

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

# **«Мой любимый предмет – это урок физической культуры»**

**Выполнили ученики 6 «В» класса МБОУ СОШ № 10**

**Иваницкая Ирина**

**Шеллер Юлия**

**Зайцев Алексей**

**Руководитель: учитель физической культуры Шестакова И.В**

**« СПОРТ – РЕКЛАМА**  
**ФИЗКУЛЬТУРЫ:**  
**РЕКЛАМИРУЯ**  
**ЗДОРОВЬЕ**  
**НЕКОТОРЫХ**  
**УЛУЧШАЕТСЯ**  
**ЗДОРОВЬЕ МНОГИХ»**

Прохоров М.И. – президент ассоциации биатлона



**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** РЕКЛАМА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА,  
ПРИБЛИЖЕНИЕ СОВРЕМЕННИКОВ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ.

**Задачи проекта:**

- ◆ Рассмотреть исторические данные по развитию физкультуры и спорта
- ◆ Показать своим сверстникам значимость занятий физической культурой и спортом;
- ◆ Развивать интерес к занятиям физической культурой и спортом;
- ◆ Воспитывать здоровый образ жизни.
- ◆ Проанализировать и систематизировать результаты анкетирования учащихся по данной теме.
- ◆ Изучить и обработать результаты экспериментального опроса учащихся школы.

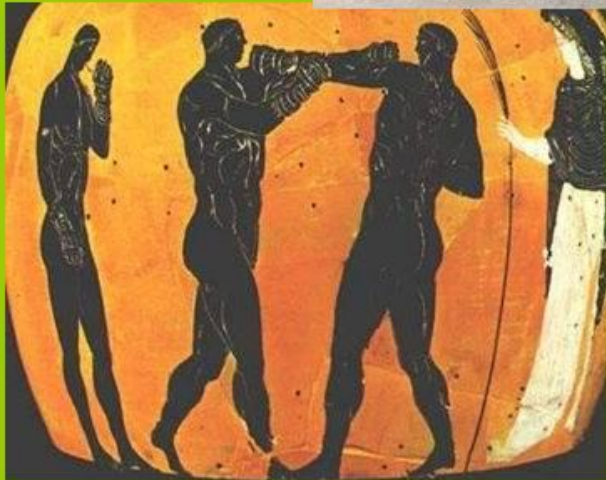


## СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА.





## СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА.



В программу древних Олимпийских игр входили следующие виды: бег на 1,2 и 24 стадии; борьба; пятиборье (пентатлон); кулачные поединки; гонки на колесницах, запряженных двумя и четырьмя лошадьми; панкратион, бег в военном снаряжении, скачки.

# ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.





# ЧТО ТАКОЕ ФИЗКУЛЬТУРА КУЛЬТУРА И СПОРТ?



# ЧТО ТАКОЕ ФИЗКУЛЬТУРА КУЛЬТУРА И СПОРТ?





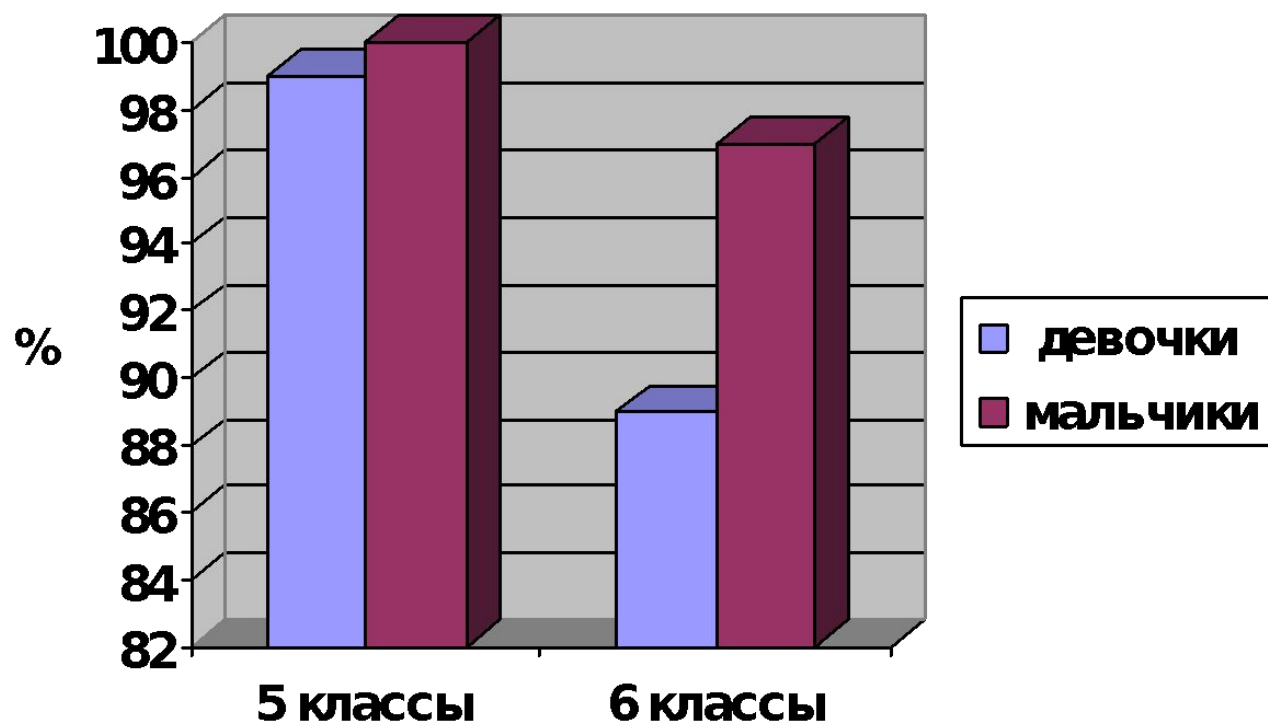
***«Спорт становится  
средством воспитания  
тогда, когда он - любимое  
занятие каждого»***

