

Воздушные шары: весело и полезно!



**Выполнили:
Зеляева Дарья
Черкашина Таисия
3 «А» класс
Руководитель:
Зинин А.С.**



*Почему мы выбрали
эту тему?*

**Ни один
праздник не
обходится без
воздушных
шаров.**

**Один из нас
надувал шарик
за 1 – 2 выдоха,
другой - много
времени**

Интересно, почему?

*Предмет
исследования:*

**Развитие дыхательной системы у
младших школьников**

**Объект
исследования:**

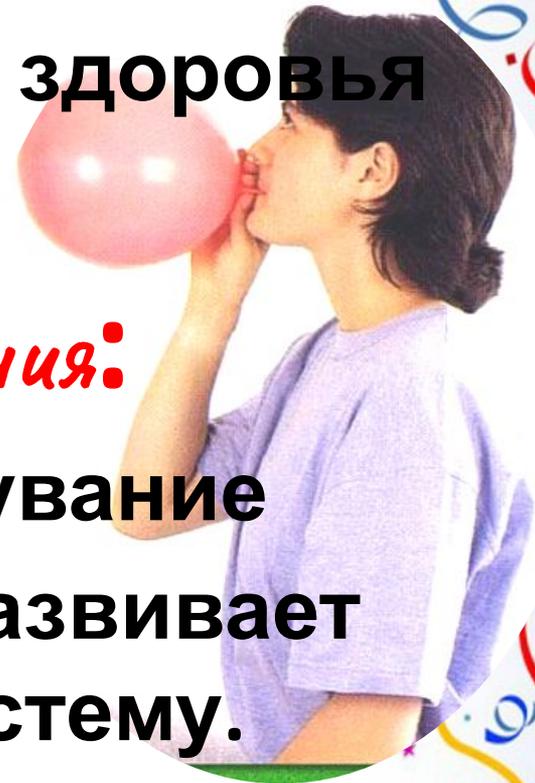
**Влияние воздушных шаров на
дыхательную систему**

Гипотеза:

надувание воздушных шариков полезно для здоровья

Цель исследования:

доказать, что надувание воздушных шаров развивает дыхательную систему.



Задачи исследования:

- 1. Изучить материал по дыханию в литературе и интернете.**
- 2. Провести измерение объема легких на вдохе и выдохе в экспериментальной и контрольной группе.**





