



Презентация педагогического опыта

**учителя
физической культуры**

**Власовой
Ирины Петровны**

**МОУ Новочеремшанская СОШ
Новомалыклинский район**

Методическая тема:

**«Формирование
правильной осанки у
учащихся младших
классов»**

Условия возникновения опыта:

1. Число здоровых детей уменьшилось в пять раз и составляет 10 % от общего количества .

2. Современные дети в большинстве своем испытывают «двигательный дефицит».

3. Проведение большого времени за компьютером, у телевизора влечет за собой нарушения в опорно-двигательном аппарате.

4. Снижение мотивации к занятиям физической культурой и спортом.

Актуальность опыта:

Неправильная осанка влияет на следующие системы организма

- **Дыхательная**
- **Пищеварительная**
- **Сердечнососудистая**
- **Нервная**
- **Иммунитет**

Цель педагогической деятельности

Формирование правильной осанки у учащихся младших классов

Задачи

- Укрепление здоровья детей.
- Формирование осанки и коррекция плоскостопия средствами физического воспитания , самостоятельными формами занятий физической культурой.
- Обучение жизненно необходимым двигательным умениям и навыкам.
- Развитие двигательных качеств.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни, нравственных и волевых качеств.
- Формирование основ знаний о физической культуре и спорте.

Новизна моего педагогического опыта

**Дополнение в учебный процесс урока
новых структурных элементов.**

**Материал по формированию правильной
осанки изменяется, дополняется.**

**Соблюдается преемственность: ведется
совместная работа с детским садом.**

**Работа по формированию правильной
осанки продолжается в старших классах.**

Адресная направленность	организационно-методическая форма занятий направленная на формирование правильной осанки, обладает многими достоинствами и заслуживает широкого распространения в работе учителей.
Ведущая педагогическая идея	формирование у младших школьников осознанной потребности в укреплении своего здоровья, понимания значимости физических упражнений для профилактики нарушений в опорно-двигательном аппарате.
Педагогическая концепция противоречия	несмотря на необходимость в ведении здорового образа жизни, занятиях физической культурой и спортом, дети ведут малоподвижный образ жизни.
Трудоемкость опыта	проблема - низкая мотивация детей к урокам физической культуры, частые освобождения от уроков , незаинтересованность родителей в формировании у детей здорового образа жизни.

Технология использования

Этап	Цель
Диагностико-прогностический	Изучение возможностей педагогического коллектива и родителей по оздоровлению детей
Практический	Введение технологии формирования правильной осанки и коррекции плоскостопия
Обобщающий	Совершенствование результатов опыта

Анализ
научно-
методической
литературы

Мониторинг
степени развития
заболеваний
детей

**Диагностико-
прогностичес-
кий
этап**

Создание
материально-
технических,
организационных,
научно-
методических
условий

Анкетирование
родителей



Зарядка



Строевые упражнения – прекрасное средство формирования осанки



Игровой момент на уроке



Общеразвивающие упражнения имеют исключительное значение для формирования правильной осанки.



Комплексы упражнений:

- с гимнастическими палками;
- с набивными мячами;
- со скакалками.

Ходьба с мячом по гимнастической скамье



Ходьба по гимнастической скамье с гимнастической палкой за спиной



Формирование осанки упражнениями на равновесие



Ходьба по гимнастическому бревну приставными шагами



**Эффективным средством закрепления
навыка правильной осанки являются
подвижные игры**



Упражнения в висах



Правильную осанку формируют игры типа эстафет



Ходьба на лыжах оказывает благоприятное влияние на формирование осанки



Формируемые универсальные учебные действия

Виды УУД	Гимнастика, акробатика	Подвижные и спортивные игры	Лыжная подготовка	Самостоятельные задания
Личностные				
Регулятивные				
Познавательные				
Коммуникативные				

