

# *Краткосрочное планирование.*

*Раздел: 7.7. Развитие навыков и понимания в играх вторжениях.*

*7 класс*



*Тема: Волейбол. Развитие навыков ориентирования в пространстве и передачи мяча.*

*Подготовил: Смагулов. Б. С учитель физической культуры.*

*КГУ «Гимназия» № 6 г. Семей 2017 г*

## ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ:

7.1.2.1 - совершенствовать и обобщать комбинации движений и их последовательность при выполнении различных физических упражнений;

### Цели урока:

1. Знают как передать мяч верхнем приёмом двумя руками.
2. Умеют самостоятельно выполнять верхнюю и нижнюю передачу мяча.

---

**Критерии успеха:** Все учащиеся смогут выполнить передачу мяча через сетку с 1-2 метров. Некоторые смогут выполнить передачу мяча с 3-4метров. Не многие ученики смогут выполнить передачу с 5-6 метров.

## ***ЯЗЫКОВЫЕ ЦЕЛИ***

---

***СТОЙКА, ПЕРЕМЕЩЕНИЕ, ВЫПАД,  
ТРАЕКТОРИЯ МЯЧА (АНГЛ. VOLLEYBALL ОТ  
VOLLEY — «УДАР С ЛЁТА» И BALL — «МЯЧ»)***

***ПРИВИТИЕ ЦЕННОСТЕЙ:***

***КОЛЛЕКТИВИЗМ (РАБОТА В ПАРАХ) КОМАНДНЫЙ  
ДУХ (ЧЕРЕЗ РУКОПОЖАТИЕ) ВЗАИМОВЫРУЧКА  
(ЧЕРЕЗ ПОДВИЖНУЮ ИГРУ)***

**МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ:**

**БИОЛОГИЯ, ГЕОМЕТРИЯ(РАЗМЕР СПОРТИВНОЙ ПЛОЩАДКИ) ФИЗИКА (ТРАЕКТОРИЯ ПОЛЕТА) МАТЕМАТИКА(ВЕДЕНИЕ СЧЕТА)**

**НАВЫКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ:**

**НОУТБУК (ДЛЯ ПОКАЗА ВИДЕО) ТЕЛЕФОН, КАРТОЧКИ(№1,№2, №3, №4,№5)**

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ:**

**РАЗУЧИЛИ ТЕХНИКУ ПЕРЕДАЧИ МЯЧА, ВЕРХНЕГО И НИЖНЕГО ПРИЕМА.**

# ЗАПЛАНИРОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОКЕ:

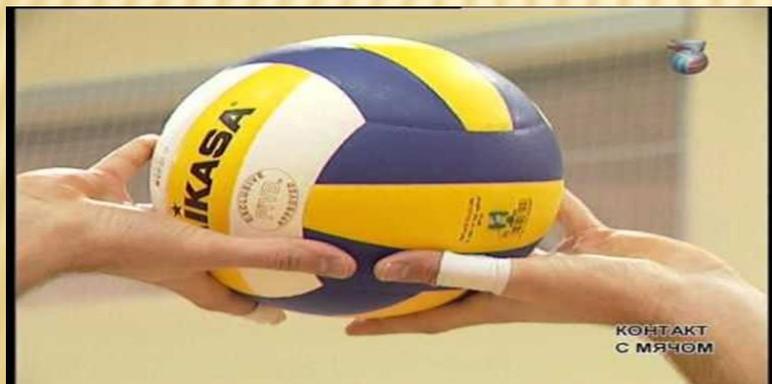
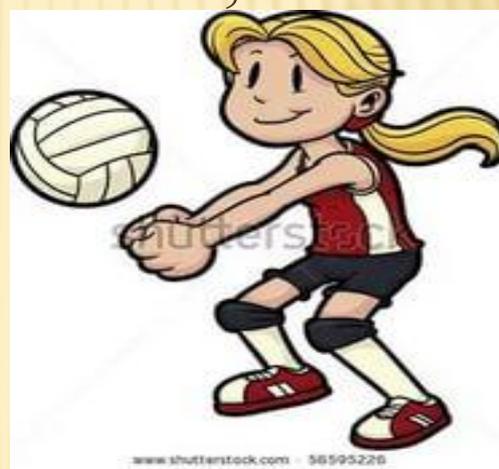
Построение ,Приветствие, Создание психологического настроения класса.

Примером Приветствия Волейболистов.



Совместно с детьми определить цель урока с помощью серий наводящих вопросов.

