

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ПОИСК И ТВОРЧЕСТВО -2015»

Тема:

**«Положительное влияние занятий
физической культурой и спортом
на успеваемость учащихся.»**

*Выполнила: ученица 7 класса
Гостева Александра
МБОУ СОШ им Л.Н.Толстого
филиал в с.Головинщино*

ЦЕЛЬ:

Изучить влияние занятий спортом на здоровье и успеваемость детей.



ЗАДАЧИ:

- Изучить литературу по затронутой проблематике;
- Провести опрос школьников о влиянии спорта и физической культуры на успеваемость в школе;
- Установить зависимость школьной успеваемости учеников от занятий физической культурой и спортом;
- Сделать вывод.



ОБЪЕКТ
ИССЛЕДОВАНИЯ -
УЧЕБНАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ
ШКОЛЬНИКОВ.



ПРЕДМЕТ
ИССЛЕДОВАНИЯ -
ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ
НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНИКА.

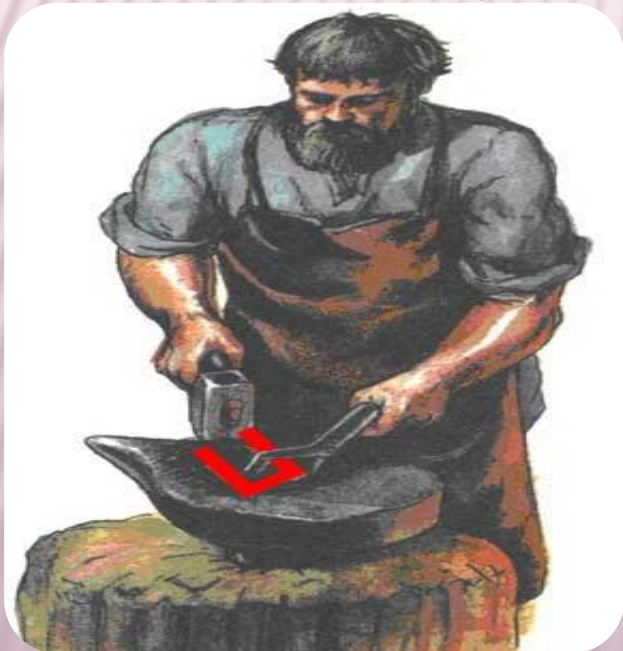


ГИПОТЕЗА

Я предполагаю , что активные занятия спортом способствуют повышению уровня физической подготовленности школьников и способствуют повышению успеваемости.



ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ.







ИССЛЕДОВАНИЯ УЧЕНЫХ:

Более 50 % школьников имеют проблемы со здоровьем, Главной причиной являются значительные информационные нагрузки и дефицит движения. Дефицит двигательной активности среди учащихся достигает 75 - 80 %, так как дети ведут малоподвижный образ жизни.

Подрастающее поколение страдает от гиподинамии.



ГИПОДИНАМИЯ — НАРУШЕНИЕ ФУНКЦИЙ ОРГАНИЗМА ПРИ ОГРАНИЧЕНИИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ, СНИЖЕНИИ СИЛЫ СОКРАЩЕНИЯ МЫШЦ.



