

# Портфолио

*Дягилевой Татьяны Ивановны, учителя МБОУ  
«Инсарская СОШ №1»*

Дата рождения: 04.09.1955г.

Профессиональное образование: физическая культура, учитель физической культуры, МГПИ имени М.Е.Евсевьева, диплом № 418910 серия ФВ, дата выдачи 15.06.1991г.

Стаж педагогической работы (по специальности): 40

Общий трудовой стаж: 40

Наличие квалификационной категории: высшая

Дата последней аттестации: 10 марта 2009 г. №152



## Аттестационный лист

1. Фамилия, имя, отчество Домалева Татьяна Ивановна
2. Год и дата рождения 1955 4 сентября
3. Сведения об образовании и повышении квалификации высшее  
ИТЭИ им. М. В. Суслова

(какое образовательное учреждение окончил(а) и когда, специальность, квалификация, звание, учёная степень, учёное звание и др.)

4. Занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения на эту должность учитель
5. Общий трудовой стаж 35 лет
6. Стаж педагогической работы (работы по специальности) 35 лет

7. Решение аттестационной комиссии соответствует  
званию квалификационной категории

8. Результат голосования.

Количество голосов: за 15, против -.

9. Рекомендации аттестационной комиссии (с указанием мотивов по которым они даются)

10. Примечания

Дата аттестации «26» февраля 2009 г.

Председатель аттестационной комиссии (подпись) [подпись]

Секретарь аттестационной комиссии (подпись) [подпись]

Присвоена высшая квалификационная категория сроком на 5 лет.

приказ Министерства образования от  
(дата и номер приказа органа управления образованием, образовательного учреждения)  
от 10.03.2009г. № 152



М. П.

Подпись руководителя:

С аттестационным листом ознакомлен(а)

(подпись работника и дата)



Награда  
Академически  
Выдана



# ДИПЛОМ

ФВ № 418910

Настоящий диплом выдан Дядицовой  
Татьяне Ивановне  
в том, что она в 1980 году поступила  
в Муромский государственный  
педагогический институт им. М.Е.Свободы  
и в 1991 году окончила полный курс  
названного института  
по специальности Физическая культура

Решением Государственной экзаменационной  
комиссии от 12 июля 1991 г.

присвоена квалификация учителя  
Физической культуры  
Председатель Государственной  
экзаменационной комиссии  
Директор Сидор  
Секретарь Яков  
М. П. Город Саранск, 15 июля 1991 г.  
Регистрационный № 824

Московская типография Гознака. 1989.



# ДИПЛОМ

Ш № 096088

Настоящий диплом выдан Тобеньковой  
Татьяне Ивановне  
в том, что она в 1970 году поступила в Ярское  
педагогическое училище УАССР  
и в 1973 году окончила полный курс названного  
училища  
по специальности физическая  
культура

Решением Государственной квалификационной комиссии от 30 июня 1973 года  
присвоена квалификация учителя физического воспитания  
общегообразовательной школы  
Председатель Государственной  
квалификационной комиссии И. Великий  
Директор Сидор  
Секретарь Яков  
Город пос. Яр, 30 июня 1973 года.  
Регистрационный № 51

Московская типография Гознака. 1972.



Работница  
 известная в  
 Давыдовском  
 районе  
 в качестве  
 воспитателя  
 в детском саду  
 № 1-ЖК № 286205  
 1 декабря 1973  
 Доро 3 ЖЭС  
 Инспектор район  
 Филинов

Образована в семье на  
 основании диплома № 8  
 № 48740  
 Искенсаров

Давыдовский район  
 № 48 44773

### Трудовая книжка

Фамилия Грибенкова - Давыдова  
 Имя Татьяна  
 Отчество Ивановна  
 Год рождения 1955  
 Образование среднее, высшее  
 (полное)  
 Профессия учитель физкультуры  
 Подпись владельца Трудовой книжки  
 Дата заполнения Трудовой книжки  
15. августа 1973

### СВЕДЕНИЯ

№ записи	Дата			Сведения о приеме на работу и увольнении
	Год	Месяц	Число	
1	2	3	4	5
3	1976	09	01	Принята на работу учителем физкультуры
4	1978	03	29	Уволен в связи с переездом на другую работу
5	1978	03	19	Принята на работу в качестве учителя физкультуры

### О РАБОТЕ

3	4
работу, перемещенная по (с указанием причин)	На основании чего выдана запись (документ, его дата и номер)
	Приказ № 18 от 4/12-76
	Приказ № 42 от 30/1-1978
	Приказ от 29 марта 1978 года

### СВЕДЕНИЯ

№ записи	Дата			Сведения о приеме на работу и увольнении
	Год	Месяц	Число	
1	2	3	4	5
1	1973	06	15	Выпущена из школы в качестве отличницы - на 6. В связи с переездом на другую работу
2	1976	09	01	Принята на работу в качестве воспитателя в детском саду № 1 с/пунктом 1 ст. с Искенсаров Зав

### О РАБОТЕ

3	4
работу, перемещенная по (с указанием причин)	На основании чего выдана запись (документ, его дата и номер)
	Приказ № 46 по Искенсаров району от 14 августа 1973 г.
	Приказ № 425 по Искенсаров району от 3 сентября 1976 г.

### СВЕДЕНИЯ

№ записи	Дата			Сведения о приеме на работу и увольнении
	Год	Месяц	Число	
1	2	3	4	5
6	1995	08	30	Уволен в связи с переездом на другую работу
7	2000	09	01	Принята на работу в качестве воспитателя в детском саду № 1 с/пунктом 1 ст. с Искенсаров Зав
8	2001	11	09	Сформирована группа детей с ограниченными возможностями в детском саду

### О РАБОТЕ

3	4
работу, перемещенная по (с указанием причин)	На основании чего выдана запись (документ, его дата и номер)
	Приказ № 33 по Искенсар РР от 30.08.95
	Приказ № 45 от 06.06.00
	Приказ № 10 от 09.11.01







СВЕДЕНИЯ О НАГРАЖДЕННЫХ

№ документа	Дата			Сведения о наградах	Фамилия, имя, отчество награжденного, на основании которого выдана награда
	число	месяц	год		
5	10	08	2007	Благодарит мо Централь ной подготовки и РЧО УИИ РМ за активное участие в подготовке и проведении семинара в г. Тосудж. РФ, Тосудж.	Благодарит Викторий Венное письмо благодарит Венное письмо за вы полнение поддержку УОА РМ в районе РЧО УИИ РМ за активное участие в подготовке и проведении семинара в г. Тосудж. РФ, Тосудж.
6	18	12	2007	Благодарит Венное пись мо Централь ной подготовки и РЧО УИИ РМ за активное участие в подготовке и проведении семинара в г. Тосудж. РФ, Тосудж.	Благодарит Венное пись мо Централь ной подготовки и РЧО УИИ РМ за активное участие в подготовке и проведении семинара в г. Тосудж. РФ, Тосудж.



СВЕДЕНИЯ О НАГРАЖДЕННЫХ

№ документа	Дата			Сведения о наградах	Фамилия, имя, отчество награжденного, на основании которого выдана награда
	число	месяц	год		
5	10	08	2007	Благодарит мо Централь ной подготовки и РЧО УИИ РМ за активное участие в подготовке и проведении семинара в г. Тосудж. РФ, Тосудж.	Благодарит Викторий Венное письмо благодарит Венное письмо за вы полнение поддержку УОА РМ в районе РЧО УИИ РМ за активное участие в подготовке и проведении семинара в г. Тосудж. РФ, Тосудж.
6	18	12	2007	Благодарит Венное пись мо Централь ной подготовки и РЧО УИИ РМ за активное участие в подготовке и проведении семинара в г. Тосудж. РФ, Тосудж.	Благодарит Венное пись мо Централь ной подготовки и РЧО УИИ РМ за активное участие в подготовке и проведении семинара в г. Тосудж. РФ, Тосудж.



СВЕДЕНИЯ О НАГРАЖДЕННЫХ ВТ № 4814170

№ документа	Дата			Сведения о наградах	Фамилия, имя, отчество награжденного, на основании которого выдана награда
	число	месяц	год		
				Благодарит Венное пись мо Централь ной подготовки и РЧО УИИ РМ за активное участие в подготовке и проведении семинара в г. Тосудж. РФ, Тосудж.	Благодарит Венное пись мо Централь ной подготовки и РЧО УИИ РМ за активное участие в подготовке и проведении семинара в г. Тосудж. РФ, Тосудж.



СВЕДЕНИЯ О НАГРАЖДЕННЫХ ВТ № 4814170

№ документа	Дата			Сведения о наградах	Фамилия, имя, отчество награжденного, на основании которого выдана награда
	число	месяц	год		
				Благодарит Венное пись мо Централь ной подготовки и РЧО УИИ РМ за активное участие в подготовке и проведении семинара в г. Тосудж. РФ, Тосудж.	Благодарит Венное пись мо Централь ной подготовки и РЧО УИИ РМ за активное участие в подготовке и проведении семинара в г. Тосудж. РФ, Тосудж.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«ИНСАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**  
431430, г. Инсар, ул. Советская, 22а тел./факс (834-49) 2-10-57, 2-10-20  
e-mail: [wisdom@moris.ru](mailto:wisdom@moris.ru)

Исх.№5 от 10.01.2014г

СПРАВКА

Дана учителю физической культуры МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1» Дягилевой Татьяне Ивановне в том, что копия диплома и трудовой книжки верна.

Директор школы:



Е.В.Гулькина

# Дягилева Татьяна Ивановна



**Учитель физической культуры МБОУ  
«Инсарская СОШ №1»;**

**Тренер - преподаватель  
дополнительного образования  
«ДЮСШ»,**

**Руководитель школьного  
методического объединения,**

**Высшая квалификационная  
категория.**

**Сайт : [nsportal.ru/dyagileva-tatyana](http://nsportal.ru/dyagileva-tatyana)**



# Представление на учителя

## Представление

на учителя физической культуры  
МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа № 1», Инсарского муниципального района  
Дягилеву Татьяну Ивановну.

**Образование:** высшее.  
**Педагогический стаж:** 40 лет  
**Квалификационная категория:** высшая

Администрация МБОУ «Инсарская СОШ №1» представляет Дягилеву Татьяну Ивановну на предмет подтверждения высшей квалификационной категории по должности учитель.

Дягилева Т.И. работает в МБОУ «Инсарская СОШ № 1» с 1978 г. в должности учителя физической культуры. За годы работы она зарекомендовала себя, как настоящий профессионал, творческий, эрудированный, высококвалифицированный учитель. Дягилева Т.И. - ищущий, увлеченный своим делом педагог. Она владеет такими современными образовательными технологиями как «Метод проектов», активно применяет в своей работе информационно-компьютерные технологии и игровые методы обучения, осуществляет оптимальный отбор методов, средств, форм обучения и воспитания, разрабатывает дидактический материал к урокам, успешно применяет технологии обучения в сотрудничестве и уровневой дифференциации. В основе ее педагогических методов лежат принципы системно-деятельностного подхода к обучению, с опорой на личностно-ориентированное обучение. Учет возрастных и индивидуальных особенностей значительно повышает эффективность ее уроков. Татьяна Ивановна, учитывая возрастную психологию учащихся, психологию межличностного общения, выстраивает педагогически целесообразные отношения с учащимися, развивает у них интерес к преподаваемому предмету.

Учащиеся Дягилевой Т.И. во время сдачи Президентских тестов всегда показывают хорошее качество знаний по предмету. Качество знаний по физической культуре 83-85%, при 100% успеваемости, качество знаний по ритмике 89%, при 100% успеваемости.

Учащиеся Татьяны Ивановны комфортно чувствуют себя на уроках и тренировочных занятиях благодаря высокому нравственному потенциалу занятий, что способствует повышению качества обучения и воспитания. Учащиеся Татьяны Ивановны имеют высокий уровень физической подготовки. Они являются победителями и призерами районных и Республиканских соревнований в различных видах спорта.

Ученики Татьяны Ивановны принимают активное участие в муниципальном туре олимпиады по физической культуре, занимая первые и призовые места. Её ученица, Москвитина А., дважды становилась победителем районной олимпиады по физической культуре в 2011 и 2012 годах, участница Республиканских олимпиад. Ученики Дягилевой Т.И. ежегодно участвовали в республиканском слете ДЮОП и становились призерами и победителями слета. В Республиканском конкурсе «Моя спортивная Мордовия», Гречишкина М. заняла 1 место.

Ежегодно учащиеся Татьяны Ивановны принимают участие в муниципальном туре научно-практической конференции «Первые шаги в науку».

Внеурочная работа педагога разнообразна и познавательна: «Неделя спорта», «Веселые старты», «А, ну-ка парни», «Смотр строя и песни», «Школьный ДЮОП», соревнования по волейболу, шахматам, шахматам. Обучающиеся с удовольствием принимают участие в этих мероприятиях, выполняющих не только обучающие функции, но и воспитывающие в детях чувство коллективизма и сплоченности.

Учитель проводит большую спортивно-массовую работу, ведет широкую пропаганду физической культуры и здорового образа жизни среди учащихся и родителей.

Татьяна Ивановна преподает в основном в средних и старших классах, выстраивая обучение так, чтобы постоянно стимулировать познавательную активность учащихся, научить их логическому мышлению и умению самостоятельно добывать знания.

Дягилева Т.И. проводит дополнительные занятия для учащихся 9-11 классов по учебной программе и подготовке к олимпиадам, а также секцию «Волейбол» для старшеклассников, для младших школьников ведет секцию «Пионербол с элементами волейбола», «Поиграй - ка».

Татьяна Ивановна пользуется авторитетом и уважением среди учащихся, родителей и коллег как хороший организатор, умелый педагог, справедливый и отзывчивый человек. Дягилева Т.И. на протяжении всего периода работы в школе была классным руководителем (последний выпуск 2010

год). Работая с детским коллективом, она ставила перед собой задачу создания условий для свободного развития нравственно здоровых, общительных, социально грамотных людей, способных найти свое место в жизни. В своей работе она использовала такие формы взаимодействия как родительские собрания, индивидуальные беседы, организовывала тематические консультации специалистов (медработников, социального педагога, представителей правоохранительных органов), привлекала родителей к подготовке и проведению классных мероприятий.

Дягилева Т.И. на протяжении ряда лет принимает участие в судейской работе муниципальных соревнований, в жюри конкурсов в проверке олимпиадных работ учащихся Инсарского муниципального района.

Татьяна Ивановна десять лет является руководителем школьного методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ. Дягилева Т.И. участвует в проектно-исследовательской деятельности и в опытно-экспериментальной деятельности района: руководитель муниципальной экспериментальной площадки «Искусство быть здоровым».

Татьяна Ивановна проводит открытые уроки, мероприятия с целью обмена опытом для учителей школы и района, обучает учителей школы и района ведению документации. Имеет мини-сайт на портале «Социальная сеть работников образования». Имеет свои публикации на портале.

