

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО -2015»

Тема:

**«Положительное влияние занятий
физической культурой и спортом
на успеваемость учащихся.»**

*Выполнила: ученица 7 класса
Гостева Александра
МБОУ СОШ им Л.Н.Толстого
филиал в с.Головинщино*

ЦЕЛЬ:

Изучить влияние занятий спортом на здоровье и успеваемость детей.



ЗАДАЧИ:

- Изучить литературу по затронутой проблематике;
- Провести опрос школьников о влиянии спорта и физической культуры на успеваемость в школе;
- Установить зависимость школьной успеваемости учеников от занятий физической культурой и спортом;
- Сделать вывод.



ОБЪЕКТ
ИССЛЕДОВАНИЯ -
УЧЕБНАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ
ШКОЛЬНИКОВ.



ПРЕДМЕТ
ИССЛЕДОВАНИЯ -
ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ
НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНИКА.

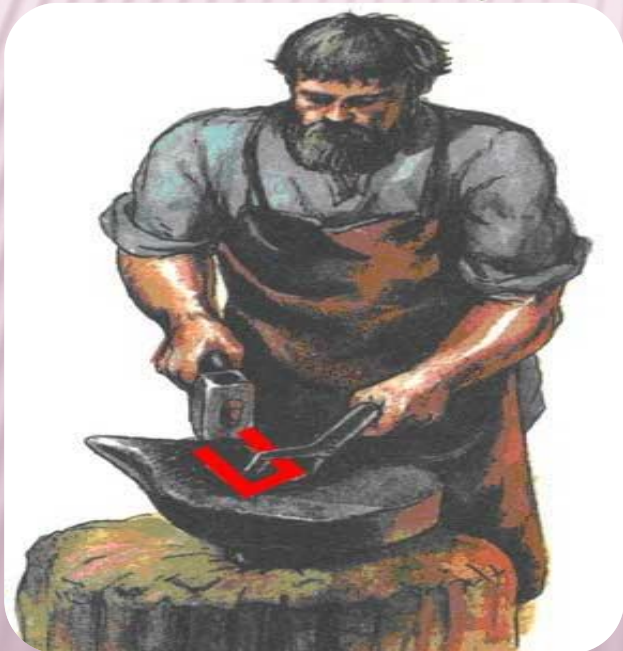


ГИПОТЕЗА

Я предполагаю , что активные занятия спортом способствуют повышению уровня физической подготовленности школьников и способствуют повышению успеваемости.



ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ.







ИССЛЕДОВАНИЯ УЧЕНЫХ:

Более 50 % школьников имеют проблемы со здоровьем, Главной причиной являются значительные информационные нагрузки и дефицит движения. Дефицит двигательной активности среди учащихся достигает 75 - 80 %, так как дети ведут малоподвижный образ жизни.

Подрастающее поколение страдает от гиподинамии.



ГИПОДИНАМИЯ — НАРУШЕНИЕ ФУНКЦИЙ ОРГАНИЗМА ПРИ ОГРАНИЧЕНИИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ, СНИЖЕНИИ СИЛЫ СОКРАЩЕНИЯ МЫШЦ.



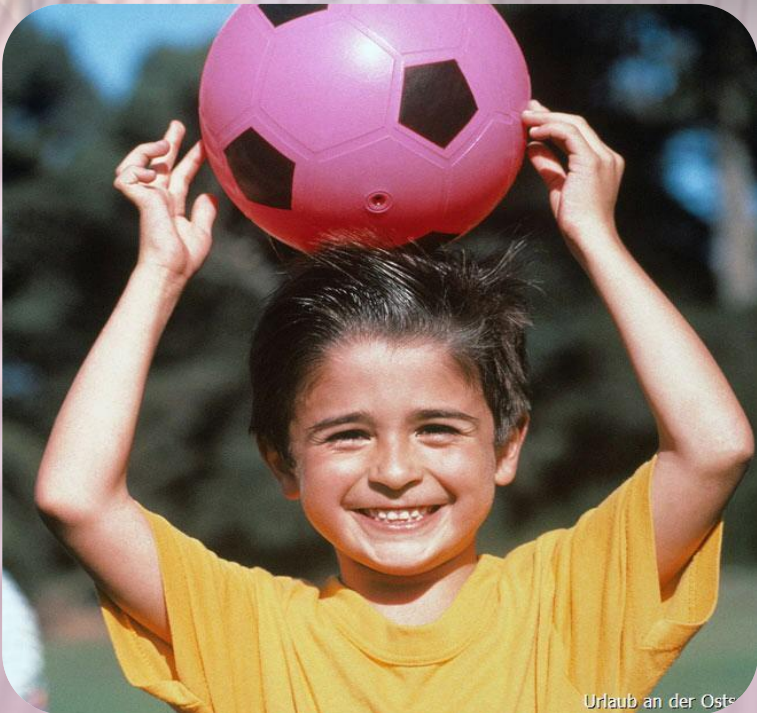
В состоянии пониженной двигательной активности снижается обмен веществ и информации, поступающей в мозг из мышечных рецепторов, что приводит к нарушению регулирующей функции мозга и отражается на работе всех внутренних органов.

ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ ШКОЛЬНИКА

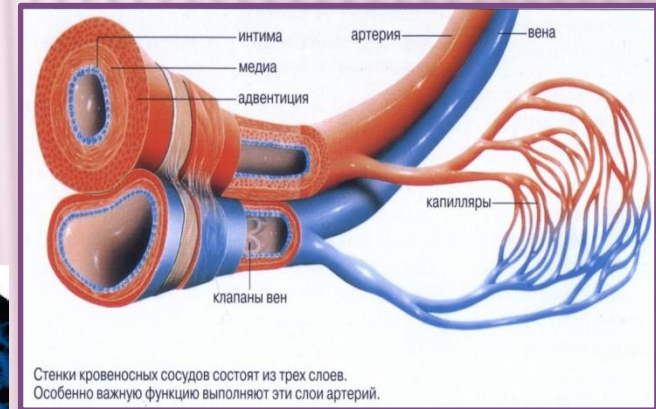
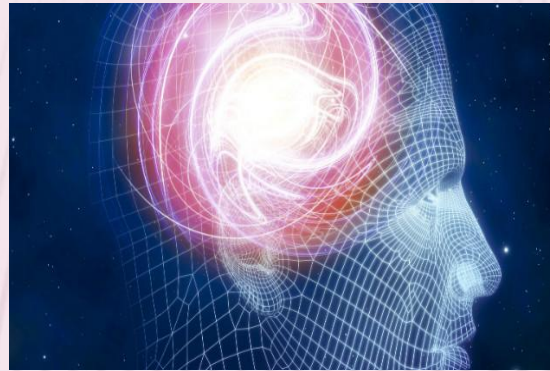
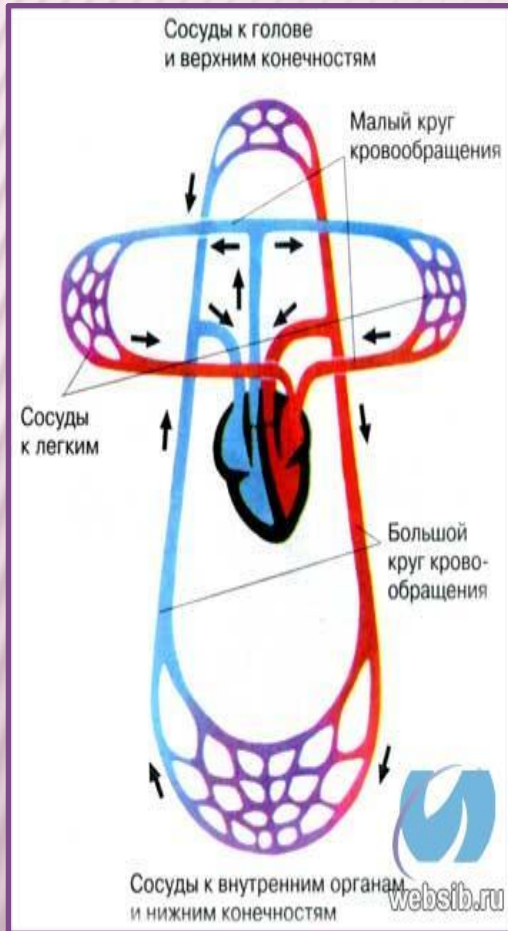
- утренняя физзарядка ,
- подвижные игры на школьных переменах,
- уроки физической культуры,
- занятия в кружках и спортивных секциях,
- прогулки перед сном,
- активный отдых в выходные дни.







