

# Самопрезентация Саврасова Любовь Викторовна



Учитель МБОУ СОШ  
№55  
Тренер ШФСК  
«Олимп»



**«Человек может жить своей профессией только тогда, когда он стремится познать через неё самого себя, и именно таким путем он может принести наибольшую пользу обществу»,  
— писал Ш. А. Амонашвили.**



Для меня урок физической культуры – это, прежде всего позитивное настроение, улыбки на лицах детей, веселый смех и наслаждение от происходящего на уроке.

Мне доставляет большое удовольствие следить за детьми на моих уроках, видеть радость, когда они играют в подвижные игры, счастье, когда получилось выполнить сложный акробатический элемент, лицо озаряется улыбкой победы, когда их команда приходит первой к финишу.



Я считаю, что успешная учебная деятельность и состояние здоровья детей не могут рассматриваться изолированно друг от друга.



Процесс обучения в школе ни в коем случае не может строиться за счет ресурсов здоровья детей, а должен быть направлен на его сохранение и укрепление.



Физкультура – это не только метко бить по мячу или бежать быстрее всех. Самое важное - это закалка характера, это сила, энергия, дисциплина, красота, здоровье, это особое состояние души, при котором и учеба легко дается и работается с огоньком.



Физкультура – одно из самых активных средств формирования у человека высоких моральных качеств.



Но это средство приходит в действие, когда его использует не просто профессионально подготовленный учитель или тренер, а человек увлеченный своим делом, болеющий за детей и их будущее, человек у которого есть душа, открытая детям, есть потребность общения с ними.

Моя педагогическая позиция — это научить детей верить в себя, свои силы и возможности!  
Постоянное сотрудничество учителя и ученика, ученика и учителя!



Я считаю, что курсы повышения квалификации, чтение дополнительной научной литературы, посещение уроков у коллег – это, конечно, все не маловажно, но мне кажется главное в работе с детьми, найти с ними общий язык, взаимопонимание, взаимоуважение, быть, как говорится с детьми на одной волне.



По моему мнению, мировоззрение учителя мотивирует всю его педагогическую деятельность как служение своему народу, государству, даёт прочную основу для воспитания у учащихся активной жизненной позиции.





Отражением общественного мировоззрения учителя являются такие качества, как чувство ответственности за будущее каждого ученика как активного члена общества, ответственность за судьбу общества в целом.



Воспитывая патриотизм, учитель физической культуры должен сам быть патриотом. Патриотизм учителя физической культуры должен проявляться в гордости как за достижения отечественных спортсменов на международной арене, так и за достижения страны в развитии науки, литературы, искусства, массовой физической культуры. В то же время он должен быть интернационалистом, выступать за дружбу между народами, рассматривать спорт как средство укрепления мира и взаимопонимания между народами всех стран.





Ребята чувствуют, что свой предмет я люблю, они знают, что я и сама с удовольствием тренируюсь, могу показать и научить их чему-то.

И мне кажется, поэтому ребята не остаются равнодушными к физкультуре. А ведь для большинства из них учитель физической культуры является единственным человеком, способным помочь им в их физическом развитии.



Наверное, так и должно быть - педагог должен быть энтузиастом, практиком своего дела. Где-то сказано: «Покажи что ты умеешь, и я скажу, что умеют твои ученики». Ах, вот если бы Олимпийские чемпионы шли работать в школу учителями физкультуры!



В.А. Сухомлинский не раз говорил о том, что общение с детьми должно основываться на твердом фундаменте любви к ним — на том, что в науке суховато называется профессионально-педагогической направленностью учителя. Но научиться любить детей нельзя ни в каком учебном заведении, ни по каким книгам.





Мой жизненный путь - это дорога с остановками в том или ином пункте. Любое соревнование или выступление моих воспитанников - остановка на этом длинном пути к достижению желаемых целей.



И хотелось бы всегда ехать в первом вагоне поезда, а не «плестись в хвосте».