



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Багеровская средняя общеобразовательная школа № 1”
Ленинского района Республики Крым

«Я – учитель здоровья»



Миловидова Мария Владимировна
Учитель физической культуры,
Председатель методического
объединения учителей естественно-
математического цикла

Общий трудовой стаж – 32 года, педагогический стаж – 24 года.

Тема опыта:
**Компетентностный подход к
формированию здорового
образа жизни обучающихся**

Актуальность темы:

проблемы здорового образа жизни,
новые подходы и требования к их
решению

Объект исследования –
учебно-воспитательный и развивающий
процесс на уроках физической культуры

Предмет исследования –
условия решения развивающих и
воспитательных задач на уроке, развитие
действий самоопределения,
актуализации и осознание своего
отношения к изучаемой проблеме

Основные цели исследования:

- изучение проблемы в теории и на практике;
- выявление роли и значения инновационных технологий в образовательной деятельности;
- определение уровня использования инновационных технологий на уроках физического воспитания;
- формирование УУД;
- осуществление индивидуального подхода

Важнейшие источники исследования

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО;
- ФГОС ООО;
- ФКГОС ООО, СОО;
- концепция духовно - нравственного развития и воспитание личности гражданина России.

Цель деятельности:

формирование устойчивых мотивов и потребности обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств;
творческое использование средств физической культуры в организации здорового образа жизни

Задачи:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств учащихся;
- формирование культуры движений;
- освоение знаний о физической культуре и спорте;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- воспитание положительных качеств личности

Направление деятельности

- реализация принципа вариативности;
- соблюдение дидактических правил от простого к сложному;
- перевод учебных знаний в практические навыки и умения;
- расширение межпредметных связей;
- усиление оздоровительного эффекта

Система работы

- Личностно-ориентированный подход
- Системно-деятельностный подход
- Здоровьесберегающие технологии
- Рейтинговая система оценивания знаний

Здоровьесберегающие технологии на уроках физкультуры

- дифференцированное обучение;
- игровые технологии;
- педагогика сотрудничества

Спорт в моей школе



Если хочешь быть здоров, делай так!



Результаты работы

- Созданы учебные программы по физической культуре направленные на укрепление здоровья «Корригирующая гимнастика для детей с ослабленным здоровьем», программа «Турист».
- Уменьшилось количество часто болеющих детей.
- Улучшились показатели в спортивной деятельности.

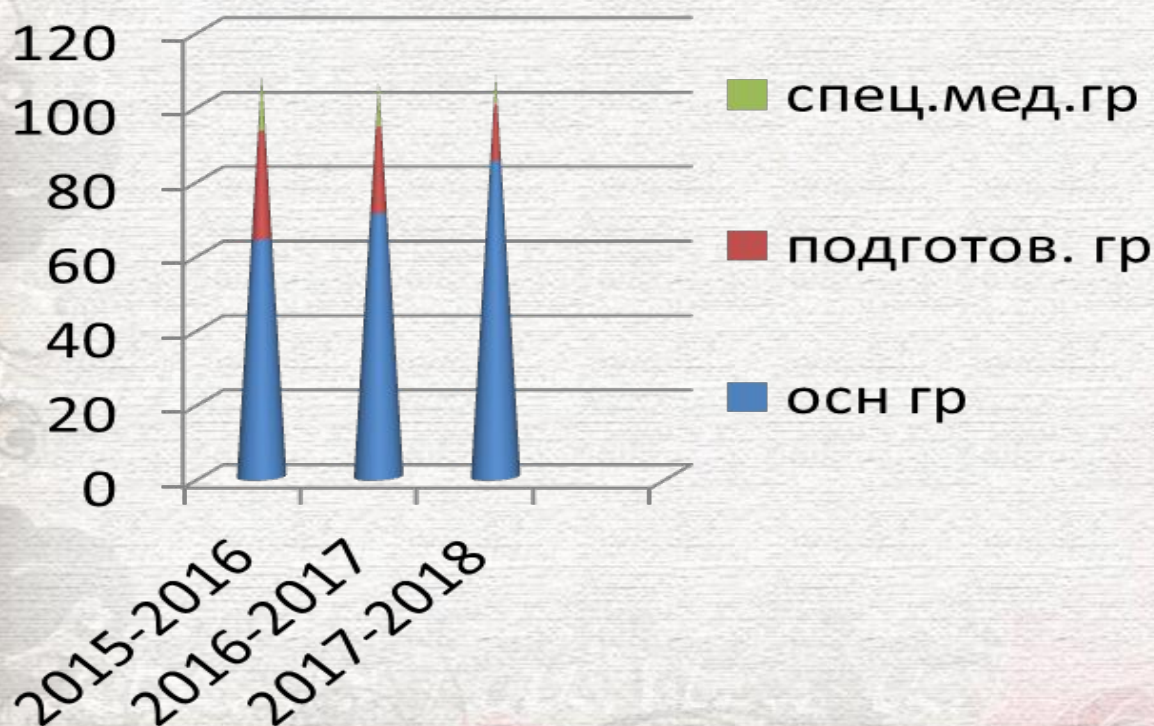


Ежегодно школа занимает призовые места в круглогодичной спартакиаде школьников района. В районной олимпиаде по физкультуре. В «Президентских играх», «Президентские состязаниях»

Формируемые УУД

- Личностные УУД
- Метапредметные УУД
- Предметные УУД

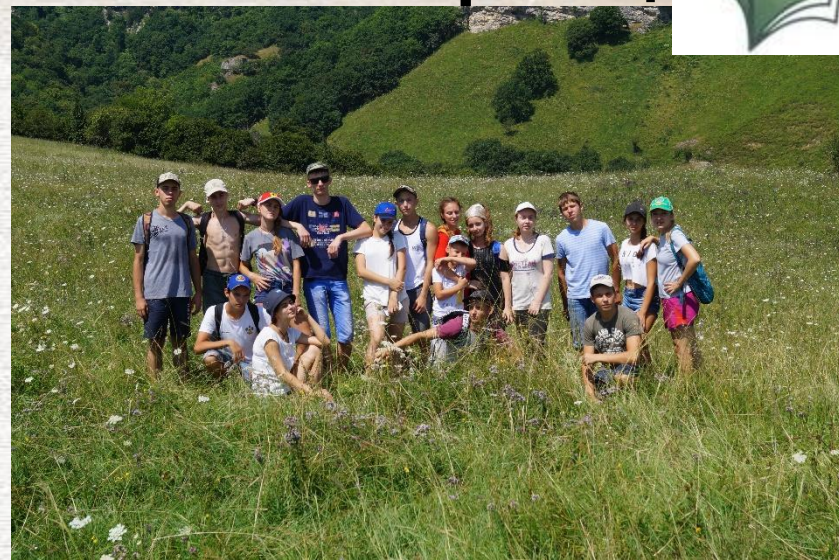
Позитивная динамика количества учащихся относящихся к основной медицинской группе



Спортивные и массовые мероприятия совместно с детьми и родителями



Досуг детей в летний период



Мероприятия направленные на укрепление здоровья детей: «Папа,мама,я – спортивная семья!», «Весёлые старты», акция «Спорт вместо наркотиков!» и т.д.



Внеурочная деятельность



Наши награды



У меня много хлопот! Но главное - нельзя быть равнодушным: надо любить детей и своё дело, следовать принципам педагогики и никогда не отступать перед трудностями.

Уверена - у меня это получается!!!

Поэтому за 24 года ни разу не было мысли поменять свою профессию !

Наш коллектив педагогов так же за здоровый образ жизни





Спасибо за внимание!