**3. Ежедневно вместе с ребятами надувать
воздушные шарики, учитывать
частоту выполнения упражнений,**

4. Сделать обработку данных и подвести итоги

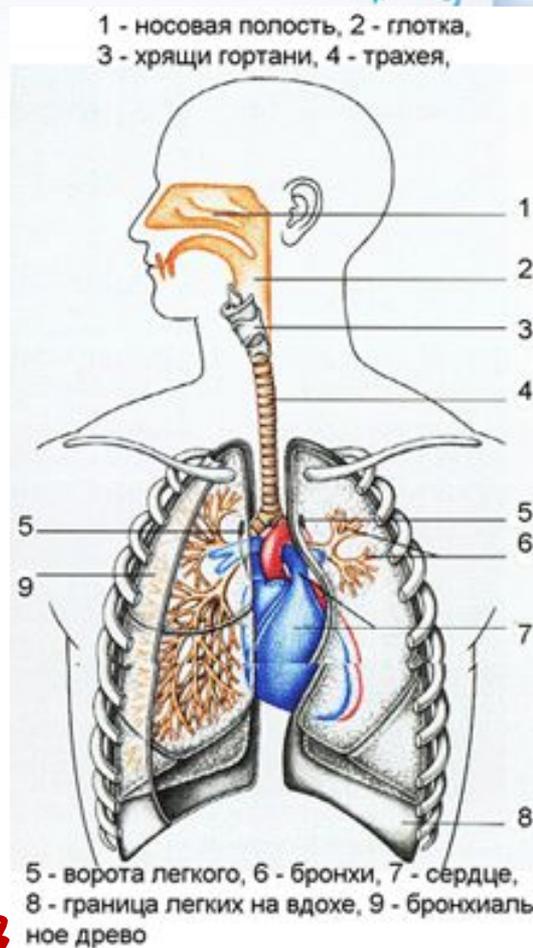


Объём лёгких

**Дыхатель-
ный объем**

**Резервный
объем
вдоха**

**Резервный
объем
выдоха**



*Зачем
нужна дыхательная
гимнастика?*