Дягилева Т.И. постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство, ежегодно проходя обучение на курсах повышения квалификации, в своей работе стремится к постоянному совершенствованию педагогического мастерства посредством изучения опыта коллег, новинок педагогической литературы, профессиональной периодики, ресурсов Интернет.

Татьяна Ивановна – обладатель Гранта Президента РФ в рамках ПНПО «Образование -2008», Отличник народного образования РФ, отвечает всем требованиям, предъявляемым учителю высшей категории.

Директор МБОУ «Инсарская СОШ №1»



Е.В. Гулькина



# Представление собственного инновационного педагогического опыта

## Информационная карта инновационного опыта участника Приоритетного национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ».

I. Общие сведения.			
Ф.И.О. автора опыта.	Учреждение, в котором работает автор опыта, адрес с индексом.	Должность с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала.	Стаж работы в должности.
 Дягилева Т.И.	МОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1» 431430, г. Инсар, ул.Советская 22а	 учитель физической культуры	40 лет

### II. Сущностные характеристики опыта.

1. Тема инновационного педагогического опыта (ИПО)	Спортивно-оздоровительная работа в школе
2. Источники изменений (противоречия, новые средства обучения, новые условия образовательной деятельности, и др)	В современных условиях к учащимся все больше и больше предъявляют высокие требования, важнейшее из которых – качество знаний и умение применить их на практике в стандартной ситуации. Введение сдачи президентских тестов требует более физического развития таких качеств как: ловкость, быстрота, координации движения, сила, выносливость. Физическая культура воспринимается как предмет оздоравливающий, развивающий физические качества, участие в соревнованиях. Компьютерная технология позволяет учителю использовать информационные технологии, для повышения эффективности и качества обучения.
3. Идея изменений (в чем сущность ИПО: в использовании образовательных, коммуникационных – информационных или других технологий, в изменении содержания образования, организации учебного или воспитательного процесса)	Ведущая педагогическая идея-идея гуманистической педагогики и психологии, создание условий для максимального влияния педагогического процесса на развитие индивидуальности учащегося, гармонического развития личности. Формирование межпредметных и предметных компетенций, которые выстраивают в современных условиях измерителем качества образования. Формирование опыта, самостоятельной деятельности, проектная, исследовательская деятельность. Участницы научно-исследовательской работы «Интеллектуальное будущее Мордовии», с работой «ЗОЖ в МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1» - 202012, 2013. год. К практическим умениям учащиеся реализуются при участии в разнообразных конкурсах от муниципального до международных уровней. В 2008 году ученицы 10 класса
4. Концепция изменений (способы, их преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоемкость, риски)	1. Создание условий учащимся, где они смогут выбрать свой способ познания, умения, развития, в соответствии со своими особенностями т.е. дифференцированию. 2. Разноуровневая дифференциация учащимся преимущественно дает возможность учитывать интересы и умения, устранить перенагрузку учащегося, развивать каждого в меру его способностей, создать пси-

	<p>хологический комфорт в учебе.</p> <p>3. Использование ИКТ помогает решить проблему интенсификации и повышения эффективности учебного процесса.</p> <p>4. Работа с одаренными детьми.</p> <p>5. Работа с отстающими детьми.</p> <p>6. Работа с детьми подготовительной, специальной группы.</p> <p>7. Организация исследовательской деятельности учащимися на уроках и во внеурочное время.</p>
5. Условия реализации изменений (включая личностно-профессиональные качества педагога и достигнутый им уровень профессионализма)	<p>для реализации изменений в школе имеется соответствующая материальная база. Спортивный зал, класс-ритмики, спортивная площадка. Администрация школы представляет часы для введения секций ОФП и волейбол. Учитель преподает физическую культуру по программе разработанной НИИ, в которой предусмотрено разноуровневое содержание материалов и задания, с которыми учащиеся работают на уроках и домашних условиях, секциях, спортивных школах. В школе проводится ежегодно неделя физической культуры, «Десять дней спорта! «День здоровья» осенний кросс, ДЮП (движение юных спортсменов), соревнования по волейболу, футболу, (все это повышает интерес к предмету, развивает физические качества), предметные олимпиады. Учитель осуществляет подготовку учащимся к олимпиаде не только на уроках, но и на дополнительных занятиях, в секции, работают индивидуально. Ежегодно учащиеся принимают участие в районных олимпиадах по физкультуре, соревнованиях конкурсах, исследовательских работах. В школе работает лагерь для одаренных детей, в котором летом занимаются победители и призеры олимпиад, лагерь выживания, где занимаются дети для повышения физического развития, укрепления здоровья. Имеется 2 кабинета информатики, лекционный зал, оборудованные компьютером, мультимедийным проектором, телевизором и DVD плеером. В выпускных классах с учащимися проводится индивидуальная работа для сдачи президентских тестов. В этом году первый год сдачи экзаменов по физической культуре – подготовка по билетам.</p> <p>Дягилева Татьяна Ивановна – учитель физической культуры, имеющий высшую категорию, является призером районного конкурса «Учитель года-1993», руководитель школьного методического объединения и награждена знаком отличия народного просвещения, победитель конкурса лучших учителей РФ.</p>
6. Результат изменений.	<p>Призеры Республиканского ДЮП, победители Республиканских соревнований по хоккею, призеры районных соревнований по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, лыжным гонкам. В 2007 году ученицы 10 класса Клякина М. приняла участие в Московском международном форуме «Одаренные дети» в номинации «Клуб юных спортсменов» заняла II место, в 2008 г – III место, в 2008 году получила районный гран-при. Данная система работы обеспечивает победы учащимся на предметных олимпиадах, районного, республиканского уровня. Клякина Мария ученица 10 класса I место 2007 г., участница российской олимпиады по физической культуре, награждена дипломом II степени. 2007-2009 призер республиканских, районных соревнований по лыжам, волейболу, ДЮП, призер соревнований «Лыжня России» 2007, 2008, 2009. Член сборной команды Мордовии по лыжам.</p> <p>Республиканский конкурс «Моя спортивная Мордовия». I-ое место – Гречишкина Мария. Награждена ценным подарком и грамотой. Московский Международный форум «Одаренные дети-2009». Номинация «Союз юных спортсменов». Гречишкина Мария- участие, награждена грамотой, Шпилев Артем – участие, награжден грамотой.</p>



# Представление собственного инновационного педагогического опыта

	<p>Москвитина Настя – участница республиканских олимпиад по физической культуре и призёр Республиканского слёта ДЮОП – 2010-2011г. Бакулина Л., Галкина И. призёры, победители Республиканского слёта ДЮОП – 2012,2013 г. Данная система работы обеспечивает победы учащимся на предметных олимпиадах, районного, республиканского уровня. Москвитина Н. ученица 10 класса – 1 место 2011г. ученица 11 класса 1 место 2012 г., участница Республиканской олимпиады по физической культуре. Призер республиканских районных соревнований по лыжам, волейболу, ДЮОП. Рыжонкова Ю. – победитель и призер районных и Республиканских соревнований волейбол, лыжи, легкая атлетика, член сборной Мордовии по лыжам.</p>
<p>7. Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте.</p>	<p>нет</p>

## III. Описание инновационного опыта учителя.

Цель физической культуры – сформировать физическую культуру учеников, содействовать их адаптации к жизни в изменившихся социально-экономических условиях общества, обеспечить соответствующий уровень физической подготовленности нравственного и физически здорового подрастающего поколения.

Занятия физкультурой помогают решать образовательные, оздоровительные, воспитательные задачи.

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Владеть основами знаний о физической культуре и здоровье человека.
2. Сформировать жизненно-важные двигательные умения и навыки.
3. Развить интерес и сформировать потребность в занятиях физическими упражнениями и спортом.
4. Создать целостное представление о физической культуре как части общей культуры общества.

### ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. С учетом индивидуальных особенностей учеников обеспечить оптимальное для каждого возраста и пола воспитание физических качеств.
2. Средствами физического воспитания содействовать укреплению здоровья.
3. Закаливать организм, воспитывать физически и духовно устойчивое состояние организма к факторам внешней среды.

### ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Содействовать нравственному воспитанию, умственному, трудовому, эстетическому воспитанию подростков, гуманному отношению человека к человеку на уроках физической культуры. Урок физической культуры – основная форма физического воспитания в общеобразовательных школах.

Важнейшее требование к уроку: обеспечивать дифференцированный подход к учащимся с учетом их здоровья, физического развития и двигательной подготовленности, достижение высокой разумной моторной плотности, эмоциональности, образовательной и инструктивной направленности учебных знаний; сформировать у учащихся навыки и умения самостоятельно заниматься физической культурой.

В структуре каждого урока можно выделить три части: подготовительную, основную, заключительную. Программный материал уроков состоит из трёх взаимосвязанных разделов: теоретического, практического, и спортивно-оздоровительного часа, взаимосвязанного с учебной программой по физической культуре.

### ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ УРОКОВ.

В содержании теоретического раздела включены основы знаний по физической культуре и спорту, физиологии, гигиене физических упражнений, технике и тактике по разделам: легкая ат-

летика, спортивные игры, кроссовая подготовка, гимнастика, состояние и самоконтроль здоровья человека, влияние вредных привычек и, напротив занятий физическими упражнениями и спортом на здоровье и работоспособность человека, ценность здоровья в современных условиях.

Теоретические уроки проводятся, в основном, так же технику безопасности и само страховку во время выполнения упражнений по разному разделу.

Теоретические уроки проводятся, в основном, в начале прохождения раздела программы, в начале каждой четверти и по мере необходимости в зависимости от изменения погодных условий с использованием видеоматериалов, лекций, бесед, анкетирования, дидактических материалов по каждому разделу.

Для контроля усвоения теоретического раздела проводятся письменные контрольные работы и опрос учащихся. Методика проведения теоретических знаний не отличается от методики проведения уроков по другим предметам.

Сообщения теоретического характера в краткой форме проводятся и на практических занятиях, возможны вопросы на оценку по усвоению пройденного материала. В связи с отсутствием программных форм, материалов и системы по проведению таких уроков от учителя требуется проведения большой работы и творческого подхода к подготовке дидактического материала по той или иной теме.

### ПРАКТИЧЕСКИЙ ПРОГРАММНЫЙ РАЗДЕЛ УРОКОВ.

Практические уроки физической культуры – это звено системы уроков, проводимым учителем в определенной последовательности и направленных на усвоение учебного материала, развитие двигательных навыков и физических качеств.

Программой предусмотрено прохождение материалов: легкая атлетика – в осенний и летний период. Спортивные игры (волейбол и баскетбол), гимнастика, кроссовая подготовка.

Занятия направлены на освоение двигательных умений и навыков по этим видам, качественное выполнение программного материала. Для оценки в основном учитываю степень изменения динамики показателей двигательной подготовленности учащихся в сравнении с первоначальными показателями, в зависимости от индивидуальных особенностей. При оценивании достижений ученика по физической подготовки учитываю не столько высокий исходный уровень, сколько индивидуальные темпы продвижения в развитии конкретных кондиционных и координационных способностей.

Для определения темпов продвижения и контроля за учебно-воспитательным процессом использую контрольные упражнения, которые помогают корректировать обучение при прохождении каждого раздела программы, исходя из эффективности овладения навыками. При этом использую все известные способы организации урока: фронтальный, групповой, в парах и индивидуальный; индивидуальные задания, равно уровневый подход по овладению двигательными действиями, развитию физических способностей с учетом типа телосложения, склонности и психологического состояния на данный период. При этом широко применяю варианты круговой тренировки.

Занятия в зале сопровождаются музыкой, что помогает поддерживать эмоциональный фон в основной части урока, при проведении в подготовительной и заключительной части урока.

Воспитанию физических качеств и контролю за результативностью урока физической культуры помогает проведение во всех классах до 3-х раз в год тестирования основных физических качеств: силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, гибкости, скоростно-силовых проявлений. Итоги тестов анализирую, довожу до сведения учащихся, провожу корректировку объема времени, необходимого для развития отстающих физических качеств, группы мышц. Такую работу необходимо проводить ежегодно и систематически.

Ученики, отнесенные к подготовительной медицинской группе, выполняют программу и развивают физические качества на общих основаниях, за исключением участия в противопокказанных видах физических упражнений. Для тех, кто отнесен по состоянию здоровья к специальной медицинской группе по практической части провожу специальные занятия по индивидуальным планам в соответствии с рекомендациями органов здравоохранения. Итоговая оценка по физической культуре таким ученикам выставляется виде «зачтено» или «не зачтено».

### СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЧАС

В школе введены обязательные спортивные занятия для всех учащихся 1-11 классов, за исключением детей отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. Но таким



# Представление собственного инновационного педагогического опыта

ученикам рекомендовано давать различные поручения помогать в содействии при проведении игр, эстафет, готовить теоретические темы для выступлений, а так же двигательные действия игрового характера по интересам не требующих большого физического перенапряжения и не имеющих противопоказаний с медицинской точки зрения. Не смотря на опыт работы с 3-х разовыми уроками физкультуры в неделю, форма проведения этого часа проработаны не достаточно, хотя итог их – стабильно хорошие физические показатели из года в год, не высоки уровень заболеваемости всех учеников школы, особенно детей, отнесенных к специальной медицинской группе. Но стало ясно, что содержание спортивно-оздоровительных занятий должно быть взаимосвязано с учебной программой по физической культуре. При проведении спортивно-оздоровительных занятий в игровой и соревновательной форме выполняются упражнения, изученных на уроках физической культуры. Таким образом, спортивно-оздоровительный час проводится в основном через 2 урока физической культуры. Провожу целенаправленные занятия на развитие отстающих групп мышц физических качеств на исправление и коррекции нарушение осанки, а так же в соревновательной форме тестовые испытания, как фронтально, так и по выбору. Практикую проведение занятий, где учащиеся выбирает вид упражнений по своему интересу, по круговой системе. Школьники учатся давать самооценку по состоянию здоровья и физической подготовленности по результатам тестирования.

## ПЛАНИРОВАНИЕ

Важное условие работы учителя – грамотное планирование программного материала. Планирую материал прохождения программы, учитывая особенности региона проживания, состояние материально технической базы школы, контингент учащихся. Прохождения учебного материала осуществляю в логической последовательности в системе взаимосвязанных уроков. Нагрузку повышаю постепенно и волнообразно, учитывая этап обучения двигательному действию, уровень технической и физической подготовленности учащихся. Тестирование уроков физической культуры и уровня физической подготовленности учащихся проводится в сентябре, декабре и мае месяце.

## ВЫВОДЫ:

К здоровому образу жизни человек должен приучить себя с раннего возраста. России нужно здоровое общество. Если молодое поколение будет здоровым, закаленным, то тогда нам все трудности будут по плечу.

