

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ  
МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

***ТЕМА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, КАК ПУТЬ  
К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ  
УЧАЩИХСЯ. »***

УЧАСТНИК МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

«УЧИТЕЛЬ ГОДА - 2017»

ЕФРЕМОВ ИГОРЬ ВАСИЛЬЕВИЧ,

УЧИТЕЛЬ ПЕРВОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

МБОУ «Новосретенская СОШ»  
Бичурского района Республики  
Бурятия

**То, что сегодня ребенок умеет делать  
в сотрудничестве и под руководством,  
завтра он становится способен  
выполнить самостоятельно...»**



Л.С. Выготский



# Возникшие проблемы

Дети  
пассивны,  
не имеют  
увлекательного их  
дела

Отсутствие в  
деревне условий  
для занятий  
спортом

Отсутствие психологического  
комфорта, ухудшение физического  
здоровья учеников

Негативно сказывается на результатах  
физкультурно-оздоровительной  
работы в школе

# Ключевая проблема

## Потеря смысла физической активности

### Что даст решение этой проблемы ?

**Нахождение или обретение** учащимися смысла занятий физической культурой и спортом и есть реализация одной из ключевых идей федерального государственного стандарта в области физической культуры, который направлен на:

- осознание учащимися значимости физического воспитания для дальнейшей практической деятельности,
- понимание роли и значения физической культуры
  - в формировании личностных качеств,
  - в активном включении в здоровый образ жизни,
  - укреплении и сохранении индивидуального здоровья.

# Причины и следствия

## потери смысла физической активности

**Личный пример большинства родителей**, который «убивает» в детях мотивацию к самостоятельным и систематическим занятиям физическими упражнениями

**Стереотип в физкультуре:** повторение, копирование физических упражнений за тренером, учителем без осмысления самого действия

**Ложное представление** о том, что технологии и лекарства могут заменить оздоровительный эффект от занятий физическими упражнениями

**Изменившиеся условия жизни**, процветание технологий, заменяющих живое общение и уводящих в виртуальность

### Причины

### Следствия

Родители ограничивают детей в физической активности из-за страха перегрузок, возможных травм или, как сами они говорят, «чтобы дети не мешали и вели себя спокойно».

Выраженный разрыв между **знанием о необходимости** физической активности и **наличием** физической активности в жизни

Гиподинамия

Избыточное и зачастую неоправданное использование фармакологических средств

Снижение эффективности умственной деятельности и ограничение возможностей общего развития человека

# Обсуждение проблемы

УЧЕНИЧЕСКОЕ  
САМОУПРАВЛЕНИЕ

ОБЩЕШКОЛЬНАЯ  
ЛИНЕЙКА

РОДИТЕЛЬСКАЯ  
ОБЩЕСТВЕННОСТЬ



Проект МБОУ «Новосретенская СОШ»  
ТЕРРИТОРИЯ  
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ "

# Что нужно ученику для психологического комфорта?

**ЧТОБЫ ОН БЫЛ  
ЗДОРОВ**

**БЫЛ ЗАНЯТ УВЛЕКАТЕЛЬНОМ  
ДЕЛОМ**

**МОГ БЫТЬ САМИМ СОБОЙ**

**НЕ БЫЛ ОБРЕМЕНЕН ВНУТРЕННИМИ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИМИ ПРОБЛЕМАМИ**

**ЧТОБЫ ЕГО ОКРУЖАЛИ ПЕДАГОГИ С АКТИВНОЙ  
ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИЕЙ И УВЛЕЧЕННЫЕ  
ДЕТИ**

**МБОУ «Новосретенская СОШ»**  
**ТЕРРИТОРИЯ**  
**ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**



**Сроки реализации проекта**  
**2015 - 2020 г.г.**



## **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

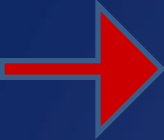
Формирование и развитие у подрастающего поколения культуры здорового образа жизни, укрепление нравственных ориентиров и сохранение физического и духовно-психического здоровья ШКОЛЬНИКОВ.

## **Задачи проекта:**

- активная пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика правонарушений;
- формирование и развитие социально-коммуникативных, творческих и организаторских навыков;
- повышение активности обучающихся;
- формирование потребности коллективной работы;
- воспитание активной жизненной позиции, ответственного отношения к своему здоровью.

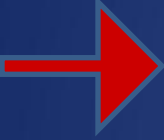


# Соответствие реализации проекта требованиям ФГОС



**Направленность федерального государственного стандарта ОО подтвердила важность проводимой работы**

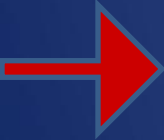
**Обеспечение условий создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством лично значимой деятельности**



**Работа по проекту на основе системно-деятельностного подхода**

**Обеспечение:**

- формирования готовности к саморазвитию;**
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования**



**Единая нацеленность стандарта и проекта на становление личностных характеристик обучающихся**

- осознанно выполняющий правила здорового образа жизни;**
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества;**
- любящий свой край и своё Отечество;**

# Соответствие реализации проекта требованиям к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- \* развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в физическом развитии;
- \* формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- \* формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни;

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- \* умение определять цели и ставить для себя задачи;
- \* умение самостоятельно планировать пути достижения цели, соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- \* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- \* усвоение традиционных ценностей, ценности здорового образа жизни;
- \* воспитание патриотизма;
- \* развитие опыта участия в социально значимом труде
- \* участие в общественной жизни с учетом региональных особенностей

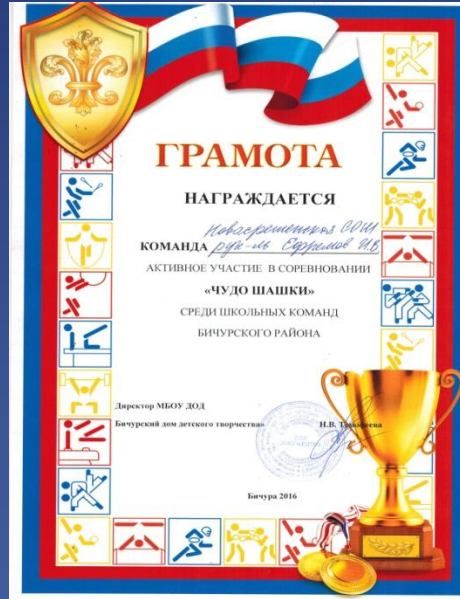
# Результаты обучающихся



# Результаты обучающихся



# Мои личные результаты



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**