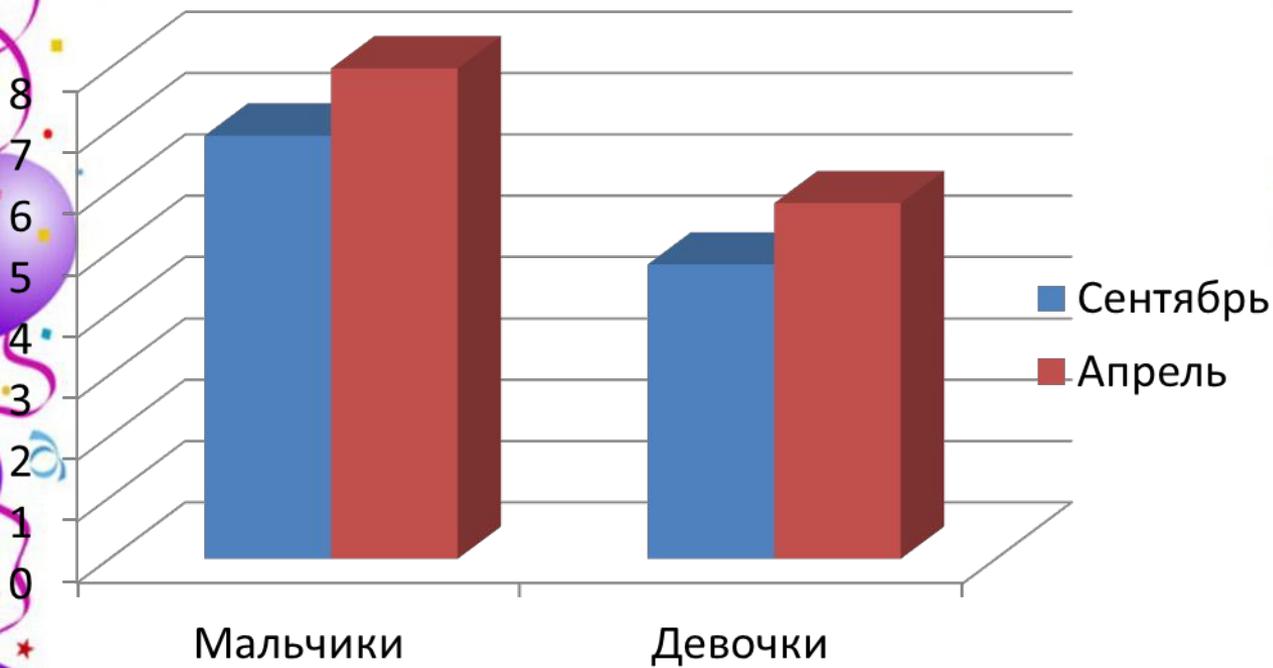




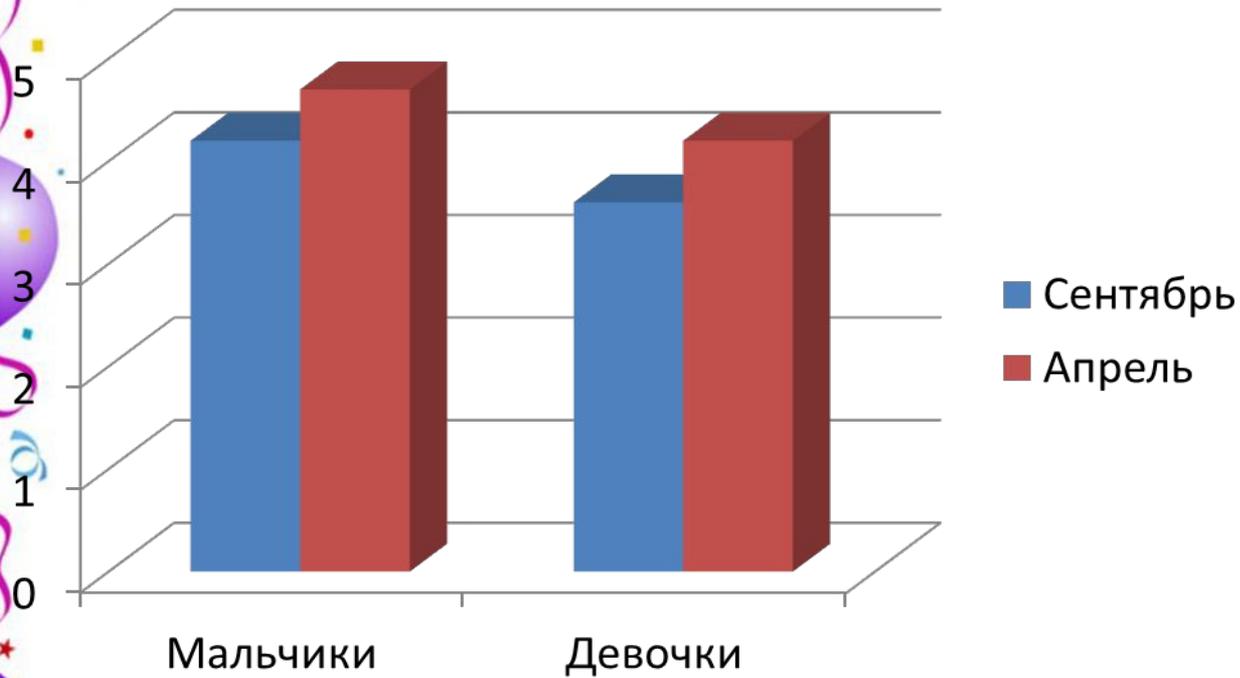
Воздушные шары на физкультуре



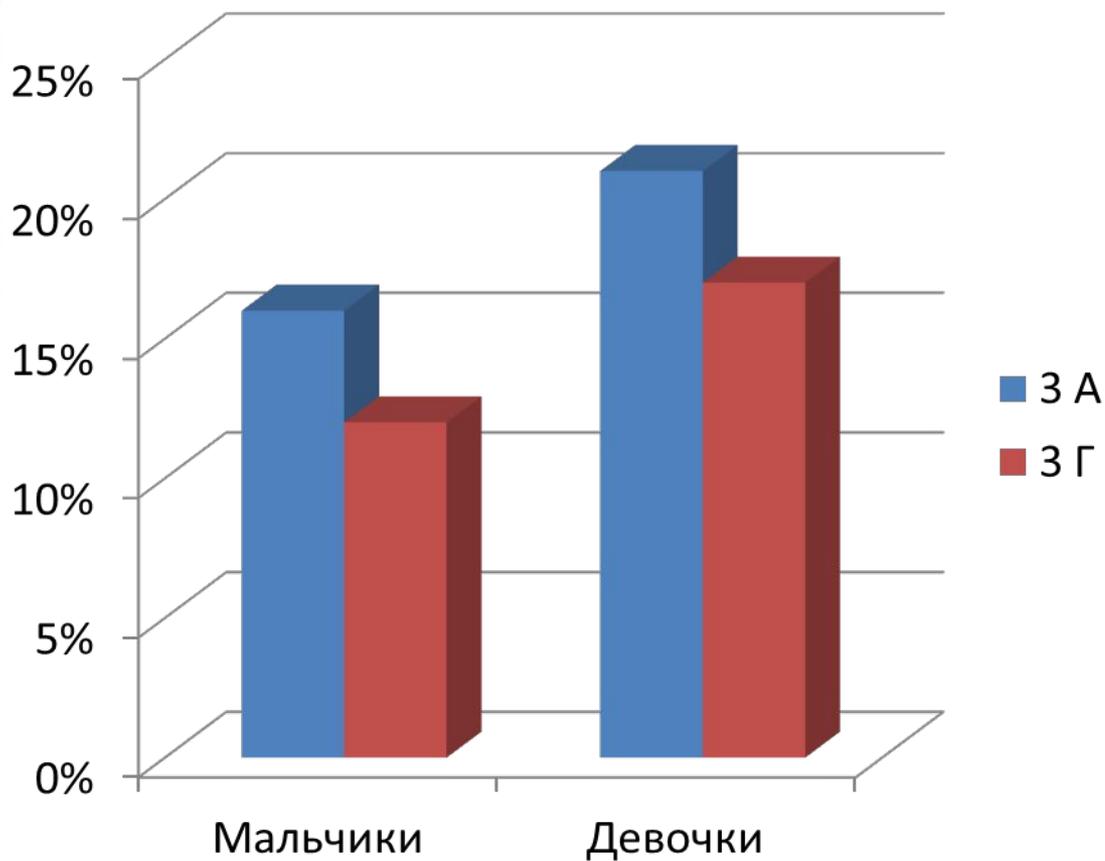
Экспериментальная группа

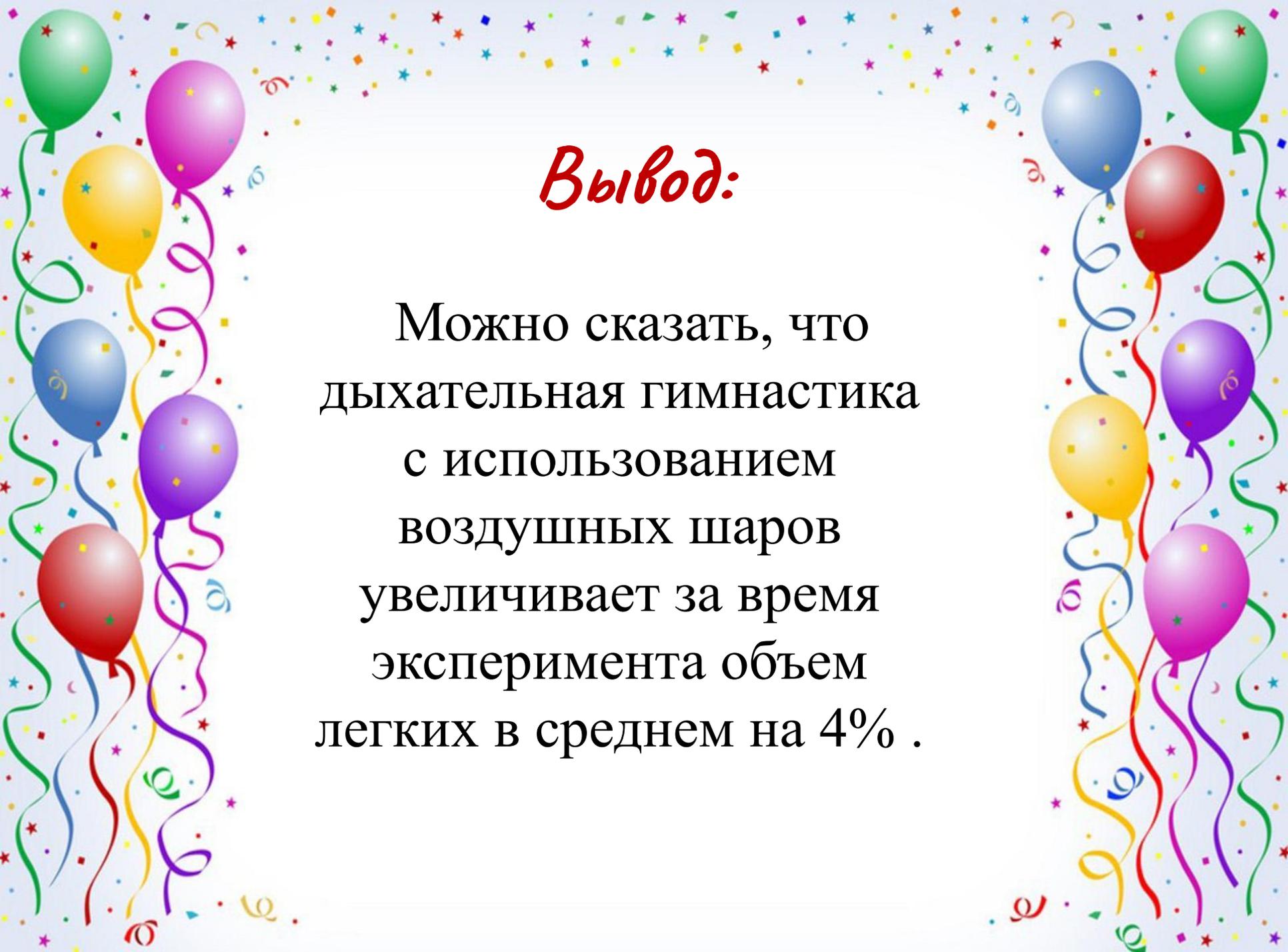


Контрольная группа



Результат эксперимента



A decorative border surrounds the text, featuring colorful balloons in shades of green, yellow, blue, red, and purple, along with streamers and confetti. The word "Вывод:" is written in a red, cursive font at the top center.

Вывод:

Можно сказать, что
дыхательная гимнастика
с использованием
воздушных шаров
увеличивает за время
эксперимента объем
легких в среднем на 4% .



Спасибо
за
Внимание!