**Мониторинг
показателя
здоровья**

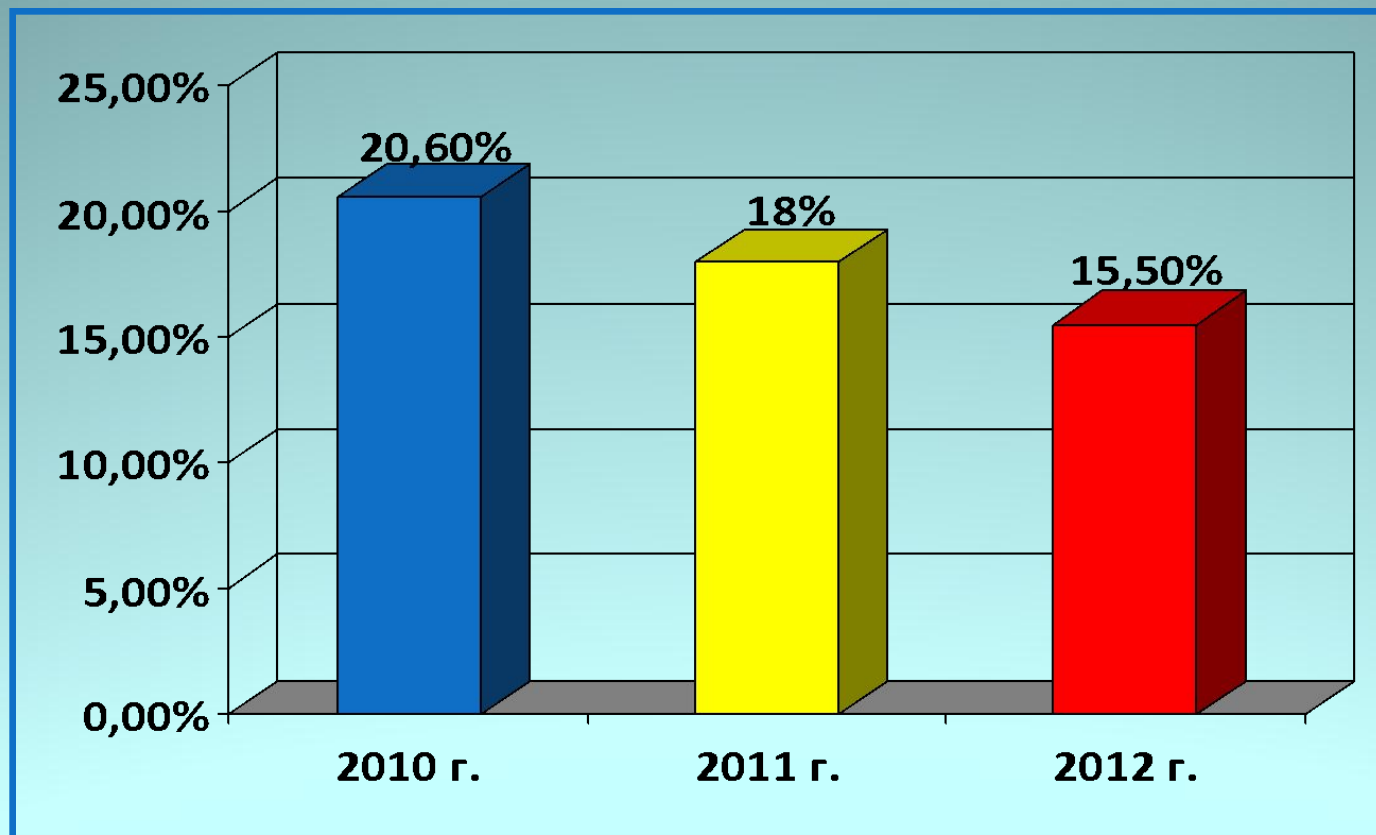
**Мониторинг
качества и
степени
обученности**

