



МБОУ СШ № 1

4

г.Арзамаса

# Лосев Алексей Сергеевич

Учитель физической  
Культуры МБОУ СШ №14

Пусть пригодится в жизни  
то, чему научу.





***«Соревновательная  
деятельность как  
средство закрепления  
формирования  
двигательных  
способностей»***



## Условия формирования личного вклада в развитие образования

### □ Методические условия

*Участие в семинарах, изучение литературы по проведению соревнований(Симаков В.И., Швыков И.А.), изучение работ по развитию двигательных способностей(Варюшин В.В., Лопачев Р.Ю.)*

### □ Технические условия

*Спортивный инвентарь по требуемым видам спорта, мультимедийное оборудование*

### □ Организационно-педагогические условия



*Участие в работе ШМО, организация соревнований*



# Актуальность личного вклада педагога в развитие образования

*Задачи ФГОС по формированию личностных результатов* – ответственное отношение обучающихся к учению, готовности и способности их к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию в области физической культуры

*Требования ФГОС к формированию мета предметных умений* – умение обучающихся самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности.

*Требования к учащимся* – воспитание гармоничного, всестороннего развития личности школьника, который может проявить себя в спортивной сфере в дальнейшем

**Проблема:** недостаточное количество соревнований высокого уровня для школьников.

**Решение:** разработка проведения соревнований высокого уровня в нашем городе



# Теоретическое обоснование личного вклада педагога в развитие образования

**Целью физического воспитания** является оптимизация физического развития человека, всестороннего совершенствования свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность

**Соревновательную деятельность** можно рассматривать как управляемую сознанием *психическую и физическую активность*, направленную посредством соревновательных действий *на достижение победы* над соперником в условиях специфического противоборства и при соблюдении установленных правил *на соревнованиях*.





# Цель и задачи педагогической деятельности

**Цель:** показать эффективность использования соревновательной деятельности для развития двигательных способностей



**Задачи:** - изучить теоретический материал для использования на уроках физической культуры и спортивных соревнованиях,  
- применять идею формирования двигательных навыков с помощью соревнований,  
- сравнить полученные результаты с опытом работы прошлых лет





## Ведущая педагогическая идея

*Улучшение спортивных показателей за счет полученных знаний, повышение заинтересованности в участии в соревнованиях, а также закрепление двигательных качеств с помощью повышенной эмоциональной и физической нагрузках.*

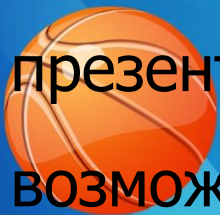




## Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

В соответствии с тематическим планированием по физической культуре и плану графику соревнований спартакиады школьников:

- Организация урочной и внеурочной деятельности с целью последующего выступления на соревнованиях
- Отбор оптимальных методов и форм для развития двигательных способностей
- Участие в работе школьного метод объединения: публичная презентация планируемых соревнований и оценка возможных эффектов







Целевое назначение,

место в структуре образовательного процесса

**Целевое назначение соревнований:** формирование интереса и двигательных способностей у детей, а также воспитание волевых качеств. Формирование уважительного отношения к соперникам и другим участникам соревнований.

Предметная область  
использования:

Уроки  
физической культуры,

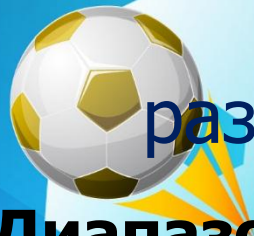
Внеурочная  
деятельность



# Технология реализации, результат, условия реализации

Создание соревновательных условий учителем, в которых формируются и закрепляются основные двигательные способности у детей, совершенствуется их навык, повышается общий уровень физического развития.





## Диапазон личного вклада педагога в развитие образования и степень его новизны

**Диапазон:** Участие в соревнованиях принимают дети всех возрастов и различных групп здоровья, только имея специфические условия для конкретной группы и воспитывает такие важные черты характера как воля, коллективизм, настойчивость, смелость, целеустремленность, формирование мотивации к занятию спортом.

**Новизна:** Предлагаемая методика формирования двигательных способностей поможет в короткие сроки достигнуть нужного уровня развития, а также определить направления в котором нужно будет уделить внимание на последующих уроках





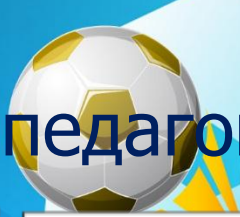
# Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты

**Тестирование на определение двигательных способностей у детей.** Цель: определить уровень физического развития обучаемых детей.

