



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
“Багеровская средняя общеобразовательная школа № 1”  
Ленинского района Республики Крым

# «Я – учитель здоровья»



Миловидова Мария Владимировна  
Учитель физической культуры,  
Председатель методического  
объединения учителей естественно-  
математического цикла

**Общий трудовой стаж – 32 года, педагогический стаж – 24 года.**

**Тема опыта:**  
**Компетентностный подход к  
формированию здорового  
образа жизни обучающихся**

**Актуальность темы:**

проблемы здорового образа жизни,  
новые подходы и требования к их  
решению

**Объект исследования –**  
учебно-воспитательный и развивающий  
процесс на уроках физической культуры

**Предмет исследования –**  
условия решения развивающих и  
воспитательных задач на уроке, развитие  
действий самоопределения,  
актуализации и осознание своего  
отношения к изучаемой проблеме

# Основные цели исследования:

- изучение проблемы в теории и на практике;
- выявление роли и значения инновационных технологий в образовательной деятельности;
- определение уровня использования инновационных технологий на уроках физического воспитания;
- формирование УУД;
- осуществление индивидуального подхода

# Важнейшие источники исследования

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО;
- ФГОС ООО;
- ФКГОС ООО, СОО;
- концепция духовно - нравственного развития и воспитание личности гражданина России.

## Цель деятельности:

*формирование устойчивых мотивов и потребности обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств;*  
творческое использование средств физической культуры в организации здорового образа жизни

# Задачи:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств учащихся;
- формирование культуры движений;
- освоение знаний о физической культуре и спорте;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- воспитание положительных качеств личности

# Направление деятельности

- реализация принципа вариативности;
- соблюдение дидактических правил от простого к сложному;
- перевод учебных знаний в практические навыки и умения;
- расширение межпредметных связей;
- усиление оздоровительного эффекта

# Система работы

- Личностно-ориентированный подход
- Системно-деятельностный подход
- Здоровьесберегающие технологии
- Рейтинговая система оценивания знаний

# Здоровьесберегающие технологии на уроках физкультуры

- дифференцированное обучение;
- игровые технологии;
- педагогика сотрудничества

# Спорт в моей школе



# Если хочешь быть здоров, делай так!



# Результаты работы

- Созданы учебные программы по физической культуре направленные на укрепление здоровья «Корригирующая гимнастика для детей с ослабленным здоровьем», программа «Турист».
- Уменьшилось количество часто болеющих детей.
- Улучшились показатели в спортивной деятельности.

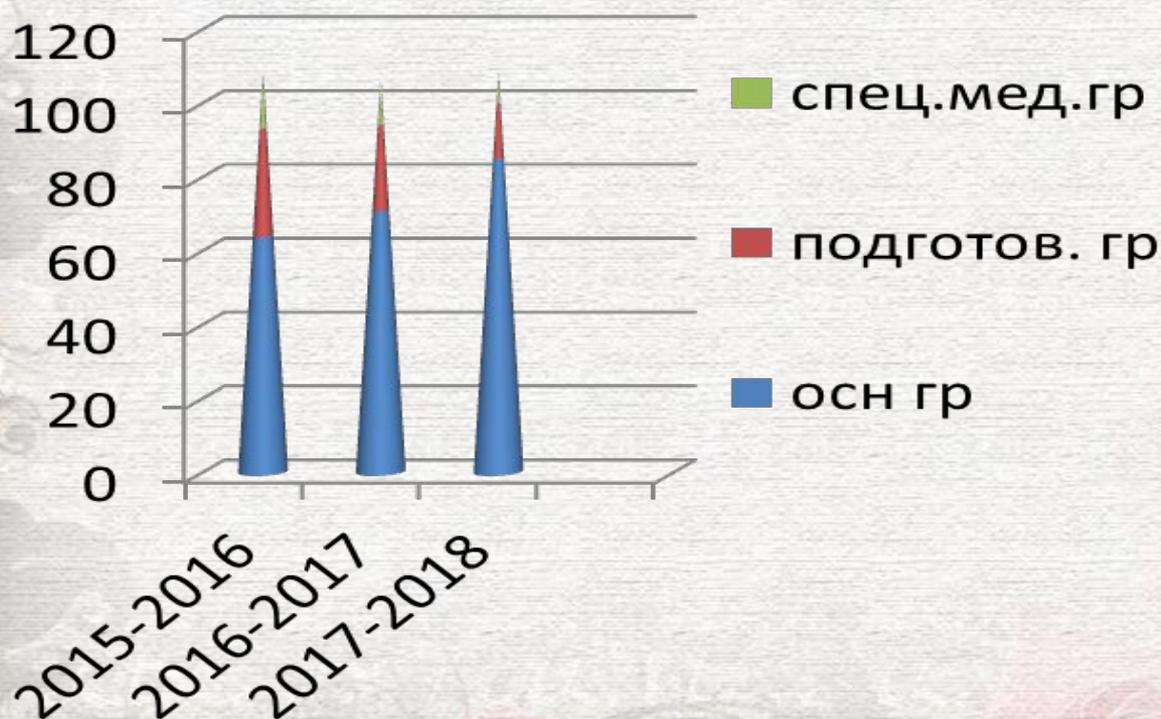


**Ежегодно школа занимает призовые места в круглогодичной спартакиаде школьников района. В районной олимпиаде по физкультуре. В «Президентских играх», «Президентские состязаниях»**