В теннисе начало игры с чем связано.(подача) а в волейболе с чего начинается игра (с подачи) какие знаете виды подач (Верхняя, Нижняя, боковая итд )

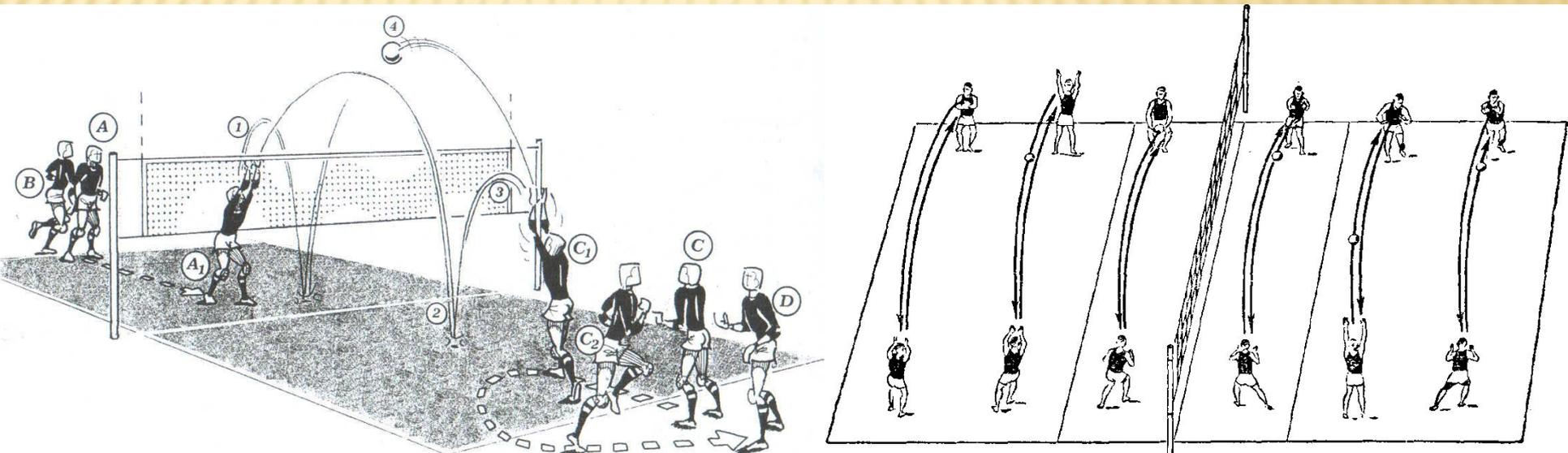


# ПРОВЕСТИ КОМПЛЕКС ОРУ С НАБИВНЫМИ МЯЧАМИ



# СЕРЕДИНА УРОКА

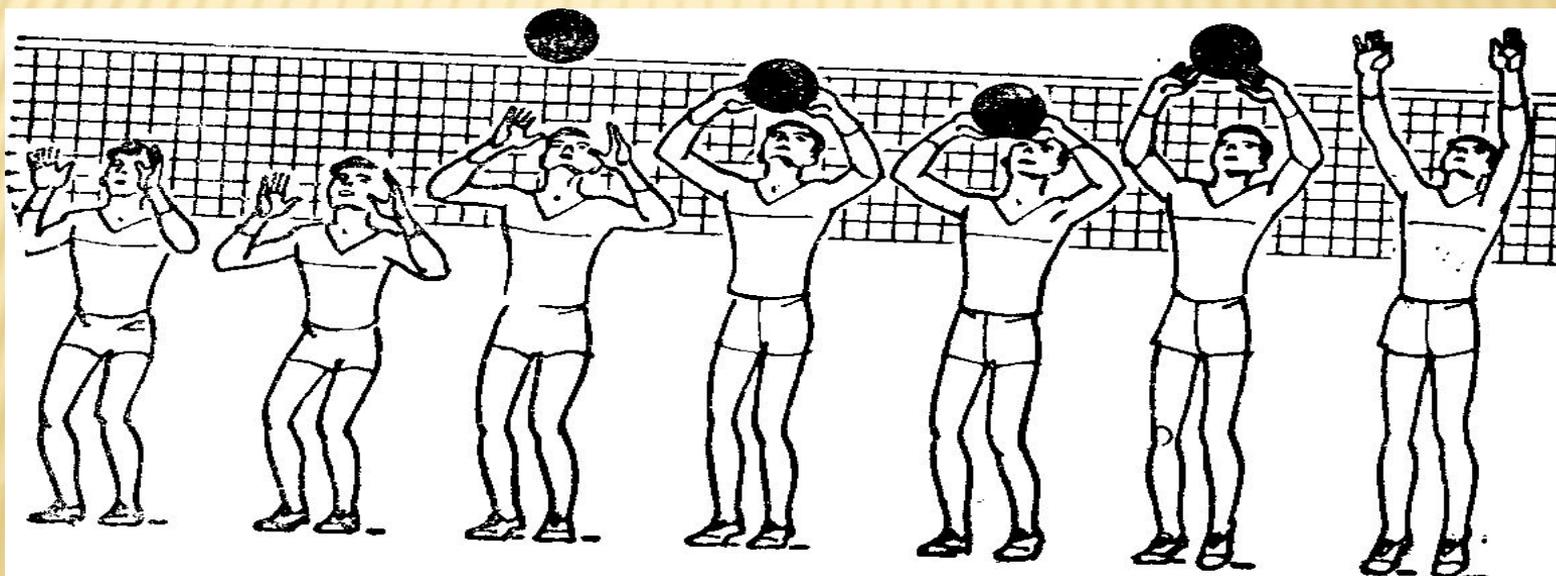
1. Подвижная игра «Попади в цель» для выявления способностей учащихся.
  2. Работа в парах с волейбольными мячами.
- Карточка № 1



