

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лямбирская средняя общеобразовательная школа № 2»  
Лямбирского муниципального района Республики Мордовия

# Создание условий для сознательного активного занятия школьниками физической деятельностью на основе игровых элементов

Глямшин Рафаэль Камильевич,  
учитель физической культуры  
МОУ «Лямбирская СОШ № 2»





## Нормативная основа

- Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; (ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ от 8.04. 2015; Личностные результаты)
- Определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма; (ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ от 08.04.2015; Содержание программы )





# Виды деятельности

**Умственная  
деятельность**

**Физическая  
деятельность**





# Актуальность

- Объясняется, во-первых, не только тем, что понятие **физической деятельности** входит в портрет выпускника школы, но и, во-вторых, тем, что наблюдается спад к двигательной сознательной активности школьников.



# Физическая деятельность

- 1. *Физическая деятельность* – это любая активность человека, связанная с мускульной деятельностью.





# Физическая деятельность

- *2. Физическая деятельность* – это специализированная деятельность, направленная на укрепление физической формы человека.





# Сознательность

- Предвосхищение результатов учебной, трудовой деятельности, а так же формирование реальных задач, имеющие яркий дидактический характер.





# АКТИВНОСТЬ

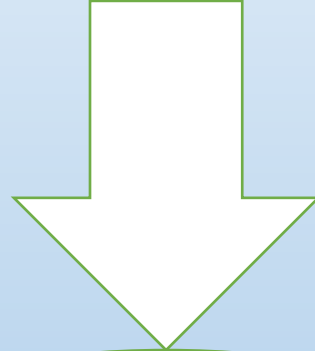
- **АКТИВНОСТЬ** в воспитательном плане выступает как, во-первых, необходимое условие и, во-вторых, результат сознательного достижения личностных, предметных и метапредметных результатов.







**АКТИВНОСТЬ**



**Сознание**



# Принципы физического воспитания

## Общеметодические принципы

**Принцип сознательности и активности**

**Принцип наглядности**

**Принцип доступности и индивидуализации**

## Специфические принципы

**Принцип непрерывности процесса физического воспитания**

**Принцип системного чередования нагрузок и отдыха**

**Принцип постепенного наращивания развивающе - тренирующих воздействий**

**Принцип адаптированного сбалансирования динамики нагрузок**

**Принцип циклического построения занятий**

**Принцип возрастной адекватности направлений физического воспитания**





# Виды активности на уроке:

**Неорганизованная  
активность**

**Организованная  
активность**



# **Специальные условия повышения сознательного активного участия школьников в физической деятельности**

**Положительный  
эмоциональный фон на  
уроке**



# Специальные условия повышения сознательного активного участия школьников в физической деятельности

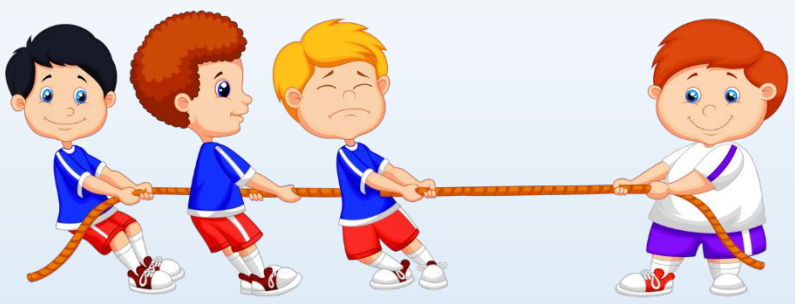
*Использование игрового и  
соревновательного  
подходов*





# Игровые элементы на уроках физкультуры

- **Игра** – специфическая деятельность ребенка, которая для него представляется более привычной, чем другие виды деятельности.
- **Игра** формирует дальнейшее развитие личности ребенка



Физическая  
деятельность

Активность

Игровые элементы



Умственная  
деятельность

Сознательность



На старт!

Внимание!

Марш!