Существует достаточно много видов спорта: легкая атлетика, художественная гимнастика, плавание..., поэтому перед молодым поколением стоит огромный выбор, нужно поверить в свои силы, и ты обязательно сможешь проявить себя в каком-либо виде спорта. Занятие спортом помогут закалить характер, воспитать в себе силу воли. Здоровому человеку легче выжить в трудных ситуациях, которые нередко складываются в современном обществе. Каждый человек может выбрать направление, которое будет соответствовать его интересам и физической подготовке. Если ему это будет не интересно, он будет халатно относиться к тренировкам, то этот «спортсмен» мало чего добьется в выбранном виде спорта. Для того чтобы втянуться в любой вид спорта каждому человеку необходимо присутствие не только силы, а силы воли! Воля представляет собой сложную сторону личности, которая проявляется через волевые качества: целеустремленность, инициативность, самостоятельность, решительность, смелость, выдержка, самообладание, дисциплинированность.

Спортивная жизнь это не только каждодневные тренировки, а это ещё и знакомство с интересными людьми, новые незабываемые впечатления от поездок. Спортсмены – очень дружный народ, который поддерживает друг друга, как на дистанции, так и в жизни. Ведь на самом деле, когда ты видишь, что за тебя искренне переживают твои друзья, что они верят в твои силы, чувствуется их поддержка и является стимул для покорения новых вершин.

В трудную минуту, если тебе будет плохо, здоровый человек протянет тебе руку помощи, и ты не останешься один. Если нашу планету будут населять здоровые люди, готовые ко всяким трудностям, тогда Земля будет процветать, она станет ещё чище, светлее. Мир наполнится яркими красками, над землёй будет порхать птицы мира и счастья – голуби. Мы должны стремиться к этому, к нашему светлому будущему.

## IV. Экспертное заключение

Предполагаемый масштаб и формы распространения изменений.



Ф.И.О. Эксперта, его контактные телефоны, адрес электронной почты, почтовый адрес



# Представление собственного инновационного педагогического опыта

## V. Информационные характеристики опыта.

Характеристики инновационного опыта**	Обучение.***	Воспитание.***	Дополнительное образование.***
1. Ценности и ценностные ориентации	Вести здоровый образ жизни	Воспитание духовных качеств личности, силы воли	
2. Цели и задачи.	Сформировать физическую культуру учеников, содействовать их адаптации к жизни в изменившихся социально-экономических условиях общества, обеспечить соответствующий уровень физической подготовленности нравственного и физически здорового подрастающего поколения. Занятия физкультурой помогают решать образовательные, оздоровительные, воспитательные задачи.		
3. Управление образованием (как для ОУ, так и для учителей и классных руководителей).			
4. Содержание образования.	Уроки физической культуры, на основе управления физической подготовленностью школьников (102 часа, 3 часа в неделю)		Внеклассные мероприятия, кружки, секции, соревнования
5. Технологии, в том числе ИКТ.	Диагностика, разработка программ, реализация в практике физического воспитания	Здоровье сберегающие технологии, использование игровых методов.	
6. Средства.	Тесты, комплексный блок тестов на различных этапах измерения, оптимально дозированные физические нагрузки		
7. Методы.	Метод тестирования, анкетирование, статистическая обработка полученных данных, педагогическое наблюдение, эксперимент		
8. Организационные формы.	Уроки физкультуры, самостоятельные занятия, спортивно-массовая работа, «Дни здоровья», ДЮФ, 10 дней спорта, осенний кросс, соревнования по волейболу и футболу.		

9. Образовательная среда.	Занятия в спортивном зале, учебном кабинете, спортплощадка и др.		
10. Информационно-методическая среда.	Научно-методическая литература, Журнал «Физкультура в школе», педагогический опыт учителей физкультуры.		
11. Информационные ресурсы.	Материалы мониторинга здоровья школьников, результатов тестирования физической подготовленности		
12. Организационные ресурсы.	Урок физической культуры, внеклассные занятия		
13. Мотивационные ресурсы.	Формирование мотивов вести ЗОЖ, заниматься физкультурой и спортом и спортом через учебно-воспитательный процесс в школе		
14. Кадровые ресурсы (для характеристики инноваций, реализуемых в образовательных учреждениях ОУ).			
15. Научно – методические ресурсы (важны как для ОУ, так и для учителей.)	Научно-методические материалы по вопросам теории и практики физической культуры, материалы мониторинга здоровья школьников.		
16. Материально – технические ресурсы (важны как для ОУ, так и для учителей.)	Спортивный зал, тренажерный зал, соответствующий потребностям спортивный инвентарь и оборудование.		
17. Нормативно-правовые ресурсы (для характеристики инноваций, реализуемых в ОУ).			

## 2. Реализация программ углубленного изучения предмета, профильного обучения

МКУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения учреждений образования Инсарского муниципального района Республики Мордовия  
431430, г.Инсар, ул.Гагарина 28, тел.(834-49) 2-15-75

[usr-insar@moris.ru](mailto:usr-insar@moris.ru)

10 января 2014 г.

№ 3

### СПРАВКА

Дана Дягилевой Татьяне Ивановне, учителю физической культуры МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1» в том, что она с 2008 по 2013 учебный год преподавала по авторской программе уроки «Ритмика и танец» в 5-9-х классах.

Справка дана для предъявления по месту требования.

Директор МКУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения учреждений образования»



*Чайкина*  
О.Ф. Чапайкина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ИНСАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»  
431430, г. Инсар, ул. Советская, 22а тел./факс (834-49) 2-10-57, 2-10-20  
e-mail: [wisdom@moris.ru](mailto:wisdom@moris.ru)

Исх.№1 от 10.01.2014г

### СПРАВКА

Дана Дягилевой Татьяне Ивановне, учителю физической культуры МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1» в том, что она с 2008 по 2013 учебный год преподавала по авторской программе уроки «Ритмика и танец» в 5 – 9-х классах.

Справка дана для предъявления по месту требования

Директора школы:



Е.В.Гулькина



### 3. Участие в проектно-исследовательской или опытно-экспериментальной деятельности

#### Всероссийский уровень:

- работа в составе жюри в спортивных мероприятиях.

#### Муниципальный уровень:

- работа в составе жюри по проверке олимпиадных работ муниципального уровня;

- руководство МО учителей физической культуры муниципального уровня.



**Министерство образования и молодежной политики  
Чувашской Республики**

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АЛАТЫРЬ**

от 22.10.2013 г.

на \_\_\_\_\_

429800 Чувашская Республика,  
г.Алатырь, ул.Первомайская, 87,  
тел. 2-02-25, 2-00-48

Справка

Дана Дягилевой Татьяне Ивановне, 1955 г.р., учителю физической культуры МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1», о том, что она действительно принимала участие в работе судейской коллегии, как специалист высшей категории, при проведении городского детского спортивно-оздоровительного праздника воспитанников дошкольных образовательных учреждений «В поисках волшебной книги» города Алатыря Чувашской Республики.

Методист по дошкольному образованию ИМЦ  
отдела образования и молодежной политики  
администрации города Алатыря

В.Т.Маркелова



**Министерство образования и молодежной политики  
Чувашской Республики**

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АЛАТЫРЬ**

от 22.10.2013 г.

на \_\_\_\_\_

429800 Чувашская Республика,  
г.Алатырь, ул.Первомайская, 87,  
тел. 2-02-25, 2-00-48

Справка

Дана Дягилевой Татьяне Ивановне, 1955 г.р., учителю физической культуры МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1», о том, что она действительно принимала участие в работе судейской коллегии, как специалист высшей категории, при проведении городского детского спортивно-оздоровительного праздника воспитанников дошкольных образовательных учреждений «В поисках волшебной книги» города Алатыря Чувашской Республики.

Начальник отдела образования и  
молодежной политики  
администрации города Алатыря

В.Н.Самойлов







### Справка

Дана тренеру – преподавателю по совместительству, Дягилевой Татьяне Ивановне, в том, что она действительно принимает участие в судейской коллегии района на соревнованиях районного, республиканского масштаба и олимпиадах.

## Справка о работе тренера – преподавателя по совместительству Дягилевой Татьяны Ивановны.

Дягилева Татьяна Ивановна работает учителем физической культуры в МБОУ «Инсарской средней общеобразовательной школе №1», от Инсарской районной ДЮСШ по совместительству ведет спортивную секцию. Часовая нагрузка составляет 6 часов.

Как показала текущая проверка, тренировочные занятия проводятся согласно штатного расписания, утвержденного директором МОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1» и директором МУДОД «Инсарская районная ДЮСШ». Посещаемость в группе составляет 81%. Запись в журнале учета групповых занятий спортивной школы ведется, согласно указаний к ведению журнала. Воспитанники Татьяны Ивановны участвуют в районных, зональных, республиканских соревнованиях и занимают призовые места.

Но этим тренерская – преподавательская деятельность не ограничивается. Татьяна Ивановна активно участвует в судейской коллегии на районных соревнованиях. Делится своим профессиональным опытом с молодыми тренерами – преподавателями, оказывает поддержку в оформлении необходимой документации. Строгая, активная и жизнерадостная – именно такой педагог будет вкладывать всю свою душу в свою работу.



Директор МУДОД  
«Инсарская районная ДЮСШ»

Т.А.Матвеева



Директор МУДОД  
«Инсарская районная ДЮСШ»

Т.А.Матвеева

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«ИНСАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**  
431430, г. Инсар, ул. Советская, 22а тел./факс (834-49) 2-10-57, 2-10-20  
e-mail: [wisdom@moris.ru](mailto:wisdom@moris.ru)

Исх.№2 от 10.01.2014г

СПРАВКА

Дана Дягилевой Татьяне Ивановне, учителю физической культуры МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1» в том, что она с 2003 по настоящее время является руководителем школьного методического объединения.

Справка дана для предъявления по месту требования



Директора школы:

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Е.В. Гулькина', written over a faint horizontal line.

Е.В.Гулькина



**Муниципальная экспериментальная площадка на базе  
МОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1»**

Регион РФ	Республика Мордовия
Наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом)	МОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1»
Уровень образования (ВПО, ФПО, НПО, общий, дошкольный)	<b>Общий</b>
Полный адрес (с индексом)	431430, Республика Мордовия, город Инсар, улица Советская, дом 22а
Телефон	2-10-57, 2-10-20
Факс	-
Электронная почта	wisdom@moris.ru
Фамилия, имя, отчество директора	Иванова Татьяна Александровна
Кем и когда присвоен статус экспериментальной площадки	Август 2008г., Администрация школы
Фамилия, имя, отчество руководителя эксперимента	Дягилева Татьяна Ивановна
Тема эксперимента	«Искусство быть здоровым»
Сроки проведения эксперимента	2008-2013г.
Цели эксперимента	Пропаганда здорового образа жизни, формирование целостного отношения к собственному здоровью при помощи углубления знаний по анатомии физиологии человека; создание условий для формирования и развития у учащихся умения самостоятельно приобретать и применять знания, описывать результаты наблюдения. Выдвигать гипотезы, делать выводы, обсуждать результаты эксперимента, участвовать в дискуссии.
Задачи эксперимента	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитать в детях потребность быть здоровыми.</li> <li>2. Научить как ухаживать за своим телом, избежать болезни, повысить иммунитет.</li> <li>3. Убедить учащихся в негативном воздействии на молодой организм психоактивных веществ (табачный дым, алкоголь, наркотики).</li> </ol>
Основные результаты эксперимента	

**Программа работы экспериментальной площадки  
МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1»**

*Название эксперимента* «Искусство быть здоровым»

1. *Уровень эксперимента* школьный
2. Руководит работой площадки учитель физической культуры Дягилева Т.И.
3. *Актуальность.* Актуальность избранной темы обусловлена необходимостью повышения эффективности педагогического процесса, его результативности за счет внедрения разных форм работ, как на уроках, так и во внеурочной работе.

**5. Предмет исследования:**

История, культура здорового образа жизни и искусство быть здоровым.

**6.Цель.** Занимаясь экспериментальной деятельностью, учитель ставит перед собой следующую **цель**:

. организовать проектную и исследовательскую деятельность учащихся в процессе исследований; сформировать навыки выполнения исследовательских работ и разработки проектов в рамках здорового образа жизни .

**7. Задачи:**

1) изменение ценностного отношения детей к формированию ЗОЖ, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей.

2) разработка и обоснование новых образовательных, оздоровительных и спортивных технологий, совершенствование системы образования и укрепление здоровья учащихся в школе;

3) используя материал о здоровом образе жизни ( правильное питание ,режим дня, о вреде вредных привычек –курение ,алкоголь, наркомания )на уроках физической культуры и ритмики, формировать у ребят любовь к здоровому образу жизни, интерес к истории спорта, стремление понять культуру поведения, сохранять и приумножать её.

Реализация экспериментальной работы была бы невозможна без материально-технической базы школы. Материалы из ЦРБ, материалы из Интернета, книжный фонд школьной библиотеки дают возможность организовать работу, а также тесная связь с ДЮСШ и стадион» Старт».

### План работы экспериментальной площадки

**Уровень эксперимента:** школьный

Руководит работой площадки учитель физической культуры Дягилева Т.И.

**Цель эксперимента:** вовлечь в здоровый образ жизни «Искусство быть здоровым», как можно больше учащихся, организуя их исследовательскую деятельность по разделам «питания», «режим дня»; продолжить исследования с учащимися 1-11 классов и выполнение ими исследований о роли здорового образа жизни в России.

**Задачи:** 1) начиная с уроков физической культуры с 1 класса, развивать у учащихся интерес к культуре здоровья и в здоровом образе жизни;

2) организовать исследование по здоровому образу жизни и культуре здоровья;

3) используя материал здорового образа жизни на уроках физической культуры и ритмики, формировать у ребят любовь к родному краю, интерес к истории спорта, здоровому образу жизни, стремление понять для чего все им это нужно, сохранять и приумножать в жизни.

Содержание работы	Сроки
Планирование спортивной работы, обсуждение тем исследовательских работ и цели проектов по физической культуре и ЗОЖ	Август
Формирование банка данных об одарённых детях, проявляющих интерес к физической культуре и ЗОЖ.	Сентябрь - май
Семинары учителей физической культуры	Ноябрь апрель
Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся по ЗОЖ	В течение года.
Содействовать участию детей: в работе школьных кружков, в школьных и районных олимпиадах, в подготовке и проведении общешкольных праздников и предметных недель.	В течение года.
Презентация результатов ЗОЖ исследований и проектов	Районная конференция «Первые шаги в науку», районная спортивная олимпиада.
Создание банка методических разработок уроков, с использованием СПО	Сентябрь - май

Сотрудничество и обмен опытом	Сентябрь - май
Конкурсы	Сентябрь - май
Подготовка отчётных материалов	Май

Содержание работы	Сроки
Планирование спортивной работы, обсуждение тем исследовательских работ и цели проектов по физической культуре и ЗОЖ	Август
Формирование банка данных об одарённых детях, проявляющих интерес к физической культуре и ЗОЖ.	Сентябрь - май
Семинары учителей физической культуры	Ноябрь апрель
Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся по ЗОЖ	В течение года.
Содействовать участию детей: в работе школьных кружков, в школьных и районных олимпиадах, в подготовке и проведении общешкольных праздников и предметных недель.	В течение года.
Презентация результатов ЗОЖ исследований и проектов	Районная конференция «Первые шаги в науку», районная спортивная олимпиада.
Создание банка методических разработок уроков, с использованием СПО	Сентябрь - май



## Справка

### по итогам контроля за деятельностью участников эксперимента в рамках работы школьной экспериментальной площадки «Искусство быть здоровым»

#### МБОУ «Инсарская СОШ №1»

В соответствии с планом работы школы на 2012-2013 учебный год с 13.01.13 года по 23.03.13 года был проведен контроль за деятельностью участников эксперимента в рамках работы школьной экспериментальной площадки «Искусство быть здоровым» на базе МБОУ «Инсарская СОШ №1».

