



**Технологическая карта урока  
по физической культуре  
в 5 классе**

**Тема: «Акробатика. Кувырок вперед, назад»**

**Выполнила:  
Лебедева Н.М.**

**Рудня, 2016**

## Технологическая карта урока по гимнастике

**Тема:** «Акробатика. Кувырок вперед, назад»

**Тип урока:** Комплексный

**Цель:** Овладеть основными элементами акробатики, личностное развитие и мотивация учебной деятельности

**Задачи:**

**Образовательные задачи (предметные результаты):**

1. В доступной форме объяснять технику выполнения кувырков, анализировать и находить ошибки; координировать и контролировать действия.
2. Оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении упражнений.
3. Укреплять здоровье обучающихся посредством развития физических качеств, координационных и силовых способностей.

**Развивающие задачи (метапредметные результаты):**

1. Выражают готовность слушать собеседника и вести диалог, адекватно оценивают собственное поведение и поведение окружающих
2. Умение технически правильно выполнять двигательные действия (кувырок вперед, назад).
  3. Овладеют способностью оценивать свои результаты, указывать на свои ошибки и ошибки одноклассников, формирование представления о технике выполнения кувырка вперед, назад

**Воспитательные задачи (личностные результаты):**

Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни, формирование навыка работать в группе, развивать внимание, ловкость, координацию; умения соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время выполнения кувырка вперед, назад; воспитание чувства товарищества и взаимопомощи

## Планируемые результаты урока

**Предметные:** (объем освоения и уровень владения компетенциями):

*научатся:* в доступной форме объяснять технику выполнения кувырков, анализировать и находить ошибки; координировать и контролировать действия.

получат возможность научиться: оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении упражнений.

**Метапредметные:**

*познавательные* – овладеют способностью оценивать свои результаты, указывать на свои ошибки и ошибки одноклассников, формирование представления о технике выполнения кувырка вперед, назад

*коммуникативные* – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог, адекватно оценивают собственное поведение и поведение окружающих

*регулятивные* – умение технически правильно выполнять двигательные действия (кувырок вперед, назад)

**Личностные:** Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни, формирование навыка работать в группе, развивать внимание, ловкость, координацию; умения соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время выполнения кувырка вперед, назад

**Место проведения:** спортзал

**Дата проведения:** 15 декабря

**Инвентарь и оборудование:** гимнастические маты, скакалки

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Универсальные учебные действия
<p><b><u>Подготовительная часть:</u></b></p> <p><b>I. Организационный момент</b></p>	<p>Проверяет готовность обучающихся к уроку, озвучивает тему и цель урока; создает эмоциональный настрой на изучение нового предмета.</p> <p>Построение; приветствие.</p> <p>Настроить детей на работу.</p>	<p>Слушают и обсуждают тему урока.</p>	<p><b>Личностные:</b> формирование потребности в занятиях физической культурой, самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни.</p>
<p><b>II. Актуализация знаний</b></p>	<p><u>Вопрос.</u> Ребята, какие элементы акробатических упражнений Вы знаете? <u>Беседа по теме:</u> «Что такое координация</p> <p>Выполнение строевых упражнений</p> <p><u>Повторение правила Т/Б на уроках гимнастики</u></p> <p><u>Выполнение команд.</u></p> <p>Построение и перестроение.</p>	<p>Слушают наводящие вопросы учителя, выполняют задания учителя.</p> <p>Настрой на урок.</p> <p>Самооценка готовности к уроку.</p> <p>Выполняют упражнения.</p> <p>Во время движения по кругу выполняют дыхательные упражнения.</p>	<p><b>Познавательные:</b> извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, из собственного</p> <p><b>Личностные:</b> воспитание дисциплинированности</p> <p><b>Регулятивные:</b> развитие внимания, умение оценивать правильность выполнения действия</p>

**Основная часть**  
**III. Применение теоретических сведений в условиях выполнения упражнений и решение задач**

Объяснение учителем техники правильного выполнения упражнения и показ более подготовленным учеником кувырка вперед, назад.

Образно воспринимать двигательное действие, выделяя более сложные элементы техники выполнения упражнения.

***Познавательные:***  
извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, из собственного опыта; осуществляют поиск необходимой информации.

**IV. Изучение нового материала.**

Формулирует задание, осуществляет контроль. Даёт команду построиться возле матов. Проводит специальные упражнения:(см. приложение)  
Обратить внимание на выполнение упражнений, на технику и страховку.  
Формулирует задание

Выбирать более эффективные способы решения задач.  
Прогнозировать свою деятельность.  
Слушают, выполняют упражнение

***Регулятивные:***  
адекватно воспринимают оценку учителя; осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ учителем кувырка вперед, назад

<p><b>V. Самостоятельное творческое использование</b></p>	<p>Помогает учащимся корректировать и исправлять ошибки. Контролирует т/б страховку, самостраховку.</p> <p><u>Из и.п. – упор присев</u> 1 – группировка 2 – перекат в группировке.</p> <p><u>И.п – группировка сидя – перекатом назад – вперёд в упор присев.</u> <u>И.п. – упор присев</u> 1 – перекатом вперед, назад. 2 – и.п. И.п. – упор присев 1.—перекатом вперед, назад 2.и.п. Ориентировать на согласованность действий при выполнении кувырков.</p>	<p>Выполняют учебные действия, используя речь для регуляции своей деятельности.</p> <p>Слушают, выполняют упражнение</p>	<p><b><i>Познавательные:</i></b> восстановить навык в выполнении плотной группировки. Закрепление техники выполнения кувырков вперед, назад.</p> <p><b><i>Коммуникативные:</i></b> умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, задавать вопросы; контролируют действия партнера при страховке</p>

<p><b>VI. Первичное осмысление и закрепление</b></p>	<p>Проводит круговую тренировку. Поясняет задание, контролирует его выполнение. Объясняет правила выполнения диафрагмального дыхания. Проводит дыхательные упражнения</p>	<p>Выполняют упражнения.</p>	<p><b>Регулятивные:</b>; принимают инструкцию педагога и четко ей следуют <b>Коммуникативные:</b> умеют договариваться и приходят к общему решению в совместной деятельности, задавать вопросы; контролируют действия партнера</p>
<p><b><u>Заключительная часть</u></b> <b>VII. Рефлексия.</b></p>	<p>Игра на координацию «Морская фигура» Построение в одну шеренгу и подведение итогов урока. Обобщить полученные на уроке сведения. Проводит диалог в форме вопрос-ответ по изученному материалу</p>	<p>Выполняют игру. Оценить процесс и результаты своей деятельности Отвечают на вопросы. Определяют свое эмоциональное состояние на уроке.</p>	<p><b>Регулятивные:</b> адекватно воспринимают оценку учителя, прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала. <b>Личностные:</b> анализ собственной деятельности на уроке</p>

**Спасибо за внимание!**