

# Презентация педагогического опыта

**учителя  
физической культуры**

**Власовой  
Ирины Петровны**

**МОУ Новочеремшанская СОШ  
Новомалыклинский район**

# Методическая тема:

**«Формирование  
правильной осанки у  
учащихся младших  
классов»**

# **Условия возникновения опыта:**

**1. Число здоровых детей уменьшилось в пять раз и составляет 10 % от общего количества .**

**2. Современные дети в большинстве своем испытывают «двигательный дефицит».**

**3. Проведение большого времени за компьютером, у телевизора влечет за собой нарушения в опорно-двигательном аппарате.**

**4. Снижение мотивации к занятиям физической культурой и спортом.**

# Актуальность опыта:

**Неправильная осанка влияет на следующие системы организма**

- **Дыхательная**
- **Пищеварительная**
- **Сердечнососудистая**
- **Нервная**
- **Иммунитет**

## **Цель педагогической деятельности**

**Формирование правильной осанки у учащихся младших классов**

## **Задачи**

- Укрепление здоровья детей.
- Формирование осанки и коррекция плоскостопия средствами физического воспитания , самостоятельными формами занятий физической культурой.
- Обучение жизненно необходимым двигательным умениям и навыкам.
- Развитие двигательных качеств.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни, нравственных и волевых качеств.
- Формирование основ знаний о физической культуре и спорте.

# **Новизна моего педагогического опыта**

**Дополнение в учебный процесс урока  
новых структурных элементов.**

**Материал по формированию правильной  
осанки изменяется, дополняется.**

**Соблюдается преемственность: ведется  
совместная работа с детским садом.**

**Работа по формированию правильной  
осанки продолжается в старших классах.**

<b>Адресная направленность</b>	организационно-методическая форма занятий направленная на формирование правильной осанки, обладает многими достоинствами и заслуживает широкого распространения в работе учителей.
<b>Ведущая педагогическая идея</b>	формирование у младших школьников осознанной потребности в укреплении своего здоровья, понимания значимости физических упражнений для профилактики нарушений в опорно-двигательном аппарате.
<b>Педагогическая концепция противоречия</b>	несмотря на необходимость в ведении здорового образа жизни, занятиях физической культурой и спортом, дети ведут малоподвижный образ жизни.
<b>Трудоемкость опыта</b>	проблема - низкая мотивация детей к урокам физической культуры, частые освобождения от уроков , незаинтересованность родителей в формировании у детей здорового образа жизни.

# Технология использования

Этап	Цель
<b>Диагностико-прогностический</b>	Изучение возможностей педагогического коллектива и родителей по оздоровлению детей
<b>Практический</b>	Введение технологии формирования правильной осанки и коррекции плоскостопия
<b>Обобщающий</b>	Совершенствование результатов опыта



Анализ  
научно-  
методической  
литературы

Мониторинг  
степени развития  
заболеваний  
детей

**Диагностико-  
прогностичес-  
кий  
этап**

Создание  
материально-  
технических,  
организационных,  
научно-  
методических  
условий

Анкетирование  
родителей





# Зарядка



# Строевые упражнения – прекрасное средство формирования осанки



# Игровой момент на уроке



**Общеразвивающие упражнения имеют исключительное значение для формирования правильной осанки.**



**Комплексы упражнений:**

- с гимнастическими палками;
- с набивными мячами;
- со скакалками.

## Ходьба с мячом по гимнастической скамье



## Ходьба по гимнастической скамье с гимнастической палкой за спиной



# Формирование осанки упражнениями на равновесие





# Ходьба по гимнастическому бревну приставными шагами



**Эффективным средством закрепления  
навыка правильной осанки являются  
подвижные игры**



# Упражнения в висах



# Правильную осанку формируют игры типа эстафет



# Ходьба на лыжах оказывает благоприятное влияние на формирование осанки



# Формируемые универсальные учебные действия

Виды УУД	Гимнастика, акробатика	Подвижные и спортивные игры	Лыжная подготовка	Самостоятельные задания
Личностные				
Регулятивные				
Познавательные				
Коммуникативные				

