
A hand in a white lab coat is holding a test tube containing an orange liquid. In the background, there is a rack of test tubes containing various colored liquids (yellow, green, red, blue, orange). The text is overlaid on the image in a bold, dark red font.

**Подготовка  
учителя  
физической  
культуры к уроку**

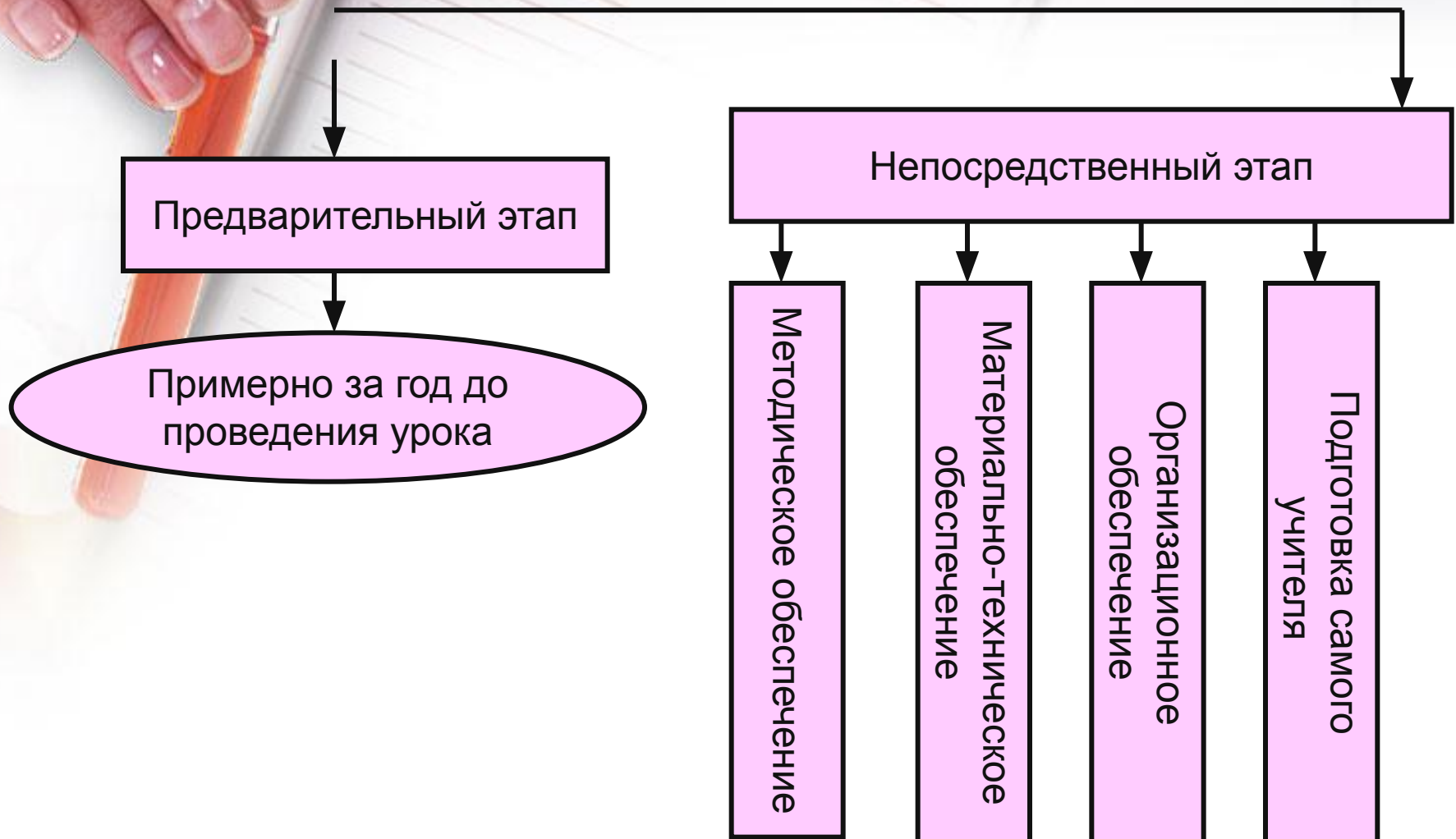
- 
- **Успех любых мероприятий в области физической культуры, эффективность уроков и физкультурно-спортивных занятий в значительной степени зависят от состава соответствующих специалистов, уровня их профессиональной подготовки, отношения к делу.**
  - **Авторитет преподавателя физического воспитания, спортивного тренера более всего определяется его профессиональной компетентностью.**




**К числу профессиональных способностей преподавателя-специалиста по физическому воспитанию относят:**

- **наличие педагогических способностей;**
- **мотивацию к работе на своем поприще и удовлетворенность такой работой;**
- **хорошее личное физическое состояние, позволяющее показать пример выполнения двигательного задания;**
- **достаточно высокий уровень соответствующей профессиональной подготовленности;**
- **личностные свойства и внешние черты, вызывающие симпатию у обучаемых;**
- **типологические черты, характеризующиеся силой, подвижностью и уравновешенностью основных нервных процессов.**


# Подготовка учителя к уроку





## **Предварительный этап подготовки учителя к уроку**

- **Этап предварительной подготовки начинается за долго до проведения урока, когда учитель провел, такой же урок, год назад.**
- **По окончании его, учитель проводит самоанализ, делает записи и стремится изменить урок в лучшую сторону.**




## **Непосредственный этап подготовки учителя к уроку**

- **Этот этап начинается непосредственно перед уроком и включает следующие действия учителя:**
- **Методическое обеспечение урока;**
- **Материально-техническое обеспечение;**
- **Организационное обеспечение;**
- **Подготовка самого учителя.**