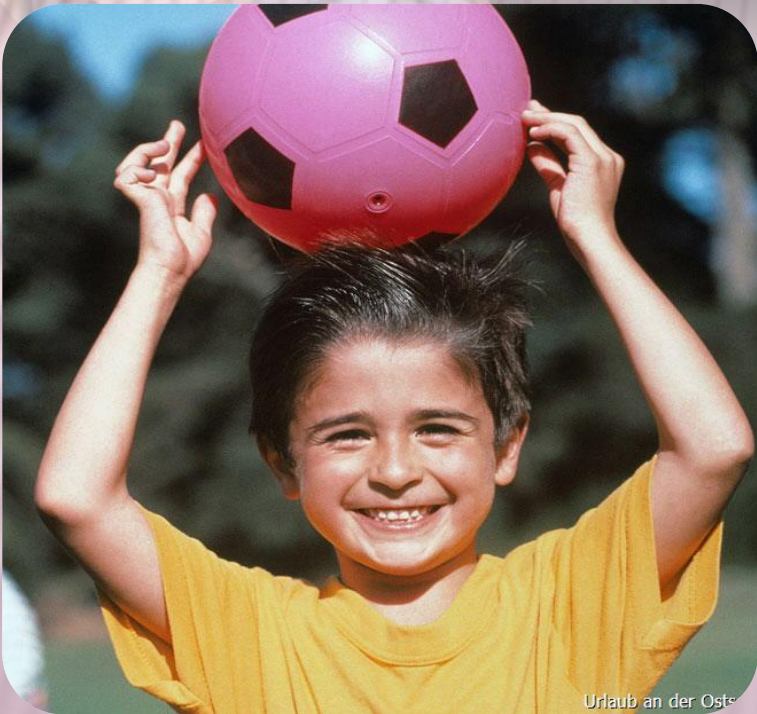
В состоянии пониженной двигательной активности снижается обмен веществ и информации, поступающей в мозг из мышечных рецепторов, что приводит к нарушению регулирующей функции мозга и отражается на работе всех внутренних органов.

ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ ШКОЛЬНИКА

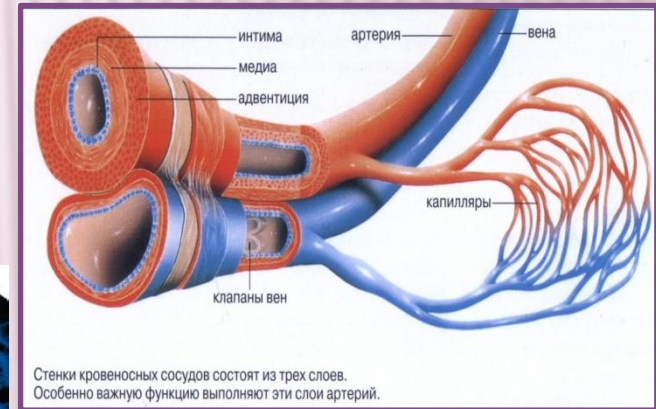
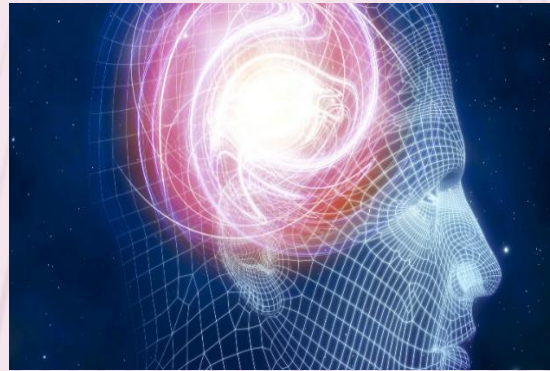
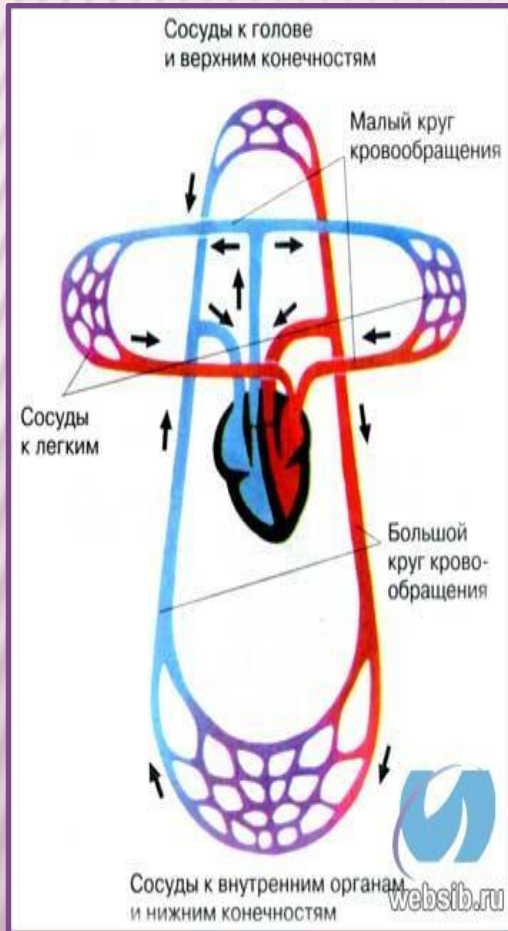
- утренняя физзарядка ,
- подвижные игры на школьных переменах,
- уроки физической культуры,
- занятия в кружках и спортивных секциях,
- прогулки перед сном,
- активный отдых в выходные дни.