Цель контроля: Состояние текущей документации, наличие отчетных материалов, анализ проведенных мероприятий;

соответствие проведенных мероприятий с тематическим планированием; создание электронного портфолио участниками эксперимента, размещение информации о работе ЭП на школьном сайте.

Школьная экспериментальная площадка, по проблеме «Искусство быть здоровым» была открыта 1 сентября 2008 года Приказом № 1 по школе. На основании положения об организации экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования РМ и Инсарского муниципального района было разработано школьное положение о работе ЭП и распределены функциональные обязанности участников ГЭП. Наличие документов, обеспечивающих сопровождение экспериментальной площадки (заявка на эксперимент. Программа экспериментальной работы с выделением этапов. Отражение экспериментальной деятельности в программе развития и учебном плане МБОУ «Инсарская СОШ №1»). Так же аналитические материалы за предыдущий год, позволило разработать и утвердить план работы на текущий год, с указанием планируемых результатов на 1 этапе (*подготовительный*): *Моделирование целей и задач.* (август 2008-август 2009).

Учитывая важность и необходимость решения проблемы, в школе разработана программа «Искусство быть здоровым». Разрабатывая данную программу, предусматривала основную цель: создание ценностно-ориентированного пространства культуры здорового образа жизни, способствующее:

- сознательному и бережному отношению учащихся к своему здоровью и себе;
- безопасному поведению;
- умению общаться и понимать других;
- формированию экологической культуры учащихся;
- правильному питанию;
- активному участию в жизни класса, школы; занятию физкультурой и спортом.

Задачи: 1) воспитать в детях потребность быть здоровыми.

2) Научить как ухаживать за своим телом, избежать болезней, повысить иммунитет.

3) Убедить учащихся в негативном воздействии на молодой организм психоактивных веществ (табачный дым, алкоголь, наркотики).

#### *Второй этап (основной): Реализация проекта.*

(август 2009-май 2011)

На этом этапе педагогический коллектив осуществляет практическую реализацию проекта: программы обучения и воспитания школьников, включающие в себя блок программ интегрированных курсов «Искусство быть здоровым» (приложение); коррекционные- развивающие программы «Здоровье»; физкультурно-оздоровительных программ; программ допрофессиональной подготовки старшеклассников (программа предпрофильной подготовки), программы совместной деятельности школы и родителей (приложение), социума.

Потребность быть здоровым - основная потребность человека. Она должна быть обеспечена в обществе конституционным правом на жизнь, следовательно, общество обязано создать определенные условия, призванные охранять здоровье своего гражданина. Ребенок, рано утративший здоровье - это человек с комплексом проблем, ибо на пути его развития и самореализации возникает непреодолимая преграда - болезнь, борьба с которой может отнять все силы. Бесстрастная статистика заявляет, что до 90 % выпускников школ покидают ее стены хронически больными. К тому же и больных детей приходят в школу сегодня все больше и больше с самыми различными заболеваниями: от желудочно-кишечных до сердечно-сосудистых, от нарушения осанки до слепоты. Исследования медиков утверждают, что только за год пребывания в первом классе школьник теряет 20% своего здоровья. Возникает вопрос: почему в школе ребенок теряет здоровье?

Безусловной причиной нарушения нормального функционирования детского организма является гиподинамия, неправильный образ жизни. Педагогический коллектив Инсарской средней школы и занимается воспитанием потребности быть здоровым.

Разработана и реализуется базовая модель системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья:

- 1.) Здоровье сберегающая инфраструктура образовательного учреждения.
- 2.) Рациональная организация учебного процесса (оптимизация расписания уроков и внеурочной деятельности школьников).
- 3.) Организация физкультурно-оздоровительной работы (изменения в структуре уроков, позволяющие включить в них различные виды физкультурных и оздоровительных пауз).



- 4.) Просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
- 5.) Организация системы просветительской и методической работы с педагогами и родителями.
- 6.) Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся.

Основные подходы к организации профилактической работы по предупреждению курения, употребления алкоголя, наркотиков.

- 1) Формирование мотивации успеха в подростковой среде.
- 2) Активное включение школьников в профилактические мероприятия.
- 3) Участие в профилактической работе родителей.
- 4) Профилактика курения - составная часть учебно-воспитательного процесса.
- 5) Утверждение программы по профилактике табака курения, алкоголя.

Направления работы включают:

- внедрение обучающих программ-тренингов активной психологической защиты для учащихся среднего и старшего школьного возраста;
- проведение массовых тематических мероприятий (круглые столы, дискуссии, конкурсы, викторины);
- активизация роли занятий физической культурой и спортом (организация семейных спортивных соревнований);
- проведение ролевых игр;
- внедрение рекреативных оздоровительных форм работ с учащимися.

**Третий этап (заключительный):** Диагностика и анализ результатов проекта, определение задач дальнейшего развития. ( сентябрь 2012 - май 2013)

Методы и методики, используемые при реализации программы:

- проведение дней здоровья и спортивных праздников;
- организация походов и экскурсий;
- функционирование различных спортивных секций;
- проведение бесед о вреде курения, алкоголя;
- выполнение санитарно-гигиенических норм в школе;
- проведение ежегодных медицинских обследований;
- просмотр учебных фильмов;
- выпуск газет и листовок.

На данном этапе проводится изучение и анализ, самооценка и экспертная оценка результатов реализации проекта, формулируются новые цели и задачи, прогнозируются ожидаемые результаты, планируется дальнейшее перспективное развитие.

Чтобы знать, что же такое здоровье, для чего оно нужно, как его сберечь, предлагаю детям отправиться в Страну Здоровья. Чтобы стать гражданином Страны, каждому предстоит, прежде всего, познакомиться с ее законами, определить уровень своего здоровья, посадить сад своего здоровья, в котором растение символизирует тот или иной компонент здоровья, который ты хочешь приобрести или сохранить. После этого дети смогут получить Паспорт здоровья и стать полноправным гражданином Страны Здоровья. Далее детей ожидает восхождение по лестнице «Шаги к здоровью», сбор разнообразных «Витаминов здоровья», что позволяет заслужить Орден Здоровья.

Программа предусматривает 5 этапов:

В ходе 1 и 2 этапов определяем психофизические и личностные особенности детей, степень интереса и реализуем через следующие формы работы: обучающую экспресс-эстафету «Арифметика здоровья», утренник «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу», устный журнал «Здоровье».

3 этап обеспечивает реализацию творческого, интеллектуального и физического потенциала детей через следующие формы реализации: уроки здоровья, тематические дни «Сегодня здоровые дети – завтра здоровое общество», КВН «Мы и наше здоровье», ярмарку рецептов здоровья, праздник «Городок спортивный наш приглашает в гости вас», праздник «Секреты здоровья», уроки «Азбука питания».

С целью организации личностного самоанализа ребенком уровня собственного развития за год проводится 4 этап.

При подведении итогов проводим ситуационно-ролевую игру «День здоровья», «Школьный ДЮП».

Опыт внедрения ФГОС второго поколения показал, что, в целом, концептуальные идеи и прописанные пути реализации федерального государственного стандарта второго поколения актуальны и востребованы современной образовательной системой;

введение часов на внеурочную деятельность обучающихся, с одной стороны, увеличивает возможности школы в расширении спектра предоставляемых образовательных услуг, а с другой - создаёт финансово обеспеченные возможности для организации индивидуальной проектно-исследовательской работы со школьниками;

школа оказалась востребованной и родителями, и детьми; плавно и безболезненно протекает адаптация первоклассников в условиях новой образовательной среды;

много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности; дети охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, представления своих проектов;

наблюдения за первоклассниками при посещении уроков показывают: дети стали лучше говорить, легче реагируют на вопросы учителя, вступают в диалог. Не просто воспроизводят увиденное или прочитанное (услышанное), но и умеют рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение; умеют работать в паре; показывают навыки самоорганизации в группе, направленной на решение учебной задачи; уже большая часть детей адекватно оценивают свою деятельность на уроке;

наблюдения за работой учителей на уроках свидетельствуют о том, что они обладают хорошим уровнем методической подготовки, выстраивают учебный процесс по принципу: «ученик-субъект» учебной деятельности; владеют инструментами коммуникации, ИКТ - средствами.



## Цель работы ЭП:

Пропаганда здорового образа жизни, формирование целостного отношения к собственному здоровью при помощи углубления знаний по анатомии и физиологии человека;

Создание условий для формирования и развития учащихся умения самостоятельно приобретать и применять знания, описывать результаты наблюдений. Выдвигать гипотезы, делать выводы, обсуждать результаты эксперимента, участвовать в дискуссии.

Общее количество участников экспериментальной площадки в школе 1. Научное руководство осуществляет Чудаева Е.В. Выработана схема взаимодействия участников эксперимента, разработан план работы по своему направлению с предполагаемым результатом, по итогам года.

## План работы предполагал

На данном этапе изучение и анализ, самооценка и экспертная оценка результатов реализации проекта, формулируются новые цели и задачи, прогнозируются ожидаемые результаты, планируется дальнейшее перспективное развитие.

Фактически были проведены следующие мероприятия. Реализовываем через следующие формы: итоговое анкетирование, творческо-деловую игру-ситуацию «Я человек XXI века». Беседы «В здоровом теле – здоровые мысли», путешествие в страну здоровья «Будьте здоровы! Будьте здоровы! Будьте любезны не хворать!». Мероприятие «Неделя спорта». Спортивно-конкурсная игра «Веселые стары и спартакиада», конкурс рисунков хорошего самочувствия, на этом этапе дан старт компании «Мои шаги к здоровью». Которая предполагает отражение результатов деятельности по следующим номинациям: аккуратность и чистота, отношение к учебе, этика. Спорт, творчество, интеллект, помощь, развитие, активность.

*физкультурно-оздоровительное* направление:

«Поиграй - ка» – Дягилева Т.И., учитель МБОУ «СОШ№1». «Пионербол с элементами волейбола» - Дягилева Т.И., учитель МБОУ «СОШ№1»

## В ходе контроля было выявлено:

Работа ЭП в основном соответствует тематическому планированию, отставаний по программе нет.

Присутствует документация, отчетные материалы, открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Недостаточно ведется работа по созданию электронного портфолио участниками эксперимента и своевременным его пополнением.

Всем участникам эксперимента были даны рекомендации по устранению недочетов и поставлены сроки по реализации их исполнения.

Руководитель ЭП

Т.И.Дягилева

Заместитель директора по УВР

Е.В.Чудаева

#### **4. Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ**

**ЕГЭ по физической культуре нет.**



#### **4. Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ГИА**

**За данный промежуток времени обучающиеся не участвовали в ГИА.**

## 6. Качество знаний обучающихся по итогам внешнего мониторинга

# Качество знаний учащихся в % по итогам оценочных процедур (внешнего мониторинга) составило **100 %**

Управление по социальной работе администрации  
Инсарского муниципального района Республики Мордовия  
 431430, г.Инсар, ул.Гагарина 28, тел.(834-49) 2-11-52,  
[usr-insar@moris.ru](mailto:usr-insar@moris.ru)

15 января 2014 г.  
 № 5

### СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Выдана учителю физической культуры МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1» Дягилевой Татьяне Ивановне в том, что действительно по результатам внешнего мониторинга уровень физической подготовки учащихся превышает требования государственного стандарта по физической культуре.

Начальник управления по социальной работе администрации Инсарского муниципального района



*[Handwritten signature]*

Р.В.Долотказин

Протокол  
 внешнего мониторинга учащихся 11 «А» класса  
 МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа № 1»  
 От 15.01.2014г.

№	Фамилия Имя	Челночный бег 3*10	Подъем туловища	Прыжок в длину с места
1	Аверкина Екатерина	9,0	29	170
2	Бакулина Любовь	8,0	20	185
3	Галкина Ирина	8,0	33	200
4	Евстифеева Анна	9,1	28	170
5	Ерофеева Алена	9,0	30	170
6	Казейкина Анастасия	8,3	31	181
7	Кузьмина Ирина	8,5	29	185
8	Рыжонкова Юлия	8,4	28	195
9	Соковина Екатерина	8,2	30	205
10	Чирина Ирина	9,2	25	165
11	Смывина Елена	Специальная гр.		
12	Шкоденко Евгения	Освобождена		
Средний результат		8,5	29	182

*Уровень физической подготовки превышает требования государственного стандарта по физической культуре*

Эксперты: *[Handwritten signatures]*  
 Власов / Шонин Р.В. /

Подтверждение

Класс	Кол-во уч-ся всего.	Кол-во уч-ся сдавали	Оценка « 5 »	Оценка « 4 »	Оценка « 3 »	Оценка « 2 »	Качество знаний %	Уровень обученности	Средний Балл
11 «А»	12	10	7	3			100	100	4,7

Эксперты: *[Handwritten signatures]*  
 Власов / Шонин Р.В. /



1. Динамика учебных достижений обучающихся за 3 последних года.  
Динамика уровня обученности и качество знаний учащихся по итогам года и результатам внешнего мониторинга (за 3 года).