**Мониторинг  
показателя  
здоровья**

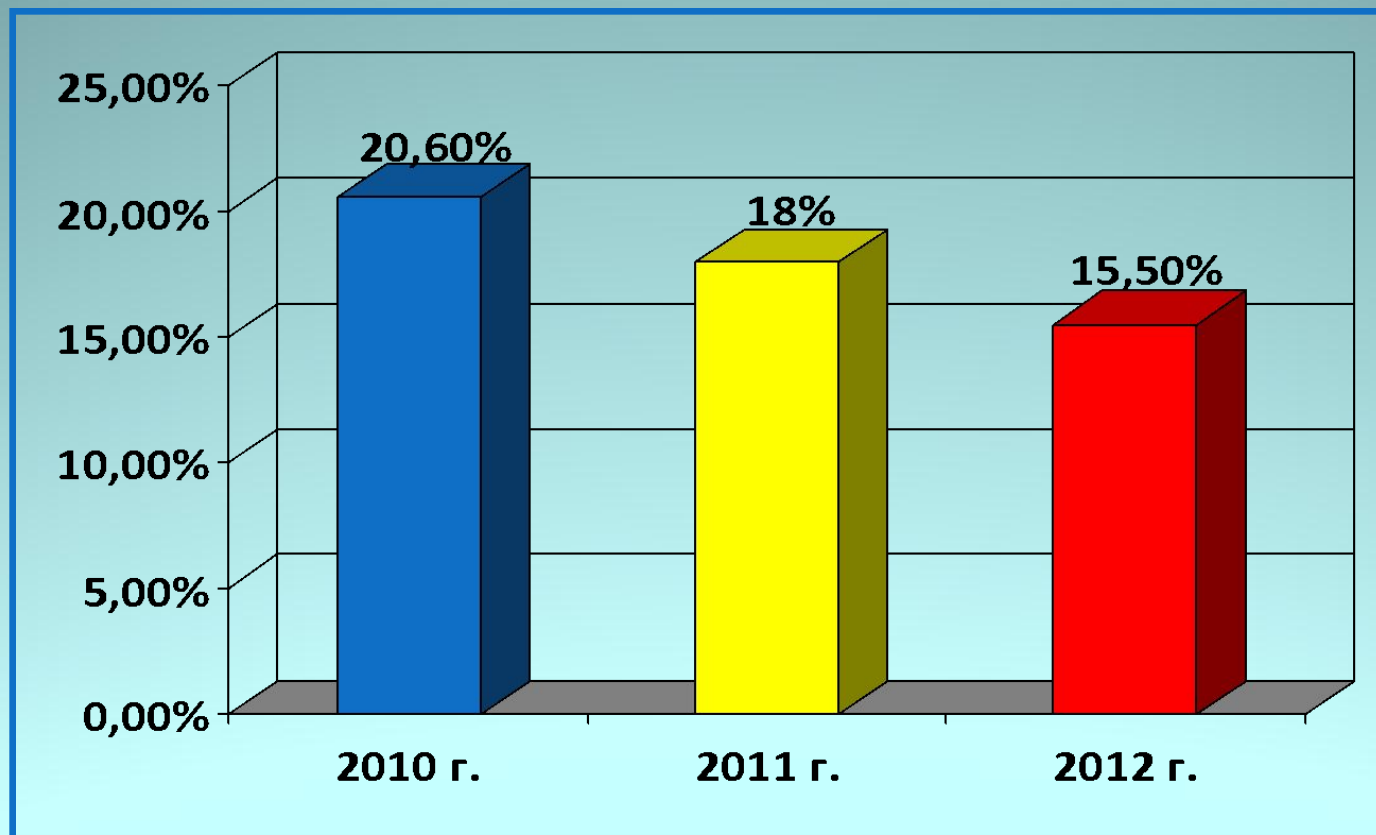
**Мониторинг  
качества и  
степени  
обученности**

