

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лямбирская средняя общеобразовательная школа № 2»
Лямбирского муниципального района Республики Мордовия

Создание условий для сознательного активного занятия школьниками физической деятельностью на основе игровых элементов

Глямшин Рафаэль Камильевич,
учитель физической культуры
МОУ «Лямбирская СОШ № 2»





Нормативная основа

- Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; (ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ от 8.04. 2015; Личностные результаты)
- Определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма; (ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ от 08.04.2015; Содержание программы)





Виды деятельности

**Умственная
деятельность**

**Физическая
деятельность**





Актуальность

- Объясняется, во-первых, не только тем, что понятие **физической деятельности** входит в портрет выпускника школы, но и, во-вторых, тем, что наблюдается спад к двигательной сознательной активности школьников.



Физическая деятельность

- 1. *Физическая деятельность* – это любая активность человека, связанная с мускульной деятельностью.





Физическая деятельность

- *2. Физическая деятельность* – это специализированная деятельность, направленная на укрепление физической формы человека.





Сознательность

- Предвосхищение результатов учебной, трудовой деятельности, а так же формирование реальных задач, имеющие яркий дидактический характер.





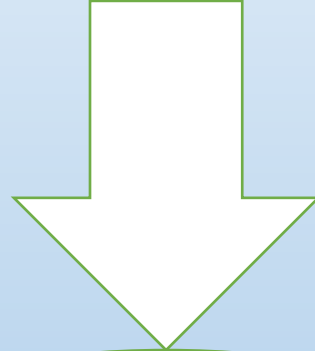
АКТИВНОСТЬ

- **АКТИВНОСТЬ** в воспитательном плане выступает как, во-первых, необходимое условие и, во-вторых, результат сознательного достижения личностных, предметных и метапредметных результатов.





АКТИВНОСТЬ



Сознание



Принципы физического воспитания

Общеметодические принципы

Принцип сознательности и активности

Принцип наглядности

Принцип доступности и индивидуализации

Специфические принципы

Принцип непрерывности процесса физического воспитания

Принцип системного чередования нагрузок и отдыха

Принцип постепенного наращивания развивающе - тренирующих воздействий

Принцип адаптированного сбалансирования динамики нагрузок

Принцип циклического построения занятий

Принцип возрастной адекватности направлений физического воспитания





Виды активности на уроке:

**Неорганизованная
активность**

**Организованная
активность**



Специальные условия повышения сознательного активного участия школьников в физической деятельности

**Положительный
эмоциональный фон на
уроке**



Специальные условия повышения сознательного активного участия школьников в физической деятельности

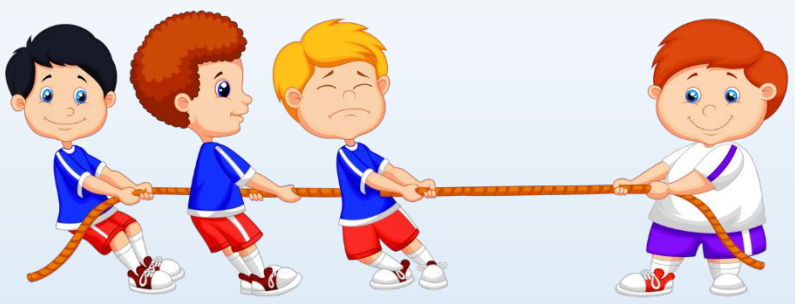
*Использование игрового и
соревновательного
подходов*





Игровые элементы на уроках физкультуры

- **Игра** – специфическая деятельность ребенка, которая для него представляется более привычной, чем другие виды деятельности.
- **Игра** формирует дальнейшее развитие личности ребенка



Физическая
деятельность

Активность

Игровые элементы



Умственная
деятельность

Сознательность



На старт!

Внимание!

Марш!

