

# ИГРА ВЕБ - КВЕСТ

## ВИДЫ СПОРТА

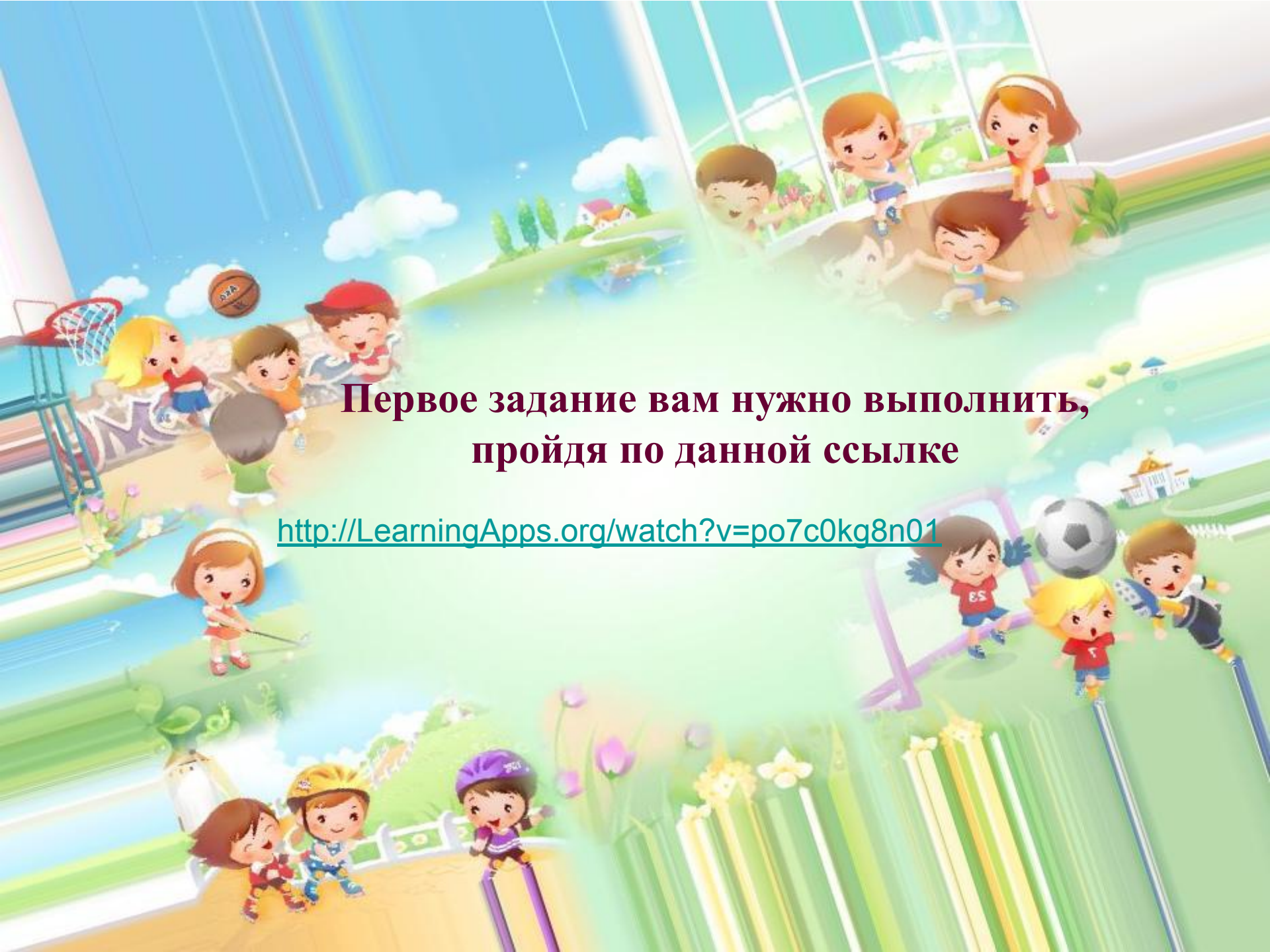




**Уважаемые родители!**

**Воспитатель Канурина Татьяна Александровна предлагает вам совместно с детьми поиграть в игру Веб-квест на тему «Виды спорта», которая поможет детям расширить знания о видах спорта. «Веб-квест (webquest)» в педагогике обозначает – проблемное задание с использованием интернет-ресурсов.**

**В предшествующей работе с воспитанниками на занятиях, познавательных беседах дети уже узнали о видах спорта, о классификации видов спорта и познакомились с историей Олимпийских игр. Данная игра, состоящая из трех заданий, поможет закрепить знания и расширить кругозор Ваших детей, получив новую информацию. Выполненные творческие работы детей высылать на электронную почту [filina7474@mail.ru](mailto:filina7474@mail.ru)**



**Первое задание вам нужно выполнить,  
пройдя по данной ссылке**

<http://LearningApps.org/watch?v=po7c0kg8n01>



**Второе задание творческое, которое предполагает выбор роли «исследователь», «дизайнер», «конструктор» по интересам детей**



## Исследователь

Если вам интересны исторические факты, вы любите узнавать информацию из разных источников, то вы исследователь.

