



ГБОУ СОШ № 75 с углубленным изучением немецкого языка  
Санкт-Петербург

# Районный фестиваль открытых уроков по ФГОС

Пояснительная записка к уроку учителя физической культуры ГБОУ СОШ № 75

Черепова Михаила Константиновича

**Целевая аудитория:** 7 класс, раздел программы «Баскетбол», 15 марта 2018г. Начало урока в 13.55

**Учебная программа** разработана в соответствии с ФГОС. Линия учебно-методических материалов В.И.Ляха

**Цель урока:** совершенствование двигательных умений и навыков в игре в баскетбол, использование полученных знаний для применения тактических приемов в нападении.

**Тип урока:** комбинированный

**Задачи урока:**

**Образовательные:**

- сформировать алгоритм индивидуальных действий в команде в позиционном нападении, умения анализировать игровые ситуации и применять оптимальные тактические и технические приемы для достижения положительного результата всей команды.
- совершенствовать навыки ведения и броска мяча в движении

**Развивающие:**

- способствовать развитию двигательных качеств на основе «сквозных» домашних заданий.
- формировать потребности к физическому совершенствованию.

**Воспитательные:**

- формировать положительное отношение к занятиям физкультурной деятельностью через личную мотивацию с достижением лично значимых результатов, расширение знаний из области физической культуры и здоровья.

# Планируемые результаты

- **Предметные**

**знать:** правила игры, жесты судьи, правила охраны труда на уроках спортивных игр, изученные технические и тактические приемы в нападении и защите, терминологию игры.

**уметь:** вариативно применять тактические и технические приемы игры.

- **Метапредметные**

**Биология, физиология:** мышцы, частота сердечных сокращений, органы чувств, анализаторы, артериальное давление, сокращение, расслабление

**физика :** применять понятия скорость, траектория, мощность работы.

**ОБЖ:** профилактика травматизма, ЗОЖ.

**История:** знания по истории развития баскетбола, Олимпийскому движению

- **Личностные**

формирование ответственного отношения к занятиям физкультурной деятельностью на основе знаний и ценностей физической культуры для достижения лично значимых результатов в любом виде человеческой жизнедеятельности

формирование коммуникативной компетентности и толерантности в общении, в спортивной и учебной деятельности

## Педагогические технологии

- Технология сотрудничества - это одна из технологий личностно – ориентированного обучения, которая основана на принципах: взаимозависимость членов группы; личная ответственность каждого члена группы за собственные успехи и успехи группы; совместная учебно-познавательная деятельность в группе; общая оценка работы группы.
- Разноуровневое обучение

**Технология оценивания:** дифференцированная, коллективная, взаимооценка, личностная

# Материально-техническое обеспечение урока

- Баскетбольные мячи № 6,7, резиновые кольца, степ-доски, фитнес коврики, демонстрационная доска, разноцветные ленты, скакалки, съемные перекладины, гимнастические маты

# Подготовительная часть урока

## 1-й этап «Организационно-мотивационный»

Деятельность учителя	Деятельность учащихся					
	Познавательная		Коммуникативная		Регулятивная	
	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности
Приветствует, проверяет присутствие и готовность учащихся, инструктирует по правилам охраны труда на уроке, предлагает план урока, организует беседу, которая помогает учащимся сформулировать цели и задачи на урок.	Знакомятся с планом урока, принимают участие в беседе, формулируют задачи	Планировать путь достижения цели, ставить познавательные задачи	Взаимодействуют с учителем во время беседы, осуществляемой во фронтальном режиме	Слушать собеседника, строить высказывания	Принимают решения и осуществляют выбор в учебной и познавательной деятельности	Уметь планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой, высказывать мнения по существу полученного задания

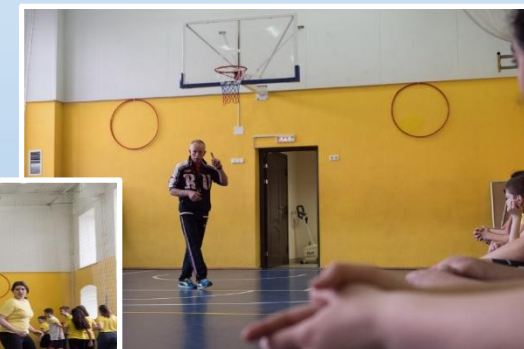
# Подготовительная часть урока



Разминка



Специальные упражнения



## 2-й этап «Целеполагание» (подготовительная часть урока)

Деятельность учителя	Деятельность учащихся					
	Познавательная		Коммуникативная		Регулятивная	
	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности
Теоретические сведения: организует воспроизведение и коррекцию опорных знаний обучающихся по правилам охраны труда, игре баскетбол	Отвечают на вопросы учителя	Осуществлять актуализацию полученных ранее знаний	Используют речевые средства для выполнения заданий	Находят адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности	Самоконтроль правильности ответов на вопросы	Осуществлять самоконтроль, отклонения от эталона
Практика: Организует выполнение изученных способов строевых упражнений, перемещений в различных способах ходьбы, ОРУ, бега, перемещений в стойке баскетболиста, следит за правильностью выполнения упражнений, исправляет ошибки	Выполняют упражнения	Оценивают правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения	Адекватно реагируют на команды учителя	Находят адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной деятельности	Самоконтроль правильности выполнения заданий	Осуществлять самоконтроль за правильностью выполнения заданий