# Карточки № 2



## Работа через сетку



## Техника выполнения верхней прямой подачи.

И.п. – лицом к сетке, левая нога впереди.

Мяч подбрасывается левой рукой вверх у правого плеча. Туловище отклоняется назад (замах).

Подбросив мяч последовательным разгибанием сзади стоящей ноги, с движением туловища вперед и кистью руки вперед – вверх, производится удар по мячу.

Карточка № 3

Карточка № 4

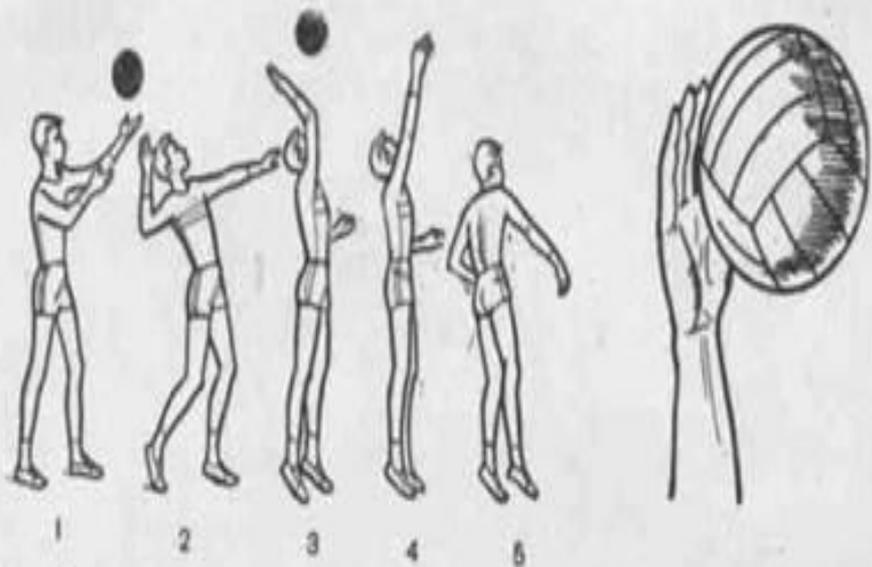
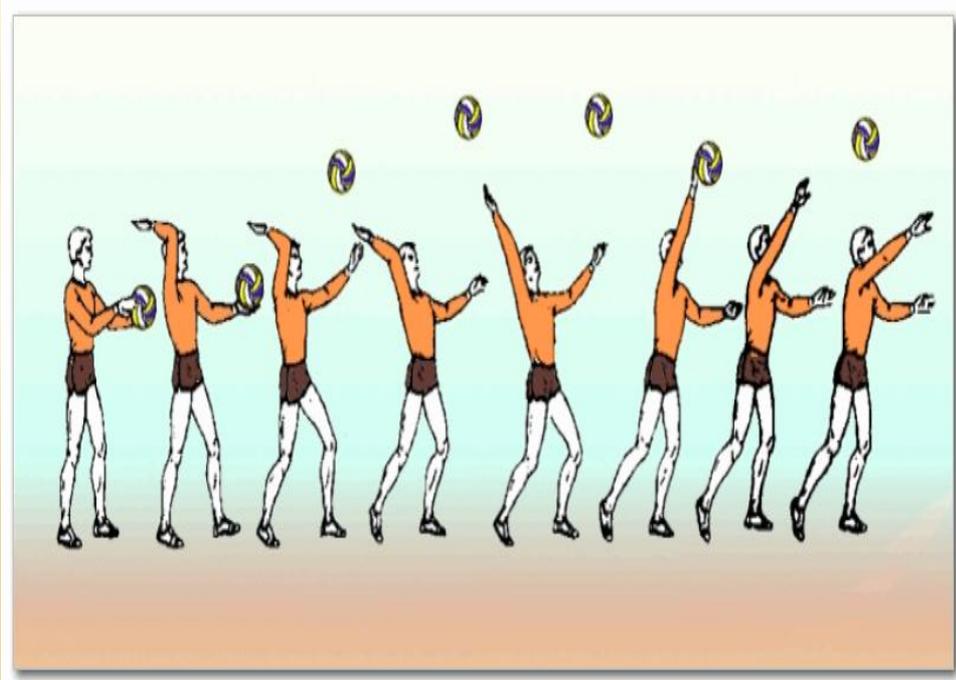