**Обобщающий  
этап**

**Мониторинг  
учащихся  
по группам  
здоровья**

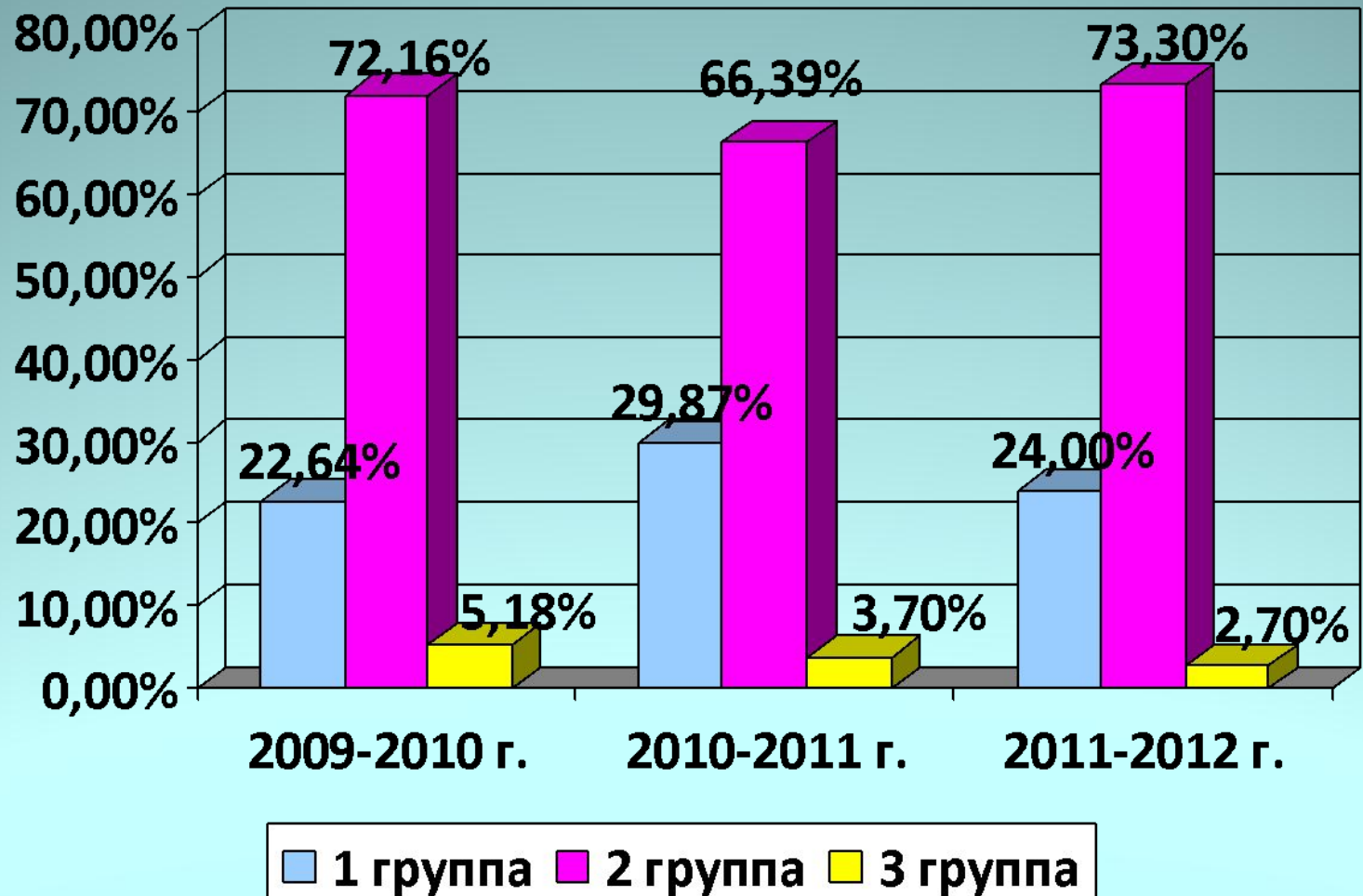
**Мониторинг  
обучающихся,  
имеющих  
нарушение  
осанки**

