

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №36 имени генерала А.М. Городнянского» города Смоленска**

Тема работы:

**«Разработка урока физической культуры в
соответствии с требованиями ФГОС в
начальной школе»**

**Название работы: «Синий, красный, голубой не
угнаться за тобой...!»**

**Учитель
Лютикас Маргарита Юрьевна**

Смоленск 2016



«С урока начинается учебно-воспитательный процесс, уроком он и заканчивается. Все остальное в школе играет хотя и важную, но вспомогательную роль, дополняя и развивая все то, что закладывается в ходе урока».

Ю. А. Конаржевский

Пояснительная записка

Мяч - один из самых любимых спортивных снарядов у детей. Вполне обоснованно игры и игровые занятия с мячом занимают большое место в физическом воспитании учащихся младшего школьного возраста. Регулярное их применение способствует более быстрому и качественному развитию координационных способностей. Разнообразные игровые упражнения с мячом являются прекрасным средством для развития интереса к физической культуре и для стимулирования двигательной инициативы и творчества в процессе физического воспитания детей младшего школьного возраста.

Тема урока: «Индивидуальная работа с мячом»

Цели:

- Обучить выполнению разминки с мячами, провести упражнения с мячом: ведение мяча правой и левой рукой, броски и ловлю, провести эстафету команда «Волейболистов» против команды «Баскетболистов», игру «Тише едешь дальше будешь».

Задачи:

- 1. Обучающие: владеть первоначальными умениями обращения с мячом.
- 2. Развивающие: развивать навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развивать мотивацию школьников к занятиям физической культурой и осознанному отношению к здоровью, способствовать развитию ловкости, координации и ориентировки в пространстве.
- 3. Воспитательные : воспитывать любовь к урокам физической культуры, воспитывать навыки самостоятельности и личной ответственности, не создавать конфликтных ситуаций, находить выходы из спортивных ситуаций



Место урока: 23 урок в 1 четверти.

Время проведения: урок рассчитан на 35 мин.

Методы : практический метод, метод предупреждения и исправления ошибок, словесный, наглядный.

Технологии обучения: здоровьесберегающие.

Форма организации познавательной деятельности : индивидуальная, групповая, игровая, фронтальная.

Технические средства и наглядности : волейбольные и баскетбольные мячи соответствующие количеству учеников, свисток, секундомер, музыкальный центр, бубен.

Ожидаемые результаты:

Предметные: формирование у учащихся навыков индивидуальной работы с мячом, ведению мяча по правилу «я веду мяч, а не мяч ведет меня», бросков и ловли мяча удерживая кистями рук, играм с мячом не мешая друг другу, организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки с мячами и эстафеты команда «Волейболистов» против команды « Баскетболистов ».

Метапредметные : принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления, планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

Личностные: принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие индивидуальности каждого учащегося, навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях, умения не создавать конфликты.

Содержание урока



Подготовительная часть.

Организованно входим в зал под музыку.

1. Построение, приветствие!

2. Строевые упражнения на месте.



3. Ходьба, её разновидности с изменением положения рук:

«Цапля» ,
«Столбики» ,
«Мишка косолапый» ,
«Чарли-Чаплин» .



4. Беговые упражнения:

- «Черепаший бег»,
- «Бег легкоатлетов» ,
- «Бег футболистов» ,
- «Бег зайчиков» ,
- «Олений бег» .



5. Восстановление дыхания с произношением звуков (Ж,Ш,Р).



6.ОРУ с
мячами.

Основная часть

1. Индивидуальная работа с мячом на месте.



2. Веселые эстафеты команда «Волейболистов» против команды «Баскетболистов».



3. Восстановление дыхания .



Заключительная часть.

Игра на внимание «Тише едешь, дальше будешь».



Подведение итогов. Саморефлексия.



Список литературы:

1. Лях В. И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха . 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.И. Лях.-5-е изд.-М. : Просвещение , 2016.-64 с.
 2. Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразовательных организаций / В.И.Лях. –М. : Просвещение,2014.- с.177: ил. – (Школа России).
 3. Рабочая программа по физической культуре. 1 класс / Сост. А.Ю.Патрикеев. - М. : ВАКО, 2015. – 64с.
- Патрикеев А.Ю. Подвижные игры в спортзале / А.Ю.Патрикеев. – Ростов н / Д : Феникс,2015. – 156с. – (Здравствуй школа!).