ФИЗИЧЕСКАЯ НАГРУЗКА СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ ЗДОРОВОГО ОРГАНИЗМА



Пирамида питания

СОЛЬ — одна чайная ложка в день
ВОДА — не менее 1,5 литров

ЖИРЫ, МАСЛА И СЛАДОСТИ
Ограниченное количество
1-2 ПОРЦИИ в день день

МОЛОЧНЫЕ ПРОДУКТЫ
2-3 порции в день

**БЕЛКОВЫЕ ПРОДУКТЫ
+БОБОВЫЕ**
2-3 порции в день

ОВОЩИ
4-5 порций
в день

ФРУКТЫ
2-4 порции в день

ЗЕРНОВЫЕ
7-8 порций

<http://ledilana.ru/>

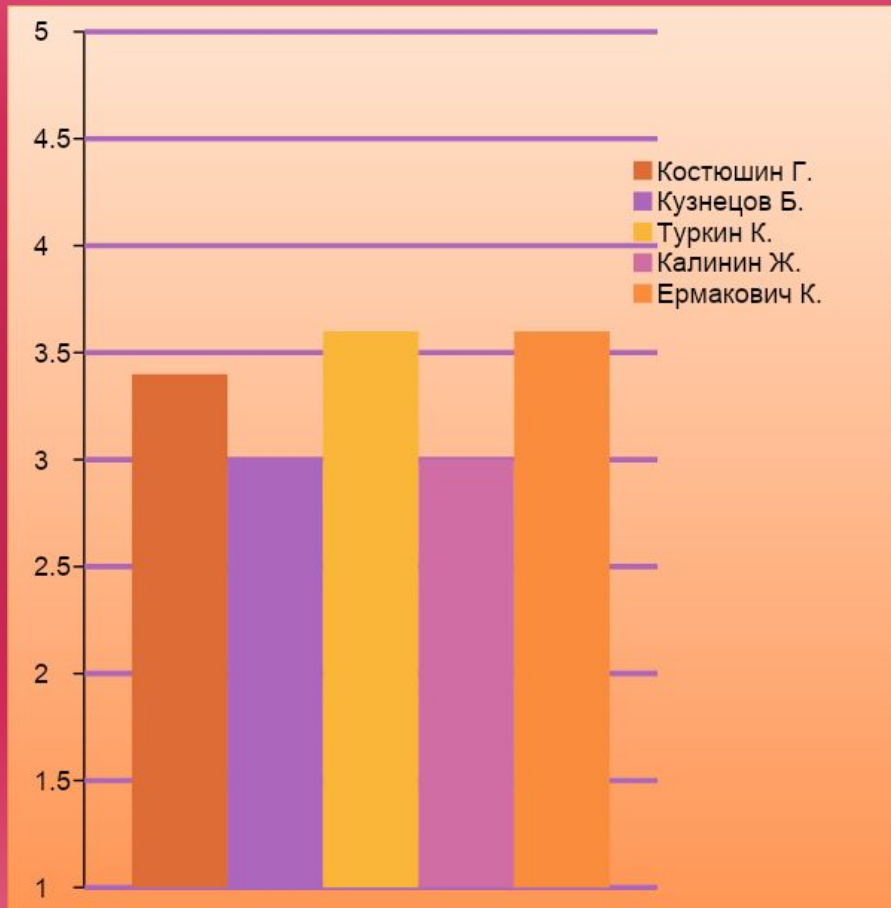


АНКЕТА

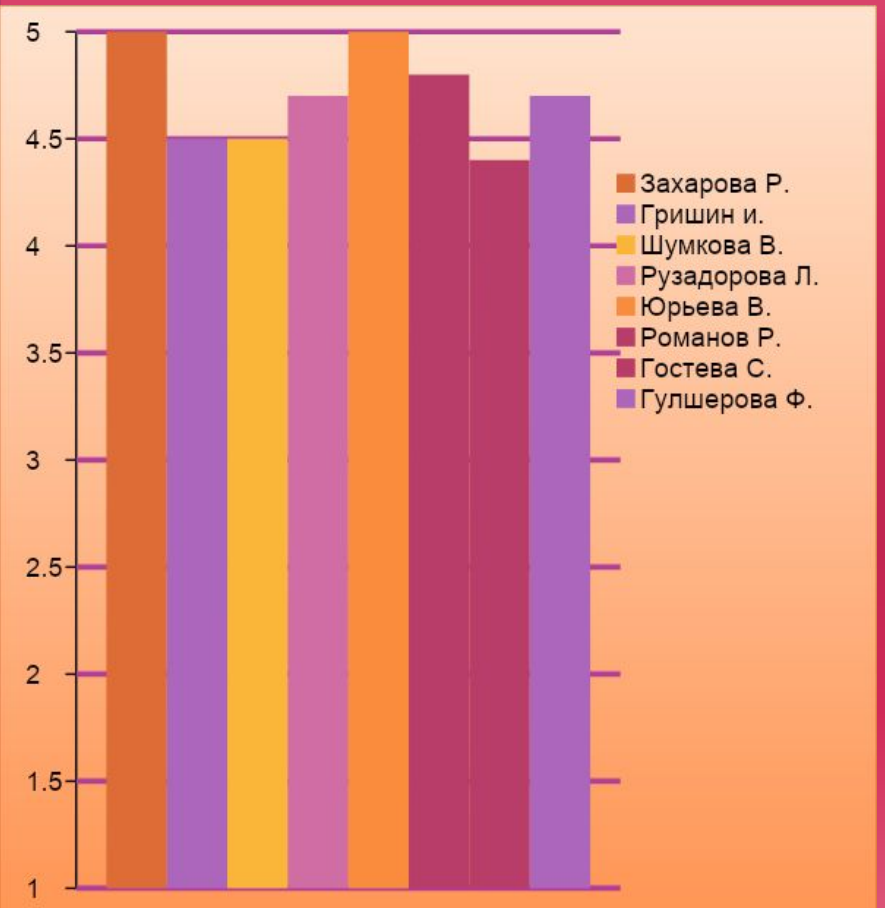
№	Вопрос	Варианты ответов		
		Да	Нет	Иногда
1	Нравятся ли вам уроки физической культуры?	80%	20%	
2	Как вы считаете: важен ли урок физкультуры?	75	25	
3	Знают ли родители вашу оценку по физкультуре?	85	15	
4	Справляетесь ли вы со сдачей нормативов?	62,5	37,5	
5	Занимаетесь ли вы в спортивных секциях?	55	45	
6	Выполняете ли вы утреннюю гимнастику?	17,5	45	37,5
7	Занимаются ли ваши родители дома физическими упражнениями?	0	70	30
8	Вы каждый день бываете на свежем воздухе?	67,5	32,5	
9	Устаете ли вы на уроках физической культуры?	33	40	27
10	Укрепляют ли здоровье занятия спортом?	82,5	17,5	
11	Часто ли вы пропускаете уроки физической культуры без всякой на то причины?	0	95	5
12	Имеете ли вы спортивные достижения?	52,5	47,5	

ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССА МБОУ СОШ ИМ. Л.Н.ТОЛСТОГО ФИЛИАЛА В С.ГОЛОВИНЩИНО

Контрольная группа

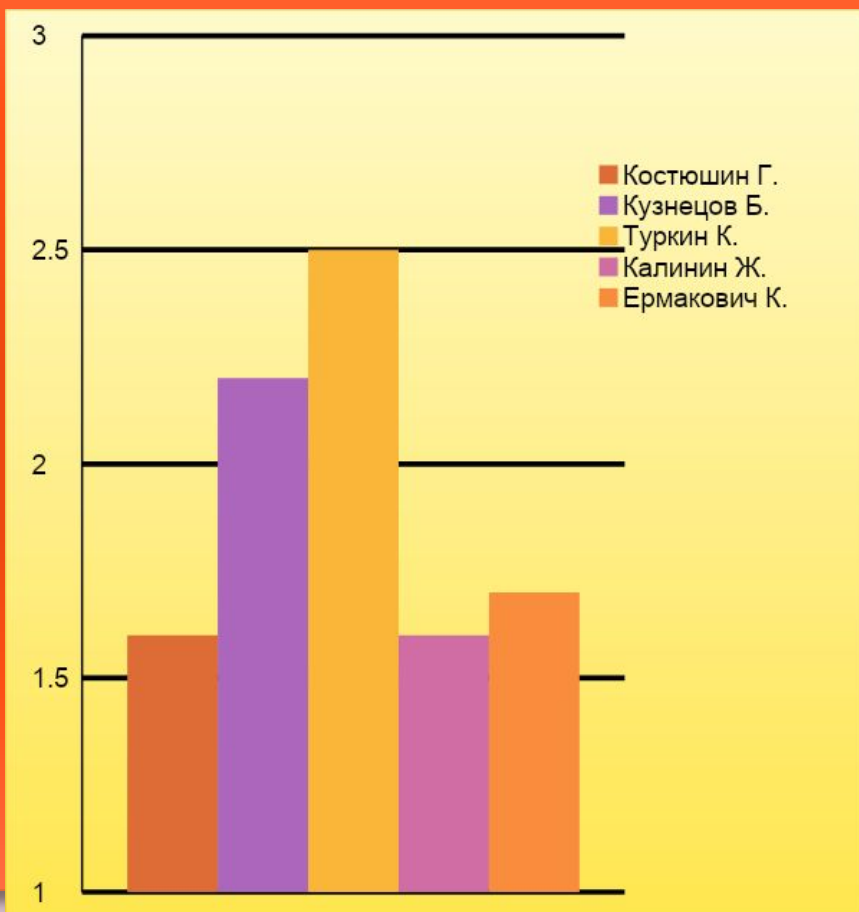


Экспериментальная группа

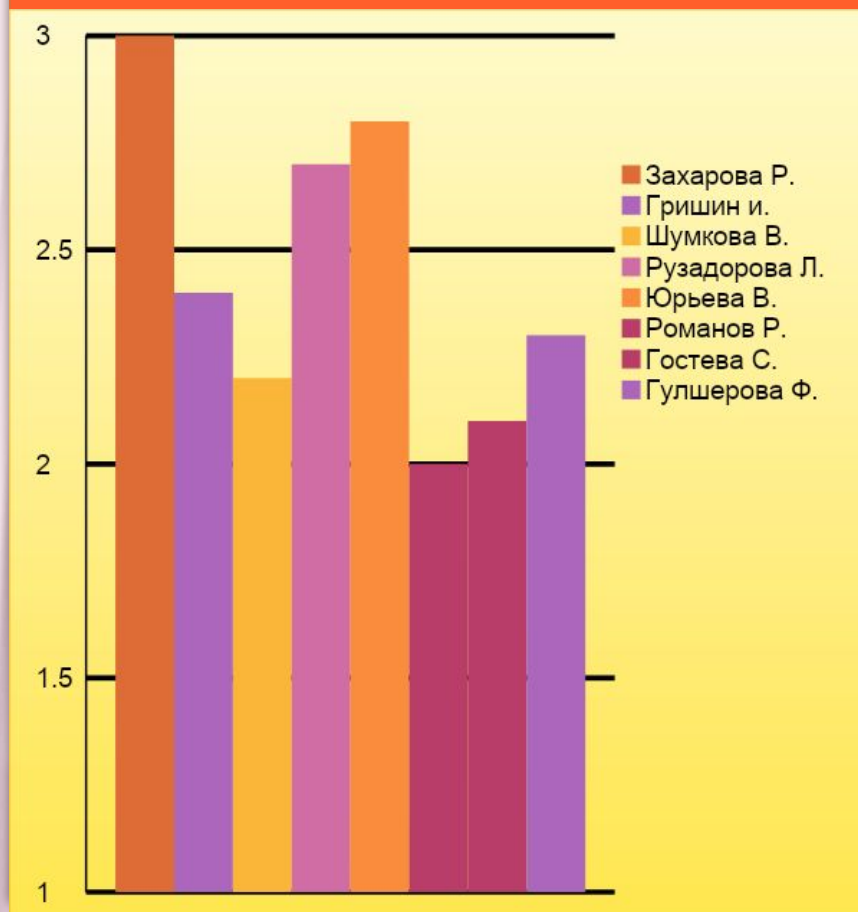


УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ

Контрольная группа

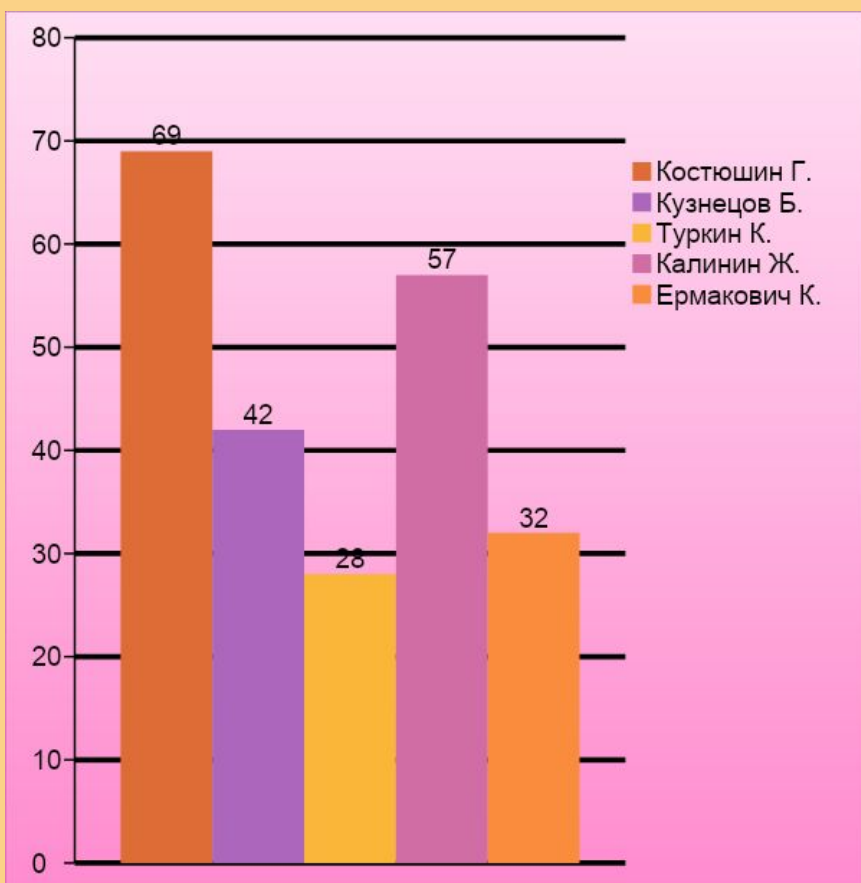


