



## ГОЛОВНИМ ЗАВДАННЯМ ШКОЛИ Є

створення умов для гармонійного розвитку особистості і надання можливостей до самореалізації в майбутньому житті. Запорукою успіху кожної дитини є не тільки відсутність хвороб і недоліків, а й стан цілковитого духовного, фізичного, психологічного і соціального благополуччя.

# ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНИЙ УРОК — ЦЕ:

- мета — створення умов для поліпшення фізичної підготовленості учнів, їх здоров'я, під нищення зацікавленості до уроків фізичної культури;
- використання різноманітних форм і методів організації діяльності учнів на уроці, що дають змогу розкрити суб'єктивний досвід учнів;
- створення атмосфери заінтересованості кожного учня в роботі класу;
- стимулювання учнів до виконання фізичних вправ без страху помилитися виконати неправильно;
- використання на уроці дидактичного матеріалу, що дає змогу учневі вибирати найбільш значущі для нього види роботи;
- оцінка діяльності учня не лише за кінцевим результатом за процесом його досягнення;
- заохочувати учнів освоювати всі види діяльності на уроці;
- створення атмосфери на уроці для природного самовираження учня.

# ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ

- Мета його полягає в тому, що початковий процес виходить з постійної та активної взаємодії всіх учнів.
- Це співавторство,
- взаємонавчання, де учень і вчитель є рівноправними суб'єктами навчання, знають, що вони роблять, обмінюються поглядами з приводу того, що вони знають.

## **Приклади:**

- учні самостійно готують комплекси фізичних вправ;
- обирають види діяльності або послідовність видів роботи;
- готують реферати з обраної ними теми;
- діляться своїми знаннями з однокласниками;
- виконують страхування один одного, самострахування

# СТРУКТУРА ПЕДАГОГІЧНИХ ІННОВАЦІЙ

- мотиви, що спонукають до діяльності;
- мета-результати, на досягнення яких спрямована діяльність;
- засоби, за допомогою яких діяльність здійснюється.

# ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.



# МЕТОЮ РОБОТИ НАД ДАНОЮ ТЕМОЮ Є

- ⦿ створення умов для поліпшення фізичної підготовки учнів,
- ⦿ створення умов для поліпшення стану їхнього здоров'я,
- ⦿ розкриття творчої особистості кожного учня,
- ⦿ підвищення інтересу до уроків фізичної культури.



**СВОЇ УРОКИ НАМАГЕМОСЯ  
СПРЯМОВУВАТИ НА ГАРМОНІЙНИЙ  
РОЗВИТОК ДИТИНИ ТА ЗМІЦНЕННЯ  
ЗДОРОВ'Я, А НЕ ПОСТАРОМУ  
НАЦІЛЮВАТИ ЇХ НА ВИКОНАННЯ  
НОРМАТИВІВ. ЦЕ НЕ ПОМИЛКА, АЛЕ  
«ВИДАВЛЮЮЧИ» З ДИТИНИ МЕТРИ,  
СЕКУНДИ, БАЛИ, МИ ЧАСТО ЗАБУВАЛИ  
ПРО ТЕ, ЩО ДИТИНА НАСАМПЕРЕД - ЦЕ  
ОСОБИСТІСТЬ З ІНДИВІДУАЛЬНОЮ  
ОРІЄНТАЦІЄЮ ОРГАНІЗМУ.**

МОЇ УРОКИ СПРЯМОВАНІ НА ВИЗНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОСТІ УЧНЯ Й НА СПІВПРАЦЮ, ЩО ВІДПОВІДАЄ ВИМОГАМ *ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ*, СТВОРЕННЯ «СИТУАЦІЇ УСПІХУ». ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ЦИХ ПРИНЦИПІВ ЗАПРОВАДЖУЮ РІЗНІ ФОРМИ І МЕТОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ УЧНІВ НА УРОЦІ.



## Сучасний урок фізичної культури за формою організації може мати такі складові:

- ✓ фронтальне навчання, →
- ✓ колове тренування,
- ✓ рухливі ігри,
- ✓ робота в малих групах,
- ✓ групова навчальна діяльність,
- ✓ робота в парах,
- ✓ метод аутогенного тренування.



# За інноваційною діяльністю вчителя його відрізняє:

- створення «ситуації успіху»;
- здійснення між предметних зв'язків як засобу реалізації компетентнісного підходу до фізичного виховання;
  - оцінка діяльності учня не лише за кінцевим результатом, а й під час процесу досягнення цього результату;
- здійснення узагальнення і систематизації матеріалів про досягнення учнів,
- власний приклад з метою створення позитивного ставлення до фізичної культури та спорту.



# РЕКОМЕНДАЦІЇ ПЕДРАДІ

- ◎ -зміцнювати здоров'я дитини і сприяти формуванню свідомого ставлення до здоров'я як найвищої соціальної цінності;
    - впроваджувати різнобічні методичні підходи у фізичному вихованні;
    - здійснювати моніторинг стану здоров'я учнів і рівня їхнього фізичного розвитку;
    - проводити оцінку фізичної підготовленості з урахуванням діапазону реальних можливостей дітей;
    - застосовувати здоров'язберігаючі технології та особистісно орієнтований підхід до навчання і виховання з метою підвищення інтересу до уроків фізичної культури.
- Отже, фізичне виховання повинно базуватися на розвитку загальної фізичної підготовки з одночасним удосконаленням природних нахилів дитини до певного виду спорту на основі принципу природо відповідності.