



МБОУ СШ № 1

4

г.Арзамаса

Лосев Алексей Сергеевич

Учитель физической
Культуры МБОУ СШ №14

Пусть пригодится в жизни
то, чему научу.





***«Соревновательная
деятельность как
средство закрепления
формирования
двигательных
способностей»***



Условия формирования личного вклада в развитие образования

□ Методические условия

Участие в семинарах, изучение литературы по проведению соревнований (Симаков В.И., Швыков И.А.), изучение работ по развитию двигательных способностей (Варюшин В.В., Лопачев Р.Ю.)

□ Технические условия

Спортивный инвентарь по требуемым видам спорта, мультимедийное оборудование

□ Организационно-педагогические условия



Участие в работе ШМО, организация соревнований



Актуальность личного вклада педагога в развитие образования

Задачи ФГОС по формированию личностных результатов – ответственное отношение обучающихся к учению, готовности и способности их к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию в области физической культуры

Требования ФГОС к формированию мета предметных умений – умение обучающихся самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности.

Требования к учащимся – воспитание гармоничного, всестороннего развития личности школьника, который может проявить себя в спортивной сфере в дальнейшем

Проблема: недостаточное количество соревнований высокого уровня для школьников.

Решение: разработка проведения соревнований высокого уровня в нашем городе



Теоретическое обоснование личного вклада педагога в развитие образования

Целью физического воспитания является оптимизация физического развития человека, всестороннего совершенствования свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность

Соревновательную деятельность можно рассматривать как управляемую сознанием *психическую и физическую активность*, направленную посредством соревновательных действий на достижение победы над соперником в условиях специфического противоборства и при соблюдении установленных правил *на соревнованиях*.





Цель и задачи педагогической деятельности

Цель: показать эффективность использования соревновательной деятельности для развития двигательных способностей



Задачи: - изучить теоретический материал для использования на уроках физической культуры и спортивных соревнованиях,
- применять идею формирования двигательных навыков с помощью соревнований,
- сравнить полученные результаты с опытом работы прошлых лет





Ведущая педагогическая идея

Улучшение спортивных показателей за счет полученных знаний, повышение заинтересованности в участие в соревнованиях, а также закрепление двигательных качеств с помощью повышенной эмоциональной и физической нагрузках.

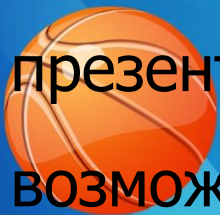




Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

В соответствии с тематическим планированием по физической культуре и плану графику соревнований спартакиады школьников:

- Организация урочной и внеурочной деятельности с целью последующего выступления на соревнованиях
- Отбор оптимальных методов и форм для развития двигательных способностей
- Участие в работе школьного метод объединения: публичная презентация планируемых соревнований и оценка возможных эффектов





Целевое назначение,

место в структуре образовательного процесса

Целевое назначение соревнований: формирование интереса и двигательных способностей у детей, а также воспитание волевых качеств. Формирование уважительного отношения к соперникам и другим участникам соревнований.

Предметная область использования:

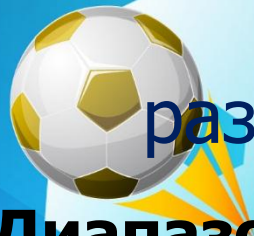
Уроки физической культуры,
Внеурочная деятельность



Технология реализации, результат, условия реализации

Создание соревновательных условий учителем, в которых формируются и закрепляются основные двигательные способности у детей, совершенствуется их навык, повышается общий уровень физического развития.





Диапазон личного вклада педагога в развитие образования и степень его новизны

Диапазон: Участие в соревнованиях принимают дети всех возрастов и различных групп здоровья, только имея специфические условия для конкретной группы и воспитывает такие важные черты характера как воля, коллективизм, настойчивость, смелость, целеустремленность, формирование мотивации к занятию спортом.

Новизна: Предлагаемая методика формирования двигательных способностей поможет в короткие сроки достигнуть нужного уровня развития, а также определить направления в котором нужно будет уделить внимание на последующих уроках





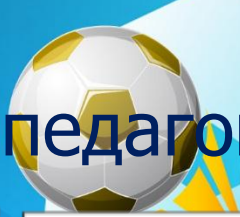
Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты

Тестирование на определение двигательных способностей у детей. Цель: определить уровень физического развития обучаемых детей.