ФИЗИЧЕСКАЯ НАГРУЗКА СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ ЗДОРОВОГО ОРГАНИЗМА



Пирамида питания

СОЛЬ — одна чайная ложка в день
ВОДА — не менее 1,5 литров

ЖИРЫ, МАСЛА И СЛАДОСТИ
Ограниченное количество
1-2 ПОРЦИИ в день день

МОЛОЧНЫЕ ПРОДУКТЫ
2-3 порции в день

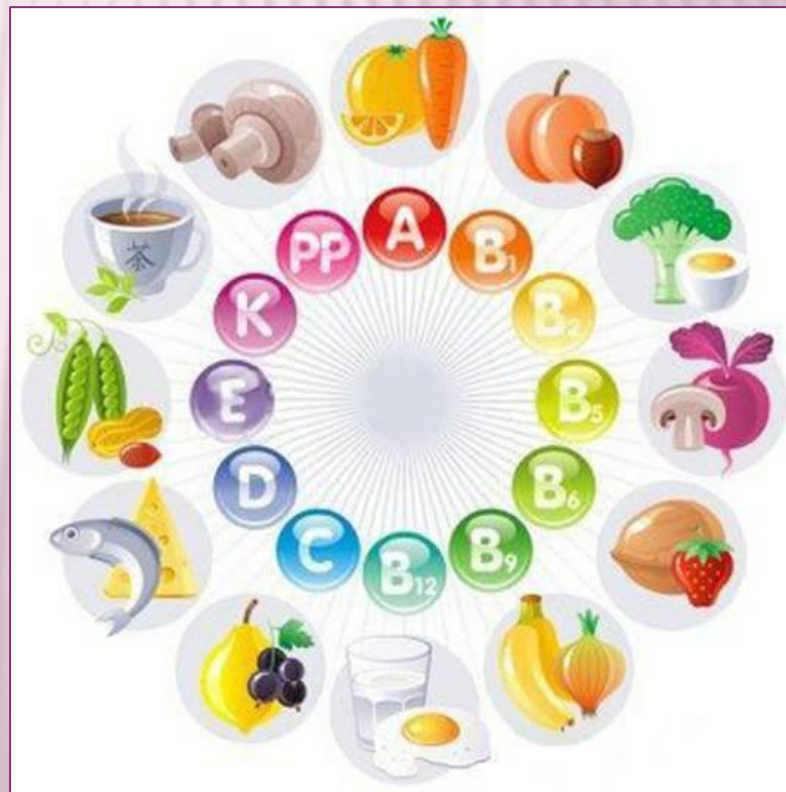
**БЕЛКОВЫЕ ПРОДУКТЫ
+БОБОВЫЕ**
2-3 порции в день