Классы, в которых работает учитель	Количество о учащихся в классе	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
		% успеваемост и	качеств о знаний	% успеваемост и	качеств о знаний	% успеваемост и	качеств о знаний
5а	20	100	93,1				
6а	28	100	89,1				
6б	13	100	81,1				
7а	20	100	69,9				
7б	21	100	83,4				
8а	23	100	77,5				
9а	21	100	74,6				
9б	13	100	76,4				
10а	18	100	90,1				
10б	9	100	60,3				
11а	15	100	86,6				
5а	28			100	96,4		
6а	22			100	90,9		
7а	20			100	100		
7б	13			100	85		
8а	14			100	71,4		
8б	21			100	86		
9а	23			100	78		
10а	7			100	85,7		
11а	18			100	94,4		
11б	9			100	67		
1а	21				100	-	
2а	27				100	96,3	
5а	22				100	84,3	
5б	20				100	79,2	
6а	29				100	75,8	
7а	25				100	83,3	
8а	19				100	90,5	
8б	13				100	72,0	
9а	17				100	89,4	
9б	21				100	85,0	
10а	13				100	85,6	
11а	8				100	76,0	
Средний показатель		100		100	83.6	100	85,2

Директор школы



Е.В.Гулькина

Итоги работ  
«Президентские тесты»  
11 классы

по тестам муниципального отдела народного образования

Классы	Учитель	Количество учащихся по списку	Выполнили на				Качество знаний	Уровень обученности	Средний бал
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2010-2011 уч. год									
11 а	Дягилева Т. И.	15	11	2	2	-	100		4,6
Итого:						-	100		
2011-2012 уч. год									
11 а	Дягилева Т. И.	18	15	2	1	-	100		4,8
11 б	Т. И.	9	5	1	3	-	100		4,2
Итого:		27	20	3	4	-	100		4,5
2012-2013 уч.год									
11а	Дягилева Т. И.	8	5	-	3	-	100		4,2
Итого:		8	5	-	3	-	100		4,2

Директор школы:



Е.В.Гулькина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«ИНСАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**  
431430, г. Инсар, ул. Советская, 22а тел./факс (834-49) 2-10-57, 2-10-20  
e-mail: [wisdom@moris.ru](mailto:wisdom@moris.ru)

Исх.№4 от 10.01.2014г

СПРАВКА

Дана учителю физической культуры МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1» Дягилевой Татьяне Ивановне в том, что качество знаний по результатам внутреннего мониторинга составляет 83,6%, уровень обученности 100%, средний бал 4,5. Наблюдается положительная динамика и стабильность результатов за 3 года.

Директор школы:



Е.В.Гулькина



## 7. Результаты участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде

### *Муниципальный уровень:*

- *Участие- 17*
- *Победы и призовые места-3*

### *Республиканский уровень:*

- *Участие- 2*





## 8. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам

### *Муниципальный уровень:*

- *Победы и призовые места — 93*

### *Республиканский уровень:*

- *Победы и призовые места — 44;*

### *Российский уровень:*

- *Участие - 1*

**Соревнования районного уровня  
(мероприятия, соревнования, исследовательские работы)**

Учебный год	Место	Название соревнования	
2010-2011	I	Районные соревнования среди школ города по легкой атлетике посвященные «Дню учителя» 29-30 сентября.	
		Районны соревнования по мини – футболу	
		Первенство по баскетболу среди городских школ 1994 г.р. и мл. и первенство района по стрит-баскету среди воспитанников сельских школ 1993 г.р. и мл. 16.10.2010 г.	
		Районные соревнования по мини-футболу 19.11.2010.	
		Районные соревнования по лыжным гонкам 4.02.11	
		Итоги районных соревнований по лыжным гонкам -эстафета	
		Районный конкурс смотра строя и песни, посвященные Дню защитника Отечества 18.02.2011.	
		Районные соревнования, посвященных закрытию лыжного сезона и юбилею МУДОД « Инсарская районная ДЮСШ». 19.03.2011	
		Районные соревнования по мини-футболу среди учащихся образовательных школ 2.04.2011. 1994-95 г.	
		Районные соревнования по мини-футболу среди учащихся образовательных школ 2.04.2011. 1996 -97 г.	
		II	Районные соревнования среди школ города по легкой атлетике посвященные «Дню учителя» 29-30 сентября.
			Районны соревнования по мини – футболу
			Районные соревнования по мини-футболу 19.11.2010.
			Районные соревнования по лыжным гонкам, посвящённых памяти гибели стратонавтов 22.12.2010 г.
	Открытое первенство Инсарского района по лыжным гонкам 21.01.2011.		
	Районные соревнования по легкой атлетике в закрытом помещении, посвященные памяти гибели стратонавтов. 28.01.2011.		
	Итоги районных соревнований по лыжным гонкам -эстафета		
	Районные соревнования по легкой атлетике в закрытом помещении, посвященные юбилею МУДОД « Инсарская районная ДЮСШ». 25.03.2011		
	Районные соревнования по легкой атлетике - эстафета, посвященные Дню Великой Победы		
	Республиканские соревнования по видам выносливости (бег, спортивная ходьба) на приз участников Олимпийских игр, уроженцев Инсарского МР МСМК ПАРВАТКИНА В.В и МСМК ПОТЕМИНА В.П., посвященных 1000- летию единения Мордовского народа с народами Российского государства в 2012 г. 28.05.2011 года.		
	Районные соревнования по мини-футболу среди учащихся образовательных школ 2.04.2011. 1998 и младше		
	III		Районные соревнования среди школ города по легкой атлетике посвященные «Дню учителя» 29-30 сентября.

		Районны соревнования по мини – футболу
		Районные соревнования по волейболу 22.10.2010 года
		Районные соревнования по мини-футболу 19.11.2010.
2011-2012	I	Районные соревнования по легкой атлетике в закрытом помещении памяти братьев - Героя Советского Союза В.Я.Антропов и Героя Социалистического труда П.Я. Антропова 09.12.2010 года.
		Итоги районных соревнований по лыжным гонкам -эстафета
		Соревнования по легкой атлетике среди общеобразовательных школ города, посвященных 1000-летию единения Мордовского народа с народами Российского государства. 20.09.2011-21.09.2011
		Районные соревнования по волейболу 7 / X – 2011 года.
		Районные соревнования по мини футболу среди команд общеобразовательных школ. (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу») 14.10.2011 год- 2002 гг.
		Районные соревнования по мини футболу среди команд общеобразовательных школ. (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу») 14.10.2011 год-2000 -1999гг.
		Районные соревнования по мини футболу среди команд общеобразовательных школ. (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу») 14.10.2011 год - 1995-1996 гг.
		Районные соревнования по «КЭС БАСКЕТу» 20.01.2012 г.
		Первенство Инсарского района по лыжным гонкам 15.02.2012г.
		Районные соревнования по лыжным гонкам, посвященных закрытию лыжного сезона, эстафета 4*2 среди группы 1998 год рождения и младше. 22 марта 2012.
		Районный «Смотр строя и песни» 17.02.2012г.
		Первенство района по настольному теннису среди учащихся .13.04.2012г. 1995-96г.
		Районные соревнования по волейболу среди учащихся образовательных учреждений 1996-99 г.р., в зачет муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» на территории Республики Мордовия. 6.04.2012.г.



II	Районные соревнования по мини футболу среди команд общеобразовательных школ. (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу») 14.10.2011 год
	Районные соревнования по мини футболу среди команд общеобразовательных школ. (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу») 14.10.2011 год 1997-1998гг. девушки.
	Международный турнир по волейболу, посвященному памяти кавалера ордена славы и трех степеней М.П. Азыркина. 26.11.2011г. девушки.
	Районные соревнования по легкой атлетике в закрытом помещении посвящений памяти гибели стратонавтов. 27.01.2012 г.
	Первенство Инсарского района по лыжным гонкам. 15.02.2012г.
	Районные соревнования по лыжным гонкам, посвященных закрытию лыжного сезона, эстафета 3*4 среди группы 1997 год рождения и старше. 22 марта 2012.
	Первенство по стрит-баскету среди учащихся школ района 1996-99 гг.р., в зачет муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» на территории Республики Мордовия. 6.апреля.2012г.
	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» 28.04.2012г.
III	Районные соревнования по мини футболу среди команд общеобразовательных школ. (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу») 14.10.2011 год 1997-1995-1996 гг. девушки.
Международный турнир по волейболу, посвященному памяти кавалера ордена славы и трех степеней М.П. Азыркина. 26.11.2011г. юноши.	
Районные соревнования по легкой атлетике в закрытом помещении посвящений памяти гибели стратонавтов. 27.01.2012 г.	
Первенство Инсарского района по лыжным гонкам. 15.02.2012г.	
Первенство района по настольному теннису среди учащихся .13.04.2012г. 1999-2000г., 1997-98г.	
Традиционная легкоатлетическая эстафета посвященная 67-летию Победы в Великой Отечественной войне. 9 мая 2012 г.	

2011-2012	I	Соревнования по легкой атлетике среди общеобразовательных школ города, посвященных 1000-летию единения Мордовского народа с народами Российского государства. 20.09.2011-21.09.2011
		Районные соревнования по волейболу 7 / X – 2011 года.
		Районные соревнования по мини футболу среди команд общеобразовательных школ. (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу») 14.10.2011 год- 2002 гг.
		Районные соревнования по мини футболу среди команд общеобразовательных школ. (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу») 14.10.2011 год-2000 -1999гг.
		Районные соревнования по мини футболу среди команд общеобразовательных школ. (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу») 14.10.2011 год - 1995-1996 гг.
		Районные соревнования по «КЭС БАСКЕТу» 20.01.2012 г.
		Первенство Инсарского района по лыжным гонкам 15.02.2012г.
		Районные соревнования по лыжным гонкам, посвященных закрытию лыжного сезона, эстафета 4*2 среди группы 1998 год рождения и младше. 22 марта 2012.
		Районный «Смотр строя и песни» 17.02.2012г.
		Первенство района по настольному теннису среди учащихся .13.04.2012г. 1995-96г.
		Районные соревнования по волейболу среди учащихся образовательных учреждений 1996-99 гг.р., в зачет муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» на территории Республики Мордовия. 6.04.2012г.
	II	Районные соревнования по мини футболу среди команд общеобразовательных школ. (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу») 14.10.2011 год
		Районные соревнования по мини футболу среди команд общеобразовательных школ. (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу») 14.10.2011 год 1997-1998гг. девушки.
		Международный турнир по волейболу, посвященному памяти кавалера ордена славы и трех степеней М.П. Азыркина. 26.11.2011г. девушки.

		Районные соревнования по легкой атлетике в закрытом помещении посвященный памяти гибели стратонавтов. 27.01.2012 г.
		Первенство Инсарского района по лыжным гонкам. 15.02.2012г.
		Районные соревнования по лыжным гонкам, посвященных закрытию лыжного сезона, эстафета 3*4 среди группы 1997 год рождения и старше. 22 марта 2012.
		Первенство по стрит-баскету среди учащихся школ района 1996-99 гг.р., в зачет муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» на территории Республики Мордовия. 6.апреля.2012г.
		Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» 28.04.2012г.
	<b>III</b>	Районные соревнования по мини футболу среди команд общеобразовательных школ. (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу») 14.10.2011 год 1997-1995-1996 гг. девушки.
2012-2013	<b>I</b>	Соревнования по легкой атлетике среди общеобразовательных школ города, посвященных 1000-летию единения Мордовского народа с народами Российского государства. 20.09.2012-21.09.2012
		Районные соревнования по волейболу 12.10. 2012г. девушки.
		Районные соревнования по мини футболу среди команд общеобразовательных школ. (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу») 26.10.2012 год
		Районные соревнования по мини футболу среди команд общеобразовательных школ. (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу») 26.10.2012 год
		Районные соревнования по мини футболу среди команд общеобразовательных школ. (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу») 26.10.2012 год - 2001-2002г. 1999-2000г, 1997-1998г..1995-1996г
		Первенство Инсарского района по лыжным гонкам. 18.01.2013г.
		Районные соревнования по шашкам и шахматам 20.03.2013г.

		Районное первенство по настольному теннису 28.03.2013г.
		Соревнования по волейболу 1995г. и младше 2.04.2013г.
		Муниципальные Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» 19 апреля
	<b>11</b>	Районных соревнований по баскетболу 19.10.2012г. девушки.
		Районные соревнования по мини футболу среди команд общеобразовательных школ. (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу») 26.10.2012 год - 2003-2004г.
		Районные соревнования по шахматам на приз Клуба «Белая ладья»
		Районные соревнования по шашкам на приз клуба «Чудо шашки»
		Районные соревнования по настольному теннису
		4 Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»
		Районные соревнования по легкой атлетике в закрытом помещении посвященный памяти гибели стратонавтов. 25.01.2013 г.
		Районный смотр строя и песни 19 02 2013г.
		Районные спортивные соревнования «Мы выбираем спорт», посвященные празднику «День Защитника Отечества». 22 февраля 2013 г.
		Районные соревнования по стрит-болу среди учащихся образовательных учреждений 1996-99 гг.р., 13.03 2013г.
		Районные соревнования закрытие зимнего сезона 19.03.2013г.
		Соревнования по волейболу 1997г. и младше 2.04.2013г.
	<b>111</b>	Районная легкоатлетическая эстафета посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне



Директор школы

Е.В Гулькина



**Соревнования республиканского уровня  
(мероприятия, соревнования, исследовательские работы)**


Учебный год	Место	Название соревнования
2010-2011	I	Республиканские соревнования по шашкам на приз клуба «Чудо шашки» 17.04.2011г.
	II	Чемпионата Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС – Баскет» сезон 2010 – 2011г. юноши.
		Всероссийское спортивное многоборье « ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ И ПРЕЗИДЕНТСКИЕ ИГРЫ» 26.03.2011г.
		Республиканских соревнований по шахматам на приз клуба «Белая ладья» 17.04.2011.
	III	Республиканские соревнования по видам выносливости «бег, спортивная ходьба) на призы двукратного Чемпиона Мира, Участниками Олимпийских игр в Пекине, уроженца Инсарского муниципального района РМ С.А.Кирдяпкина
		Республиканские соревнования «Весёлые старты», посвященных памяти Председателя Госсобрания Республики Мордовия, уроженца Инсарского МР Валерия Алексеевича Кечкина 14.11.2010 года.
		Чемпионата Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС – Баскет» сезон 2010 – 2011г. девушки.
		Республиканская спартакиада допризывной молодежи РМ «Защитник Отечества» г.Ковылкино.22.02.2011.
		Республиканские соревнования по волейболу в г.Рузаевка 11.03.2011.
		Республиканские соревнования по лыжным гонкам в г.Саранске.12.03.2011.
		Республиканские соревнования по лыжным гонкам в г.Краснослободске 13.03.2011.
		Всероссийское спортивное многоборье « ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ И ПРЕЗИДЕНТСКИЕ ИГРЫ» 26.03.2011г.
	Республиканские соревнования по лыжным гонкам п. Атяшево.25.03.2011.	
		Республиканский военно-спортивный слет ДЮОП с 27 июня по 31 июня 2011 г.
2011-2012	I	Республиканский финал военно-спортивных игр среди отрядов «Движение юных патриотов 2011г.» в номинации «Знакомьтесь, это - мы» среди старшей группы.
		Соревнования по легкой атлетике среди общеобразовательных школ города, посвященных 1000-летию единения Мордовского народа с народами Российского государства. 20.09.2011-21.09.2011
II	Республиканский финал военно-спортивных игр среди отрядов «Движение юных патриотов 2011г.» в номинации «Равнение на героев» среди старшей группы.	
	Соревнования по спасательному многоборью на воде, посвященных 139-летию образования ВОСВОДа, в программе соревнований отрядов «Движение юных патриотов образовательных учреждений Республики Мордовия» по старшей возрастной группе.	
	Республиканские соревнования по легкой атлетике на приз В.Парваткина, В.Потемина. 27 мая 2012 г.	

