



**Технологическая карта урока
по физической культуре
в 5 классе**

Тема: «Акробатика. Кувырок вперед, назад»

**Выполнила:
Лебедева Н.М.**

Рудня, 2016

Технологическая карта урока по гимнастике

Тема: «Акробатика. Кувырок вперед, назад»

Тип урока: Комплексный

Цель: Овладеть основными элементами акробатики, личностное развитие и мотивация учебной деятельности

Задачи:

Образовательные задачи (предметные результаты):

1. В доступной форме объяснять технику выполнения кувырков, анализировать и находить ошибки; координировать и контролировать действия.
2. Оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении упражнений.
3. Укреплять здоровье обучающихся посредством развития физических качеств, координационных и силовых способностей.

Развивающие задачи (метапредметные результаты):

1. Выражают готовность слушать собеседника и вести диалог, адекватно оценивают собственное поведение и поведение окружающих
2. Умение технически правильно выполнять двигательные действия (кувырок вперед, назад).
 3. Овладеют способностью оценивать свои результаты, указывать на свои ошибки и ошибки одноклассников, формирование представления о технике выполнения кувырка вперед, назад

Воспитательные задачи (личностные результаты):

Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни, формирование навыка работать в группе, развивать внимание, ловкость, координацию; умения соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время выполнения кувырка вперед, назад; воспитание чувства товарищества и взаимопомощи

Планируемые результаты урока

Предметные: (объем освоения и уровень владения компетенциями):

научатся: в доступной форме объяснять технику выполнения кувырков, анализировать и находить ошибки; координировать и контролировать действия.

получат возможность научиться: оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении упражнений.

Метапредметные:

познавательные – овладеют способностью оценивать свои результаты, указывать на свои ошибки и ошибки одноклассников, формирование представления о технике выполнения кувырка вперед, назад
коммуникативные – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог, адекватно оценивают собственное поведение и поведение окружающих

регулятивные – умение технически правильно выполнять двигательные действия (кувырок вперед, назад)

Личностные: Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни, формирование навыка работать в группе, развивать внимание, ловкость, координацию; умения соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время выполнения кувырка вперед, назад

Место проведения: спортзал

Дата проведения: 15 декабря

Инвентарь и оборудование: гимнастические маты, скакалки

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Универсальные учебные действия
<p><u>Подготовительная часть:</u></p> <p>I. Организационный момент</p>	<p>Проверяет готовность обучающихся к уроку, озвучивает тему и цель урока; создает эмоциональный настрой на изучение нового предмета.</p> <p>Построение; приветствие.</p> <p>Настроить детей на работу.</p>	<p>Слушают и обсуждают тему урока.</p>	<p>Личностные: формирование потребности в занятиях физической культурой, самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни.</p>
<p>II. Актуализация знаний</p>	<p><u>Вопрос.</u> Ребята, какие элементы акробатических упражнений Вы знаете? <u>Беседа по теме:</u> «Что такое координация</p> <p>Выполнение строевых упражнений</p> <p><u>Повторение правила Т/Б на уроках гимнастики</u></p> <p><u>Выполнение команд.</u></p> <p>Построение и перестроение.</p>	<p>Слушают наводящие вопросы учителя, выполняют задания учителя.</p> <p>Настрой на урок.</p> <p>Самооценка готовности к уроку.</p> <p>Выполняют упражнения.</p> <p>Во время движения по кругу выполняют дыхательные упражнения.</p>	<p>Познавательные: извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, из собственного</p> <p>Личностные: воспитание дисциплинированности</p> <p>Регулятивные: развитие внимания, умение оценивать правильность выполнения действия</p>

Основная часть
III. Применение теоретических сведений в условиях выполнения упражнений и решение задач

Объяснение учителем техники правильного выполнения упражнения и показ более подготовленным учеником кувырка вперед, назад.

Образно воспринимать двигательное действие, выделяя более сложные элементы техники выполнения упражнения.

Познавательные:
извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, из собственного опыта; осуществляют поиск необходимой информации.

IV. Изучение нового материала.

Формулирует задание, осуществляет контроль. Даёт команду построиться возле матов. Проводит специальные упражнения:(см. приложение)
Обратить внимание на выполнение упражнений, на технику и страховку.
Формулирует задание

Выбирать более эффективные способы решения задач.
Прогнозировать свою деятельность.
Слушают, выполняют упражнение

Регулятивные:
адекватно воспринимают оценку учителя; осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ учителем кувырка вперед, назад

<p>V. Самостоятельное творческое использование</p>	<p>Помогает учащимся корректировать и исправлять ошибки. Контролирует т/б страховку, самостраховку.</p> <p><u>Из и.п. – упор присев</u> 1 – группировка 2 – перекат в группировке.</p> <p><u>И.п – группировка сидя – перекатом назад – вперёд в упор присев.</u> <u>И.п. – упор присев</u> 1 – перекатом вперед, назад. 2 – и.п. И.п. – упор присев 1.—перекатом вперед, назад 2.и.п. Ориентировать на согласованность действий при выполнении кувырков.</p>	<p>Выполняют учебные действия, используя речь для регуляции своей деятельности.</p> <p>Слушают, выполняют упражнение</p>	<p><i>Познавательные:</i> восстановить навык в выполнении плотной группировки. Закрепление техники выполнения кувырков вперед, назад.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умеют договариваться и приходиться к общему решению в совместной деятельности, задавать вопросы; контролируют действия партнера при страховке</p>

<p>VI. Первичное осмысление и закрепление</p>	<p>Проводит круговую тренировку. Поясняет задание, контролирует его выполнение. Объясняет правила выполнения диафрагмального дыхания. Проводит дыхательные упражнения</p>	<p>Выполняют упражнения.</p>	<p>Регулятивные:; принимают инструкцию педагога и четко ей следуют Коммуникативные: умеют договариваться и приходят к общему решению в совместной деятельности, задавать вопросы; контролируют действия партнера</p>
<p><u>Заключительная часть</u> VII. Рефлексия.</p>	<p>Игра на координацию «Морская фигура» Построение в одну шеренгу и подведение итогов урока. Обобщить полученные на уроке сведения. Проводит диалог в форме вопрос-ответ по изученному материалу</p>	<p>Выполняют игру. Оценить процесс и результаты своей деятельности Отвечают на вопросы. Определяют свое эмоциональное состояние на уроке.</p>	<p>Регулятивные: адекватно воспринимают оценку учителя, прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала. Личностные: анализ собственной деятельности на уроке</p>

Спасибо за внимание!