**В.А. Сухомлинский**

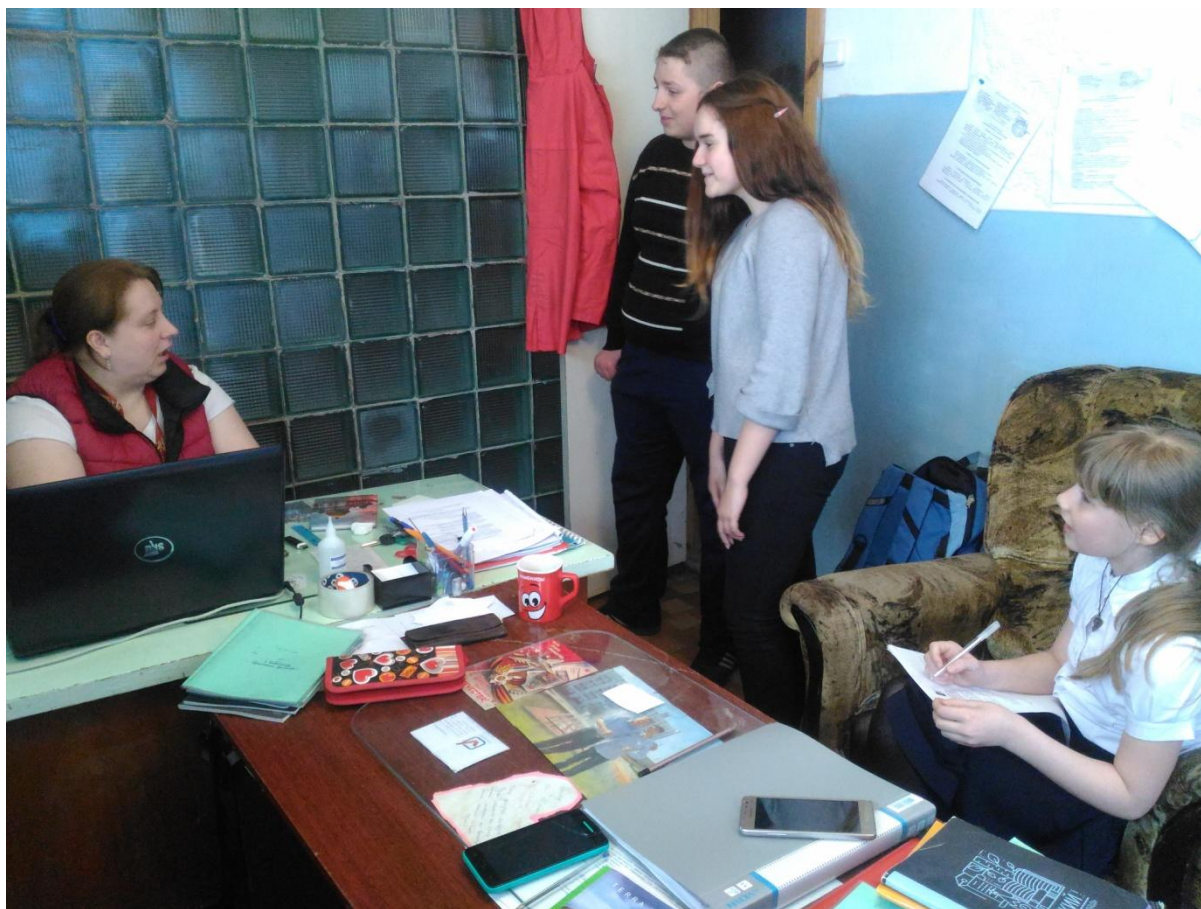


## РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЕ 5-6 КЛАССОВ.

### Интерес к урокам физической культуры

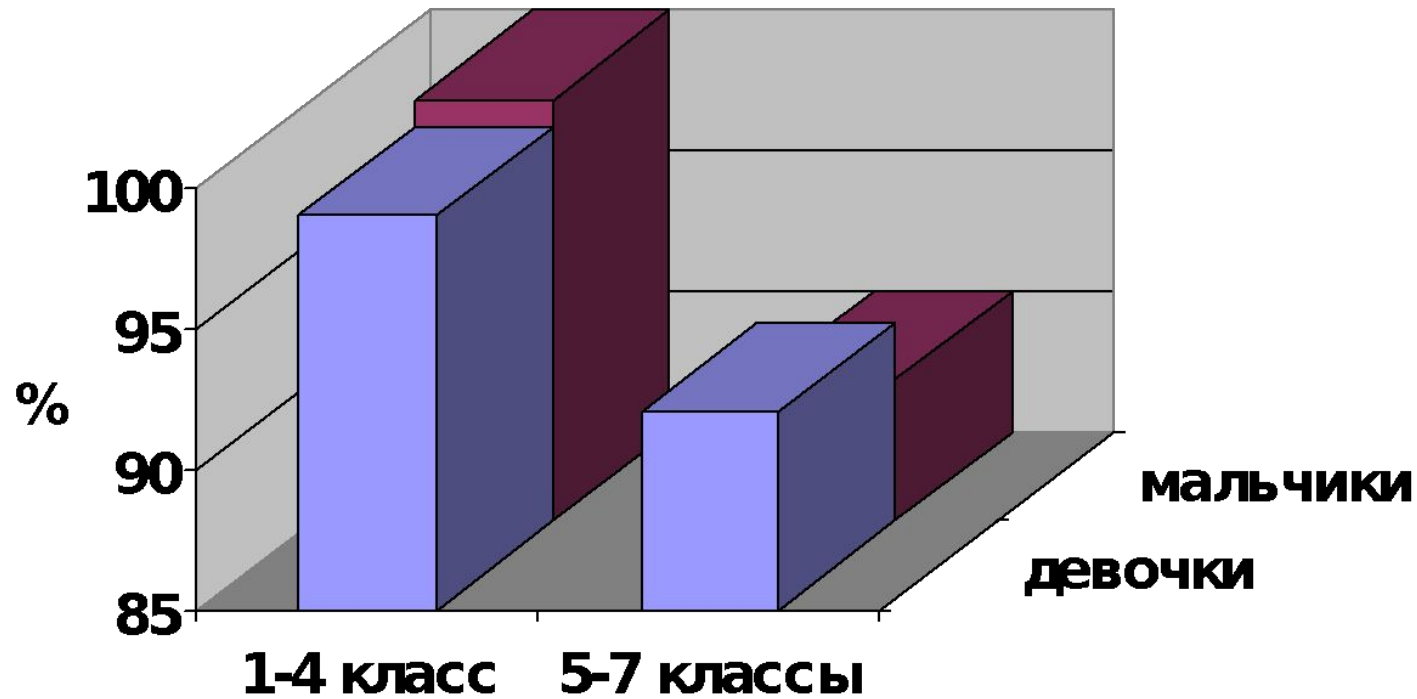


## ИНТЕРВЬЮ С УЧИТЕЛЯМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ





# «ВЕДЕНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ».



Спасибо за внимание!