	III	Республиканский финал военно-спортивных игр среди отрядов «Движения юных патриотов» образовательных учреждений Республики Мордовия. 01.07.2011г
		Республиканский финал военно-спортивных игр среди отрядов «Движение юных патриотов 2011г.» среди старшей группы.
		Республиканский финал военно-спортивных игр среди отрядов «Движение юных патриотов 2011г.» в номинации «Один за всех и все за одного» среди старшей группы.
		Всероссийского дня бега «Кросс-Наций» 2011 год. В рамках III Международного форума «Россия спортивная держава»
		Республиканские соревнования по бегу на призы. Заслуженного тренера России, Заслуженного работника физической культуры РМ. Отличника физической культуры и спорта России В.В.Парваткина. Посвящённых и 1000-летию единения Мордовского народа с Народными Российского государства.
		Республиканские соревнования по легкой атлетике 23.10.2011г
2012-2013	I	Кубок ГБУ ДО «ШВСМРМ» по легкой атлетике, Первых Открытых Республиканских соревнований на призы Главы Инсарского муниципального района по легкой атлетике К.А.Мангутова. 3 мая 2012 г. – участие.
		Республиканский слет «ДЮОП» с 28 июня по 5 июля 2012 г.
		Республиканский слет «ДЮОП» с 1 июля по 5 июля 2013 г. (10 сентября 2013г. выезд команды на слет ДЮОП, в г. Оренбург.)
		Республиканский слет «ДЮОП» в многоборье «Сильные и ловкие».
		Республиканский слет «ДЮОП» в конкурсе «Знакомьтесь, это мы»
		Республиканский слет «ДЮОП» в конкурсе «Знатоки ВОСВОД а»
II	Республиканский слет «ДЮОП» в номинации «Статен, строен- уважения достоин»	
	Республиканский слет «ДЮОП» в многоборье «Пожарная эстафета»	
	Республиканские соревнования «Спортивные старты» посвященные памяти Председателя Госсобрания РМ, уроженца Инсарского МР В. А. Кечкина 10.11.2012г.	
	Республиканские соревнования по бегу на призы. Заслуженного тренера России, Заслуженного работника физической культуры РМ. Отличника физической культуры и спорта России В.В.Парваткина. 25.11.2012г.	
	Республиканские соревнования по бегу на приз участника Олимпийских игр в Лондоне, Чемпиона Мира, ЗМС России Бакулина С.В. 10.03.2013г.	
	Республиканский слет «ДЮОП» в соревнованиях по спасательному многоборью на воде.	
III	Республиканский слет «ДЮОП», «Снайперская дуэль»	
	Республиканские соревнования по видам выносливости бег, спортивная ходьба на призы двукратного Чемпиона Мира, Участниками Олимпийских игр в Пекине, уроженца Инсарского муниципального района РМ С.А.Кирдяпкина 28.10.2012г.	









# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ  
команда МБОУ Инсарская СОШ №1  
занимаящая II место  
в районных соревнованиях по волейболу

г. Исар  
2011 г.

**Детский спорт -  
здоровье нации!**

Оргкомитет

**УРАЛСИБ**  
СТРАХОВАЯ ГРУППА

Мордовское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Воскресное объединение представителей спортивных школ»

Лучшие тренеры-преподаватели МРО ВОПСШ по итогам 2010 года

**ГРАМОТА**

НАГРАЖДАЕТСЯ  
команда МБОУ Инсарская СОШ №1  
занимаящая II место  
в районных соревнованиях по волейболу

г. Исар  
2011 г.

Оргкомитет

**УРАЛСИБ**  
СТРАХОВАЯ ГРУППА

Мордовское региональное отделение  
Общероссийской общественной организации  
«Воскресное объединение  
представителей спортивных школ»

НАГРАЖДАЕТСЯ  
команда МБОУ Инсарская СОШ №1  
занимаящая II место  
в районных соревнованиях по волейболу

г. Исар  
2011 г.

Оргкомитет

**УРАЛСИБ**  
СТРАХОВАЯ ГРУППА

Мордовское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Воскресное объединение представителей спортивных школ»

Лучшие тренеры-преподаватели МРО ВОПСШ по итогам 2010 года

**ГРАМОТА**

НАГРАЖДАЕТСЯ  
команда МБОУ Инсарская СОШ №1  
занимаящая II место  
в районных соревнованиях по волейболу

г. Исар  
2011 г.

Оргкомитет

**УРАЛСИБ**  
СТРАХОВАЯ ГРУППА

Музейно-исторический комплекс  
«Исарск в России»

Мордовское региональное отделение  
Общероссийской общественной организации  
«Воскресное объединение  
представителей спортивных школ»

НАГРАЖДАЕТСЯ  
команда МБОУ Инсарская СОШ №1  
занимаящая II место  
в районных соревнованиях по волейболу

г. Исар  
2011 г.

Оргкомитет

**УРАЛСИБ**  
СТРАХОВАЯ ГРУППА

Мордовское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Воскресное объединение представителей спортивных школ»

Лучшие тренеры-преподаватели МРО ВОПСШ по итогам 2010 года

**ГРАМОТА**

НАГРАЖДАЕТСЯ  
команда МБОУ Инсарская СОШ №1  
занимаящая II место  
в районных соревнованиях по волейболу

г. Исар  
2011 г.

Оргкомитет

**УРАЛСИБ**  
СТРАХОВАЯ ГРУППА

Министерство спорта,  
физической культуры и туризма  
Республики Мордовия

# ДИПЛОМ III степени

НАГРАЖДАЕТСЯ  
команда МБОУ Инсарская СОШ №1  
занимаящая II место  
на муниципальном этапе  
Всероссийских спортивных игр школьников  
«Президентские спортивные игры»

г. Исар  
2011 г.

Оргкомитет

СКИ 2310

Министерство спорта, физической культуры и туризма Республики Мордовия

Министерство спорта,  
физической культуры и туризма  
Республики Мордовия

# ДИПЛОМ I степени

НАГРАЖДАЕТСЯ  
команда МБОУ  
«Инсарская средняя общеобразовательная школа №1»  
за участие в районной эстафете,  
посвященной закрытию лыжного сезона  
и юбилею Инсарской районной ФГОСШ

г. Исар  
2011 г.

Оргкомитет

Начальник управления по социальной работе администрации Инсарского муниципального района

**УРАЛСИБ**  
СТРАХОВАЯ ГРУППА

Мордовское региональное отделение  
Общероссийской общественной организации  
«Воскресное объединение  
представителей спортивных школ»

НАГРАЖДАЕТСЯ  
команда Инсарской СОШ №1  
занимаящая II место  
в Республиканских соревнованиях по бегу на призы  
участника Олимпийских игр в Лондоне.  
Чемпиона мира ЗМС России С.В. БАКУЛИНА  
среди общеобразовательных учреждений Инсарского МР

г. Исар - 10.03.2012 г.

Оргкомитет

Лучшие тренеры-преподаватели МРО ОО ВОПСШ по итогам 2011 года

Мордовское региональное отделение ВОПСШ входят 33 спортивные школы МР:

г. Исар 2012 г.

Оргкомитет

**УРАЛСИБ**  
СТРАХОВАЯ ГРУППА

Музейно-исторический комплекс  
«Исарск в России»

Мордовское региональное отделение  
Общероссийской общественной организации  
«Воскресное объединение  
представителей спортивных школ»

НАГРАЖДАЕТСЯ  
команда МБОУ Инсарская СОШ №1  
занимаящая I место  
в республике МБОУ ВОПСШ  
«Инсарская средняя общеобразовательная школа»  
в эстафете посвященной 1935 г.р.ч.п.

г. Исар 2012 г.

Оргкомитет

Лучшие тренеры-преподаватели МРО ВОПСШ по итогам 2010 года

**ГРАМОТА**

НАГРАЖДАЕТСЯ  
команда МБОУ Инсарская СОШ №1  
занимаящая I место  
в республике МБОУ ВОПСШ  
«Инсарская средняя общеобразовательная школа»  
в эстафете посвященной 1935 г.р.ч.п.

г. Исар 2012 г.

Оргкомитет

**УРАЛСИБ**  
СТРАХОВАЯ ГРУППА

Мордовское региональное отделение  
Общероссийской общественной организации  
«Воскресное объединение  
представителей спортивных школ»

НАГРАЖДАЕТСЯ  
команда Инсарской СОШ №1  
занимаящая II место  
в Республиканских соревнованиях по бегу на призы  
участников Олимпийских игр, уроженца Инсарского МР  
МСМК В.В. ПАРВАТКИНА, МСМК Б. ПЛОТЕМИНА,  
МСМК И.Н. ЕРХИНА  
среди общеобразовательных учреждений Инсарского МР

г. Исар-2012 г.

Оргкомитет

Лучшие тренеры-преподаватели МРО ОО ВОПСШ по итогам 2012 года

Мордовское региональное отделение ВОПСШ входят 33 спортивные школы МР:

г. Исар 2012 г.

Оргкомитет

**УРАЛСИБ**  
СТРАХОВАЯ ГРУППА

НАГРАЖДАЕТСЯ  
команда МБОУ  
«Инсарская средняя  
общеобразовательная школа №1»,  
занимаящая II место  
в районной эстафете по лыжным гонкам  
посвященной закрытию лыжного сезона

г. Исар  
19.03.2012 г.

Оргкомитет

## Ими гордится школа

1. В. Потемин – ЗМС, призер чемпионата Европы , участник чемпионата мира и олимпийских игр.
2. С. Кирдяпкин – ЗМС, Кавалер Ордена Славы 3 степени, трехкратный чемпион мира.
3. В. Парваткин – ЗМС, чемпион Европы, участник олимпийских игр.
4. С. Бакулин – ЗМС, Кавалер Ордена Славы 3 степени, чемпион мира, бронзовый призер чемпионата мира, победитель Всемирной Универсиады.
5. И. Ерохин – МСМК
6. С. Ерохин- МСМК
7. Е. Ладанова – мастер спорта
8. О. Холодкова - мастер спорта
9. А. Конкин - мастер спорта
10. А. Коломытов - мастер спорта
11. И. Колмыков - мастер спорта
12. А. Шпилев – КМС
13. М. Клякина – КМС
14. С. Митрошин – КМС
15. Ю. Рыжонкова – 1 разряд
16. М. Шулигин – 1 разряд
17. А. Ломакин – 1 разряд
18. Е. Сударева – Двукратный серебряный призер Чемпионата Мира.(Среди любителей бодибилдинга и фитнеса.)



### Участие в 1 открытой олимпиаде школьников РМ

Год	Класс	Ф.И.	Место
2012-2013	10а	Бакулина Л.,	участие
	10 а	Галкина И.,	участие
	10а	Авдонькина Н.	участие

### Участие в краеведческой муниципальной олимпиаде по ЗОЖ.

Год	Класс	Ф.И.	Место
2012-2013	11а	Авдонькина Н.	участие



Директор школы

Е.В.Гулькина

**2.3. Наличие учащихся – победителей и призеров конференций, конкурсов, концертов, спортивных соревнований за 3 последних года.**

#### Муниципальный уровень

2011-2012

Научно исследовательская работа «Интеллектуальное будущее Мордовии»  
«ЗОЖ в школе» – Бажанова Н., Зиновьева Ю.

2012-2013г.

Научно исследовательская работа «Интеллектуальное будущее Мордовии»  
«ЗОЖ в школе» – Авдонькина Наталья.

#### Республиканский уровень

**1 место** в республиканском конкурсе «Моя спортивная Мордовия» - Галкина И.  
Гречишкина М., . г.Саранск.



Директор школы

Е.В.Гулькина

1.7.Наличие учащихся и мои ученики победители и призеры муниципального, Республиканского, Всероссийского уровня.

№ п/п	Фамилия, имя	
1	Гечишкина М. Выпускница 2011г.	Неоднократный призер спортивных соревнований по легкой атлетике, лыжному спорту, волейболу. Призер районного и республиканского слета « Движение юных патриотов». <b>Победитель в республиканском конкурсе «Моя спортивная Мордовия» - Гречишкина М.,</b>
2	Москвитина А. выпускница 2012г.	Неоднократный призер спортивных соревнований по легкой атлетике, лыжному спорту, волейболу, баскетболу. <b>Победитель районной олимпиады по физической культуре 2011, 2012 год.</b> <b>Участница Республиканской олимпиады по физической культуре.</b> Призер районного и республиканского слета « Движение юных патриотов».
3.	Рыжонкова Ю.	Неоднократный победитель и призер районных, Республиканских, соревнований с 2009-2013 год, награждена кубками, медалями, грамотами, ценными подарками и денежными премиями по легкой атлетике, лыжному спорту, волейболу, баскетболу, «Слет движение юных патриотов». Победитель и призер по лыжероллерам.
4	Галкина И.	Неоднократный призер спортивных соревнований по легкой атлетике, лыжному спорту, волейболу, баскетбол. Призер районной олимпиады по физической культуре 2011 год. Призер районной олимпиады по физической культуре 2012г. Победитель районной олимпиады по физической культуре 2010г. Призер Республиканского слета « Движение юных патриотов»2012г.. <b>Победитель Республиканского слета « Движение юных патриотов».2013г.</b> Участница 1 олимпиады по физической культуре в г. Саранск. Участие в Республиканском конкурсе «Моя спортивная Мордовия».

5	Авдонькина Н. выпускница 2013г.	Неоднократный призер спортивных соревнований по легкой атлетике, лыжному спорту, волейболу. Призер районной олимпиады по физической культуре 2013г. Призер Республиканского слета «Движение юных патриотов». Участница 1 олимпиады по физической культуре в г. Саранск. Участница краеведческой муниципальной олимпиады «ЗОЖ».
6	Кижайкина М. выпускница 2012г.	Неоднократный призер спортивных соревнований по легкой атлетике, лыжному спорту, волейболу, баскетболу. Призер районной олимпиады по физической культуре 2011, Призер Республиканского слета «Движение юных патриотов»
7	Зимилькина Л. выпускница 2012г.	Неоднократный призер спортивных соревнований по легкой атлетике, лыжному спорту, волейболу, баскетболу. Призер районной олимпиады по физической культуре 2012, Призер Республиканского слета «Движение юных патриотов»
8	Душутина И. выпускница 2013г.	Неоднократный призер спортивных соревнований по легкой атлетике, лыжному спорту, волейболу, баскетбол. Призер Республиканского слета « Движение юных патриотов»2012г..
9	Аникина Е. выпускница 2013г.	Неоднократный призер спортивных соревнований по легкой атлетике, лыжному спорту, волейболу, баскетбол. Призер Республиканского слета « Движение юных патриотов»2012г.. <b>Победитель Республиканского слета « Движение юных патриотов».2013г.</b>
10	Бакулина Л.	Неоднократный призер спортивных соревнований по легкой атлетике, лыжному спорту, волейболу, баскетбол. Призер Республиканского слета « Движение юных патриотов»2012г.. <b>Победитель Республиканского слета « Движение юных патриотов».2013г.</b> Участница 1 олимпиады по физической культуре в г. Саранск.