## **Методическое обеспечение урока**

- **Конкретизация задач урока;**
- **Выбор методов обучения с учетом задач;**
- **Подбор средств обучения;**
- **Подготовка плана-конспекта урока;**
- **Подготовка наглядных пособий и учебных карточек для работы на уроке.**

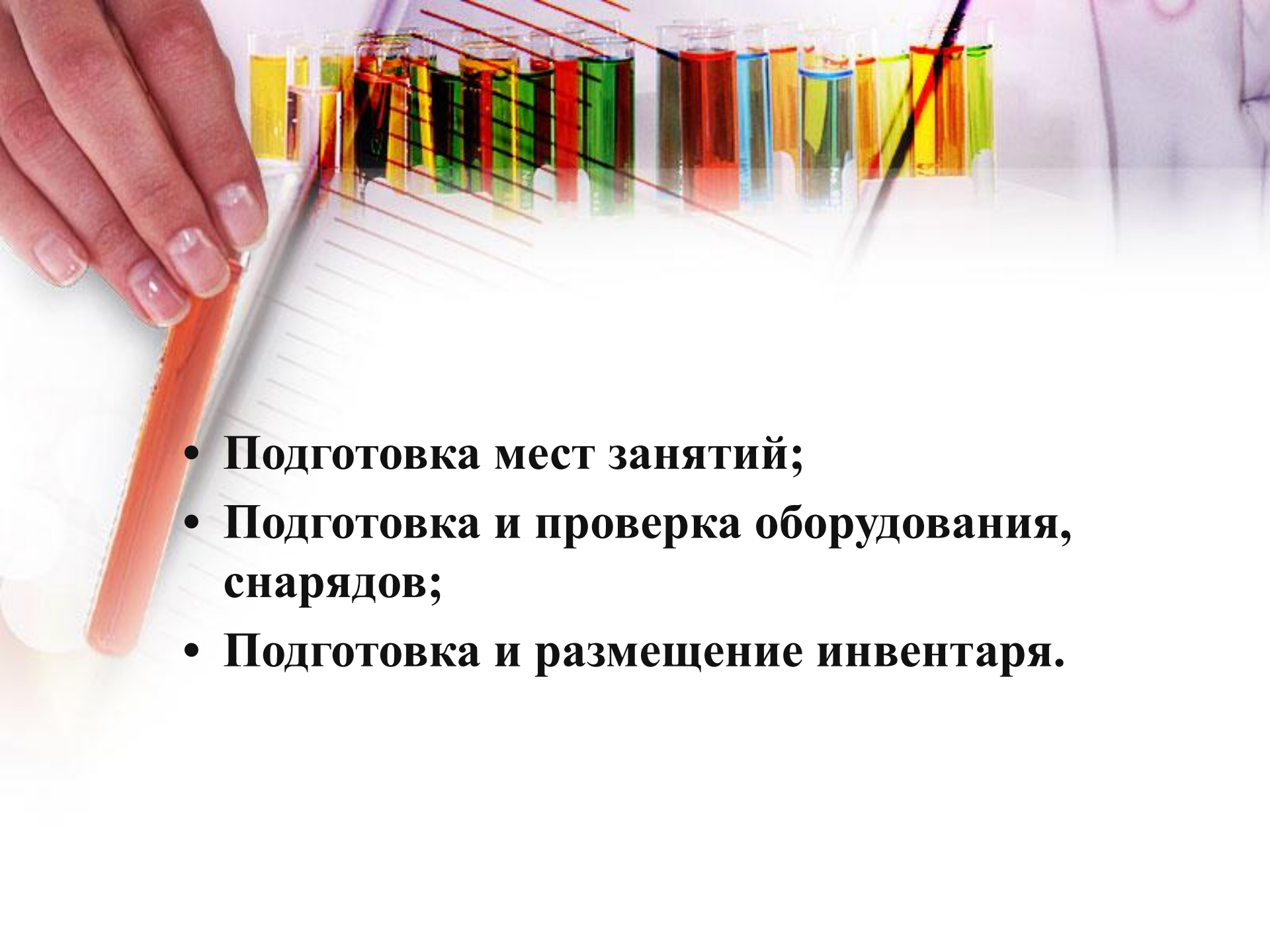



## **Материально-техническое обеспечение урока**

- **Проверка соблюдения условий гигиены места проведения урока:**
  - **чистота, освещение, проветривание помещения или соответствие гигиеническим требованиям спортивной площадки;**





- 
- **Подготовка мест занятий;**
  - **Подготовка и проверка оборудования, снарядов;**
  - **Подготовка и размещение инвентаря.**



# **Организационное обеспечение урока**

- **Выбор методов организации занятий:**
- **Фронтальный;**
- **Групповой;**
- **Круговой;**
- **Индивидуальный.**
- **Подготовка заданий для освобожденных и присутствовавших учащихся.**



## **Подготовка самого учителя**

- **Подготовка внешнего вида: спортивная форма и обувь (чистая, опрятная), соответствующая прическа и макияж, отсутствие украшений, наличие свистка;**
- **Речевая подготовка ( знание учебного материала и терминологии);**
- **Физическая подготовка (опробование упражнения требующего показ учителя);**
- **Психологическая подготовка.**



- **Подготовка внешнего вида:**

- **спортивная форма;**
- **обувь (чистая, опрятная);**
- **соответствующая прическа;**
- **макияж;**
- **отсутствие украшений;**
- **наличие свистка.**



