



Роль воспитателя на физкультурном занятии

Подготовил
инструктор физкультуры
Мусин Д.Н.





Цель:

- Повышение интереса и вовлечение воспитателей в процесс проведения физкультурных занятий;
- Ознакомление с требованиями по взаимодействию с инструктором физкультуры, распределением обязанностей на физкультурном занятии;
- Практическое применение полученных знаний.





Воспитатель должен:

- Знать методику обучения движениям, общеразвивающим упражнениям, технику выполнения;
- Накануне физкультурного занятия ознакомиться с его содержанием и расстановкой оборудования;
- На занятии иметь физкультурную форму и спортивную обувь.





Функции воспитателя на физкультурном занятии:

- Следит за правильностью выполнения задания, направляет, поддерживает;
- Контролирует правильность выполнения общеразвивающих упражнений;
- При групповом способе организации занимается с одной из групп;
- При поточном способе организации вместе с инструктором физкультуры делит «станции»;
- Оказывает помощь при размещении оборудования и его уборке;
- Особое внимание уделяет гиперактивным детям;
- Следит за самочувствием детей;
- При конфликтной ситуации разрешает её, используя пед. приёмы;





Примерное распределение обязанностей в ходе физкультурного занятия:

Часть занятия	Обязанности инструктора физкультуры	Обязанности воспитателя
Организа- ционная	Обращает внимание детей на правильность выполнения ходьбы и бега, выполняет бег вместе с детьми	Следит за осанкой детей и за внешними признаками утомления, выполняет ходьбу вместе с ними
Основная ОРУ	Объясняет и показывает упражнения, контролирует правильность его выполнения	Следит за правильностью выполнения упражнений, помогает детям, нуждающимся в индивидуальной помощи, помогает принять исходное положение, исправляет неверно выполненное упражнение
ОВД	Расставляет инвентарь, объясняет и показывает упражнения детям, контролирует правильность выполнения и обеспечивает страховку, занимается с первой подгруппой	Контролирует правильность выполнения и обеспечивает страховку, вместе с детьми помогает убирать инвентарь, занимается со второй подгруппой
Заклучи- тельная	Сообщает название игры, объясняет правила, показывает разметку площадки, руководит ходом игры и действиями детей	На первом этапе разучивания берёт на себя роль ловишки, на следующих принимает участие в игре, следит за соблюдением правил и за внешними признаками утомления





Выводы:

- Воспитатель – самый главный помощник, без его помощи трудно реализовать поставленные образовательные и воспитательные задачи занятия;
- Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в целом напрямую зависит от взаимодействия и взаимопонимания педагога и инструктора физкультуры.