**Обобщающий
этап**

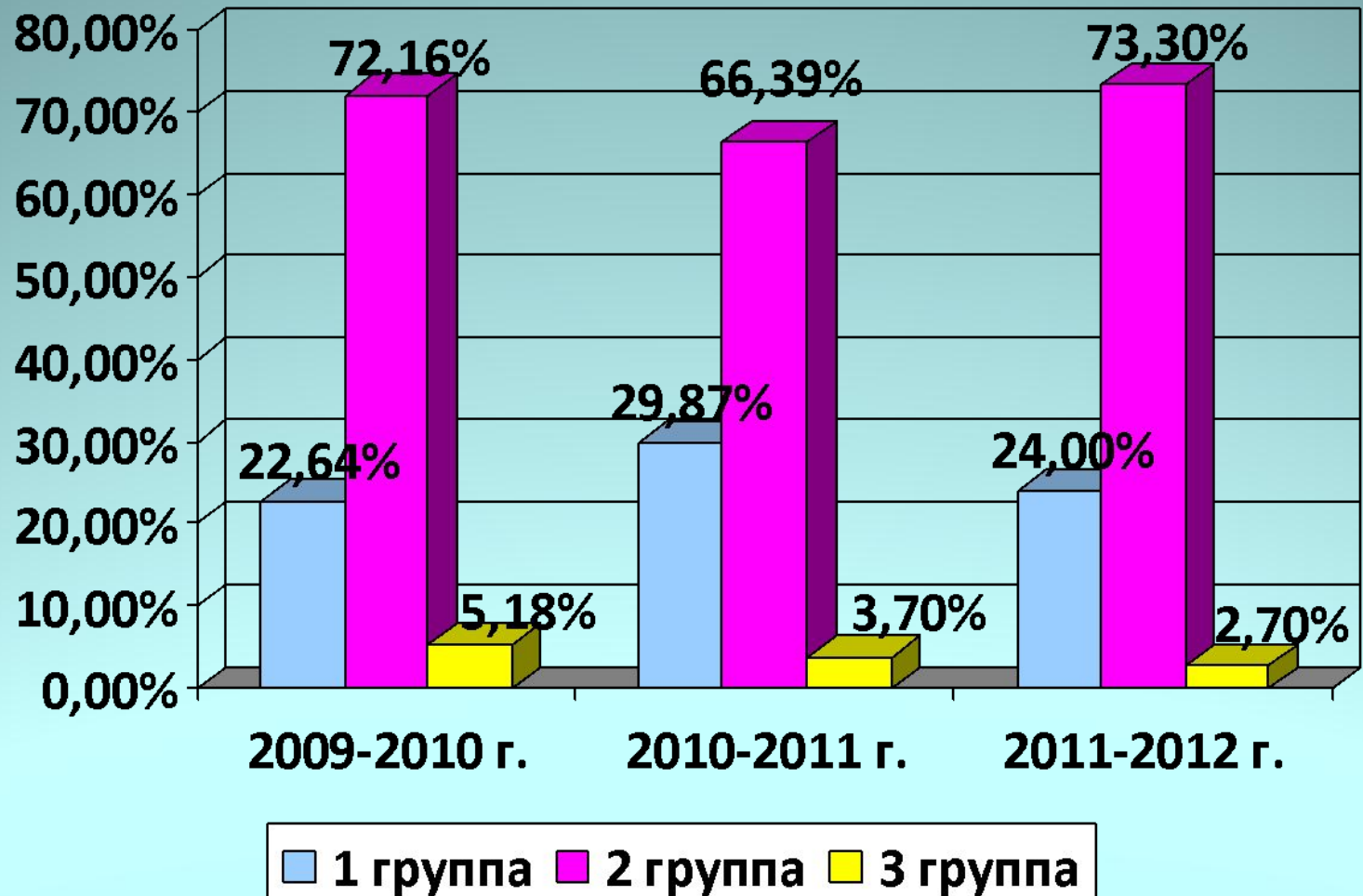
**Мониторинг
учащихся
по группам
здоровья**