# Формируемые УУД

- Личностные УУД
- Метапредметные УУД
- Предметные УУД

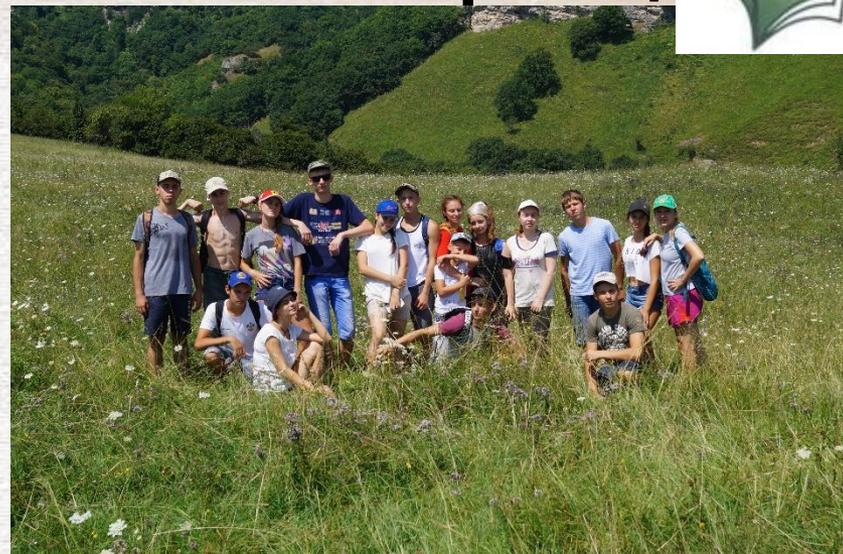
# Позитивная динамика количества учащихся относящихся к основной медицинской группе



# Спортивные и массовые мероприятия совместно с детьми и родителями



# Досуг детей в летний период



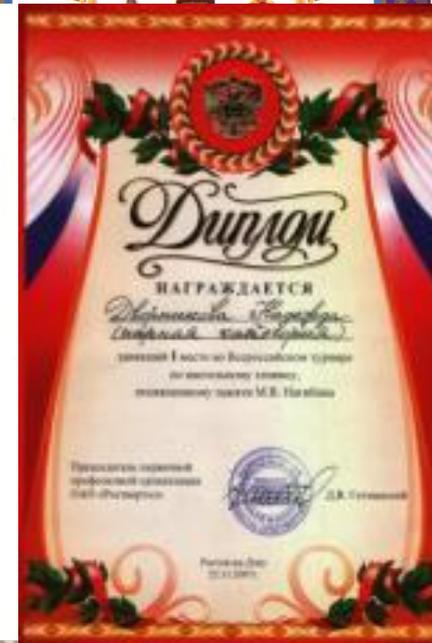
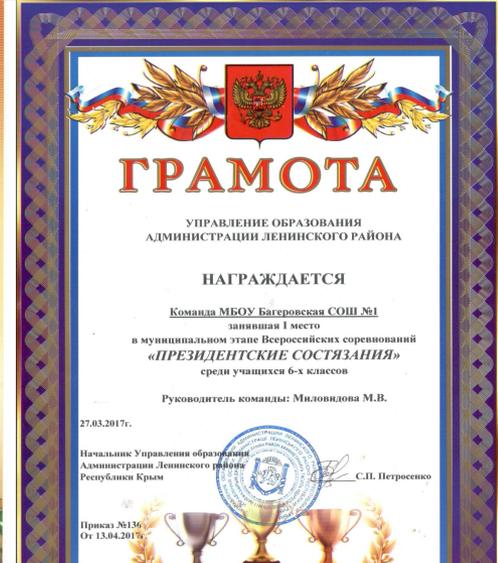
# Мероприятия направленные на укрепление здоровья детей: «Папа,мама,я – спортивная семья!», «Весёлые старты», акция «Спорт вместо наркотиков!» и т.д.



# Внеурочная деятельность



# Наши награды



*У меня много хлопот! Но главное - нельзя быть равнодушным: надо любить детей и своё дело, следовать принципам педагогики и никогда не отступать перед трудностями.*

*Уверена - у меня это получается!!!*

*Поэтому за 24 года ни разу не было мысли поменять свою профессию !*

# Наш коллектив педагогов так же за здоровый образ жизни





**Спасибо за внимание!**