

**МБОУ «ВЕЛИКОМИХАЙЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА НОВООСКОЛЬСКОГО РАЙОНА  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ИМ. Г.Т.ИЛЬЧЕНКО»**

**Муниципальный этап конкурса  
«УЧИТЕЛЬ ГОДА - 2018»**

**Долженков Юрий Васильевич**

**Тема мастер-класса:**

***«Влияние физической культуры на развитие внимания учащихся средних классов с использованием спортивных игр»***

## **Цель мастер-класса:**

- Выполнить упражнения, направленные на развитие переключения внимания;
- провести тестирование для определения уровня переключения внимания.

---

**Баскетбол** – сложная координационная и тактическая игра. Обучение приемам и специальным упражнениям вызывает сложность у педагогов. Нужно научить основным приемам игры: стойкам, передвижениям, броскам. В данном мастер – классе я привожу примеры упражнений для развития переключения внимания.

# ЧЁРНО-КРАСНАЯ ТАБЛИЦА ШУЛЬТА ДЛЯ ПЕРЕКЛЮЧЕНИЕ ВНИМАНИЯ

7	4	10	6	22	24	12
17	13	19	8	2	16	19
11	1	20	15	21	23	3
9	6	17	5	18	12	24
14	25	13	9	20	1	7
21	3	23	8	15	14	18
16	5	11	2	22	4	10

## **Выполняется три серии эксперимента:**

- 1) необходимо указать и назвать черные цифры в возрастающем порядке от 1 до 25 (время фиксируется);
- 2) необходимо указать и назвать красные цифры в убывающем порядке от 24 до 1;
- 3) необходимо указать и назвать в очередь черные цифры в возрастающем порядке, а красные цифры - в убывающем.

Показателем переключения  
внимания является разница  
во времени между 3-ей  
и суммой 1-ой и 2-ой серий  
эксперимента.

Для достоверности результата  
эксперимент с таблицей  
повторяется трижды.

**ПОКАЗАТЕЛИ ПЕРЕКЛЮЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ У УЧАЩИХСЯ,  
ЗАНИМАЮЩИХСЯ В СЕКЦИИ БАСКЕТБОЛА**

<b>Показатели</b>	<b>год</b>	<b>1 серия</b>	<b>2 серия</b>	<b>3 серия</b>	<b>3 - (1+2)</b>
Мальчики	2012 уч. год	24.68	27.46	108.17	56.03
	2017 уч. год	20.38	23.22	87.21	43.63 *
Девочки	2012 уч. год	33.91	39.81	152.78	79.06
	2017 уч. год	28.67	33.78	122.5	60.05 **



# **10 упражнений на развитие переключения внимания, в основном упражнения с ведением мяча:**

- 1 - передачи мяча на месте разными способами
- 2 - эстафета с ведением,
- 3 - смена рук при ведении,
- 4 - ведение и передача из рук в руки,
- 5 - обводка защитника,
- 6 - ведение по сигналам,
- 7 - пятнашки с ведением,
- 8 - ведение в квадрате,
- 9 - ведение в сопровождении,
- 10 - ведение с двумя мячами.

## ***ВЫВОД:***

- Спортивные игры содержат определенные возможности для развития основных свойств внимания.
- Наиболее эффективно спортивные игры воздействуют на такие свойства внимания как концентрация и переключение.
- Лучшими моментами организации спортивных игр для развития основных свойств внимания являются постановка к игре и целевая установка, контроль за соблюдением условий, анализ результатов.

---

**«Скажи мне - и я забуду,  
Покажи мне - и я запомню,  
Вовлеки меня - и я научусь»**

*Конфуций*