**Мониторинг
обучающихся,
имеющих
нарушение
осанки**

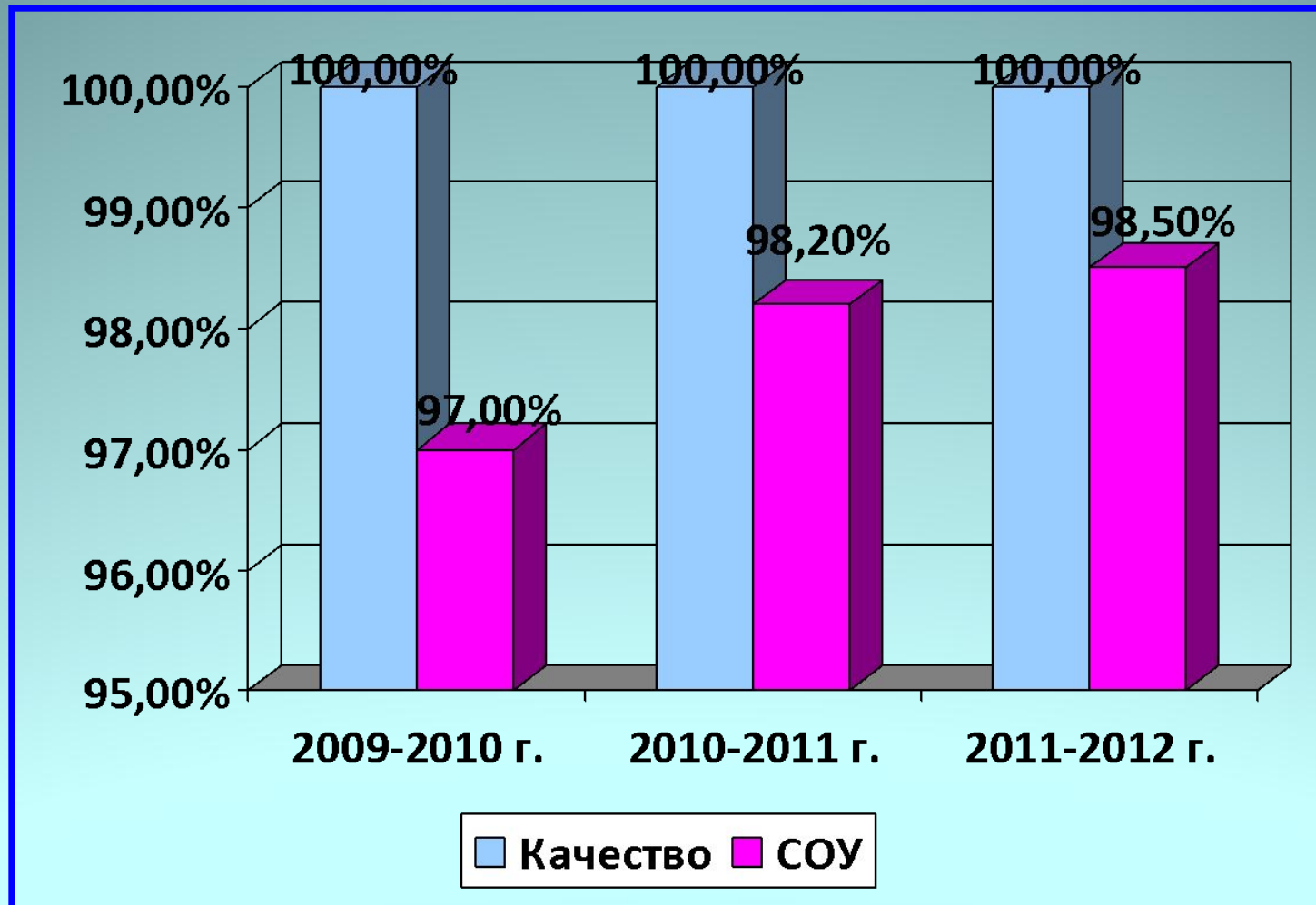
Мониторинг показателя здоровья



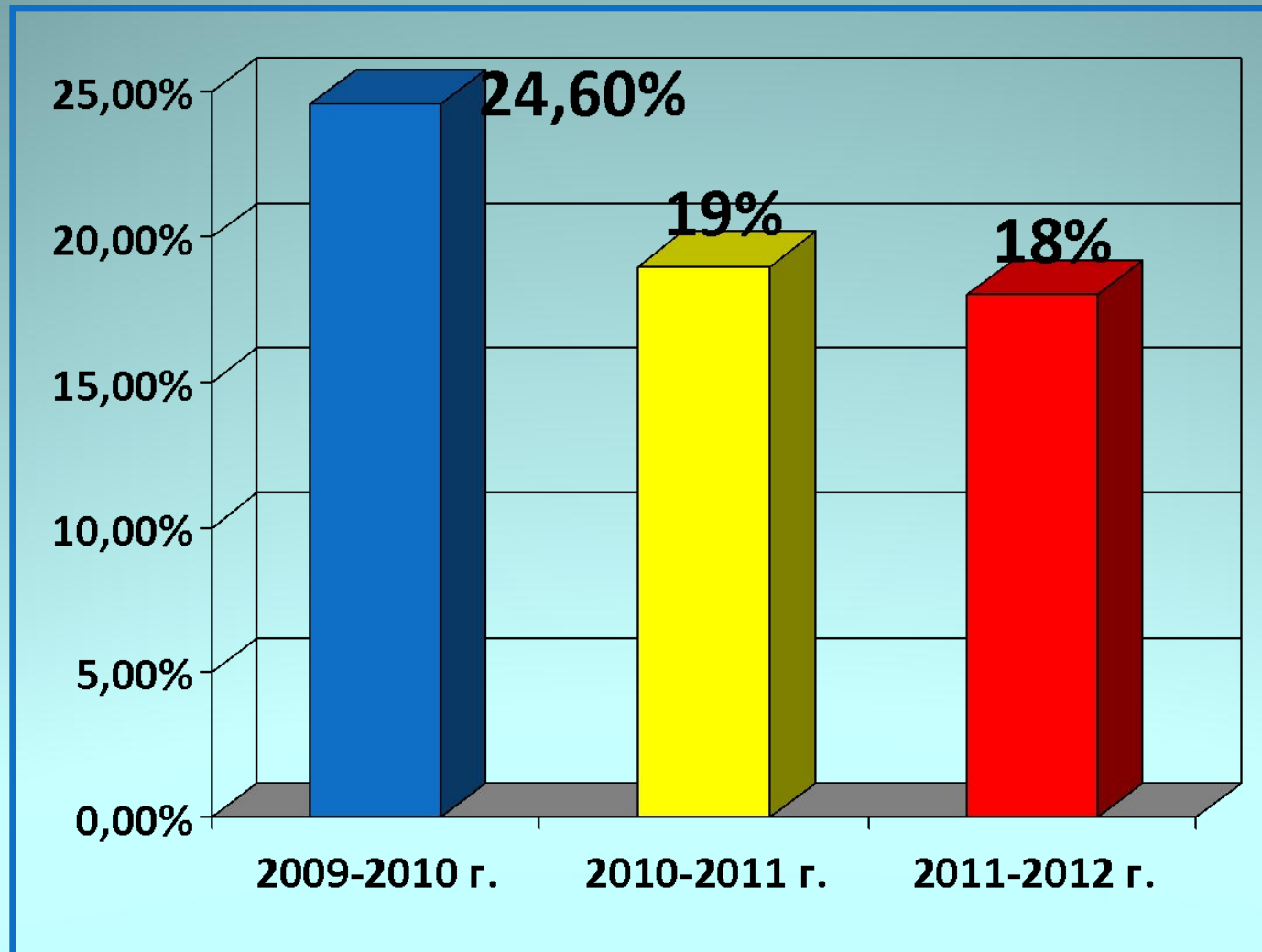
Мониторинг учащихся по группам здоровья



Мониторинг качества и степени обученности



Мониторинг обучающихся, имеющих нарушение осанки



Районный легкоатлетический

кросс

2011 год



Глушенков Андрей
3 место



Казимагомедова Элина
3 место

Районный легкоатлетический кросс

2011 год



3 общекомандное место в младшей группе

Районный легкоатлетический кросс

2012 год



1 общекомандное место в младшей группе

Районные лыжные гонки

2011 год



Илюткина Евгения
3 место
в младшей группе

2013 год



Валиахметова Алсу
2 место
в младшей группе

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физкультуре

	2010 г.	2011 г.	2012 г.
Власова Вероника	1 место		
Глушенков Владимир		1 место	
Клочкова Светлана			1 место
Глушенков Сергей		2 место	3 место

Спасибо за внимание!