## Основная часть урока

Деятельность учителя	Деятельность учащихся					
	Познавательная		Коммуникативная		Регулятивная	
	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности
Организует работу учащихся в группах по станциям для развития основных двигательных качеств	Выполняют упражнения из карточки д/з на 4-х станциях: -скакалка -«крокодил» -«пресс» -подтягивание на низкой перекладине по 10 сек. С подсчетом результатов	Выполняют стандартные упражнения	Выполняют задания по команде учителя, следуют указаниям капитана команды (группы)	Взаимодействуют с партнерами по команде	Самоконтроль качества и количества выполненных упражнений	Осуществлять самоконтроль двигательной подготовленности, проявлять волевые усилия для достижения цели
Организует работу учащихся для совершенствования техники ведения мяча	Выполняют ведение мяча применяя изученные способы в соответствии с индивидуальной подготовленностью	Выполняют упражнения по командам учителя используя зрительный, слуховой и тактильный анализаторы	Выполняют задания с перемещением по залу, пользуясь «подсказками» учителя	Своевременное изменение параметров ведения в соответствии с изменяющимися условиями	Самоконтроль, взаимоконтроль правильности выполнения упражнений	Осуществлять самоконтроль техники ведения, самооценку качества выполнения заданий
Организует работу учащихся в командах для выявления лидера в скоростном ведении и передачи мяча в 2 шага	Выполняют ведение мяча с последующей передачей в 2 шага с ловлей в стойке игрока и поворотом с оптимальной скоростью	Оценивают правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения	Выполняют задания по сигналу учителя	Адекватно реагировать на возможные раздражители, проявлять тактичность по отношению к партнерам по команде и в классе	Самоконтроль за качеством выполнения упражнения	Осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль, взаимопомощь



<p>Организует работу учащихся по командам для совершенствования техники ведения мяча с последующим броском после 2 шагов. Корректирует действия учащихся, исправляет ошибки</p>	<p>Выполняют ведение мяча с последующим броском в 2 шага с ловлей в стойке игрока и поворотом с оптимальной скоростью</p>	<p>Оценивают правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения</p>	<p>Выполняют задания по сигналу учителя с соблюдением направления и дистанции</p>	<p>Своевременное изменение параметров ведения в соответствии с изменяющимися условиями</p>	<p>Самоконтроль, взаимоконтроль правильности выполнения упражнений</p>	<p>Осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль качества выполнения задания, взаимопомощь в решении задачи</p>
<p>Организует команды для ведения игровой деятельности. Беседует с учащимися, задает вопросы по тактике, дает стандартное задание, предлагает варьировать задание и выбирать оптимальный способ позиционного нападения. Объясняет правила игры</p>	<p>Выполняют игровые действия одновременно 3 командами по 5 игроков, применяя позиционное нападение и зонную защиту. 4-я команда планирует свой вариант игры, используя стенд.</p>	<p>Оценивают правильность и результативность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения</p>	<p>Выполняют игровые действия используя вербальный метод</p>	<p>Находят адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время игровой деятельности</p>	<p>Самоконтроль, взаимоконтроль и помощь в решении игровой ситуации</p>	<p>Осуществлять объективную самооценку работы в команде и результативность командных действий</p>

### 3-й этап «Рефлексия» (основная часть урока)

Деятельность учителя	Деятельность учащихся					
	Познавательная		Коммуникативная		Регулятивная	
	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности
<p>Задаёт вопросы по теоретическому содержанию урока. Предлагает определить уровень личных и командных достижений с выставлением оценки капитанами команд. Подводит итог работы судей (освобожденных от практики учеников)</p>	<p>Отвечают на вопросы, участвуют в определении места команды по итогам игр</p>	<p>Осуществление комплексного анализа своей деятельности</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя, обсуждают степень взаимодействия в команде.</p>	<p>Адекватное поведение и рациональное взаимодействие с партнерами во время игровой деятельности</p>	<p>Осуществляют взаимоконтроль процесса выполнения заданий, прослушивают ответы, оценивают уровень собственного эмоционального состояния на уроке</p>	<p>Понимать и осуществлять учебные задачи, планировать свои действия, анализировать, вносить необходимые коррективы в свою подготовку с учетом сделанных ошибок. Осуществлять пошаговый и итоговый контроль своих результатов</p>

**4-й этап «Домашнее задание (заключительная часть урока)»**

<b>Деятельность учителя</b>	<b>Деятельность учащихся</b>					
	<b>Познавательная</b>		<b>Коммуникативная</b>		<b>Регулятивная</b>	
	<b>Осуществляемые действия</b>	<b>Формируемые способы деятельности</b>	<b>Осуществляемые действия</b>	<b>Формируемые способы деятельности</b>	<b>Осуществляемые действия</b>	<b>Формируемые способы деятельности</b>
Объясняет содержание домашнего задания, цели и задачи. Акцентирует внимание учащихся на регулярном выполнении упражнений по карточке.	Выполняют упражнения по карточке индивидуальных домашних заданий.	Осуществляют выполнений упражнений в соответствии с рекомендациями учителя и индивидуальными возможностями	Задания выполняются дома и во внеурочной физкультурной деятельности	Индивидуальная физкультурно-оздоровительная деятельность под контролем родителей и самоконтролем	Планируют свои занятия в соответствии с личными возможностями и состоянием здоровья.	Осуществлять самооценку развития физических качеств в соответствии с заданными нормативами.

# Рефлексия, обмен мнениями