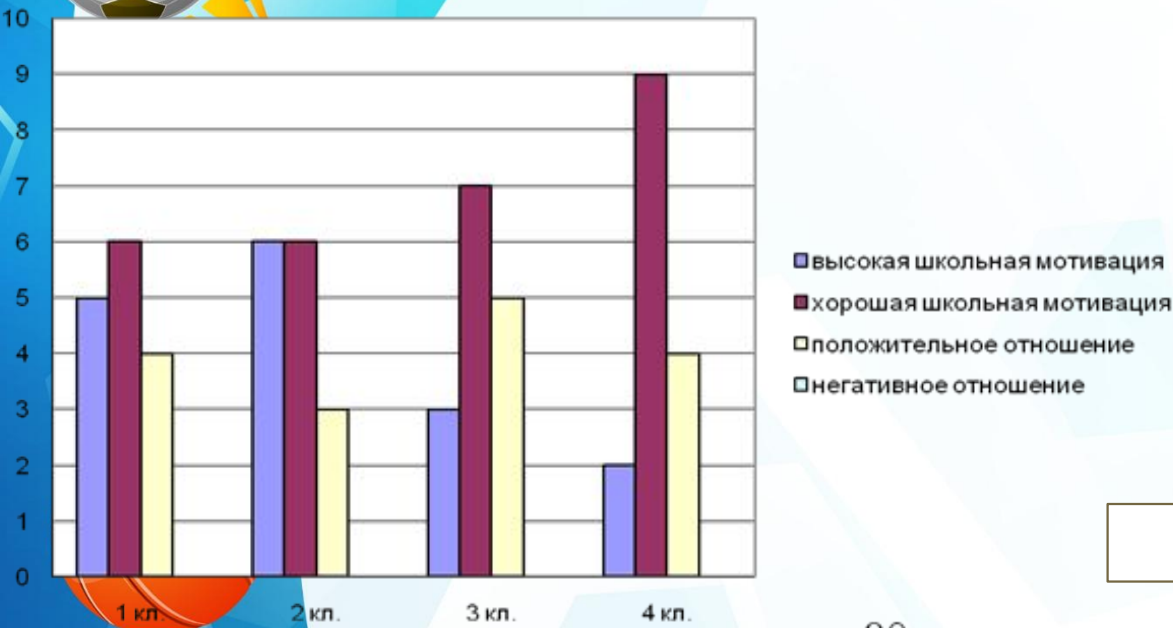
**Методика «Спортивные игры».** Цель: выявить предрасположенность двигательных действий в игре у рассматриваемой группы.



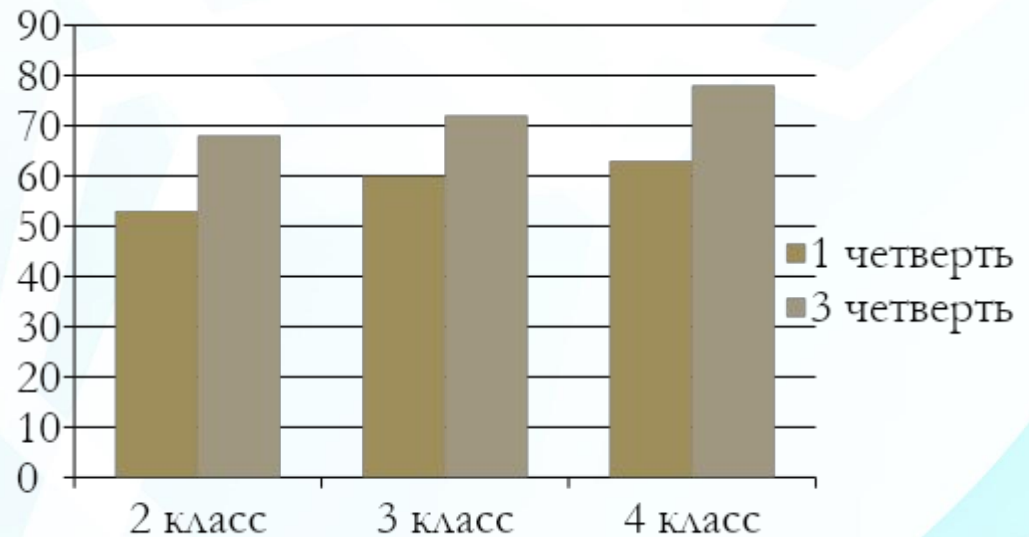
**Методика «Соревновательная деятельность».** Цель: изучение и оценка лучших детей проявивших себя в той или иной двигательной деятельности.



# Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты



Изменения скоростных и силовых способностей





# Транслируемость практических достижений профессиональной деятельности педагогического работника

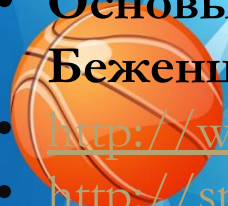
- Выступления на ШМО ОУ – тема: «Развитие скоростных способностей с помощью соревновательной практики»
- Открытые уроки для учителей школы – тема: «Народные игры используемые на уроках фк»
- Участие в городском семинаре
- Участие в школьных и городских соревнованиях – спартакиада школьников, матчевые встречи с другими школами





# Литература

- **ФГОС начального общего образования и основного общего образования**
- **Подвижные игры в занятиях спортом, И. Коротков, «Физкультура и спорт» 2004**
- **Бегай! Прыгай! Метай! Официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике, Баланичева В.В., 2007**
- **Основы методики физического воспитания: Учебное пособие, Беженцева Л.М., 2009**
- <http://www.trainer.h1.ru/> - сайт учителя физ.культуры
- <http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"
- <http://tpfk.infosport.ru> – Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры
- [http://www.itn.ru/communities.aspx?cat\\_no=22924&lib\\_no=32922&tmpl=lib](http://www.itn.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib) сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры





*Спасибо за внимание!!!*