**Задание.** Узнайте и сделайте небольшой доклад о родине и происхождении видов спорта (любых двух), которые вы узнали в первом задании. Для этого вам помогут следующие ссылки :

<http://www.badmintonpro.com/badminton-origin.shtml>

<http://local-sports.net/proishozhdenie-badmintona/>

[http://gvcvolley.ru/\\_encyclop/volley\\_history.shtml](http://gvcvolley.ru/_encyclop/volley_history.shtml)

<http://www.offsport.ru/ski/history.shtml>

<http://budapest2010.com/other/istoriya-razvitiya-velosporta>

<http://www.moibasket.ru/history.html>

[http://craftsports.ru/publ/basketbol/stati/istorija\\_razvitija\\_basketbola/7-1-0-28](http://craftsports.ru/publ/basketbol/stati/istorija_razvitija_basketbola/7-1-0-28)

<http://www.russkating.ru/Page/item/istoriya-konkobezhnogo-sporta>

<http://www.offsport.ru/volleyball/history.shtml>

<http://detivsporte.ru/futbol/hystory/istoriya-razvitiya-futbola>

[http://schools.keldysh.ru/sch1216/students/skating/history\\_figure\\_skating.htm](http://schools.keldysh.ru/sch1216/students/skating/history_figure_skating.htm)



## Дизайнер

Если вы любите рисовать, проектировать и создавать модели, то вы дизайнер.

Задание. Вы в первом задании узнали виды спорта. Опишите и нарисуйте одежду спортсменов каждого вида спорта. Получите информацию из следующих ссылок и нарисуйте одежду этих спортсменов в то время, когда зародился этот вид спорта

<http://www.ocostume.ru/category/entsiklopediya/sportivnyi-kostyum>

<http://www.livemaster.ru/topic/173139-zhenskij-sportivnyj-kostyum-xix-xx-veka>

[http://www.fitness4you.ua/ru/articles/tree-4230/id-5978/istoriya\\_sportivnogo\\_kostyuma.html](http://www.fitness4you.ua/ru/articles/tree-4230/id-5978/istoriya_sportivnogo_kostyuma.html)

<http://www.ocostume.ru/category/entsiklopediya/1900-1910?page=1>

## Конструктор

Если вам интересно разбирать модели, изучать строение любых игрушек, конструкций и собирать новые модели, то вы конструктор.

Задание. Вы в первом задании вы узнали виды спорта. Опишите современный спортивный инвентарь любого понравившегося вам спортсмена, и, найдя информацию, опишите, как он менялся со временем. Для этого вам помогут ссылки



<http://local-sports.net/proishozhdenie-badmintona/>

[http://gvcvolley.ru/\\_encyclp/volley\\_history.shtml](http://gvcvolley.ru/_encyclp/volley_history.shtml)

<http://www.sports.ru/tribuna/blogs/sixflags/55952.html>

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Беговые\\_лыжи](https://ru.wikipedia.org/wiki/Беговые_лыжи)

<http://sportcom.ru/portal/cycling/info/143.html>

<http://fishki.net/1241365-figurnye-konki----istorija-vozniknovenija.html>

<http://basketchance.ru/istoriya-proisxozhdeniya-basketbolnogo-myacha/>

<http://moibasketball.narod.ru/differ.html>

<http://snowangelsk.ru/lib/75/24.shtml>

[http://www.skimaster.ru/info/Kak-eto-bylo-Gornye-lyzhi-v-SSSR\\_277\\_article.html](http://www.skimaster.ru/info/Kak-eto-bylo-Gornye-lyzhi-v-SSSR_277_article.html)



## Третье задание

**Решите кроссворд применив полученные знания, для этого пройдите по ссылке:**

<http://LearningApps.org/watch?v=ppr9q3i9201>





**По завершении работы над веб –  
квестом, будут проведены анализ  
прохождения игры и обсуждение  
выполненных заданий участников**

**Желаю удачи в получении новой  
информации и творческих успехов!**