# Мониторинг показателя здоровья

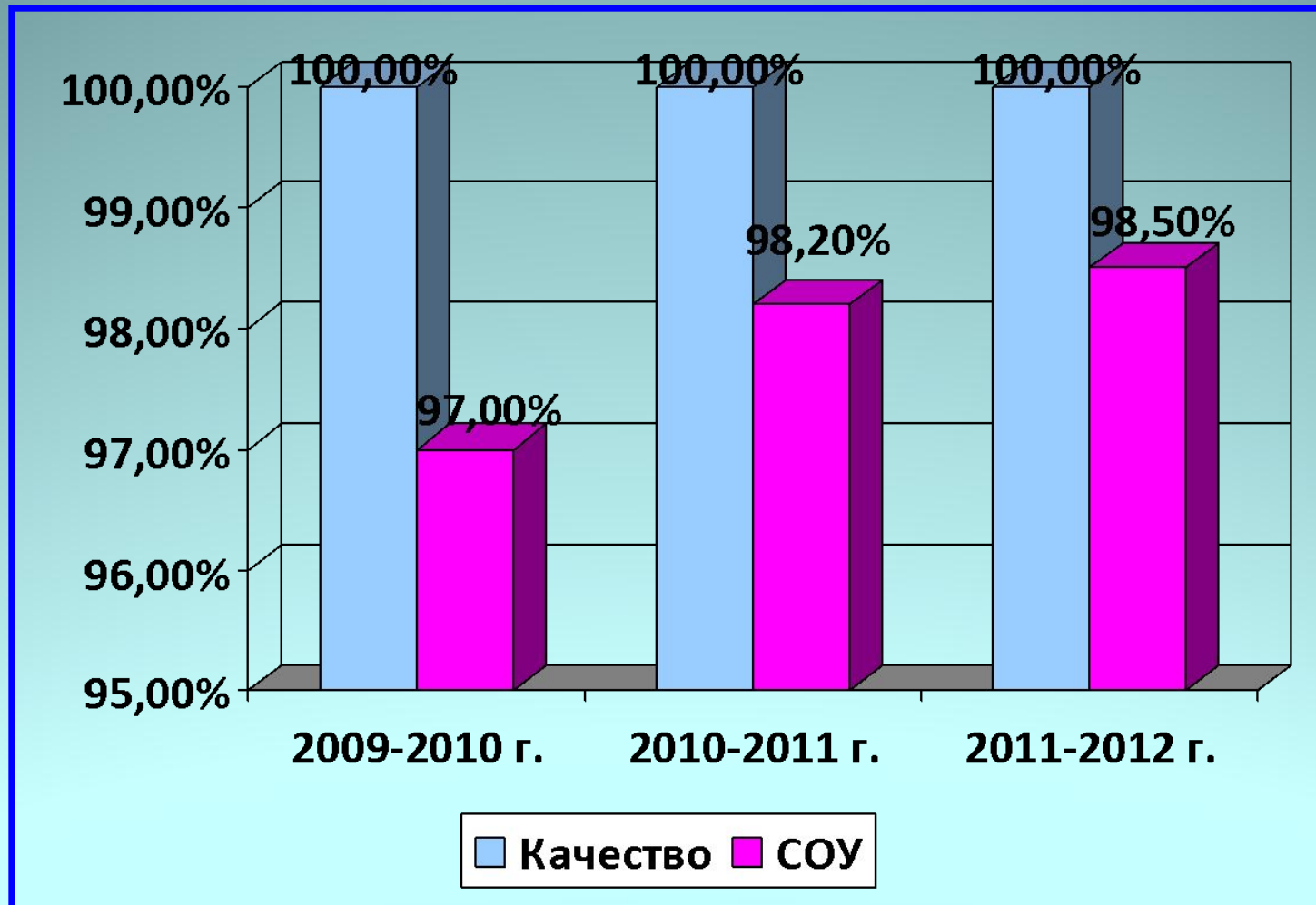




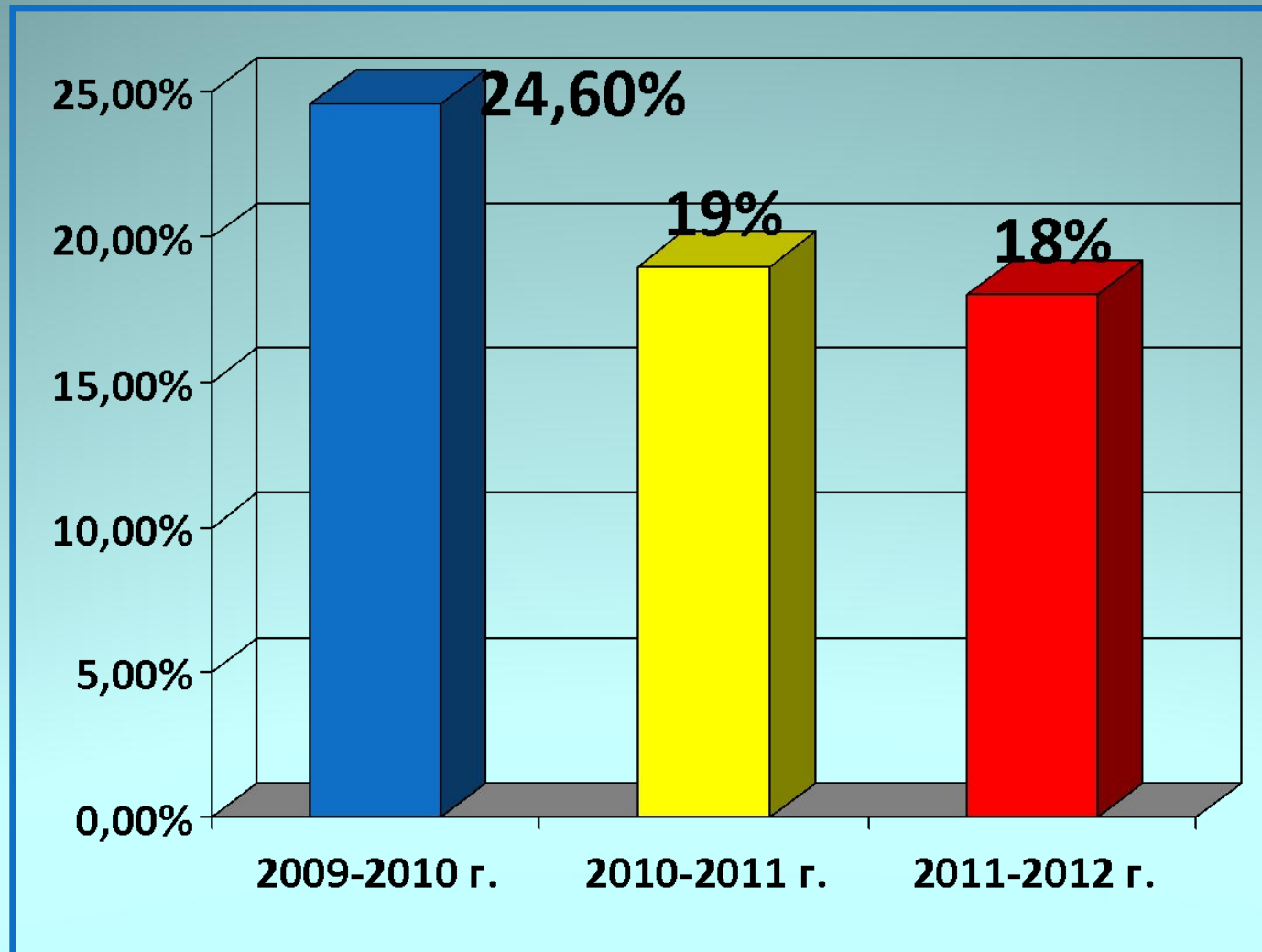
# Мониторинг учащихся по группам здоровья



# Мониторинг качества и степени обученности



# Мониторинг обучающихся, имеющих нарушение осанки



# Районный легкоатлетический

## кросс

2011 год



Глушенков Андрей  
3 место



Казимагомедова Элина  
3 место

# Районный легкоатлетический кросс

2011 год



**3 общекомандное место в младшей группе**

# Районный легкоатлетический кросс

2012 год



1 общекомандное место в младшей группе

# Районные лыжные гонки

2011 год



**Илюткина Евгения**  
**3 место**  
**в младшей группе**

2013 год



**Валиахметова Алсу**  
**2 место**  
**в младшей группе**

# Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физкультуре

	2010 г.	2011 г.	2012 г.
<b>Власова Вероника</b>	<b>1 место</b>		
<b>Глушенков Владимир</b>		<b>1 место</b>	
<b>Клочкова Светлана</b>			<b>1 место</b>
<b>Глушенков Сергей</b>		<b>2 место</b>	<b>3 место</b>



***Спасибо за внимание!***