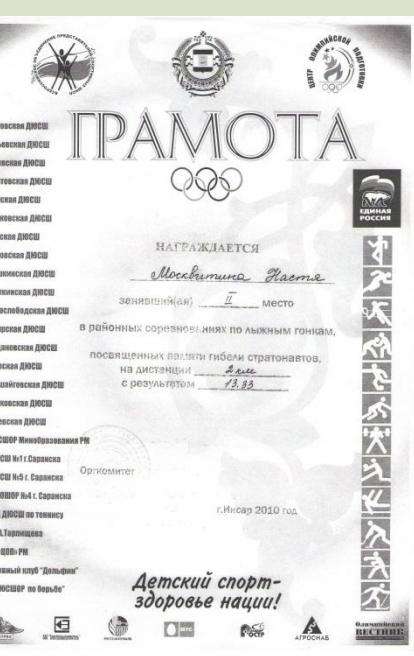
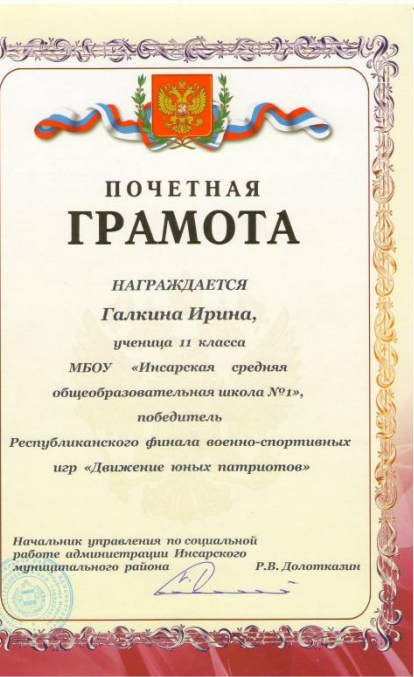
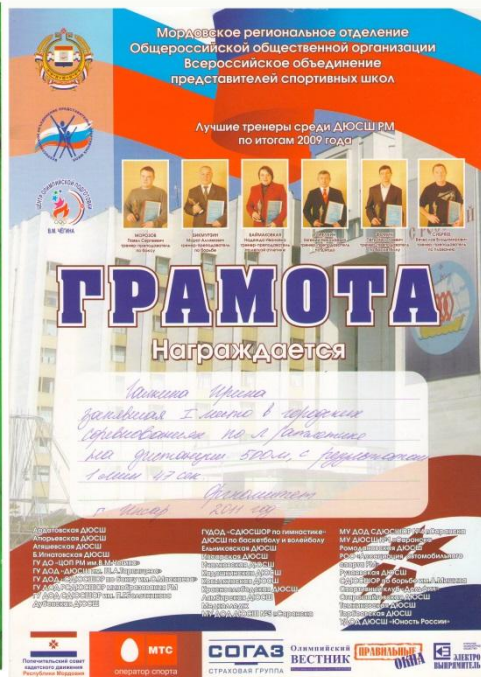
Директор школы



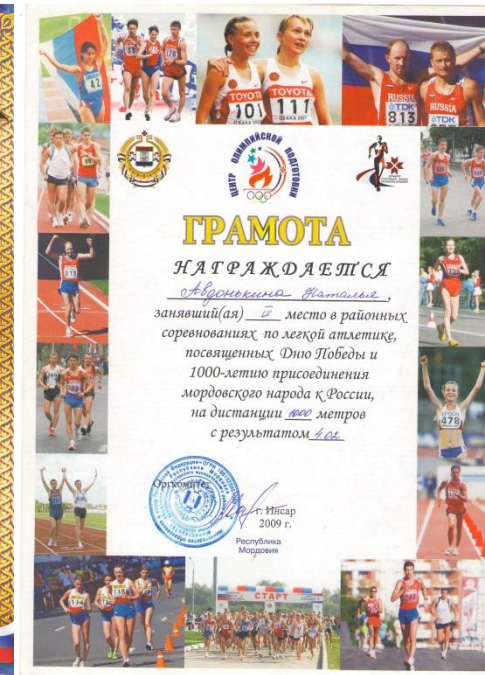
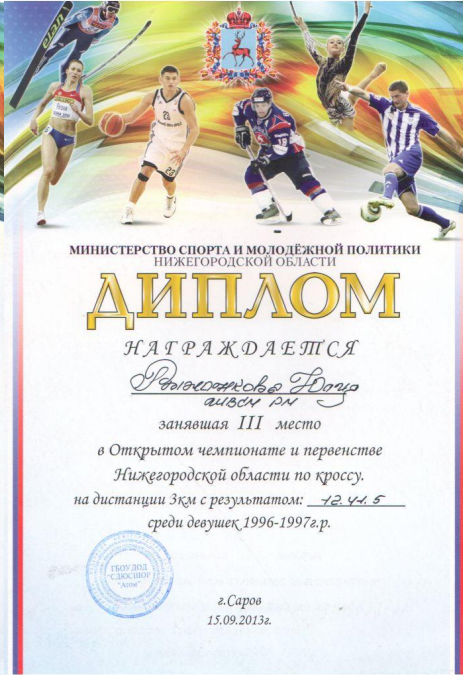
*(Handwritten signature)*

Е.В.Гулькина











# 9. Мои публикации

1. Авторская рабочая программа "Ритмика и танец" для 5- 9 классов

<http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/avtorskaya-rabochaya-programma-ritmika-i-tanets-dlya-5-9-klassov>

2. Классный час (9 класс) по теме: Здоровый образ жизни ...

[nsportal.ru/shkola/klassnoe.../zdorovy-i-obraz-zhizni-0](http://nsportal.ru/shkola/klassnoe.../zdorovy-i-obraz-zhizni-0)

3. **Татьяна Ивановна ...** руководитель 8б класса **Дягилева Татьяна Ивановна** и учащиеся.

Материал по физкультуре на тему: Презентация о моей ...

[nsportal.ru/.../presentatsiya-o-moei-pedagogicheskoi-deyatelnosti](http://nsportal.ru/.../presentatsiya-o-moei-pedagogicheskoi-deyatelnosti)

4. Презентация о моей педагогической деятельности. Сохраненная копия

5. Открытый урок в 11 классе.

<http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/otkrytyi-urok-po-fizicheskoi-kulture-11-klass>

6. Тематическое планирование курса физической культуры

для учащихся, посещающих профильный лагерь «Умник»

<http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/plan>

7. Анализ воспитательной работы учителей физической культуры Инсарской СОШ №1 за 2012-2013

учебный год 7. Анализ воспитательной работы учителей физической культуры Инсарской СОШ №1

за 2012-2013 учебный год

<http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/analiz-vospitatelnoy-raboty-uchiteley-fizicheskoy-kultury>

8. План работы школьного методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ на

2013-2014 учебный год 8. План работы школьного методического объединения учителей физической

культуры и ОБЖ на 2013-2014 учебный год

<http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/plan-raboty-shkolnogo-metodicheskogo-obedineniya-uchiteley>

9. Рейтинговая карта учителей М/О физической культуры по итогам года 2012– 2013 учебного года 9.

Рейтинговая карта учителей М/О физической культуры по итогам года 2012– 2013 учебного года

<http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/rejtingovaya-karta-uchiteley-mo-fizicheskoy-kultury-po-itogam-goda-2012-2013-uchebnogo-goda>

# 10. Наличие авторских программ , методических пособий

МКУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения учреждений образования  
Инсарского муниципального района Республики Мордовия  
431430, г.Инсар, ул.Гагарина 28, тел.(834-49) 2-15-75

[usr-insar@moris.ru](mailto:usr-insar@moris.ru)

10 января 2014 г.

№ 3

## СПРАВКА

Дана Дягилевой Татьяне Ивановне, учителю физической культуры МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1» в том, что она с 2008 по 2013 учебный год преподавала по авторской программе уроки «Ритмика и танец» в 5-9-х классах.

Справка дана для предъявления по месту требования.

Директор МКУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения учреждений образования»



О.Ф. Чапайкина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ИНСАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»  
431430, г. Инсар, ул. Советская, 22а тел./факс (834-49) 2-10-57, 2-10-20  
e-mail: [wisdom@moris.ru](mailto:wisdom@moris.ru)

Исх.№1 от 10.01.2014г

## СПРАВКА

Дана Дягилевой Татьяне Ивановне, учителю физической культуры МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1» в том, что она с 2008 по 2013 учебный год преподавала по авторской программе уроки «Ритмика и танец» в 5 – 9-х классах.

Справка дана для предъявления по месту требования



Директора школы:

Е.В.Гулькина



# 11. Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий

## 2.4. Проведение открытых внеурочных мероприятий за три последних года. Проведение открытых внеклассных мероприятий:

№ п/п	Названия мероприятий	Год	Уровень
1.	Ролевая игра « курение привычка, или болезнь?»	2010– 2011	Школьный
2.	«А, ну-ка, удаль молодецкая»	2012 – 2013	Школьный
3.	Неделя спорта	2010– 2013	Школьный
4.	Веселая спартакиада	2010 – 2013	Школьный
5.	День здоровья зимой	2011 – 2013	Школьный
6.	Школьный ДЮП	2010 – 2013	Школьный
7.	Научно-практическая конференция. Исследовательская работа «Интеллектуальное будущее Мордовии», «ЗОЖ в школе» – Авдьякина Наталья.	2012-2013	Муниципальный
8.	Научно-практическая конференция. Исследовательская работа «Интеллектуальное будущее Мордовии», «ЗОЖ в школе» – Бажанова Н.Зиновьева Ю.	2011 – 2012	Муниципальный
9.	Месячник оборонно-массовой, патриотической и спортивной работы в школе.	2012-2013г	Школьный
10.	Презентация «Из опыта работы учителя физической культуры Дягилевой Т.И.»	2013	Муниципальный
11.	План работы спортивного лагеря «Здоровье» -весна.	2011 – 2012	Школьный
12.	План работы спортивного лагеря «Здоровье» - осень.	2012-2013г	Школьный

Татьяна Ивановна является ведущим преподавателем физической культуры в районном межшкольном лагере для одаренных детей «Умник » с 2001 года. Ученики в лагере познают новые элементы игр, развивают физические качества: быстроту, ловкость, выносливость; Старается привить любовь к физической культуре через спортивные игры. Татьяна Ивановна является директором и учителем спортивного лагеря «Здоровье», где ребята отдыхают, занимаются спортивными играми, ритмической гимнастикой, изучают основы ОБЖ.

Директор школы,



Е.В.Гулькина

## 12. Общественная активность

### Муниципальный уровень:

- работа в составе жюри спортивных мероприятий;
- работа в составе жюри по проверке олимпиадных работ;
- руководство МО учителей физической культуры и ОБЖ.

### Республиканский уровень:

- обмен опытом работы на семинарах и конференциях проводимых МРИО

### Всероссийский уровень:

- работа в составе жюри спортивных мероприятий;





**Министерство образования и молодежной политики  
Чувашской Республики**

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АЛАТЫРЬ**

от 22.10.2013 г.

на \_\_\_\_\_

429800 Чувашская Республика,  
г.Алатырь, ул.Первомайская, 87,  
тел. 2-02-25, 2-00-48

Справка

Дана Дягилевой Татьяне Ивановне, 1955 г.р., учителю физической культуры МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1», о том, что она действительно принимала участие в работе судейской коллегии, как специалист высшей категории, при проведении городского детского спортивно-оздоровительного праздника воспитанников дошкольных образовательных учреждений «В поисках волшебной книги» города Алатыря Чувашской Республики.

Методист по дошкольному образованию ИМЦ  
отдела образования и молодежной политики  
администрации города Алатыря

В.Т.Маркелова



**Министерство образования и молодежной политики  
Чувашской Республики**

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АЛАТЫРЬ**

от 22.10.2013 г.

на \_\_\_\_\_

429800 Чувашская Республика,  
г.Алатырь, ул.Первомайская, 87,  
тел. 2-02-25, 2-00-48

Справка

Дана Дягилевой Татьяне Ивановне, 1955 г.р., учителю физической культуры МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1», о том, что она действительно принимала участие в работе судейской коллегии, как специалист высшей категории, при проведении городского детского спортивно-оздоровительного праздника воспитанников дошкольных образовательных учреждений «В поисках волшебной книги» города Алатыря Чувашской Республики.

Начальник отдела образования и  
молодежной политики  
администрации города Алатыря

В.Н.Самойлов





### Справка

Дана тренеру – преподавателю по совместительству, Дягилевой Татьяне Ивановне, в том, что она действительно принимает участие в судейской коллегии района на соревнованиях районного, республиканского масштаба и олимпиадах.

## Справка о работе тренера – преподавателя по совместительству Дягилевой Татьяны Ивановны.

Дягилева Татьяна Ивановна работает учителем физической культуры в МБОУ «Инсарской средней общеобразовательной школе №1», от Инсарской районной ДЮСШ по совместительству ведет спортивную секцию. Часовая нагрузка составляет 6 часов.

Как показала текущая проверка, тренировочные занятия проводятся согласно штатного расписания, утвержденного директором МОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1» и директором МУДОД «Инсарская районная ДЮСШ». Посещаемость в группе составляет 81%. Запись в журнале учета групповых занятий спортивной школы ведется, согласно указаний к ведению журнала. Воспитанники Татьяны Ивановны участвуют в районных, зональных, республиканских соревнованиях и занимают призовые места.

Но этим тренерская – преподавательская деятельность не ограничивается. Татьяна Ивановна активно участвует в судейской коллегии на районных соревнованиях. Делится своим профессиональным опытом с молодыми тренерами – преподавателями, оказывает поддержку в оформлении необходимой документации. Строгая, активная и жизнерадостная – именно такой педагог будет вкладывать всю свою душу в свою работу.



Директор МУДОД  
«Инсарская районная ДЮСШ»

Т.А.Матвеева



Директор МУДОД  
«Инсарская районная ДЮСШ»

Т.А.Матвеева



## Отзыв

о работе классного руководителя Дягилевой Татьяны Ивановны.

Дягилева Татьяна Ивановна является классным руководителем 10 «А» класса. За годы работы в школе она зарекомендовала себя грамотным, добросовестным, творчески работающим классным руководителем.

В течение всех лет уделяет внимание формированию учащихся сознательного отношения к учёбе и дисциплине, формирование коллектива, должного отношения к себе и окружающим.

Основное внимание уделяет оказанию психолого-педагогической помощи учащимся в выборе профиля обучения в старшем звене и пути дальнейшего образования. Ребята класса талантливы. Под руководством классного руководителя они успешно участвуют практически во всех школьных и районных спортивных мероприятиях. Татьяна Ивановна является руководителем спортивной секции «Волейбол», в течении пяти лет занимает призовые места «Поиграй-ка», «Пионербол с элементами волейбола».