Экспериментальная группа

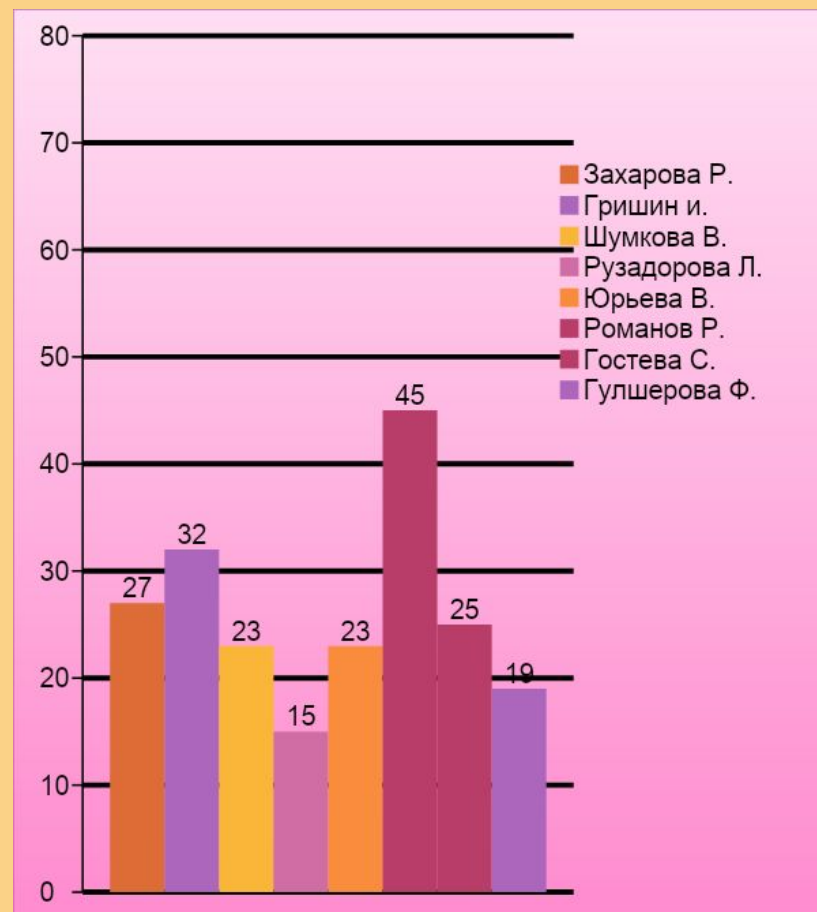


КОЛИЧЕСТВО ПРОПУЩЕННЫХ УРОКОВ ЗА ПЕРИОД СЕНТЯБРЬ – МАРТ 2014-2015 УЧЕБНОГО ГОДА

Контрольная группа



Экспериментальная группа



ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

**"ОТСТАВАНИЕ В УЧЕБЕ -
ЛИШЬ РЕЗУЛЬТАТ ПЛОХОГО ЗДОРОВЬЯ".**

В.А.СУХОМЛИНСКИЙ

**В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОВЕДЕННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ Я ПРИШЛА К
ВЫВОДУ О ТОМ, ЧТО ХОРОШЕЕ ЗДОРОВЬЕ – ЗАЛОГ УСПЕШНОГО
ОБУЧЕНИЯ. СЛЕДОВАТЕЛЬНО, ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ, УКРЕПЛЯЯ ЗДОРОВЬЕ,
СПОСОБСТВУЮТ ГАРМОНИЧНОМУ РАЗВИТИЮ РЕБЕНКА: И
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ, И ФИЗИЧЕСКОМУ, И
ЭМОЦИОНАЛЬНОМУ.**