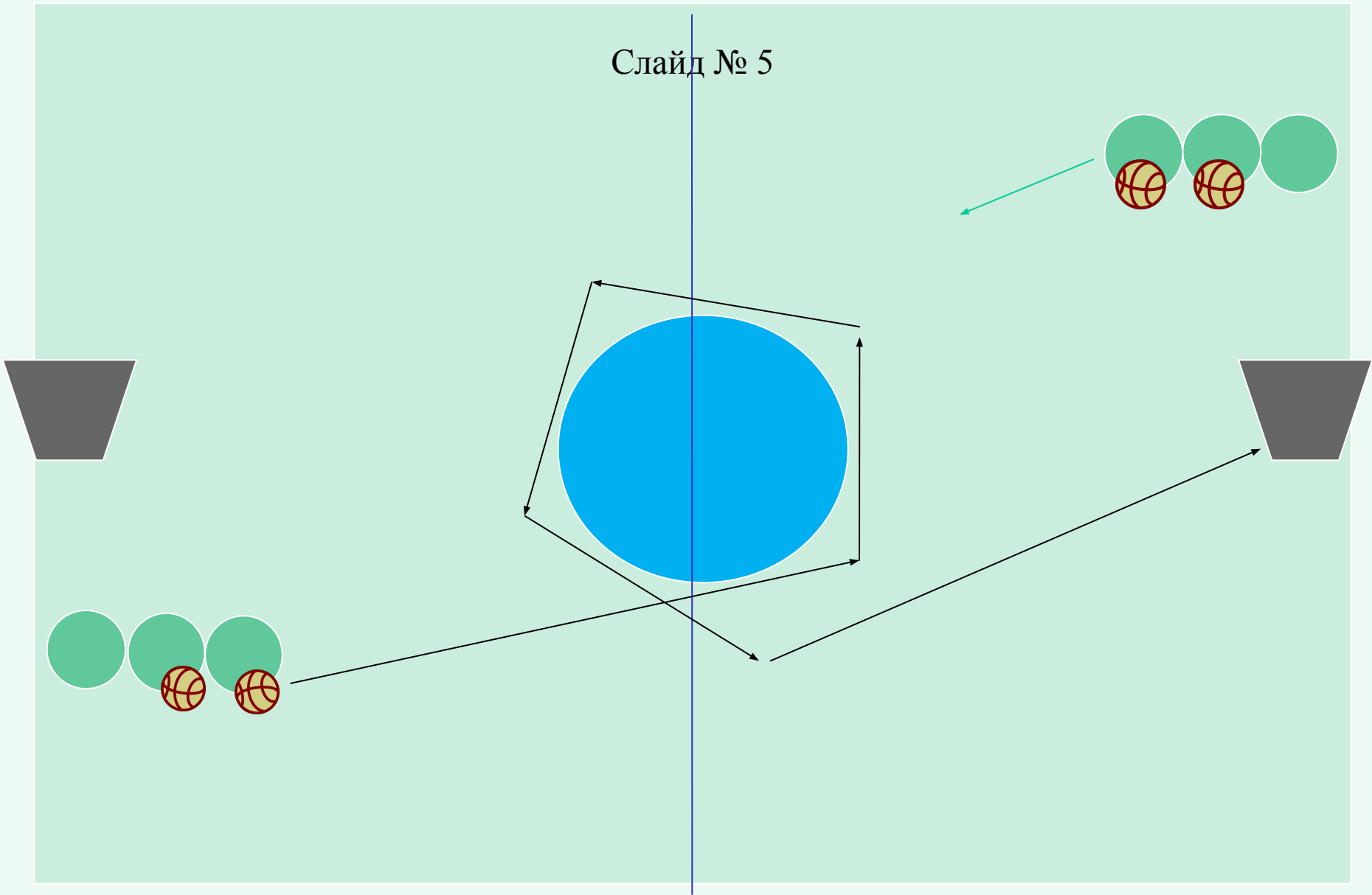
Слайд № 3



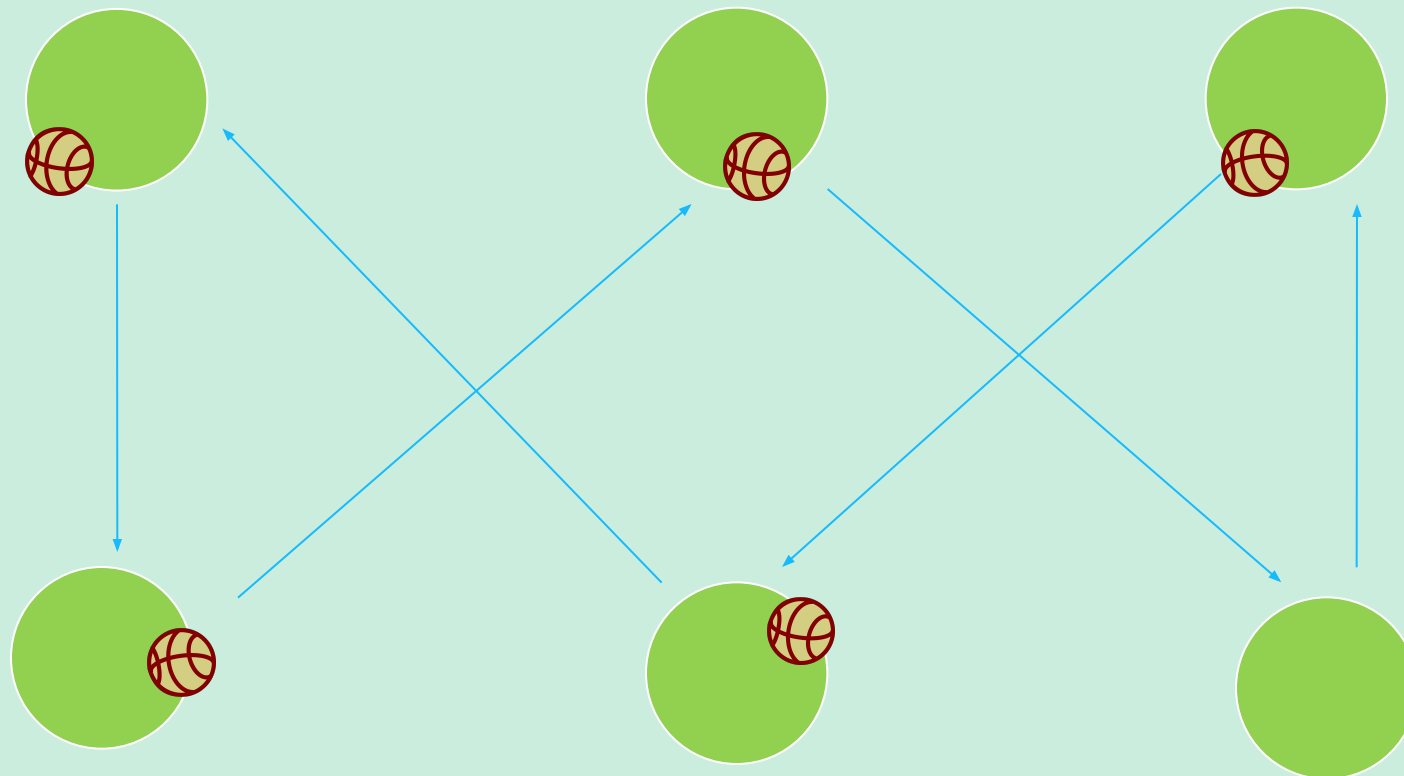
Слайд № 4



Слайд № 5

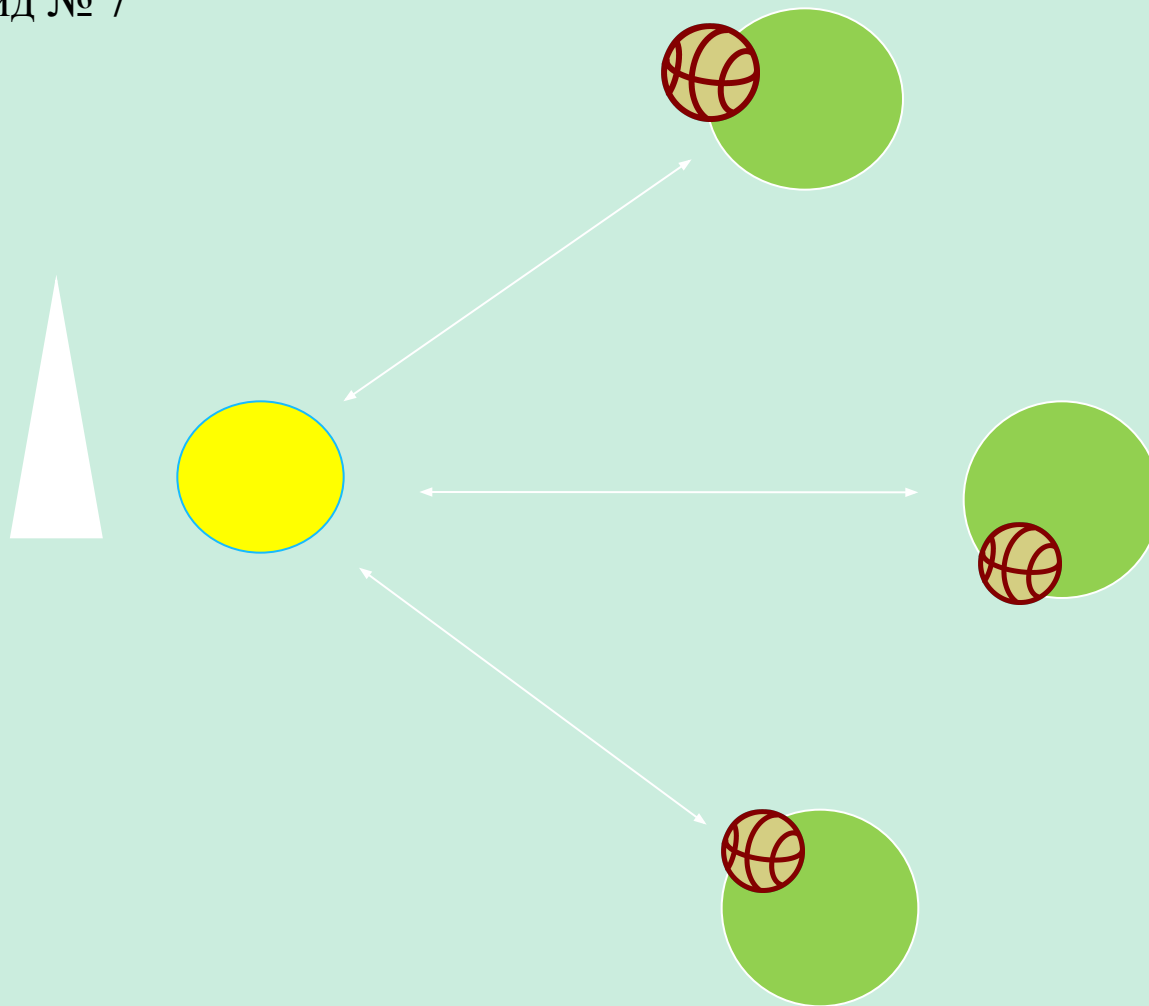


Слайд № 6



Упражнение выполняется от 3 до 6 мячами

Слайд № 7



Игрок за спиной водящего показывает , кто выполняет и какую передачу