

# Внеклассная работа по физической культуре



**Шишканов А.М. учитель  
физической культуры  
МБОУСОШ с. Высокое**

# Задачи внеклассной работы:

- содействие укреплению здоровья, закаливанию организма;
- разностороннее физическое развитие обучающихся;
- содействие успешному выполнению учебной программы по физической культуре;
- воспитание определённых организационных навыков у детей и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом.



# Приоритетная задача нашей ШКОЛЫ

- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
- Здоровьесберегающий учебно- воспитательный процесс в нашей школе реализуется в виде проектов «Мы вместе», «Школа здоровья», «Шахматная школа», «Танцующая школа».

# **Задачи, реализуемые на занятиях кружка ОФП:**

- содействие гармоническому развитию, закрепление навыков правильной осанки и устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- закрепление привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;



# **Задачи, реализуемые на занятиях кружка ОФП:**

- **воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;**
- **усиление пропаганды физической культуры и спорта как важнейшего средства профилактики негативных проявлений.**





**Здоровьесберегающие образовательные технологии – это многие из знакомых большинству педагогов психолого-педагогические приемы, методы, технологии, которые не наносят прямого или косвенного вреда здоровью учащихся.**



# УСПЕХ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

- активное участие в процессе самих учащихся;
- создание здоровьесберегающей среды в школе;
- компетентность и грамотность педагогов;
- планомерная работа с родителями;
- взаимодействие с социально-культурной сферой.



# Условия здоровьесбережения





# Двигательный режим

Урок физической культуры

Внеурочная деятельность

Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия





## **Здоровьесберегающие технологии, используемые на моих занятиях:**

- Чередование видов деятельности, чередование умственной и физической нагрузки. Чередую теорию и практику.
- Дружеская обстановка на уроке. На уроке я обязательно обращаю внимание на физическое состояние детей, смотрю, как они воспринимают задание учителя. Замечания делаю только в дружественной форме.
- Дозировка задания.
- Индивидуальный подход к каждому ребёнку. Создаю ситуацию успеха, пользуюсь принципом «от простого к сложному».
- Занятия на свежем воздухе благоприятно воздействуют на тех детей, которые часто болеют простудными заболеваниями. Это эффективное средство для закаливания. В уроки на свежем воздухе включаю бег по пересечённой местности, подвижные игры, спортивные игры- футбол.
- Воспитательный эффект физической культуры достигается за счёт возможностей индивидуально – дифференцированного подхода к развитию качеств каждого ученика и формированию ценностного отношения к своему здоровью.

# Занятия спортивного кружка



# Занятия спортивного кружка



# Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия

Соревнования по дартсу



# Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия



Мы - команда



# Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия

## Акция «Подтянись!»



# Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия

Папа, мама, я –  
спортивная семья





# Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия

День здоровья



# Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия



Лыжные гонки





07.02.2015



07.02.2015

# Призёры районных соревнований



# Призёры районных соревнований



# Призёры районных соревнований



# Призёры районных соревнований

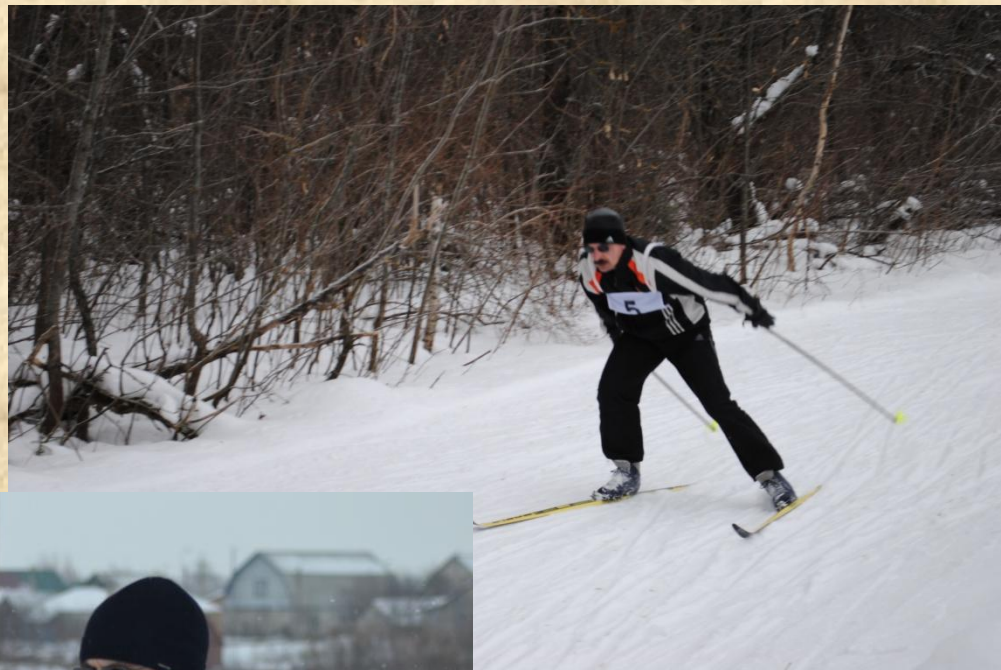


# Призёры районных соревнований





# Мои занятия спортом



**Здоровый образ жизни пока не занимает первое место в главных ценностях человека в нашем обществе. Но если мы научим детей ценить, беречь и укреплять свое здоровье, будем личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, то можно надеяться, что будущее поколение будет здоровым и развитым, не только духовно, но и физически и справятся с теми большими целями, которые определяет для него государство.**