ОВОЩИ
4-5 порций
в день

ФРУКТЫ
2-4 порции в день

ЗЕРНОВЫЕ
7-8 порций

<http://ledilana.ru/>

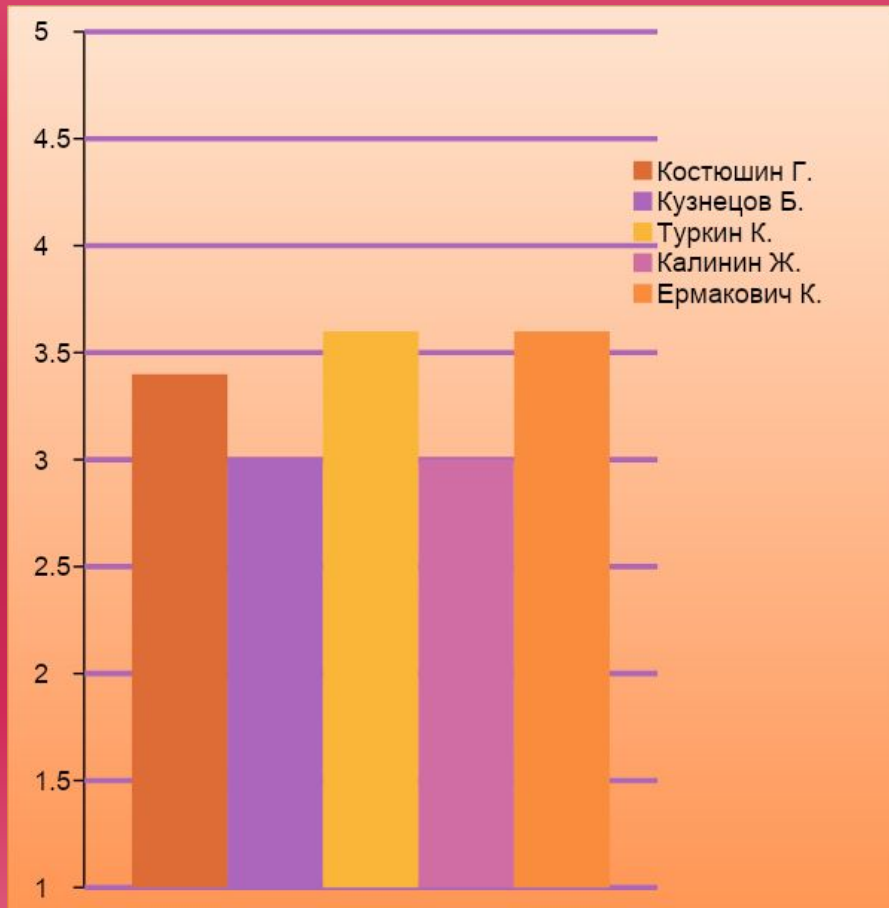


АНКЕТА

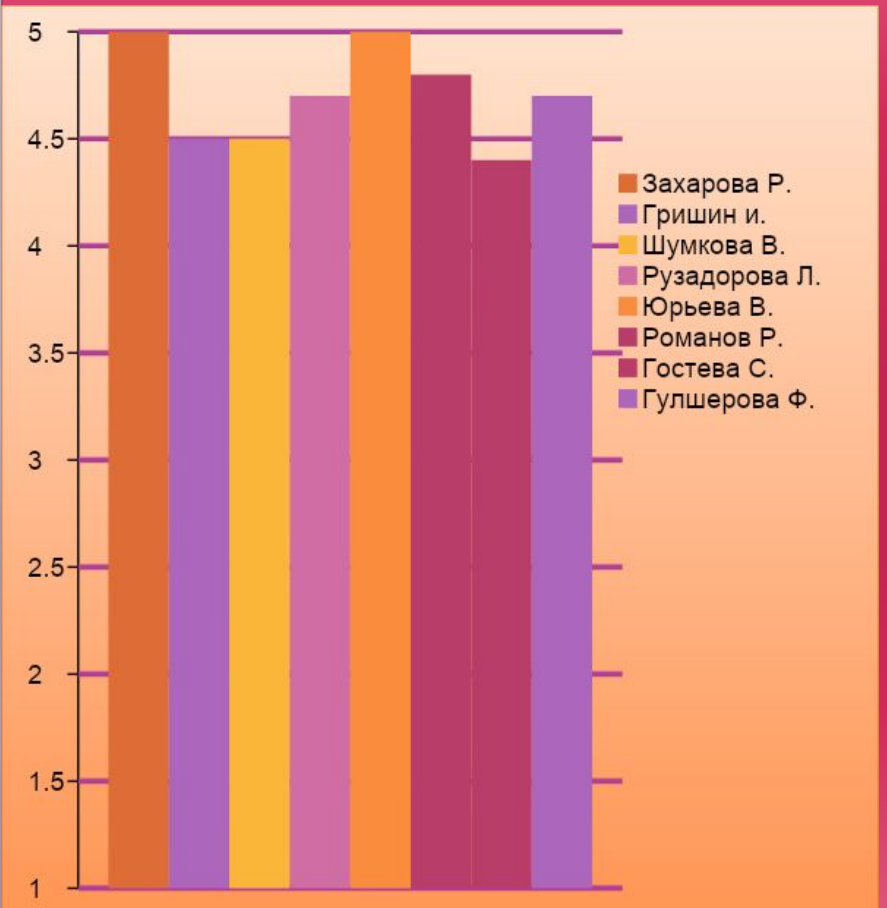
| № | Вопрос | Варианты ответов | | |
|----|---|------------------|------|--------|
| | | Да | Нет | Иногда |
| 1 | Нравятся ли вам уроки физической культуры? | 80% | 20% | |
| 2 | Как вы считаете: важен ли урок физкультуры? | 75 | 25 | |
| 3 | Знают ли родители вашу оценку по физкультуре? | 85 | 15 | |
| 4 | Справляетесь ли вы со сдачей нормативов? | 62,5 | 37,5 | |
| 5 | Занимаетесь ли вы в спортивных секциях? | 55 | 45 | |
| 6 | Выполняете ли вы утреннюю гимнастику? | 17,5 | 45 | 37,5 |
| 7 | Занимаются ли ваши родители дома физическими упражнениями? | 0 | 70 | 30 |
| 8 | Вы каждый день бываете на свежем воздухе? | 67,5 | 32,5 | |
| 9 | Устаете ли вы на уроках физической культуры? | 33 | 40 | 27 |
| 10 | Укрепляют ли здоровье занятия спортом? | 82,5 | 17,5 | |
| 11 | Часто ли вы пропускаете уроки физической культуры без всякой на то причины? | 0 | 95 | 5 |
| 12 | Имеете ли вы спортивные достижения? | 52,5 | 47,5 | |

ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССА МБОУ СОШ ИМ. Л.Н.ТОЛСТОГО ФИЛИАЛА В С.ГОЛОВИНЩИНО

Контрольная группа

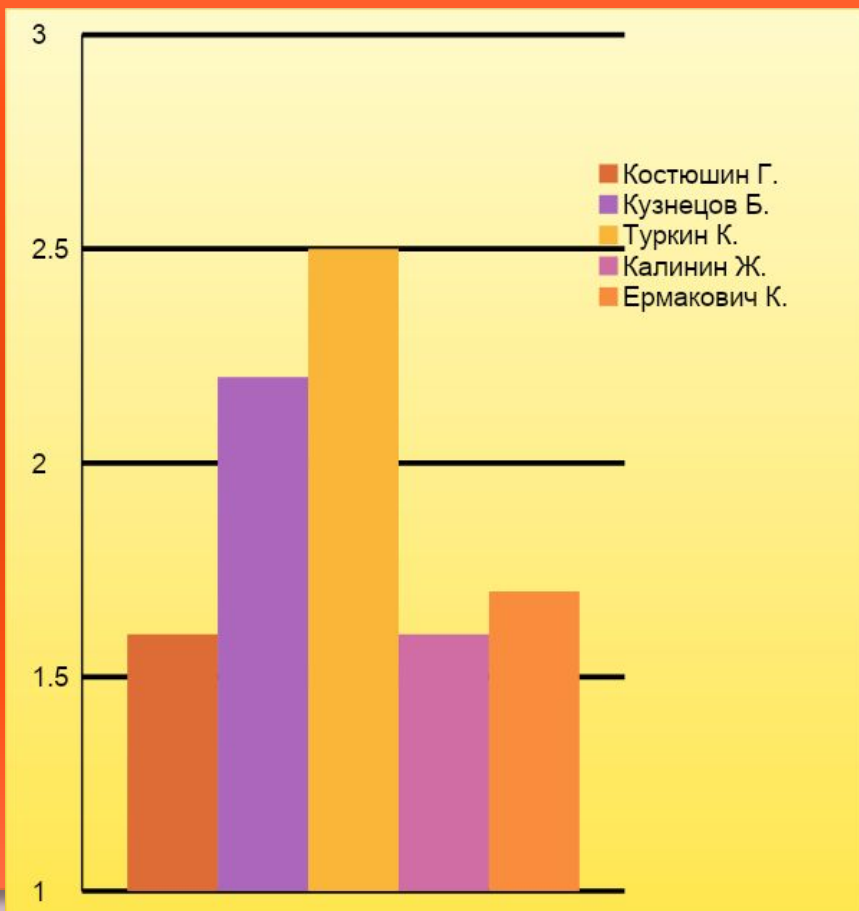


Экспериментальная группа

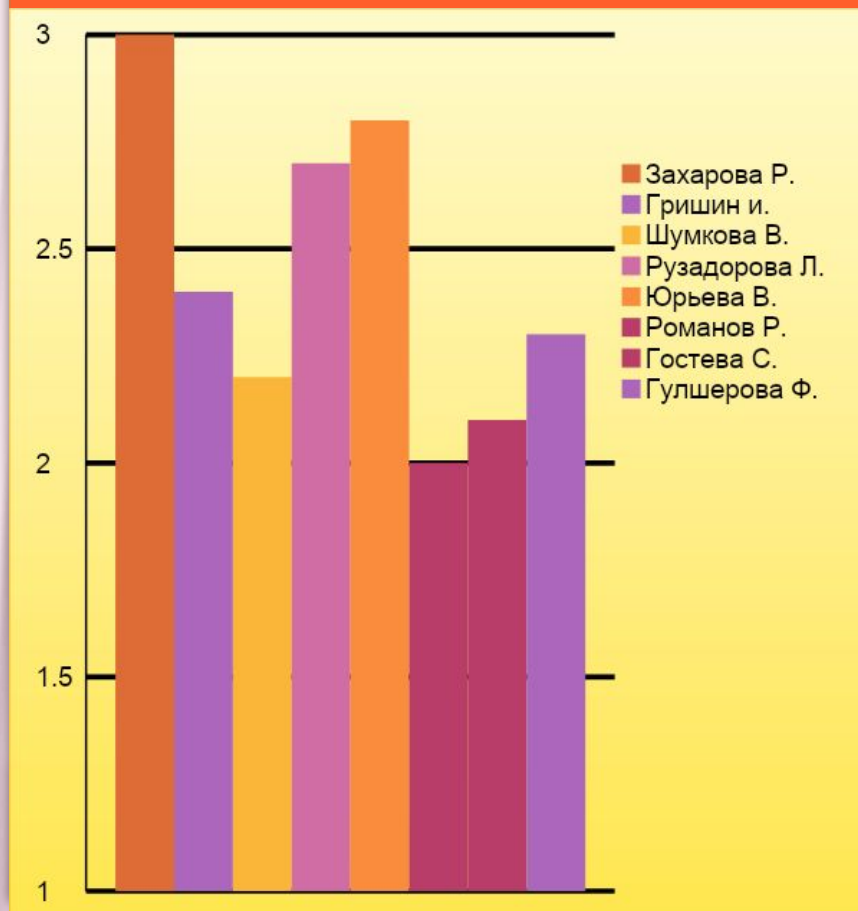


УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ

Контрольная группа

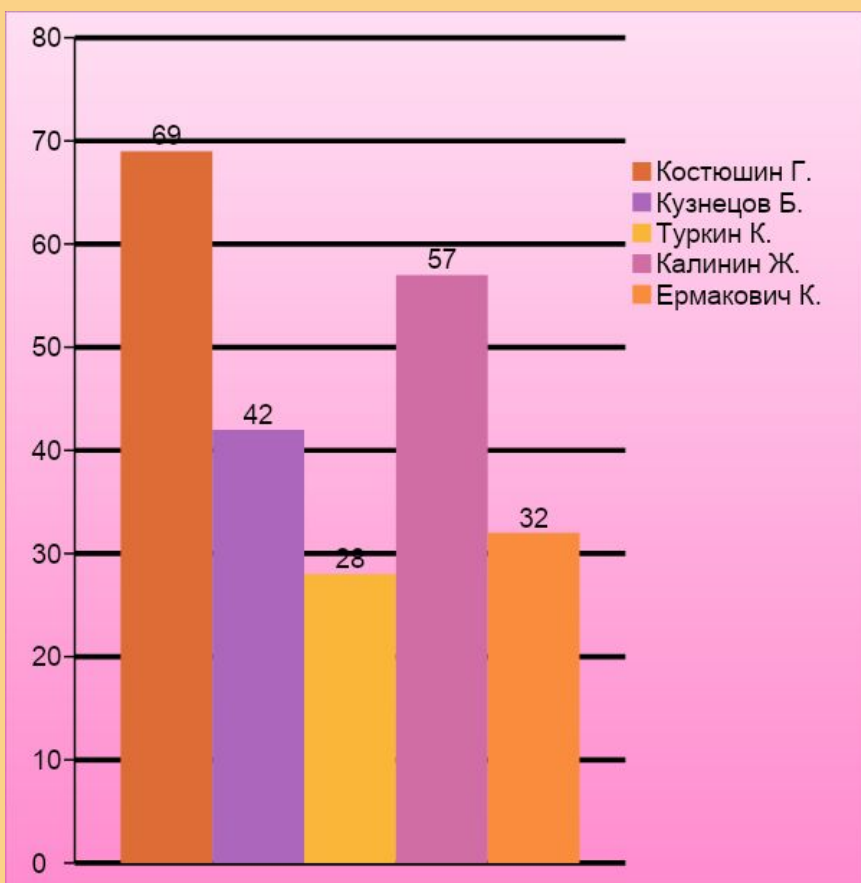


