

Развитие индивидуальных и личностных качеств в соответствии с ФГОС средствами физической культуры в основной школе

Учитель
МКОУ СОШ № 31
Овчинникова Т.А.

Теоретическое обоснование объекта

В связи с вводом в программу основного общего образования ФГОС изменились требования к физическому воспитанию школьников:

формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры.

Актуальность проекта:

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые приобретают в процессе освоения учебного предмета

«Физическая культура»



A decorative blue banner with a wavy top edge. On the left side, there is a large blue sphere with a white highlight. On the right side, there are two smaller blue spheres, one above the other, also with white highlights. The banner contains the text 'Цель проекта:' in red, bold, serif font.

Цель проекта:

**Развить индивидуальные и
личностные качества
средствами физической
культуры .**

Задачи:

- ❖ **Работать по программе в соответствии с ФГОС;**
- ❖ **Систематическое посещение учащимися уроков по физической культуре;**
- ❖ **Принимать участие во внеурочной деятельности по предмету «Физическая культура»**
- ❖ **Провести анализ становления личности в процессе занятия физическими упражнениями в соответствии с ФГОС;**
- ❖ **Выявить влияние физической упражнений на воспитание личностных качеств;**
- ❖ **Провести краткий анализ основных структурных компонентов ФГОС;**
- ❖ **Раскрыть сущность формирования личностных качеств.**

Проблемы:

- ❖ **Неблагоприятные гигиенические и метеорологические условия;**
- ❖ **Недостаточное медико – биологическое обследование учащихся;**
- ❖ **Недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогов;**
- ❖ **Недостаточное материально – техническое обеспечение.**

Личностные и индивидуальные качества приобретаемые учащимися средствами физической культуры:

- **смелость;**
- **инициативность;**
- **решительность;**
- **дисциплинированность;**
 - **уверенность;**
 - **настойчивость;**
 - **упорство;**
 - **воспитанность;**
- **эмоциональная устойчивость.**

```
graph TD; A([Средства физической культуры]) --> B([Посещение уроков]); A --> C([Общественные мероприятия]); A --> D([Секции]); A --> E([Внеурочные мероприятия]);
```

**Средства
физической
культуры**

**Посещени
е
уроков**

**Обществе
нные
меропри
ятия**

Секции

**Внеурочн
ые
меропри
ятия**

Целеустремленность

– ЭТО ВОЛЕВОЕ КАЧЕСТВО.

**Развивается как на
урочных, так и
внеурочных занятиях
физической культурой.**





**В некоторых
случаях
учащемуся
надо проявить
СМЕЛОСТЬ.**

Инициативность

**выражается в
активном,
самостоятельном,
ответственном
принятии учащимся
решения
поставленной
задачи.**





Решительность – это
настойчивость, которую учащийся
проявит во взрослой жизни.

Дисциплинированность



**особенно для юношей,
пригодится в
дальнейшем
прохождении службы в
армии или в
профессиональной
деятельности. Это
качество хорошо
развивать в военно-
спортивных клубах.**



В гимнастике, в велогонках, в прыжках в воду, в легкой атлетике эти виды внеурочно деятельности, которые помогают учащемуся приобрести такое личностное качество, как **уверенность.**



**В процессе занятий
физическими
упражнениями
укрепляются и
развиваются такие
важные в жизни
индивидуальные и
личностные качества,
как
настойчивость
и упорство.**

Одним из важнейших качеств является
ВОСПИТАННОСТЬ.





**Еще одно из
важнейших
индивидуальных и
личностных
качеств, является
ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ
УСТОЙЧИВОСТЬ.**

Вывод

Посещение
уроков

Внеурочные
мероприятия



Секции

Общественн
ые
мероприятия

Спасибо за внимание!

Подружились с физкультурой, гордо смотрим мы вперед!
Мы не лечимся мажурой — мы здоровы целый год!