Рис. 83.  
Верхняя прямая подача



## Техника выполнения нижней прямой подачи.

И.п. – стоя лицом к сетки, ноги согнуты в коленях, левая нога впереди, туловище наклонено вперед.

. Левая рука, согнутая в локтевом суставе, удерживает мяч на уровне пояса.

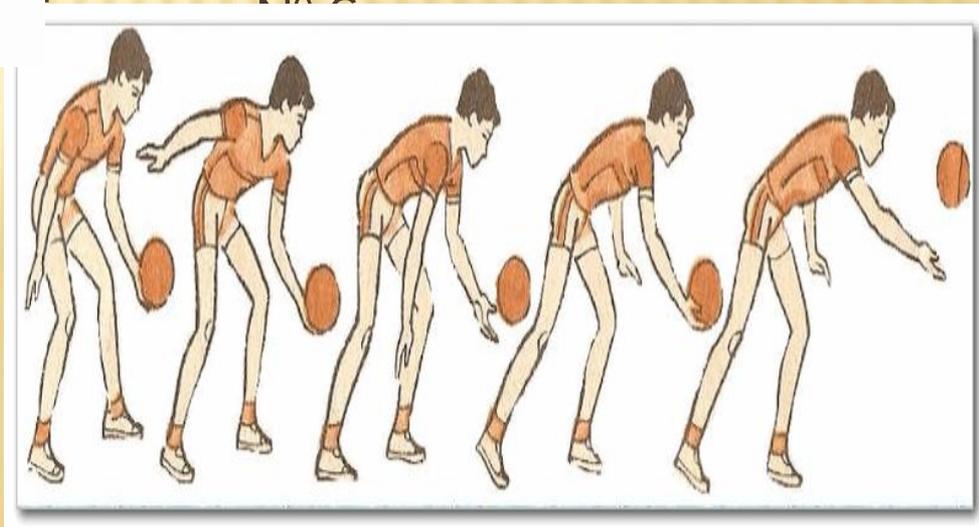
Правая (бьющая) рука отведена назад в положении замаха.

Подбросить мяч на высоту 20-30 см вверх и выполнить удар напряженной кистью по опускающемуся мячу на уровне плеч.

Бьющая рука направляет мяч вперед-вверх.



Карточка № 5



# КОНЕЦ УРОКА

Построение.

Рефлексия. «Самый сильный»



У меня все получилось



У меня было много ошибок



У меня почти все получилось

# Дифференциация

---

Я использовал игру «попасть в цель» и определил менее способных учеников, для них я уменьшил расстояние. Для учеников более способных расстояние до цели оставил то же.

# Критериальное оценивание

Критерии	Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3
Техника передачи мяча	6 метра	4 метра	3 метра
Количество выполнений (Раз)	5	3	2

# Виды оценивания

---

Самооценка и критериальное оценивание.	Формативное в течение всего урока.	Сумативное
По карточкам	Словесными, жестами	Общая оценка за урок.

# **ЗДОРОВЬЕ И СОБЛЮДЕНИЕ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ.**

**З.О.Ж**

**Правил техники безопасности.**

---

**Спасибо за внимание.**