Как классный руководитель, проводит классные часы и беседы «Учимся предотвращать и разрешать конфликты», « Государственная символика», «Великие люди России», «Наркотикам – нет!», « Вредные привычки», « Общение», «Конфликты и взаимопонимание», « Два полюса общения», открытый классный час «Здоровый образ жизни» для учащихся старшего звена, индивидуальные и групповые беседы по вопросам общения, успеваемости, посещаемости, внешнего вида, здорового образа жизни , гигиена подростка. В классе есть ребята, требующие особой педагогической заботы. Своевременно оповещает родителей о проблемах детей, оказывая помощь.

Родители контактируют с классным руководителем: посещают родительские собрания, проводятся индивидуальные беседы с родителями слабоуспевающих учащихся, нарушающих дисциплину, находящихся на внутришкольном контроле, ведется работа с одаренными детьми.

Татьяну Ивановну как классного руководителя выделяет одно замечательное качество – умение сконцентрироваться на главном и профессиональный подход к решению вопросов, связанных с воспитанием. Самоанализ работы показывает, насколько глубоко Татьяна Ивановна знает своих подопечных, все их привязанности, притязания, симпатии, антипатии. Классный руководитель в системе отслеживает динамику роста уровня воспитанности на протяжении учебы детей. Анализирует и вносит коррективы в планы воспитательной работы. Она всё знает про своих ребят, при этом бережно относится к их проблемам. Они ей доверяют свои переживания и тайны (несмотря на строгость).

Татьяна Ивановна заслуженно пользуется уважением у коллег, учащихся и их родителей.

Зам. директора ВР:




 Т.А.Зорина.

## Отзыв

выпускников о работе учителя физической культуры  
Дягилевой Татьяны Ивановны

Татьяна Ивановна учила нас со второго класса. Она научила нас любить физическую культуру, спорт, заботится о своем здоровье, занималась с нами в секции «ОФП» и «Волейбол». Уроки Татьяны Ивановны и секции всегда проходили живо, интересно. Часто на уроках и секциях она использовала игровые моменты, которые вызывали у нас интерес к предмету и запомнились нам на всю жизнь. Она воспитала нас как выносливыми, ловкими и физически развитыми детьми. Мы думаем, что это все пригодится нам на всю жизнь. Многие учащиеся Татьяны Ивановны выбрали спорт делом своей жизни. Мы очень благодарны своей учительнице за ее труд, доброжелательность, требовательность и внимание по отношению к нам.

Выпускники 2012года:

 Москвитина Анастасия  
 Абашкина Екатерина  
 Рыскина Анастасия

## Отзыв

О классном руководителе 10 «А» класса Дягилевой Т.И.

Дягилева Т.И является классным руководителем 10 «А» класса.

Наших детей она воспитывает и обучает в течение одного года. Это очень добросовестный и отзывчивый педагог. Профессионал своего дела, который владеет знаниями педагогики и психологии. Татьяна Ивановна всегда находит подход к каждому ребенку. Наших детей она старается сплотить в дружный классный коллектив. Учащиеся под её руководством принимали участие в школьных, районных соревнованиях, конкурсах и олимпиадах.

Вместе с родительским комитетом Татьяна Ивановна организовывает походы по родному краю, экскурсии по предприятиям.

Большое внимание классный руководитель уделяет профориентационной работе. Проводит классные часы «Моя профессия », « Мои профессиональные намерения ». Татьяна Ивановна работает в тесном контакте с родителями. Много внимания уделяет индивидуальной работе с детьми и родителями.

Наши дети воспитаны, доброжелательны не только по отношению друг к другу, но и к окружающему миру, обществу. Мы считаем, что это заслуга нашего классного руководителя.

Председатель классного родительского комитета:  Бакулина Н.И.

## 14. Профессиональные конкурсы

### 6.1 Участие в конкурсах профессионального мастерства на уровне:

- школы

Ежегодный участник месячника педагогического мастерства МБОУ  
«Инсарская средняя общеобразовательная школа №1»

Наименование конкурсов, смотров др.	год	Результат участия
<b>Муниципальный уровень</b>		
Конкурс « Учитель года -1993»	1993	III место
Конкурс «Лучший спортивный коллектив школы»	2000	I мест
«Конкурс лучших учителей общеобразовательных учреждений для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование»	2008	Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации
Конкурс «Лучшая учительская семья»	Октябрь 2008	



Е.В.Гулькина.





Приоритетный  
национальный проект  
«Образование»

Министерство  
образования и науки  
Российской Федерации

## ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

*награждается*

**Дягилева Татьяна Ивановна, учитель физической  
культуры муниципального общеобразовательного  
учреждения «Инсарская средняя  
общеобразовательная школа № 1»  
г. Инсара Республики Мордовия**

*победитель конкурса лучших учителей  
Российской Федерации*

Министр образования и науки  
Российской Федерации

Приказ Минобрнауки  
России от 1 июля 2008 г. № 197



А. Фурсенко

г. Москва  
2008 год

## 15. Награды и поощрения

### **Муниципальный уровень:**

Награждена Дипломом за активное участие в конкурсе «Учитель года – 93»

### **Республиканский уровень:**

Благодарственное письмо Главы РМ за активное участие в подготовке и проведении выборов в Государственную Думу РФ, Государственное Собрание РМ, местные представительные власти, 2007

Награждена Почетной грамотой Государственного Собрания Республики Мордовия за многолетний, добросовестный труд и большой вклад в обучение подрастающего поколения, 2003

Награждена Благодарственным письмом Центром Олимпийской подготовки. Республики Мордовия за внимание и поддержку спортсменов района и положительное решение вопроса по организации и проведению соревнований проводимых ГУ ЦОП РМ.

### **Всероссийский уровень:**

Награждена Почетной грамотой минобразования РСФСР за успешную работу по обучению и воспитанию учащихся, 1988;

Награждена значком «Отличник народного просвещения», 1993

Почетная грамота РФ, 2008





# 16. Рейтинг среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества

Справка  
по результатам опроса родителей и обучающихся  
МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1»

Цель: изучение мнения родителей и обучающихся относительно профессиональных и личностных качеств педагога.

Использованные методики: анкета «Учитель глазами родителей», опросник отношения родителей к учителю, рейтинг педагогов, анкета удовлетворенности родителей образовательным процессом.

Результаты исследования:

Учитель Дягилева Татьяна Ивановна, учитель физической культуры.

Всего опрошено: 12 человек.

## Результаты опроса родителей обучающихся 2, 3, 4 классов

С каким настроением ваш ребёнок идёт в школу?	Всегда с хорошим	С хорошим чаще, чем с плохим	С равнодушным	С плохим чаще
	86%	14%		
Как, по вашему мнению, к ребёнку относится учитель?	Очень хорошо	Хорошо	Безразлично	Скорее недоволен
	85%	15%		
В какой форме обращается к ребёнку чаще учитель?	Убеждает, советует, вежливо просит	Чаще в вежливой форме	Мне это безразлично	Чаще в грубой форме
	100%			

## Результаты диагностики эмоционального отношения обучающихся 2,3,4 класса к школе

Всего опрошено: 8 чел.

Показатель эмоционального настроения ребенка	Положительное отношение детей	Отрицательное отношение детей
Урок физической культуры 2 класс	100 %	0%
Урок Физической культуры 3 класс	100 %	0%
Урок физической культуры 4 класс	100%	0%
Личность учителя	100%	0%

## Результаты опроса родителей обучающихся 2, 3 и 4 класса

Всего опрошено: 12 чел.

Утверждение	Ответ «да»	Ответ «нет»
Результаты обучения нашего ребенка оцениваются объективно, справедливо.	100 %	0%
Учителем осуществляется правильный и своевременный контроль за результатами обучения нашего ребенка.	100%	-
При обучении и воспитании нашего ребенка учитель учитывают его индивидуальные особенности.	100%	0%
Учитель прислушивается к нашему родительскому мнению и учитывает его.	100%	0%
У нашего ребенка в основном хорошие отношения с одноклассниками.	100%	0%
За время обучения нашего ребенка произошли изменения к лучшему.	100%	0%
Мы довольны тем, что наш ребенок обучается именно у этого учителя.	100%	0%
Наши отношения с учителем физкультуры складываются доброжелательно.	100%	-

Как видно из таблиц, по мнению родителей, обучающиеся идут в школу всегда в хорошем, приподнятом настроении. Подавляющее большинство родителей считают, что учитель относится к их ребенку очень хорошо и всегда общается вежливо и уважительно, что характеризует Татьяну Ивановну как педагога, умеющего выстраивать конструктивные и доброжелательные взаимоотношения с обучающимися и их родителями.

Учитель привлекает учеников к принятию решений, прислушивается к их мнению, учитывает не только успеваемость, но и личностные качества учеников. Основные методы воздействия: побуждение, совет, просьба. Удовлетворенность своей профессией, гибкость, высокая степень принятия себя и других, открытость и естественность в общении, доброжелательный настрой учителя, способствуют эффективности обучения.

Зам. директора по ВР

Т.А. Зорина

Директор школы

Е.В. Гулькина



**Справка**  
по результатам опроса педагогов  
МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1»

**Цель:** изучение мнения педагогов школы относительно профессиональных и личностных качеств педагога.

**Использованные методики:** анкета «Способности педагога», анкета «Оценка профессиональной деятельности педагога».

**Результаты исследования:**

Учитель Дигилева Татьяна Ивановна, учитель физической культуры.

Всего опрошено: 15 человек.

**Анкета «Способности педагога»**

Оцените приведенные ниже утверждения по 4-х бальной шкале: 4 - качество проявляется всегда, 3 - часто, 2 - иногда, 1 - очень редко, 0 - никогда

Способности	Оценка
1. <b>Коммуникативные:</b> умение легко вступать в контакт с обучающимися, воспитанниками, поддерживать эффективные взаимоотношения	4
2. <b>Экспрессивные:</b> умение образно и ярко выражать свои мысли	4
3. <b>Дидактические:</b> умение доступно преподнести материал, эффективно строить учебно-воспитательный процесс	4
4. <b>Перцептивные:</b> умение воспринимать внутренний мир обучающихся, воспитанников, чувствовать их психическое состояние	4
5. <b>Авторитарные:</b> умение быстро завоевывать уважение, авторитет, волевое влияние на обучающихся, воспитанников	4
6. <b>Научно-педагогические:</b> участие в экспериментальной, научно-исследовательской работе, систематическое изучение литературы, опыта коллег	4
7. <b>Организаторские:</b> умение четко без потерь времени, подготовить и провести любые мероприятия с участниками образовательного процесса	4
8. <b>Конструктивные:</b> умение планировать предстоящую работу, предвидеть результаты своего труда, обнаружить задатки обучающихся, воспитанников и строить работу по их развитию	4
9. <b>Личностные:</b> умение соблюдать чувство меры с окружающими, особенно при проявлении требовательности	4
10. <b>Мажорные:</b> оптимизм, юмор, помогающие активизировать воспитательно-образовательный процесс, снять напряжение	4
11. <b>Гностические:</b> умение анализировать свою деятельность, обнаруживать и ликвидировать конфликты, выявлять лидеров, сплотить коллектив обучающихся, воспитанников	4
12. <b>Способность к концентрации и распределению внимания:</b> готовность держать в поле зрения всю группу обучающихся, воспитанников и каждого в отдельности	4

**Анкета для педагогов**  
«Оценка профессиональной деятельности педагога»

Оцените приведенные ниже утверждения по 4-х бальной шкале: 4 - качество проявляется всегда, 3 - часто, 2 - иногда, 1 - очень редко, 0 - никогда

Требования к педагогу	Оценка
1. Ориентируется в современной литературе в области педагогики, психологии и методики	4
2. Использует в своей работе передовой педагогический опыт	4
3. Использует в своей работе различные формы и методы обучения и воспитания	4
4. Использует в работе современные образовательные методики и технологии	4
5. Владеет методами анализа учебно-методической работы	4
6. Руководит или участвует в работе творческих групп, методических объединений в рамках образовательного учреждения	4
7. Добивается устойчивых результатов в обучении и воспитании обучающихся, воспитанников	4
8. Эффективно использует пространство рабочего кабинета	4
9. Владеет профессиональной речью, имеет достаточный уровень общей культуры	4
10. Участвует в общественной жизни в образовательном учреждении	4
11. Создает положительный эмоциональный микроклимат в детском коллективе	4
12. Умеет устанавливать эффективные взаимоотношения с участниками образовательного процесса	4

Как видно из таблиц, по мнению коллег, учитель умеет легко вступать в контакт с учениками поддерживать с ними равные взаимоотношения. Учитель доступно преподносит учебный материал, умеет образно и ярко выразить свои мысли. Как организатор, педагог умеет четко подготовить и провести любое мероприятие, планировать предстоящую работу, обнаруживать задатки воспитанников и строить работу по их развитию. Так же она умеет анализировать свою деятельность, обнаруживать и ликвидировать конфликты.

С точки зрения профессиональной деятельности, педагог хорошо ориентируется в современной литературе, использует в своей работе передовой педагогический опыт, различные формы и методы обучения. Учитель в своей работе применяет современные образовательные методики и технологии, принимает активное участие в работе творческих групп методических объединений. Добивается устойчивых результатов в обучении воспитанников. Так же учитель активно участвует в общественной жизни образовательного учреждения, создаёт положительный эмоциональный микроклимат в коллективе

Зам. директора по ВР

Т.А. Зорина

Директор школы

Е.В. Гулькина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«ИНСАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**  
431430, г. Инсар, ул. Советская, 22а тел./факс (834-49) 2-10-57, 2-10-20  
e-mail: [wisdom@moris.ru](mailto:wisdom@moris.ru)

Исх.№6 от 10.01.2014г

СПРАВКА

Дана учителю физической культуры МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1» Дягилевой Татьяне Ивановне в том, что она имеет высокий рейтинг среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества по результатам тестирования.

Директор школы:



Е.В.Гулькина



## 16. Повышение квалификации

### 7.1. Формы повышения квалификации, пройденные за последние три года:

#### Республика

2008 год – курсы по Интернет – технологиям (долгосрочные)

2009 год – курсы ГОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е.Евсевьева» по программе «Спортивная гимнастика. Теория и методика спортивной тренировки». (с 14 сентября по 23 сентября, краткосрочные).

2009 год – курсы ГОУДПО(КК)С «Мордовский Республиканский институт образования», тема «Современные требования к преподаванию физической культуры и ОБЖ».

2011 год- курсы по интернету «Паспорт электронного гражданина», сертификат e-Citizen Certificate.

2013 год - курсы ГОУДПО(КК)С «Мордовский Республиканский институт образования», тема «Актуальные проблемы теории и практики преподавания физической культуры ОБЖ в условиях перехода на ФГОСОО»



Директор института



Е.В.Гулькина