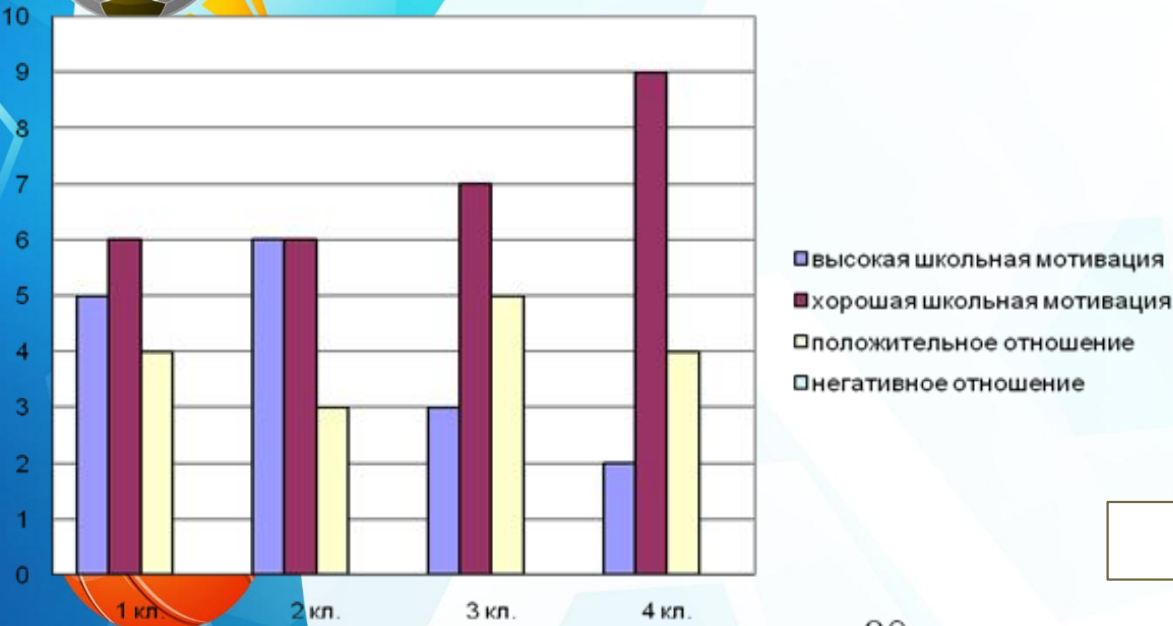
Методика «Спортивные игры». Цель: выявить предрасположенность двигательных действий в игре у рассматриваемой группы.



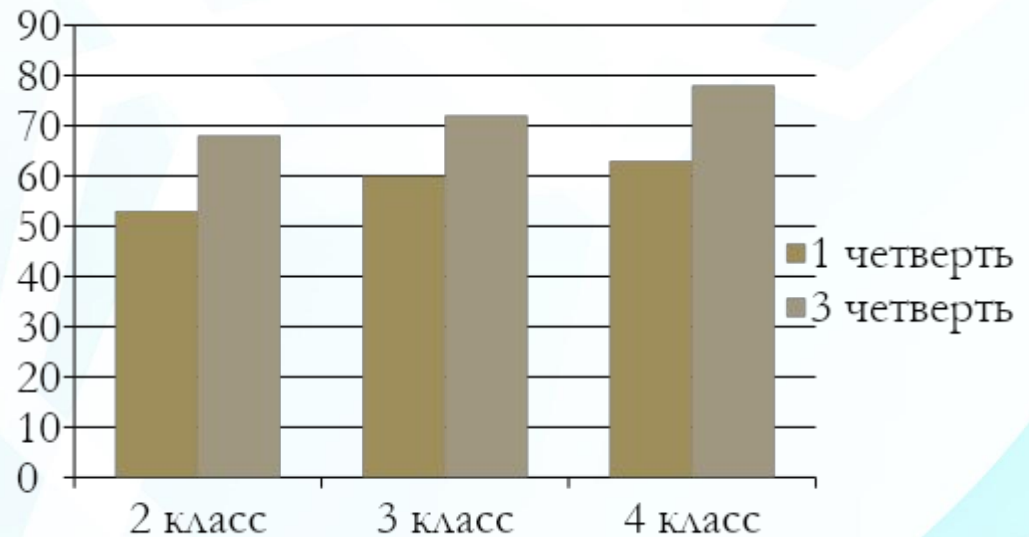
Методика «Соревновательная деятельность». Цель: изучение и оценка лучших детей проявивших себя в той или иной двигательной деятельности.



Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты



Изменения скоростных и силовых способностей





Транслируемость практических достижений профессиональной деятельности педагогического работника

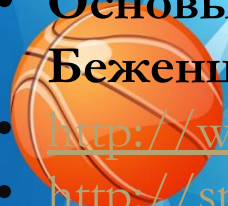
- Выступления на ШМО ОУ – тема: «Развитие скоростных способностей с помощью соревновательной практики»
- Открытые уроки для учителей школы – тема: «Народные игры используемые на уроках фк»
- Участие в городском семинаре
- Участие в школьных и городских соревнованиях – спартакиада школьников, матчевые встречи с другими школами





Литература

- **ФГОС начального общего образования и основного общего образования**
- **Подвижные игры в занятиях спортом, И. Коротков, «Физкультура и спорт» 2004**
- **Бегай! Прыгай! Метай! Официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике, Баланичева В.В., 2007**
- **Основы методики физического воспитания: Учебное пособие, Беженцева Л.М., 2009**
- <http://www.trainer.h1.ru/> - сайт учителя физ.культуры
- <http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"
- <http://tpfk.infosport.ru> – Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры
- http://www.itn.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры





Спасибо за внимание!!!