Экспериментальная группа

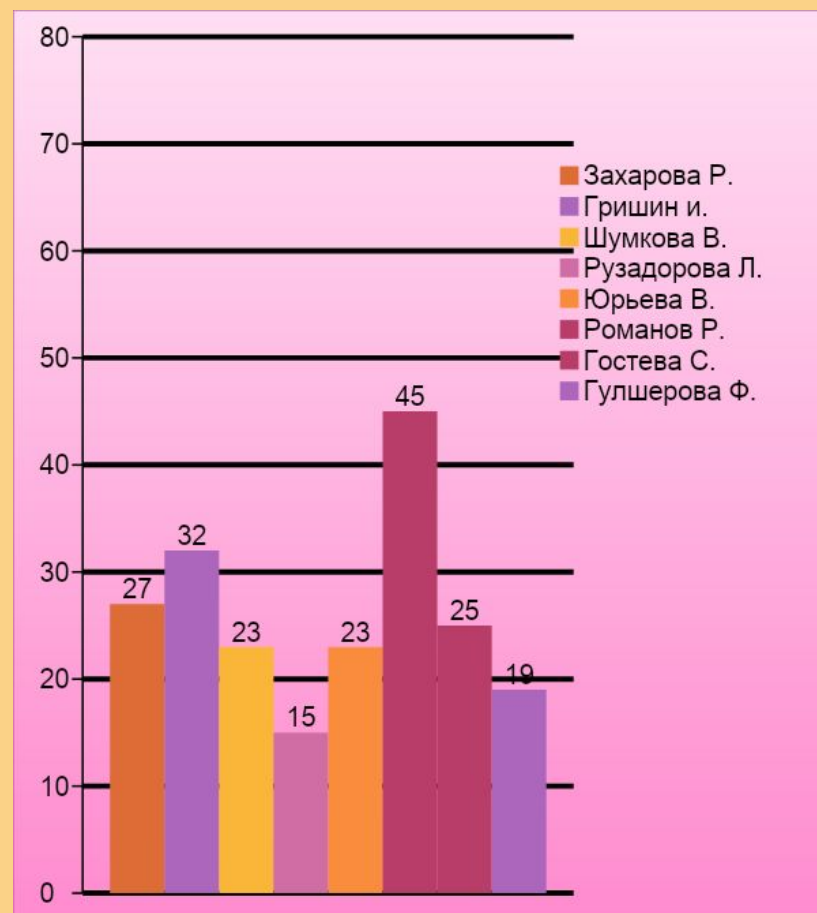


КОЛИЧЕСТВО ПРОПУЩЕННЫХ УРОКОВ ЗА ПЕРИОД СЕНТЯБРЬ – МАРТ 2014-2015 УЧЕБНОГО ГОДА

Контрольная группа



Экспериментальная группа



ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

**"ОТСТАВАНИЕ В УЧЕБЕ -
ЛИШЬ РЕЗУЛЬТАТ ПЛОХОГО ЗДОРОВЬЯ".**

В.А.СУХОМЛИНСКИЙ

**В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОВЕДЕННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ Я ПРИШЛА К
ВЫВОДУ О ТОМ, ЧТО ХОРОШЕЕ ЗДОРОВЬЕ – ЗАЛОГ УСПЕШНОГО
ОБУЧЕНИЯ. СЛЕДОВАТЕЛЬНО, ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ, УКРЕПЛЯЯ ЗДОРОВЬЕ,
СПОСОБСТВУЮТ ГАРМОНИЧНОМУ РАЗВИТИЮ РЕБЕНКА: И
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ, И ФИЗИЧЕСКОМУ, И
ЭМОЦИОНАЛЬНОМУ.**